

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會青松中學

負責人姓名： 黃曉玲老師 聯絡電話： 2727 4315

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 97 名

(包括 A. 領取綜援人數： 24 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 41 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 32 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
(一) 文化藝術: 中國舞蹈訓練	3	8	4	75%	9/2024-5/2025 (逢星期二及四)  6-7/2025 (試後及暑期)  表演服、道具及 網上訂購手續費  合共	導師費\$50000 31 堂 X 1.5 小時 X\$800 時 薪=\$37200 2 堂 X2 小時 X\$800 時薪 =\$3200  6 堂 X2 小時 X\$800 時薪 =\$9600  \$2567.81  \$52567.81	參與校際舞蹈節 的成績	外聘導師：童小 紅	疫情過後，整隊中國舞校隊基本上是重新成立，雖然經過了兩年的訓練，舊有的學員基本功仍然較弱。加上因負責老師在學期初(9月至10月)因病告假，令本年度仍無法招收到中一新生，致使學員人數無法增加，為免對師生構成壓力，本年度並沒有參加學界舞蹈節的比賽，取而代之以校慶表演作為目標，編排一隻沒有太大難度的群舞讓她們參與。當天的表演效果亦算不俗。日常的練習亦因防疫條例規限，只可間歇性地進行，令訓練效果大打折扣。可喜的是有約十二位學員堅毅地練習，最終可在試後活動的「社際音樂比賽」中上台表演。

(二) 體育活動: Hip Hop 舞蹈組	9	18	17	90%	全年 (逢星期三、六 及假期)	導師總費用：\$64535.7 時薪\$800-1000 不等	參與校際舞蹈節 的成績	外聘導師： 方家諾、黃可 恩、黃朗詠、曾 桂宸	Hip Hop 舞蹈組本年恢復招收初中 新生，而舊學員於舞蹈節中表現 出色，盡顯舞技及自信。  第六十一屆學校舞蹈節： - 爵士舞及街舞（中學組）二 人舞 甲等獎 - 爵士舞及街舞（中學組）三 人舞 乙等獎 - 群舞（中學組） 甲等獎 - 健康舞比賽 - 甲等獎 (所有中一至中四成員)
--------------------------	---	----	----	-----	-----------------------	------------------------------------	----------------	----------------------------------	--

(三) 歷奇及領袖訓練活動: 學生導師獎勵計劃	12	15	11	85%	全年 (逢星期二及測考後)	購買全年服務費用: \$176400	出席率及問卷	香港青少年服務處	<p>以學兄姐跟學弟妹配對為基礎，設計一系列以歷奇為主的活動，成功為中一新生對學校增加歸屬感，也令中四學生學習溝通、領導能力，建議自信。</p> <p>而所有中四級學生導師完成歷奇技術證書訓練課程(TC)，為期兩天課程出席率達 100%，18 位中四學生導師成功領取歷奇技術證書。</p> <p>年終問卷調查結果顯示，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100%中一學生同意或非常同意「是次計劃讓我更快適應中一校園生活」</li> <li>89%參與計劃學生同意或非常同意「是次計劃讓我學習到關愛及同理心」</li> <li>100%參與計劃學生同意或非常同意「是次計劃讓我提升了自信及解難能力」</li> <li>「你有多大程度滿意計劃的活動形式」，回應平均分數為 8.57(10 分滿分)</li> </ol> <p>問卷調查顯示整年計劃成效令人滿意。</p>
活動項目總數： 3									
@學生人次	24	41	32			總開支	\$293503.51		
**總學生人次	97								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(領取綜援的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---