

香港道教聯合會青松中學

校務計劃書
(2023-2024)



學術體藝齊發展

多元出路創未來

All-round Development

Better Accomplishment

【目錄】

周 年 校 務 計 劃.....	4
二、行政委員會計劃書	
教務委員會工作計劃.....	17
訓導委員會工作計劃.....	33
輔導委員會工作計劃.....	44
生涯規劃委員會工作計劃.....	62
價值觀教育委員會工作計劃.....	69
課外活動委員會工作計劃.....	83
學習經歷委員會工作計劃.....	90
維護國家安全委員會.....	97
學術體藝發展委員會工作計劃.....	122
三、支援小組計劃書	
閱讀推廣組工作計劃.....	127
危機處理小組工作計劃.....	134
刊物出版組工作計劃.....	139
資訊科技小組工作計劃.....	143
家長教師聯絡組工作計劃.....	148
生活教育組工作計劃.....	156
教師發展小組工計劃.....	161
校友聯絡小組工作計劃.....	165
學生會工作計劃.....	169
學校推廣組工作計劃.....	177
宗教事務組工作計劃.....	184
學習支援小組工作計劃.....	188
STEM 教育支援小組工作計劃.....	210
學生事務組工作計劃.....	219
總務組工作計劃.....	222
四、學科計劃書	
The English Panel	227
中國語文科工作計劃.....	235
數學科科務計劃.....	245
公民與社會發展科工作計劃.....	256
生活與社會科工作計劃.....	264
中國文學科工作計劃.....	275

中國歷史科工作計劃.....	282
地理科工作計劃.....	288
經濟科工作計劃.....	293
歷史科工作計劃.....	297
生物科工作計劃.....	302
化學科工作計劃.....	310
物理科工作計劃.....	319
創新科技/電腦科工作計劃.....	329
企業、會計與財務概論科工作計劃	334
音樂科工作計劃.....	342
體育科工作計劃.....	348
普通話科工作計劃.....	353
宗教倫理科工作計劃.....	363
綜合科學科工作計劃.....	368
旅遊與款待科工作計劃.....	374
English for Life	378
生命啟導科工作計劃.....	389
 五、香港道教聯合會青松中學 2023-2024 收支預算摘要	 393

香港道教聯合會青松中學

周年校務計劃

二零二三至二零二四年度

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校願景

致力建立「學習型組織」，凝聚各方力量，建構理想學習環境，以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

學校使命

聖人常善救人，而無棄人；常善救物，而無棄物。

——老子

本校的建立，乃為青少年提供優質的全人教育，因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美各方面皆有全面而具個性的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為日後貢獻社會作好準備。「道化教育」的精神，體現於「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」十六字：

以道為宗——順應學者本性，針對其不同的稟賦，因勢利導，施以合情合理的教化。

以德為化——以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等我國傳統德行為圭臬，令學者心性得以薰陶。

以修為教——教者必須自我檢點，在言語、行事等方面作學者表率，冀收潛移默化之效。

以仁為育——本著「己立立人，己達達人」的志向，有教無類，務使學者修心養性，增進知識，拓展視野，建立正確的人生觀。

行政、教育主題及重點關注事項

本校每年由校務議會起草，法團校董會通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標，作為學校發展的方向。經多次不同層面的會議商討，2023-24 學年之教學、行政活動主題為：

學術體藝齊發展
多元出路創未來
All-round Development
Better Accomplishment

2023-24 年度行政及教學重點關注事項：

(一) 學與教範疇：

1. 持續加強學習動機，建立學生自學文化
2. 優化科本評估方法，以回饋及改善教學
3. 鞏固原有 STEAM 基礎，延續跨科協作發展

(二) 學生支援範疇：

1. 全面推展生命教育，融合青松人價值觀
2. 延展生涯規劃輔導，深化全校參與模式
3. 持續強化國安意識，厚植國家民族情懷

以上是本學年學校重點工作範疇方向，主要回應年前的「校外評核報告」建議，收集在不同層面教師的集體意見。各科組於本周年計劃內，會跟進上學年工作報告的建議及對應本學年的教學、行政活動主題，具體說明施行策略、時間表及評估方式。

學校周年計劃 – 施行策略(2023-2024)

關注事項 一. 學與教範疇

1. 持續加強學習動機，建立學生自學文化

學習是一個複雜的過程，除了吸取知識之外，也需要鞏固知識。但同學很多時上課過後，明白內容，卻沒有好好把知識鞏固，緊記於心。考試時縱使之前學過有多豐富的知識，也不能自如地發揮出來，寫好答案。因此，我們很需要學生自動自覺，定時溫習，鞏固所學。加強學習動機，強化自主學習，定時自省自修，對學習尤為重要。學校在新的一年，繼續強調自主學習，包括培養學生的自修文化，措施例子臚列如下：

策略/工作	負責老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
● 自修室支援及獎勵計劃	63, 32, 教務委員會	2023年11月/ 2024年6月	● 建立自修文化，加強學生對學業的重視程度以及學習溫習策略。 ● 全年使用自修室的學生人次達 100 人或以上。	● 人數統計 ● 實地氛圍觀察 ● 問卷 ● 教師回饋等	\$5,000 學校撥款
● 中一級自修文化工作坊	63, 32, 教務委員會	2023年10月/ 2024年6月	● 為全級中一學生成功舉辦一節自修文化工作坊，並邀請他們測考時到自修室溫習。 ● 上學測考前及期間有 50 個百分比或以上的中一級學生曾使用過自修室	● 人數統計 ● 實地氛圍觀察 ● 問卷 ● 教師回饋等	\$400 學校撥款
● 團隊共讀計劃	63, 32, 教務委員會	2023年11月/ 2024年6月	● 成功鼓勵學生參加不同體藝團隊成員，一邊鑽研技藝，一邊潛心向學，一同自習，建立團隊共讀文化。	● 人數統計 ● 實地氛圍觀察 ● 問卷	\$2,000 學校撥款

			● 全年使用自修室的團隊學生人次達 100 人或以上。	● 教師回饋等	
● 中一至中六級大航海計劃	63, 32, 教務委員會	2023年9月/ 2024年6月	● 成立溫習小組，為學生提供針對性的學術支援，支援學生應考公開考試，與學生一同建立自習文化以及探索自己的人生目標。 ● 招募有心同事參與計劃，為學生提供學業輔導，從而評估學生能力及學業進度。 ● 參與率達80%，學生滿意度達80%。	● 人數統計 ● 實地氛圍觀察 ● 問卷 ● 教師回饋等	\$11,900 學校撥款
● 鼓勵各科組舉辦學術周	72, 34, 教務委員會	2023年9月/ 2024年6月	● 全年舉辦至少一次學術周 ● 學生的學習積極性和自主學習動機有所提升。	● 科務會議同儕分享 ● 課後教師自我反思	科組撥款
● 優化公開試班退修安排	63, 32, 教務委員會, 科主任, 科任老師, 圖書館主任	2023年9月/ 2024年5月	● 退修生能得至適切的安排，參加增潤班，或在圖書館自修。 ● 觀察所得，學生均能自動自覺溫習。 ● 自修室能加強監管工作，學生均有指定之座位、及自修態度要求，確保不會虛度光陰。	● 圖書館主任監察報告	
● 因應學生興趣及專長，自行報考相關公開試課程，提升及格/達標率	73, 63, 32, 教務委員會	2023年9月/ 2024年6月	● 幫助有音樂天分的中五級同學報讀音樂科，分別於星期六上午及下午到校外機構上課，為未來升學及就業作好準備(生涯規劃)。 ● 申請教育局多元學習津貼(其他課程)共 \$28,000 以津貼學生修讀 DSE 音樂課程。	● 科務會議紀錄	多元學習津貼(其他課程)

2. 優化科本評估方法，以回饋及改善教學

教學過程中，評估素養非常重要。一份擬題合適的試卷能夠準確地測試學生的程度，知道其強、弱項，讓老師能作合適的學業輔導和調適教學。因此，每位老師都需要擁有專業水平的評估素養，去評估每一次測考卷的適切度及學生的學習進度。我校於兩年多前開始與香港中文大學的 QSIP 計劃合作，訓練同事評估素養，希望老師能夠運用所學，回饋教學當中，同時利用其他的活動或項目，從旁觀察學生的進度，加以評估

策略/工作	負責老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
● 參加教師專業支援服務計劃	34, 72, 教師發展組	2023年9月/ 2024年6月 (檢討：2024 年6月)	● 目標老師為十多位新入職同事，校會以購香港中文大學 QSIP，為新同事提供優質教育服務，期望所有參與同事共有 80%以上的出席率，並完成中大 QSIP 一方所指派的作業或工作。	● QSIP 評估會議 ● 問卷。	學校代 支有關 服務費 用。
● 改善評估素養的理念實踐。	72, 34, 科主任, 科任老師	2023年10月/ 2024年6月 (檢討：2024 年6月)	● 在四次測考後評科主任會議中，以及測考評估表中完成在 QSIP 中所學的「過難」、「適中」及「過易」評估，並在科務會議中分享。	● 測考後評估表 ● 科務會議分享	
● 中六級良師同行計劃(評估部分)	63, 32, 教務委員會	2023年9月/ 2024年6月 (檢討：2024 年6月)	● 邀請有心有力、自願參與的教師同事擔任同行良師，配對一名自願、並有個別學科需要的學生。教師與學生可自行設計支援計劃，協助學生應付公開考試。 ● 學生操練歷屆試題後，相關科目老師能給予公開試形式的評估及適切回饋。 ● 成功配對四對或以上的師生，學生滿意度達	● 人數統計 ● 實地氛圍觀察 ● 問卷 ● 教師回饋等	\$500 學 校撥款

			80%。		
● 利用考評局 AQP 平台(或/和羅氏分析法)作測考卷評估	72, 34, 科主任, 科任老師	2023年9月/2024年6月 (檢討: 2024年6月)	● 本年內, 所有同事必須完成三年循環中的一次羅氏分析法評估, 評估題目難易度及學生的相業表現	● 羅氏分析(Rasch Analysis)報告	IT 組同事 考評局 AQP 平台
● 為有特殊學習需要的學生加強學術支援, 提供個別評估。	學習支援組 科任老師	2023年9月/2024年6月 (檢討: 2024年6月)	● 為中一及中二舉辦中文讀寫訓練課程、為中一至中三學生提供測考前溫習班、為初中為高中舉行學習技巧及溫習班。學生參與率有90%以上, 統測及考試成績及學習態度有進步	● 客觀成績表分數 ● 社工回饋 ● 科任老師回饋	SEN 津貼
● 同儕交流公開試改卷經驗	34, 72 科主任 科組同事	2024年4月/2024年6月 (檢討: 2024年6月)	● 成功在科務會議中的教師發展議程中, 由即年的公開試評卷員講解及分享最新的評卷方法及經驗。	● 觀察同事的互動 ● 同事的口頭回饋	公開試閱卷同事

3. 鞏固原有 STEAM 基礎, 延續跨科協作發展

今天的 STEAM 發展, 日新月異, 科技貫穿我們日常生活的每一個環節。我校所扮演的角色亦不能小覷, 推動 STEAM 教育過程不遺餘力。新學年當中, 我們會開辦創新科技科目, 配合其他的 STEAM 活動, 以及推出行政配套措施, 讓學生進入新的電子學習世界, 而老師亦可不斷進步, 教學相長, 與學生一起投入虛擬世界, 做出實際的貢獻及成果。

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
● 推動電子教學, 加強網絡	81, 01, 27, 58, 85, T1,	2023 年 9 月/	● 增購平板電腦及相關設備	● 老師及同學能成	

覆蓋及流動設備的使用，加強教師相關培訓	T2	2024 年 6 月 (檢討：2024 年 6 月)		功採用流動電子教學設備，提升學習氣氛及學生學習能力 ● 目標 2 年內達至學校管有的平板電腦數目足夠一整級學生同時使用。 ● 每位教師均擁有一部用於教學工作的平板電腦	
● 資助清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習援助項目。同時與相關科組探討中長期推行 BYOD(學生自攜裝置)的可行性	81, 01, 27, T1, T2	2023 年 9 月 / 2024 年 6 月 (檢討：2024 年 6 月)	● 成功資助學生購買流動電腦裝置 ● 就本校是否推行 BYOD(學生自攜裝置)設立明確方向和指引	● 成功設立 BYOD 指引	
強化課程內容： ● 科學教育(基本數據處理，包括分析數據和圖表、運用符號、方程式和圖表以表達和傳達意念)	85, 13, 27, 31, 47, 54, 81	2023 年 9 月 / 2024 年 5 月 (檢討：2024 年 6 月)	● 令學生融會貫通各科知識，運用數據計算風險和加強作明智決定的能力，長遠增強學生解難能力。	● 科務會議中作測考檢討，評估學生表現。	

● 科技教育學習領域(程式編寫的概念) ● 數學教育(「數據處理」和「概率」)					
● 與美術科合作，為STEAM引入美術元素，亦開拓美術科習作多元化的可能性。	85, 27, 31	2023年9月/ 2024年5月 (檢討：2024年5月)	● 提升學生在美術創作及欣賞能力，令專題作品能夠更吸引觀眾目光。	● 科任老師觀察及評估回饋	
● 參加或聘請專業人士，舉辦適合老師和學生的工作坊及課程。	85, 54, 81	2023年9月/ 2024年5月 (檢討：2024年5月)	● 一方面提升老師的專業能力，使學校能有效而全面地推行STEM教育； ● 另一方面學生亦能在專業範疇中得到更進階的知識。	● 問卷評估	
● 舉行課後活動小組，令各級學生都能自由參與STEAM活動及課程。	85, 13, 27, 31, 47, 54, 81	2023年9月/ 2024年5月 (檢討：2024年5月)	● 各級學生都能自由參與STEM活動及課程，提升全級STEM創科氣氛。	● 觀察 ● 口頭回饋	
● 老師們挑選學生代表參加校外比賽，以擴闊他們的學習，發揮在STEM範疇的潛能。	85, 13, 27, 31, 47, 54, 81	2023年9月/ 2024年5月 (檢討：2024年5月)	● 積極參與比賽/展覽活動，並記錄及評估學生學習成果。	● 學習成果評估紀錄	
● 物色合適培訓課程，為組內老師提供合適培訓	85, 54, 81	2023年9月/ 2024年5月	● 參加或聘請專業人士，舉辦適合老師和學生的工作坊及課程。	● 成功舉辦工作坊	

		(檢討：2024年5月)			
● 善用網上學習平台	34, 72, 教務委員會	2023年9月/ 2024年6月 (檢討：2024年6月)	● 學生掌握使用網上新聞搜尋工具及學習工具，擴大閱讀層面及掌握公開試題作答技巧。 ● 教師善用網上家課日誌或其他應用程式收發功課，使學生和家長緊貼學習進度。	● 科務會議 ● 同儕分享	

關注事項 二. 強化生涯規劃及價值教育

1. 全面推展生命教育，融合青松人價值觀

價值觀教育委員會、訓導委員會及輔導委員會因應學生的成長需要，在現有的基礎上，共同訂立學生在各學習階段的學習重點及推動價值觀教育的工作。價值觀教育以全校參與模式推行，在培育「青松人」的大方向下，各科組及委員會在不同層面滲透重點價值觀，讓全校師生在共同信念下有效推行。為培育青松人，本校價值觀教育委員會推行螺旋型主題式的價值觀教育—中一級（承擔）、中二級（堅毅）、中三級（感恩）、中四級（關愛）、中五級（包容）及中六級（自信）。根據各個主題設計，舉辦體驗式活動，讓學生以「知情意行」的方式體會價值觀教育。

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
中一級（主題：承擔）： 建立常規，重點培養學生的功課責任及清潔責任。	梁朗姿、阮凱恩、 葉煒鋒、許善芬、 李國強、班主任	全年／（07-2024 檢討）	1. 學生使用手冊，由班主任及價值觀教育組老師作定期檢查，達標率 80%。 2. 學生於午膳後清潔課室。 3. 活動參與率達 90%。	● 於學年結束前收集教師及學生問卷。 ● 透過前測和後測問卷，量度學	\$3,000

				生的改變。	
中二級（主題：堅毅）： 透過全年四節的街跑訓練，培養學生堅毅不屈的精神。	梁朗姿、阮凱恩、 黃永州、班主任、 體育科	12/2023-5/2024 ／（07-2024 檢 討）	1. 聘請合適的導師提供訓練。 2. 參與率達 90%。	● 於學年結束前收集教師及學生問卷。 ● 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	\$63,500
中三級（主題：感恩）： 舉辦三節感恩班主任課，主題為：個人及家人朋友篇和環保篇，另以級際活動-Secret Angel 配合。	梁朗姿、阮凱恩、 黃民仲、班主任	11/2023-3/2024 ／（07-2024 檢 討）	1. 編製能回應主題的教材，於課節中加強互動、體驗及反思。 2. 級際活動參與率達 80%。	● 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	\$6,800
中四級（主題：關愛）： 透過舉辦講座及工作坊，讓學生產生關愛之心。	梁朗姿、阮凱恩、 譚永成、班主任	11/2023-4/2024 ／（07-2024 檢 討）	1. 邀請合適的機構進行講座及參觀。 2. 活動參與率達 90%。	● 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	\$31,500
中五級（主題：包容）： 透過舉辦講座、工作坊、參觀及全校活動「共融週」，推廣種族共融的精神。	梁朗姿、阮凱恩、 陳靜、黃民仲、班 主任	10/2023-3/2024 ／（07-2024 檢 討）	1. 邀請合適的嘉賓進行講座、工作坊、參觀。 2. 活動參與率達 90%。 3. 順利舉行「共融週」。	● 透過前測和後測問卷，量度中五級學生的改變。	\$123,500
中六級（主題：自信）： 透過舉辦抱石活動，讓學生建立自信心。	梁朗姿、阮凱恩、 班主任	9/2023／ （07-2024 檢 討）	1. 邀請合適的機構協辦活動。 2. 活動參與率達 90%。	● 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	\$49,500
實施全校參與政策，鼓勵科組在課堂及活動中加入「青松人」的元素。	梁朗姿、阮凱恩	全年／（07-2024 檢討）	於學年結束前收集表格二 - 價值觀教育課程之涵蓋列表。	● 統整本校有關價值觀教育的資料。	

推行「訓育之星」計劃—「訓育之星」選舉範疇主題：承擔及責任感(9, 10, 11 月)、禮貌與尊重(12, 1, 2 月)、關愛與感恩(3, 4, 5 月)。	陳靜	全年／ (06-2024 檢討)	同學積極參與，能帶動其他同學見賢思齊的能量。班主任亦能在每班推薦一位學生為該範疇表現出色的「訓育之星」。	● 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	

2. 延展生涯規劃輔導，深化全校參與模式

在各科組在課程及活動中加入生涯規劃元素，深化全校參與模式。在特定課題中與同學分享升學及就業資訊，增加同學對多元出路及工作世界的認識，從而更有效規劃個人的發展路向。透過校本「生命啟導」課程的生涯規劃單元，讓同學體驗工作技能及了解行業資訊，協助學生探索自己的能力、興趣及技能，使學生對發展路向有更清晰的概念。

策略/工作	負責老師/職員	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
開設生涯規劃組社交平台	周卓軒、黃靜兒、 李宜臻	10-2023／ (07-2024 檢討)	學生參與管理本組的社交平台，定期發放生涯規劃相關資訊	● 問卷 ● 觀察	
增加中三學生對職業專才教育的了解，探索多元出路	莫皓鈞、周卓軒	2-2024／ (07-2024 檢討)	同學更了解出路選擇，對職業專才教育有更深入的了解	● 問卷 ● 觀察	班主任/副班主任
優化應用學習推行	黃佩恩、周卓軒、 李宜臻	9-2023／ (07-2024 檢討)	提高同工及學生對應用學習科目的重視程度及了解，運作更順暢	● 問卷 ● 觀察	校外機構、班主任
增加學生了解職場環境、工作價值觀及不同行業的機會	全體生涯規劃輔導 組組員	9-2023／ (07-2024 檢討)	同學對工作世界的認識增加	● 問卷 ● 觀察	班主任/副班主任
建立與院校、企業、校友及社福機構的聯繫，為學生尋找更	全體生涯規劃輔導 組組員	9-2023／ (07-2024 檢討)	能與院校、企業及社福機構合作、成功籌辦校友分享	● 觀察	Clap、校外機構、校友、班

多體驗的機會					主任
舉辦聯校生涯發展活動	周卓軒	9-2023／ (07-2024 檢討)	組織至少一次聯校活動	● 問卷 ● 觀察	CLAP

3. 持續強化國安意識，厚植國家民族情懷

學校加強全校層面的統籌與策劃，持續通過課堂內外的學習活動，如有關國家觀念和國民身份認同的壁報展覽、國民教育周、國安教育比賽、講座、國安法常識問答比賽和推廣傳統中華文化的中華藝術體驗工作坊等，幫助學生認識國家歷史和文化，了解國家的最新發展，掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識；並培養他們民族感情，使學生建立共同維護國家安全的意識和責任感，以及尊重國家和香港特區的象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌和區旗、區徽）。

策略/工作	負責組別／老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
參考教育局不時發出更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	● 正/副/助理校長 ● 國安教育組 ● 危機小組 ● 教師發展組 ● 委員會/支援小組/科組負責人	23-24 全學年／ (07-2024 檢討)	各部門工作報告	● 問卷 ● 觀察	
升掛國旗及奏國歌	● 國安教育組 ● 升旗隊	23-24 全學年重要日子，例如國慶前後/國家安	在升旗及奏國歌的過程中，參與的人的禮儀是面向旗幟肅立；向旗幟行注目禮或以適當的方式向旗幟	● 觀察	➤ 國旗/音樂檔

		全教育日/開學禮/結業禮／ (07-2024 檢討)	敬禮(視乎情況所需而定);及並無損害旗幟尊嚴的行為。		
以全校參與的模式,協調校內各持份者,制定及落實與維護國家安全教育相關的措施。	● 洪德銘副校長 ● 各部門負責人	23-24 全學年／ (07-2024 檢討)	於學年結束前要求各科組填寫有關國安之涵蓋列表。	● 觀察/ ● 工作計劃/ ● 工作報告	
與公民與社會發展科合辦中四社際「憲法、基本法及國安法常識問答比賽	● 國安教育委員會 ● 公民與社會發展科	23 年 8 月 27 日 ／ (07-2024 檢討)	全級中四學生出席,並分出冠、亞、季、殿軍	● 觀察	課外活動組
參加善德會舉辦之校外國安教育比賽	● 國安教育委員會 ● 公民與社會發展科	待定／ (07-2024 檢討)	成功招募 10%至 20%的學生參加	● 觀察	
舉辦「國民教育周」	梁朗姿、黃永洲、黃民仲	4/2024／ (07-2024 檢討)	於「國民教育週」順利舉辦 2 項活動。	● 問卷 ● 觀察	\$2,000
定期舉辦有關國安壁報展覽	梁朗姿、黃永洲、黃民仲	全年／ (07-2024 檢討)	全年進行最少 2 次的展覽。	● 觀察	\$1,000

教務委員會工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 教務委員會工作目標

1. 提高學習氣氛與學生學習能力
2. 推動校內電子圖書閱讀風氣
3. 推動 STEAM 課程發展
4. 鼓勵資訊科技教育及推動學校行政電腦化
5. 處理及安排公開試
6. 支援各科的學術推廣活動
7. 協調校內教務工作：如測考安排、學生選修科目、教學時間表、升留級會議、獎學金等。
7. 統籌收生安排：如中一派位、各級插班生等

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員教學經驗豐富，對學校行政工作亦有深入認識；
 - b. 組員經常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作；
 - c. 老師對測考安排有基本掌握；
 - d. 行政電腦化成熟，日常運作效率頗高；
 - e. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
 - a. 學生基礎能力稍遜，老師需要花更多時間培養學生良好習慣、掌握及運用學習策略；
 - b. 教育政策常多變動，部分老師需要時間適應；
 - c. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
 - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣有待提升。

三. 委員會成員

- e. 顧問：洪德銘副校長(34)
- f. 主任：莫珮怡 (72)
- g. 副主任：廖啟忠 (58)
- h. 成員：黃佩恩(8)、譚永成(12)、石君儀(19)、周卓軒(28)、李貴芬(30)、
蕭慶旋(46)、陳慧儀(49)、黃煒棋(60)、連曉彤(68)、莫皓鈞(73)、
章嘉誠(80)、劉震邦 (81)

四. 2022-2023 年工作檢討

表一：

目標：善用校外專業團隊，於各科組推動以「評估素養」和「自主學習」理念的教與學策略優化老師教學與學生學習效能。				
工作項目	成功準則	成效/改善建議		
提升教師團隊專業能量，為全體教師介紹「評估素養」和「自主學習」的理念與實踐策略，提升整體專業能量，讓教師團隊建立共識。	隨後與專家小組安排科務會議及為學生舉行全級講座，為不同科組分享落實理念的實踐例子。	➤ 配合發展焦點，鼓勵教師團隊參與協作及嘗試。 ➤ 舉行學生全體講座及教師成果分享會，分享的理念及原則及實踐例子。 ➤ 根據年度總結問卷顯示，大部分題項都有超過80%的老師表示同意和非常同意。		
題項		非常不同意	不同意	同意
				非常同意
1. 校內同儕的分享讓我更了解有關主題的理念。		4.8%	4.8%	76.2%
2. 校內同儕分享的策略及實踐經驗能促進我對工作的反思。		4.8%	7.1%	78.6%
3. 校內同儕分享的策略及實踐經驗能讓我借鏡。		2.4%	9.5%	78.6%
4. 校內同儕的分享能促進科組／學校的改進動力。		0.0%	14.3%	76.2%
5. QSIP 的分享有助總結校內經驗。		14.6%	7.3%	68.3%
6. QSIP 的分享能加強對有關主題的實踐建議。		12.2%	9.8%	68.3%
7. QSIP 的分享有助科組／學校繼續發展相關主題。		12.2%	7.3%	68.3%
8. 我對 QSIP 講者的整體表現感到滿意。		12.2%	4.9%	73.2%
9. 我對本分享會有良好的評價。		4.8%	11.9%	76.2%
10. 我會嘗試實踐我在本分享會的所學。		2.4%	11.9%	78.6%
11. 我希望日後有更多校內實踐經驗的分享及交流。		7.1%	7.1%	76.2%
科組教與學發展(評估素養)與學校選定學科的其中一級教師進行協作，協助教師檢討過去的試卷設計。	➤ 影隨科主任進行擬卷把關、測考數據分析及帶領試後檢討會議等工作。 ➤ 與科組領導會面，了解科組的發展現況及需要，訂定協作焦點。 ➤ 檢示試卷的設	➤ 從實踐中提升科主任的專業領導技巧，優化教師的評估素養。 ➤ 鼓勵更多科組同事於科內嘗試推行評估素養。 ➤ 以啟導形式，讓科組領導透過實踐和反思，掌握帶領科組擬卷技巧、試後分析技巧。 ➤ 建議： 由於已和 QSIP 於「評估素養」上推展了2年，由物理科至中英文主科，故來年會由科組就此方面作檢示。 來年，QSIP 的支援會集中為新老師提升專業能量，建立發展共識。		

	計及學生表現，並進行回饋會議，提供優化建議。	
自主學習工作坊	➤ 協助教師理解及落實推動自主學習的策略及進行學生工作坊，提升學生的自主學習能力	➤ 為中一級學生進行學生工作坊，由班主任列席工作坊，以了解課程設計及觀察學生的學習情況。 ➤ QSIP 學校發展主任於學生工作坊後，為教師進行跟進會議，解說課程設計理念及建議跟進策略，以助教師延續發展。
校內經驗分享及總結	舉辦校內經驗總結分享會及全體教師工作坊	➤ 中文科、英文科及人文學科分享實踐經驗，及總結適合其他科組教師參考策略作推廣。 ➤ QSIP 學校發展主任在學校的基礎上輸入更多理念與實踐策略，以推動持續發展。 ➤ 引導及組織參與協作的教師進行校內分享，分享實踐經驗及總結策略，建立校內分享文化。
全年支援工作總結	從學校整體角度，與學校領導及核心小組檢討全年的支援工作及建議後續發展。	➤ 由於「評估素養」主題推行至各科雖仍需時間，但期望持續進行，故來年會再安排各科組就「評估素養」再提升教學效能。 ➤ 另外，新加入的自主學習及學習技巧，期望能於不同科組之內實踐，提升學習動機並深化學生學習。

表二：

目標：推動電子教學，從學、教、評三方面，建構共通能力。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
優化科目組合，以推廣電子教學，增加以電子方式學習機會。	配合教與學的需要，增加課堂互動，提高學習趣味。 透過課堂分享，加強教師專業交流。	多個科組(例如歷史科)在個別課堂使用不同種類的教學應用程式進行教學，學生反應良好，增加不少學習趣味。部分教師更提供資訊科技教學(資通科主任劉震邦老師)示範，以鼓勵同儕嘗試使用電子教學。
加強網上平台發展 包括： ➤ 內聯網好書推介； ➤ 青松閱讀園地 ➤ 公社：認識	➤ 全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。 ➤ 學生掌握使用網	➤ 本年有 51 位學生參與網上好書推介，比去年增長 59%。 ➤ 本年度學生網上學習平台及教城書櫃的使用情況有待進步。 建議：

國情—學生網上自學平台 ➤ HKedcity 網上學習平台(公開試試題) ➤ 教城書櫃	上新聞搜尋工具及學習工具，擴大閱讀層面及掌握公開試題操練。 ➤ 教師善用網上家課日誌或其他應用程式收發功課，使學生和家長緊貼學習進度。	多鼓勵學生使用網上學習平台，提升自學動機及迎接學習新趨勢。
設立「青松閱讀園地」，推行網上師生好書推介	師生通過網上平台及校園電視台分享閱書心得	➤ 「青松閱讀園地」能閱讀資源更集中地發放給同學。 ➤ 已邀請老師拍攝好書推介短片。 ➤ 建議：期望營造閱讀分享文化。

表三：

目標：提升公開考試成績，推行照顧學習差異策略。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
設立拔尖補底小組	從不同層面幫助目標學生調整學習策略，焦點式輔助同學提升公開試成績及入讀大學機會。	➤ 本年度與明愛社區書院合作，為中六級學生舉辦英語奮進班(拔尖班)，共有 11 名學生參加，學生反映奮進班能提升對試題要求的了解。 ➤ 學生期望能提升奮進班名額，讓有需要的學生報讀，故來年會繼續舉行並提升學額，讓有興趣的同學報讀。
設立中六級溫習日營	營造溫習氛圍，加強凝聚力，提升應考公開試士氣及訂立溫習模式。	收集老師意見後，進能讓各科老師對學生有更焦點地的照顧，故本年度暫不推行。
善用公開試數據	科主任就公開試表現作檢討及訂立計劃。	科主任就增值報告及公開試成績帶領組員檢討教學成效。
統籌高中級別延伸課及協調停課安排	增加學習課時，讓學生有機會沉浸於公開試科目及操練試題。	本年度已為中五級(5 月)及中六級(9 月至 2 月)同學舉行延伸課，讓老師有更多機會進行試題操練。
自修室獎勵計劃	提升使用自修室動機，營造溫習氣氛。培養堅毅學習的青松人特質(價值教育)。	本年度為學生舉行了兩個階段自修室獎勵計劃，使用率高的同學可得到小食部現金券及書券以鼓勵同學善用自修室，積極勤學，優化校園學習氣氛。
因應學生興趣及專長，報考相關課程	運校外資源，幫助學生成長。	中四級 4A 莊子萱(高中音樂學院)和 4A 范卓君(ATEC)修讀音樂科，分別於星期六上午及下午到校外機構上課，為未來升學及就業作好準備(生涯規劃)。

		已申請教育局多元學習津貼(其他課程)共\$28,000 以津貼明年中四级一位學生(莊子萱)修讀 DSE 音樂課程。

表四：

目標：鼓勵推行聯課學習活動，提升學習興趣，擴闊學生視野。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行主題「學術周」	以共通主題貫穿多樣化活動，讓學生從不同角度學習，建立共通能力及提升學習興趣。	與中史科、旅遊與款待科、地理科、歷史科、經濟科、生活與社會科、宗教倫理科及圖書館合辦綜合人文周，透過「環保減排——碳中和的概念」，以不同形式的活動貫穿多個學科，建構共通能力，讓學生從不同角度探討概念，融會貫通。 中史：近代環保政策 旅遊與款待：飲食業及客人在減低碳排放的角色 地理：減廢 歷史：環境保育方面的國際協作 經濟：了解綠色企業運作 生活與社會：全球化與環保 宗教倫理：道法自然——反思人與自然的關係 圖書館：人文學科與環境保育書展
善用校外資源	組織學習活動，讓學生從生活中學習各科知識概念。 例如功課輔導班	本年度透過區本計劃，與明愛社區書院合作舉行功課輔導班(9月至5月)，共有32位同學參加，為中一及中二級學生進行功課輔導及了解各科於生活中的知識及概念。 另外，於7月17至28日為中一至中二級學生舉行暑期功課輔導班，善用餘暇完成功課之餘，亦學習課外知識。

表五：

目標：培養閱讀興趣		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
優化早讀課及閱讀獎勵計劃 善用電子閱讀平台，全校師生免費帳戶進行網上閱讀	➤ 大部份學生能自攜書籍專注閱讀。 ➤ 在初中班別試行電子閱讀(e-悅讀學校計劃)。 ➤ 每月至少一名學生能獲書評積點	➤ 學生可隨時隨地，無限次通過電子平台學習及閱讀喜愛的書籍。 ➤ 提升學生電子閱讀平台的使用率及參與閱讀活動的比率，營造閱讀風氣及延伸閱讀習慣。 ➤ 全校師生能通過內聯網平台交流閱讀心得，推動良好閱讀風氣。 ➤ 全校師生能通過教城書櫃閱讀電子書，方便師生

	達 30 分以上。	隨時隨地閱讀，培養良好閱讀習慣。 ➤ 從良好班風閱讀課分數反映大部分學生皆於早讀課時專注閱讀及攜帶書本出席閱讀課。 ➤ 本年度鼓勵學生運用「教城書櫃」進行電子閱讀課，提升閱讀動機。 ➤ 本年度在中二級推行電子圖書閱讀課。 ➤ 教務組進行意見調查，當中有超過 70%同學表示喜歡運用「教城書櫃」閱讀文章／書籍。 ➤ 有超過 80%同學認為「教城書櫃」的操作十分簡易。 ➤ 有接近 70%同學認為透過「教城書櫃」，能提升我的閱讀動機。 ➤ 有超過 80%同學希望往後的早讀課都能以平板電腦閱讀電子書。 ➤ 有超過 50%願意在家中利用「教城書櫃」進行電子閱讀。 ➤ 建議：來年，期望提升同學願意在家作延伸閱讀的動機，進一步推動自主學習。
鼓勵科組推行科本閱讀計劃	➤ 透過科組推廣提升閱讀樂趣	➤ 參與「科本閱讀」共 7 個科組，包括家政、科學、普通話、室內設計、生物、經濟、地理。除此之外，於科學周和綜合人文周亦有合辦書展，深化學術周主題。 ➤ 透過此計劃，提升了圖書館的借書量及閱讀動機，領略閱讀樂趣，讓學生擴闊學科知識。
推行網上師生好書推介及電子閱讀活動	➤ 師生通過網上平台及校園電視台分享閱書心得及參加電子閱讀推廣活動。 ➤ 透過好書推介，認識中華文化(國安教育)。	➤ 本年有 51 位學生參與網上好書推介，比去年增長 59%。
管理學校網頁閱讀資訊，讓學生易於掌握有關閱讀網上資源。	全校師生能通過學校網頁集中地掌握到閱讀資訊，了解閱讀趨勢。	➤ 設立「青松閱讀園地」，推行網上師生好書推介師生通過網上平台及校園電視台分享閱書心得 ➤ 「青松閱讀園地」能閱讀資源更集中地發放給同學。 ➤ 邀請老師拍攝好書推介短片。 ➤ 建議：期望營造閱讀分享文化。

五. 本學年工作重點

1. 善用校外專業團隊，於各科組推動以「評估素養」和「自主學習」理念的教與學策略
2. 優化老師教學與學生學習效能。
3. 推動電子教學，從學、教、評三方面，建構共通能力。
4. 提升公開考試成績，推行照顧學習差異策略。
5. 鼓勵推行聯課學習活動，提升學習興趣，擴闊學生視野。
6. 培養閱讀興趣

六. 二零二一/ 二二至二零二三/二四年度年度關注事項

教務委員會將重點培養學校的學習風氣，並調整課程及檢視評核制度，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，三年計劃的重點工作按優先次序排列如下：

1. 善用資訊科技及積極推動 STEM 教育，提升學習興趣及動機
2. 推廣閱讀：優化電子閱讀，培養閱讀習慣及提升閱讀興趣。
3. 推動以校情為本的持續發展，建立「評估素養」的校內文化。
4. 審視整體課程發展，配合高中課程的要求。

七. 教務組發展計劃(二零二一/ 二二至二零二三/二四年度)

關注事項	策 略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
a. 善用資訊科技及積極推動 STEM 教育，提升學習興趣及動機	a) 推行分組教學、拔尖保底課程、以英語教學的增潤課程，並統籌公開試級別的延伸課堂。	提升學生成績，收拔尖保底之效。學生更積極溫習，於測考中爭取佳績。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵推行聯課學習活動，以及跨科專題研習。	學生能愉快學習，提升學習興趣。每年推行跨科專題研習，擴闊學生視野。	✓	✓	✓
	c) 善用資訊科技優化課堂教學，提升學習趣味。運用青松創客教室推行學與教。	整體學習氣氛改善，配合課程的要求，學生能從不同經歷中提高主動性學習。	✓	✓	✓
	d) 推展教學語言微調方案的相應措施。	提升學生語文能力	✓	✓	✓
	e) 網上平台配合發展	學生善用的網上資源，持續地學習。	✓	✓	✓
b. 推廣閱讀：優化電子閱讀，培養閱讀習慣及提升閱讀興趣	a) 優化早讀課及閱讀獎勵計劃	改善學生閱讀習慣	✓	✓	✓
	b) 鼓勵科組推行科本閱讀計劃	透過科組推廣提升閱讀樂趣。 提升教師專業及交流風氣。	✓	✓	✓
	c) 推行網上師生好書推介	推動校內分享閱讀，營造校園閱讀氣氛。	✓	✓	✓
	d) 籌備活動，制定推動閱讀計劃，提升學生閱讀與課程有關的電子書。	讓學生進一步領略電子閱讀的樂趣，提升閱讀電子圖書動機。	✓	✓	✓
c. 推動以校情為本的持續發展，建	a) 參加教師專業支援服務計劃	建立「評估素養」的校內文化	✓	✓	✓

立「評估素養」的校內文化	b)推廣「評估素養」的理念實踐策略，實踐及推動以「評估素養」為理念的教與學策略。	以「評估」這個階段性的總結回饋教與學，營造教師團隊的共識幫助優化教學效能。			
	c) 為教師舉行「評估素養」工作坊	提升教師團隊及中層領導的專業能量，建立教師發展「評估素養」的共識及技巧。	✓	✓	✓
	d) 舉辦校內分享會籌備會議，以理科科目作為「評估素養」理念推行的試點	促進適合校情的教與學，如擬卷技巧及測考數據分析技巧。	✓	✓	✓
	e) 各科推行持續評估制度	各科教師共同商討及訂定評核制度。	✓	✓	✓
	f) 制定適切評估制度配合新高中課程發展需要	整體學生更投入學習活動。 評估制度能銜接新高中課程的要求。	✓	✓	✓
	d. 審視整體課程發展，配合高中課程的要求。	a) 組織友校專業交流活動	✓	✓	✓
	b) 審視初中與高中課程銜接情況	提升學習成效，讓學生適應高中課程	✓	✓	✓
	c) 調適人力資源、科目組合、時間表等工作。	靈活配合教育政策之改變，回應學習需要。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

1. 於各科組持續地推動以「評估素養」和「自主學習」理念的教與學策略，優化教與學效能。
2. 推動課程發展，提升公開試成績
3. 培養閱讀興趣，增長課外知識及建構共通能力

表一：

目標：善用校外專業團隊，於各科組推動以「評估素養」和「自主學習」理念的教與學策略，優化老師教學與學生學習效能。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

參加教師專業支援服務計劃	34, 72 教師發展組	全年 (05-2024 檢討)	整合代課津貼 (TRG)	➤ 領導學校領導及核心小組能擬定可行目標，實踐學校改進方案。為本校教師提供宏觀的部署及調適支援工作。 ➤ 以問卷檢討，至少有 80%老師認同此計劃成效。	
推廣「評估素養」及「自主學習」的理念實踐策略	72, 新入職老師	全年 (05-2024 檢討)		➤ 營造全體教師及科組教師對「評估素養」及「自主學習」的共識，嘗試制定以評估促進學習的科務方向。 ➤ 配合發展焦點，為全體教師介紹「自主學習」的理念與實踐策略，建立發展共識並鼓勵作嘗試。 ➤ 深化「評估素養」的理念，推行科組學與教發展，讓教師實踐教考相配策略及檢討。 ➤ 以協作教學形式為中一級學生舉行設計「自主學習」工作坊及教學活動，優化教師教學策略。 ➤ 以問卷檢討，至少有 80%老師認同此計劃成效。	
舉辦校內分享會籌備會議，協助學校選定學科領導	72, 新入職老師	全年 (05-2024 檢討)		➤ 營造校內分享文化，累積成功經驗，把「評估素養」及「自主學習」文化推展至其他科組。 ➤ 把「評估素養」理念推行由物理化試點推行至中文及英文科目。 ➤ 以問卷檢討，至少有 80%老師認同此計劃成效。	
籌備「校內經驗總結分享會」	72, 新入職老師	全年 (05-2024 檢討)		➤ 與影隨科主任作擬卷及測考分析的檢討。 ➤ 籌備「校內經驗總結分享會」向體教師分享實踐經驗及輸入更多理念及實踐策略，以助推動持續發展。 ➤ 以問卷檢討，至少有 80%老師認同此計劃成效。	
各科評鑑表更新，加入觀課焦點	72, 34,	全年 (05-2024 檢討)		讓觀課及老師準備課堂時更具焦點，提升教與學效	

	科主任			果。	

表二：

目標：推動電子教學，從學、教、評三方面，建構共通能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
籌備初中科技學習課程	81, 34, 72	全年 (05-2024 檢討)	資訊科技組	優化科目組合，以推廣電子教學，增加以電子方式學習機會。	
審視及調適課程	72	全年 (05-2024 檢討)		提升學習成效，建構共通能力。	
善用網上學習平台 包括： 內聯網好書推介； 教育城教城書櫃； 中文：啟思初中網上評估系統； 英文：English Builder； 數學：牛津數學評估系統； 公社/通識：慧科及信報新聞通識網； HKedcity 網上學習平台(公開試試題)	72, 34, 81, 相關科主任	全年 (05-2024 檢討)	資訊科技組	➤ 學生掌握使用網上新聞搜尋工具及學習工具，擴大閱讀層面及掌握公開試題操練。 ➤ 教師善用網上家課日誌或其他應用程式收發功課，使學生和家長緊貼學習進度。	
優化電子教學硬件設備，適應教學新趨勢。	81	全年 (05-2024 檢討)	資訊科技組	➤ 為老師提供平板電腦以支援電子教學。 ➤ 優化課室裝置，安裝 Apple TV。 ➤ 申請校外資源，如 QEF 我的行動承諾	
鼓勵和推廣電子學習，增加課堂互動學習，以提高學生學習趣味。	81, 72	全年 (05-2024 檢討)		訂下評鑑焦點，反思及檢討電子教學的學與教成效。	
統籌相關的專業交流	72	全年 (05-2024 檢討)		提升教師的認知和信心，加強教師專業發展，發揮集思廣益和優化教學效能。	
按學生能力和興趣組織學生參與	81, 85,	全年 (05-2024 檢討)	優質教育基金	透過學習活動和專業培訓，增加學生對 STEM 的認	

STEAM 教育及比賽活動，發揮學生創意潛能。	STEAM 小組， 72，34， 科主任		Project WeCan	知，並培養學生各種共通及高階能力，提高在未來社會及工作的適應力(生涯規劃)。	
統籌教師團隊參與教育局相關培訓課程	34, 72	全年（05-2024 檢討）		教師參與專業發展活動掌握不同層次的 STEM 教育的要求。	
組織友校學習圈交流活動，並鼓勵教師參與專業交流活動。	34, 72	全年（05-2024 檢討）	道聯會學習圈	各學習圈成員至少一次與友校教師進行交流，汲取別人於電子教學和 STEM 教育發展的成功經驗，自我完善。	
各科教師共同商討 STEAM 教育在科內的推行模式。	科主任	全年（05-2024 檢討）		落實 STEM 教育在科本課程內容及評估制度的發展，以提升學習趣味和動機，為將來踏入社會作準備。	

表三：

目標：提升公開考試成績，推行照顧學習差異策略。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 （檢討日期）	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設立拔尖補底小組	72，8	全年（05-2024 檢討）		從不同層面幫助目標學生調整學習策略，焦點式輔助同學提升公開試成績及入讀大學機會。	
優化高中學生退修課堂	72	全年（05-2024 檢討）		善用退修科目之課堂時間，提各語文能力及適應新課程。	
善用公開試數據	34	全年（05-2024 檢討）		科主任就公開試表現作檢討及訂立計劃。	
統籌高中級別延伸課	72	全年（05-2024 檢討）		增加學習課時，讓學生有機會沉浸於公開試科目及操練試題。	
自修室獎勵計劃	73，12，68， 81	全年（05-2024 檢討）		提升使用自修室動機，營造溫習氣氛。 培養堅毅學習的青松人特質(價值教育)。	
因應學生興趣及專長，報考相關課	72，69	全年（05-2024 檢討）		➤ 中五級 5A 莊子萱(高中音樂學院)和 5A 范卓君	

程				(ATEC)修讀音樂科，分別於星期六上午及下午到校外機構上課，為未來升學及就業作好準備(生涯規劃)。 ➤ 已申請教育局多元學習津貼(其他課程)共\$28,000 以津貼明年中四级一位學生(莊子萱)修讀 DSE 音樂課程。	

表四：

目標：鼓勵推行聯課學習活動，提升學習興趣，擴闊學生視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行主題「學術周」	72, 19, 12	全年 (05-2024 檢討)		以共通主題貫穿多樣化活動，讓學生從不同角度學習，建立共通能力及提升學習興趣。	
善用校外資源	72, 80	全年 (05-2024 檢討)	區本計劃	組織學習活動，讓學生從生活中學習各科知識概念。例如功課輔導班	

表五：

目標：培養閱讀興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
優化早讀課及閱讀獎勵計劃	80, 72, 81 12, 28, 68	全年 (05-2024 檢討)	學校閱讀津貼	➤ 大部份學生能自攜書籍專注閱讀。 ➤ 在初中班別試行電子閱讀(e-悅讀學校計劃)。 ➤ 提升學生使用教城書櫃的使用率及參與閱讀活動的比率。	
與圖書館合作，鼓勵科組推行科本閱讀計劃	72, 18, 科主任	全年 (05-2024 檢討)		➤ 提升科組參與計劃的比率，透過科組推廣提升閱讀樂趣，讓學生擴闊學科知識。	

推行網上師生好書推介及電子閱讀活動	72, 18	全年 (05-2024 檢討)		➤ 師生通過網上平台及校園電視台分享閱書心得及參加電子閱讀推廣活動。 ➤ 透過好書推介，認識中華文化(國安教育)。	
善用電子閱讀平台，全校師生免費帳戶進行網上閱讀	72	全年 (05-2024 檢討)	學校閱讀津貼	➤ 學生可隨時隨地，無限次通過電子平台學習及閱讀喜愛的書籍。 ➤ 提升學生電子閱讀平台的使用率及參與閱讀活動的比率，營造閱讀風氣及延伸閱讀習慣。 ➤ 全校師生能通過內聯網平台交流閱讀心得，推動良好閱讀風氣。 ➤ 全校師生能通過教城書櫃閱讀電子書，方便師生隨時隨地閱讀，培養良好閱讀習慣。	
管理學校網頁閱讀資訊，讓學生易於掌握有關閱讀網上資源。	72, 80, 18	全年 (05-2024 檢討)		➤ 全校師生能通過學校網頁集中地掌握到閱讀資訊，了解閱讀趨勢。	

2023-2024 教務委員會工作分工表

項目	完成日期	負責者
一、統籌工作		
制訂工作計劃	9 月	72
制訂工作報告	6 月	72
製作全校工作計劃及報告合訂本	10 月及 7 月	46 教務助理
會議紀錄	會後兩星期	72
協調考務及功課安排	全年	34, 72
發布通告	全年	34
傳媒資料發放	全年	34
學習領域課程統籌及編排	全年	72
二、校內測考		
收集及更新各科測考時間/家課安排	9 月	34, 72
編排校內測考時間表及模擬考試時間表 (包括試前溫習計劃)	測考前一個月	72, 80
校內測考、模擬考試監考編排及對卷時間表	測考前兩星期	58
三、校外考試		
報考公開考試事宜	9-10 月	72, 80
校外文憑試模擬考試及購買文憑試試題集	9 月	72
中六級應考公開試講座	2 月	72
公開考試監考編排	3-4 月	58, 72, 34
公開考試試場主任	4-5 月	72, 58, 80, 34, 30, 49, 60
ICAS 國際學科評估	5 月	72, 81
中學文憑試放榜事宜	7 月	34, 72, 58
全港系統性評估(TSA)	9 月、4-6 月	72, 教務助理
中六級自述文章及 SLP 反思	全年	72, 28
四、課堂編排及選科		
編排課堂時間表	8 月	58, 80
設定班別/科目/比重等資料	9 月	72, 34, IT 組 Websams
選修/退修/轉修事宜	9 月及 7 月	72, 49, 58
圖書館空堂自修名單	9 月	58, 教務助理
中六家長晚會	11 月	34
高中課程編排(意見調查、籌備選修科)	2 月	72, 34
升中四選科輔導	2 月	72, 81
五、學習風氣		
閱讀風氣		
推動電子閱讀(閱讀課及比賽)	全年	80, 72, 81, 12, 28, 68

各科借書統計	一年 4 次	IT 組
管理學校網頁閱讀資訊「青松閱讀園地」	全年	80, 72
協調課教材料	全年	34
老師好書推介	全年	72
學術風氣		
拔尖補底課程(公開試班)	全年	8, 72
拔尖保底班(時間表內增潤課)	全年	72, 58
協調家課、補課事宜	9-10 月	72
初中課後功課輔導	9-5 月	80, 72, 12
自修室安排、自修室證製作	9 月	72, 58, 46 教務助理
自修室秩序	9-5 月	72, 46 教務助理
自修室獎勵計劃	全年	73, 12, 68, 81
中六級師友同行計劃溫習日營	2 月	34
QSIP 學年教師專業支援服務計劃	全年	34, 72
學術活動(本校)	全年	72, 19, 12
學術活動(小六升中學生)	全年	34, 72, 73
暑期功課輔導(學校起動計劃)	7 月	80, 12
校內獎學金事宜	全年	72
各機構傑出學生選舉及校外機構獎學金	全年	72
操場教務展板	一年至少兩次	72, 19
統籌公開課	全年	72
電子學習		
電子學習及統籌 STEM 教育	全年	34, 72, 81
入學/升班安排		
中一級自行收生	3 月	34, 72, 30, 60
中一轉校及各級插班生	7-8 月	72, 85 (F. 1), 陳莉敏 (F. 2-6)
中一入學前學科測驗	7 月	30, 72, 58, 80, 60, 49, 46 教務助理
重讀生成績欠佳警告信	1 月	60
聯絡書商/書單/校內售書派書安排	5-9 月	72, 73, Tracy
升留班會議	7 月	34, 38, 72, 58
暑期作業安排	7 月	72, 30, 60, 49, Tracy

訓導委員會工作計劃 2023 至 2024 年度

一．訓導委員會工作目標

使同學將來成為對社會有貢獻的公民，協助及培訓學生自尊、自律和自強的素質，建立及維持有紀律的校園生活。透過適當的規範及指引來幫助同學適應社會對他們的各種要求，協助及培養學生建立良好的形象及校風。

二．本組現況分析

運作簡析

1. 優勢：

- a. 校方非常關注訓導工作，強調先品格後學業之方針，使訓導工作得到極大的支持。本組聘用具社工經驗之訓育導師及行政助理各一名，特別關注行為問題較嚴重的學生，予以適當輔導，再配合「課後教導」、「健康校園」及其他訓導支援政策，務使本組實行有效的教管。
- b. 學生與老師之關係良好，接受老師的指導，努力改正行為與學習不足之處。
- c. 尊敬師長的態度不斷改善，學生多能知過改善。
- d. 家長與學校聯繫密切。
- e. 學生具良好的服務精神，且積極參與校方所舉辦的活動。
- f. 本組人員能善用電腦系統，以處理及記錄學生之考勤。
- g. 校方與警方及懲教署主任保持密切聯繫，確保學生在良好的校風中學習及成長。
- h. 風紀在教師悉心指導下，對協助同學遵守紀律，作出貢獻。

2. 有待改善之處：

- a. 訓導委員會除處理學生違規問題外，在加強預防性的工作方面仍有空間優化。
- b. 入讀中一級的學生部分質素較弱，一般違規情況均是將小學不良習慣帶至中學，受朋輩影響或家庭教育出現問題。本組同事除就違規情況作即時跟進外，亦會作多方面嘗試以教導學生。例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
- c. 部份家長忙於工作，對子女的照顧關心不足，影響子女的成長，故在學習及行為上出現不少的問題。

學生概觀

1. 優點：

- a. 本校推行訓導工作，能配合學生成長需要。
- b. 本組積極幫助違規學生重建自我，制度尚算完善。
- c. 本校學生不恰當表現行為的個案，例如欺壓、作弄同學，明顯較其他學校同類的個案數字少。

2. 弱點：

- a. 本校學生在「自律守規」、「責任感」及「尊重他人」方面稍弱，有待改善。
- b. 部分同學自我形象低，欠缺自信心及公民意識。
- c. 部份學生欠缺自律精神及歸屬感，對愛護校園，保持環境衛生方面表現欠佳，仍須努力改善。
- d. 個別家長本身亦有情緒問題，無法適當地關顧子女，甚至對子女採取離棄態度，大大影響子女的成长。

3. 回饋及跟進：

- a. 早會、週會期間，教導學生重視公德，灌輸尊重他人及遵守法紀的意識。針對個別行為有偏差的學生，給予適當的指導，讓其反思並與本組老師有雙向溝通的機會，致使學生養成良好的品格，以提升辨別是非的能力。
- b. 參與不同機構合辦的教育活動，積極推行班級活動。此外，活動設計可偏重自我管理訓練，並兼顧培養學生的自我能力。
- c. 配合生命教育課程，推行「訓育之星」計劃，提供正面指標，嘉許在某範疇表現出色的學生。另與「品德與公民教育組」舉行跨組良好班風比賽、初中級環保餐具及廚餘再造活動等。
- d. 透過健康校園計劃，為學生舉辦校本的活動及機構之預定活動，向學生輸入防罪、自律、健康人生等信息。活動中亦會加入師生合作元素，增強師生互動，拉近師生關係。

三．委員會成員

顧問	：	袁質子副校長			
主任	：	余志恒主任			
副主任	：	-			
成員	：	陸偉雄老師	謝凱雯老師	李家俊老師	陳俊宇老師
		譚永成老師	江燕芬老師	呂劍鋒老師	陳淳義老師
		陳慧儀老師	陳靜老師	鄭智恒老師	張小鳳老師
		岑國開老師	鄭婉琛老師	連曉彤老師	

訓育導師： 待聘 （ 負責訓育室一切的運作 ）

行政助理： 郭錦標 （ 負責文書工作 ）

四、2022-2023 年度工作計劃檢討

目標一：強化價值觀教育的工作，培養學生的青松人特質。		
工作項目	成功準則	檢討
推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀。	學生在自律、守時、勤學、環保及關愛有禮各方面有所改	效果良好，會持續實施。

	善。學生更加重視生命的價值與意義。	
與生命及公民教育組合作，推行環保餐具計劃。	中一及中二級學生每天欠帶餐具人數每天平均少於五人。	因疫情影響，本年度學生留校午膳時間不多，下年度將繼續實施。
推行廚餘回收計劃	每天中一級的廚餘被回收及用作有機種植。	因疫情影響，考慮衛生安全，暫停有關計劃。
雨天操場設飲食區。	99%學生自律地在飲食區進食。	校園清潔有明顯的改善，會持續實施。考慮進一步開放樓層課室讓學生飲食。
每天第十節課後，由隨堂老師督導學生在課室內清理紙屑。	課室秩序及清潔見改善	效果良好，下年度繼續實施
良好班風比賽	同學能自律及守規。	效果良好，下年度繼續實施。
訓育教導方針(在學期初週會向學生講解本校校規的重要性)	大部分學生能了解學校對他們在自律、環保及關愛有禮方面的要求。	效果良好，下年度繼續實施。本學年新設「中期檢討」週會，向初中學生檢視上半年的行為表現。「中期檢討」週會效果良好，下年度繼續實施。
舉辦警方預防罪案講座	學生對防範罪行意識提升。	效果良好，下年度繼續實施。
訓導主任透過早會向同學申述對同學的期望、提點學校對校服儀容的要求及理念、學生應有之行為及表現模式、教導同學建立良好的生活習慣等，培養學生良好的價值觀。	學生在自律、環保及關愛有禮方面有所改善。	效果良好，會持續實施。
舉辦抗毒講座	維持零宗校內學生濫藥個案。	效果良好，下年度繼續實施。
學行自新計劃：連續十四個上課天評審學生表現，給予違規生自新機會。	被扣分的同學在兩星期內遵守校規，不會被扣操行分。	效果良好，會持續實施。
推行「陽光計劃」，鼓勵同學建立積極進取的學習精神。	被扣分的同學能在一個月內遵守校規及積極參與學校活動。	效果良好，下年度繼續實施。
推行「好人好事」計劃及	同學積極參與，能帶動其他同	效果良好，下年度繼續實施。

「訓育之星」計劃，使學生更加重視品格、環保及關愛他人。	學見賢思齊的能量。班主任亦能在每班推薦一位學生為該範疇表現出色的「訓育之星」。	

目標二：透過多元化的活動，擴闊學生視野；協助學生規劃生涯，發掘才能。		
工作項目	成功準則	檢討
加強正副領袖生隊長每天早上對組員的工作準備訓話，培訓領導才能。	風紀能表現出自信及禮貌的行為。	效果良好，建議多提供機會讓風紀發揮領導才能及增強對學校的歸屬感。
舉辦學生領袖訓練營。	透過領袖訓練營，風紀的領導才能有所提升。	效果良好，下年度繼續實施。
風紀協助學校接待家長及嘉賓。	風紀能表現出自信及禮貌的行為。	效果良好，建議繼續提供更多機會讓風紀發揮領導才能及增強對學校的歸屬感。
舉辦風紀國內文化交流團，學生領袖負責設計及帶領活動。	在考察團前及考察中，學生領袖能積極負責設計及帶領活動。	因疫情的影響，上半年沒有舉辦，而下半年已舉辦領袖訓練營及時間緊迫。下學年亦可考慮舉辦跟本地不同學校交流。

目標三：配合時代變革需要，開展國家安全教育。		
工作項目	成功準則	檢討
鞏固學生奉公守法的價值觀，與校外其他組織合作。如警民關係組，舉辦預防性講座及訓練活動，借用外力提升學生對社會的認識，加強其判別是非的能力，從而建立正確的人生觀。	95%參加的學生認同從活動中能鞏固奉公守法的價值觀。	效果良好，建議每年實施。
透過升國旗儀式，協助學生建立國民身份認同，提升對國家的歸屬感。	學生對國家的歸屬感提升。	效果良好，會持續實施。
舉辦不同主題的講座，加深同學對國家安全的重要性。	同學認同國家安全的重要性。	效果良好，建議每年實施。

目標二：透過多元化的活動，擴闊學生視野；協助學生規劃生涯，發掘才能。		
工作項目	成功準則	檢討
加強正副領袖生隊長每天早上對組員的工作準備訓話，培訓領導才能。	風紀能表現出自信及禮貌的行為。	效果良好，建議多提供機會讓風紀發揮領導才能及增強對學校的歸屬感。
舉辦學生領袖訓練營。	透過領袖訓練營，風紀的領導才能有所提升。	效果良好，下年度繼續實施。
風紀協助學校接待家長及嘉賓。	風紀能表現出自信及禮貌的行為。	效果良好，建議繼續提供更多機會讓風紀發揮領導才能及增強對學校的歸屬感。
舉辦風紀國內文化交流團，學生領袖負責設計及帶領活動。	在考察團前及考察中，學生領袖能積極負責設計及帶領活動。	因疫情的影響，上半年未能舉辦。而下半年已為風紀舉辦領袖訓練營，故平衡時間及資源下，沒有舉行風紀國內文化交流團。下學年亦可考慮舉辦跟本地不同學校交流。
目標四：開展「健康校園」計劃，促進學生全人發展，鞏固學生遠離毒品的決心。		
工作項目	成功準則	檢討
舉辦健康校園週，透過攤位遊戲、學科工作紙，向同學宣傳遠離毒品及販毒的嚴重後果，藉以鞏固學生遠離毒品的決心。	有 200 人次的參與。	效果良好，建議每年實施。
透過校本及機構舉辦的不同活動，例如更新人士講座分享、咖啡拉花班等興趣項目，向同學宣傳遠離毒品的信息及販毒後果的嚴重性。鼓勵同學建立正向人生觀及注重精神健康。	參與同學能立志遠離毒品及講出販毒的後果。	效果良好，會持續實施。

五、本學年工作重點

1. 深化價值觀教育的工作，確立青松人特質，提升學生自律及守時的品格。
2. 透過多元化的活動，擴闊學生視野，協助學生規劃生涯，發掘才能。
3. 透過不同的活動，加深同學對國家安全重要性的認識。
4. 繼續「健康校園」計劃，促進學生全人發展，鞏固學生遠離毒品的決心。

六、二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

1. 強化價值觀教育的工作，培育「青松人」的特質。
2. 培養學生領袖，協助學生生涯規劃。
3. 配合時代變革需要，開展國家安全教育。

七、訓導組發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項(按優次排列)	策略	預期成果/ 目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21-22	22-23	23-24
1. 強化價值觀教育的工作，培育「青松人」的特質。	1. 訓導主任透過早會向同學申述對同學的期望、提點學校對校服儀容的要求及理念、學生應有之行為及表現模式、教導同學建立良好的生活習慣等，培養學生良好的價值觀。	學生在自律、環保及關愛有禮各方面有所改善。	✓	✓	✓
	2. 與品德及公民教育組合作，推行環保餐具計劃及廚餘回收計劃。	學生午膳自備餐具及廚餘被回收以用作有機種植。	✓	✓	✓
	3. 推行「訓育之星」計劃。「訓育之星」選舉範疇主題：承擔及責任感(9, 10, 11月)、禮貌與尊重(12, 1, 2月)，關愛與感恩(3, 4, 5月)。	提供正面指標，嘉許在某範疇表現出色的學生。同時接納某範疇表現未見出色的學生，提供其他機會，讓他們獲取成就感、自尊感、效能感等	✓	✓	✓
	4. 學生每天均須保持自己坐位附近整齊及清潔。	鼓勵學生有自律的精神。	✓	✓	✓
	5. 陽光計劃：透過老師推薦及同學在其他組別定立的目標，鼓勵同學建立積極進取。	鼓勵同學建立積極進取，自我訂立改過自新的目標。。	✓	✓	✓
2. 培養學生領袖，協助學生生涯規劃。	1. 加強正副領袖生每天早晨對組員的工作準備訓話，培訓領導才能。	發掘學生的領導才能。	✓	✓	✓
	2. 風紀協助學校接待家長及嘉賓。	增強學生對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
	3. 讓學生透過不同學習經歷，擴闊視	學生視野擴闊及訓練領導	✓	✓	✓

	野，增強 自信心，發展學生潛能。	才能。			
3. 配合時代變革需要，開展國家安全教育。	1. 鞏固學生奉公守法的價值觀，與校外其他組織合作如警民關係組，舉辦預防性講座及訓練活動，借用外力提升學生對社會的認識，加強其判別是非的能力，從而建立正確的人生觀。	95%參加的學生認同從活動中能鞏固奉公守法的價值觀。	✓	✓	✓
	2. 透過升國旗儀式，協助學生建立國民身份認同，提升對國家的歸屬感。	學生對國家的歸屬感提升。	✓	✓	✓
	3. 舉辦不同主題的講座，加深同學對國家安全的重要。	同學認同國家安全的重要性。	✓	✓	✓

八. 本學年度工作計劃及施行策略

目標一：深化價值觀教育的工作，確立青松人特質，提升學生自律及守時的品格。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
推行生命教育課程，培養學生良好的價值觀。	65	全年/ (06-2024檢討)	學生在自律、環保及關愛有禮各方面有所改善。
與價值觀教育委員會合作，推行環保餐具計劃。	65	全年/ (06-2024檢討)	99%學生午膳自備餐具。
兩天操場設飲食區。	65	全年/ (06-2024檢討)	99%學生自律地在飲食區進食，校園保持清潔。
每天第十節課後，由隨堂老師督導學生在課室內清理紙屑。	65	全年/ (06-2024檢討)	同學能自律地清潔課室。
良好班風比賽	45	全年/ (06-2024 檢討)	課室秩序及清潔見改善
訓育教導方針(在學期初週會中向學生講解本校校規的重要性)	65	全年	超過 98%以上的學生了解學校對他們在自律、環保及關愛有禮方面的要求。
舉辦警方預防罪案講座	65	全年	學生對防範罪行意識提升。
參與不同機構合辦的自我管理訓練活動，積極提升學生的自我能力。	65	全年/ (06-2024檢討)	學生在自律、環保及關愛有禮方面有所改善。
良好班風比賽	45	全年/ (06-2024檢討)	全校遲到人數平均每天少於二十五人。
學行自新計劃：連續十個上課天評審學生表現，給予違規生自新機會。	45	全年/ (06-2024檢討)	被扣分的同學能在兩星期內遵守校規。
推行「陽光計劃」，鼓勵同學建立積極進取的學習精神。	45	全年/ (06-2024檢討)	被扣分的同學能在一個月內遵守校規及積極參與學校活動。
推行「好人好事」計劃及「訓育之星」計劃，使學生更加重視品格、環保及關愛他人。	51	全年/ (06-2024檢討)	同學積極參與，能帶動其他同學見賢思齊的能量。班主任亦能在每班推薦一位學生為該範疇表現出色的「訓育之星」。

目標二：透過多元化的活動，擴闊學生視野，協助學生規劃生涯，發掘才能。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
加強正副領袖生每天早晨對組員的工作準備訓話，培訓領導才能。	51	全年	風紀的領導才能有所提升。
舉辦學生領袖訓練營。	65, 51, 45	學期結束前	學生的領導才能有所提升。
風紀協助學校接待家長及嘉賓。	65, 51, 45	全年	增強學生的自信心及處理人事的訓練。
舉辦風紀交流團，學生領袖負責設計及帶領活動。	65, 51, 45	(07-2024檢討)	擴闊視野及提升風紀的領導才能。

目標三：透過不同的活動，加深同學對國家安全重要性的認識。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
鞏固學生奉公守法的價值觀，與校外其他組織合作，如警民關係組，舉辦預防性講座及訓練活動，借用外力提升學生對社會的認識。	65	學期結束前	學生判別是非的能力加強及能建立正確的人生觀。
透過國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等舉行升國旗儀式、網上問答比賽及校園壁報設計比賽等，推動國家安全教育。	65	全年	學生對國家的歸屬感提升。協助學生建立國民身份認同。
舉辦不同主題有關國家安全的講座。	65, 45, 51	全年/ (06-2024檢討)	學生認同國家安全的重要性。

目標四：繼續「健康校園」計劃，促進學生全人發展，鞏固學生遠離毒品的決心。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
透過舉辦健康生活講座，增加學生對禁毒資訊的了解及明白建立健	65	全年/ (06-2024檢討)	提高學生對禁毒資訊的認識及明白建立健康生活模式的重要性。

康生活模式的重要性			
透過舉辦「至 fit 健康 360」、「樂在青 TEEN 班際比賽」、「Make A Difference 才藝培訓」，增強學生於校園的自主性、培養及發展學生的才能和興趣、提升學生的自信心、成功感、參與度及宣揚「健康校園文化」的訊息。	65	全年/ (06-2024檢討)	提高學生於校園的自主性及參與度。學生能宣揚「健康校園文化」的信息。 培養及發展學生的才能和興趣。
透過舉辦「家點連繫」活動，讓學生家長了解青少年成長發展及與他們相處溝通的技巧。讓學生家長在子女遇上困難時能支援他們。	65	全年/ (06-2024檢討)	提升家長對青少年的需要和特性的認識。促進彼此之間的互動和關係。
透過舉辦「健康校園」教師工作坊，提升教師掌握抗毒及健康生活的資訊的認識，攜手建立健康校園文化。	65	全年/ (06-2024檢討)	提升老師對抗毒及健康生活資訊的掌握。

輔導委員會工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 輔導委員會工作目標

我們的宗旨是幫助學生適應青少年期在生理、心理、社交及人際關係等各方面之轉變，使他們能夠健康地成長和發展，並協助他們發揮其潛能及特質，建立積極正向的人生。

1. 幫助學生加深對自己的了解，發揮潛能，穩步成長。
2. 培養學生正向的價值觀、學習態度及社交技巧。
3. 為學生成長、情緒等問題作出介入以及進行輔導工作。
4. 及早識別問題所在，疏導學生的負面情緒。
5. 推行發展性及預防性的工作，建立積極正向的生活態度。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢

- a. 本組老師十分關心學生，學生亦普遍樂意與老師傾談、分享自己的感受及尋求協助。
- b. 本組老師相處融洽，於定期會議作出詳細個案分析，交流輔導心得及技巧。大部份輔導老師亦擔任班主任或副班主任的工作，較易發現學生的問題及與學生能建立良好關係。
- c. 通過全年輔導計劃，培訓高中學生成為學生導師，令他們能有效地協助低年級同學發展潛能，學習與人相處；更能令他們增加對學校的歸屬感，願意把精神傳承下去。
- d. 兩位駐校社工熱心盡責，協助校方跟進個案及舉辦活動。另兩位駐校社工和本校老師關係良好，經常交流意見，討論輔導個案的進展及跟進計劃，建立起有效而互信的合作關係。
- e. 社工每星期駐校四天，經常為本組提供最新專業資訊，以及引入社區資源及人力，有助本校推展不同方面的預防性工作。
- f. 輔導委員會與學習支援小組溝通緊密，在跟進學生個案中可作出配合及互補，讓有需要的學生得到更全面的支援。
- g. 本組與其他社區機構建立起良好的合作網絡，並能充份利用社區資源，令更多學生受惠。
- h. 本組已發展出穩定及有效的輔導系統，具有堅實的基礎及能提供一系列活動及服務。

2. 有待改善之處

- a. 本年為疫情復常後的第二年。近年間學生的成長受著疫情所影響，而需支

援之學生亦並不只限於精神及情緒支援，往往都與學習上支援密不可分。
學生對社工輔導服務的需求仍然超越現有的服務時間及應付範圍。

- b. 不少學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，在學習生活中欠自信心及自我形象偏低，從而引致缺課等行為問題，令個案數字不斷增加。
- c. 部份學生在家庭方面的支援不足，父母未能提供足夠的支持，令輔導工作未能達到預期效益。
- d. 輔導老師任重道遠，須兼顧課堂教學及輔導工作，故時間不敷應用。
- e. 輔導老師男女比例不平均，對學生的性別照顧不足。
- f. 近年有關情緒、精神問題個案漸增，相關的老師專業培訓及處理方法亦有待加強。

三. 委員會成員

顧問：袁質子副校長 (TE38)
 主任：黃曉玲(TE32)
 副主任：梅慧婷(TE78)
 成員：李慧群(TE09) 許善芬(TE14) 陳嘉欣(TE20)
 蕭仲宜(TE22) 黃民仲(TE24) 陳偉洛(TE37)
 蔡海英(TE52) 黃靜兒(TE55) 李國強(TE79)
 社工：何嘉慧(SW01) 謝潔森(SW11)
 輔導員：趙玉林(AS06)

四. 上學年工作重點檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
目標 1：發展學生潛能及其自信心，助人自助，強化生命教育。			
1. 全校性義工活動			
a. 中四全級義工活動 (服務目標：清潔海灘)	擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德，提升學生對國家及社會的認識，並培養其對社區的保護及責任感。 為所有中四級同學安排一次義工服務，參與率達 90%。	四班義工活動分別前往泥涌及烏溪沙沙灘進行淨灘活動。同學們反應十分熱烈投入。根據收回的問卷，可見高達十成同學同意此活動能提升他們的環保意識，以及海洋保育的意識及重要性。	
b. 中五全級義工課程及籌備義工活動 (服務目標：長者)	為全級中五學生成功舉辦六節課堂，讓學生擴闊生活經驗、延伸學習領域，提升學生對國家及社會的認識、關心及培養其公民責任。 為所有中五級同學安排一次義工服務，參與率達90%。	四班分別進行了不同的義工服務，包括與區內長者作訪談、到社區中心進行活動及表演、上門探訪長者及為長者進行精油按摩。參與率超過九成，經驗深刻，成效顯著。	
c. 親子義工送暖行動 (服務目標：長者)	培養學生助人自助、惜福感恩的正向生活態度，提升學生對國家及社會的認識、關	由籌備到活動日，有 15 位學生參與，分組探訪長者及將親手織的頸巾及防疫物資送	

	心及培養其公民責任。 招募全校各級學生參與不同類型的義工服務，參與率達90%	給長者。學生積極參與，參與率達100%。
d. 「得閒去飲茶」義工服務 (服務目標：長者)	招募全校各級學生參與不同類型的義工服務，參與率達90%	因防疫原因改為「長者樂共融」義工服務。共八位中三級學生參與。學生積極及表現主動，成功達到長幼共融，義工亦願意再參與其他長者義工服務。
2. 運作輔導組網上平台		
a. 舉辦網上活動及維持諮詢服務平台	用網上途徑成功招募及舉辦至少兩次網上小組活動。同時運用網上途徑至少宣傳兩個校內實體活動，為同學提供相關資訊及輔導諮詢。	成功舉行精神健康網上問答比賽，共196人參與，74人得獎，反應十分熱烈。另外有通過平台成功宣傳各項活動，包括網上招募試後活動參加者，及通過私訊查詢於課外解答學生疑難。
3. 體育輔導計劃		
a. 輔導足球隊訓練	在訓練過程中增加團體合作精神及解難能力，學習控制情緒，學生的自我形象和自尊感得以增強。成功訓練10位同學參加最少一次公開比賽。	除校內訓練及師生友誼賽外，學員亦參與學界比賽，並位列八強，並在觀塘區足球邀請賽奪得冠軍；全民足球比賽獲得第四名，並舉辦第二屆青松杯，表演不錯。
4. 與你同行改善計劃 / 陽光義工計劃		
a. 第一期陽光義工計劃	成功舉辦兩次義工服務，培養學生助人自助的精神，運用自身力量影響他人，改過遷善。	義工主題定為環保回收工作，報名人數14人，出席率達百分之一百。同學表現良好，並為所犯過錯作出反思。
b. 第二期陽光義工計劃	同時成功轉介至少5位學生參加訓導組的陽光/學行自新計劃。	是次主題定為校園清潔，報名人數44人，最後有32位同學完成服務，並成功豁免扣減不多於5分的操行分數。同學態度認真，表現良好積極，值得欣賞。
5. 生命啟導課程		
a. 中四級籌辦活動課程	為全級中四學生成功舉辦六節課堂，讓學生學習籌辦活動的技巧，以及培養其自信心及表達能力。加入生涯規劃元素，了解活動教練的情況，以及培養職場所需要的表達能力。 出席率達80%。	中一級為服務對象，讓中四學員分別進行實習，以此訓練學生之溝通技巧，以及籌劃活動的能力。學生完成訓練，並獲得證書的同學超過90%。

b. 校本歷奇訓練證書課程及實習	為全級中四學生成功舉辦校本歷奇訓練證書課程，並於課程後為中一級學生舉辦一次集體活動。讓學生學習籌辦活動的技巧，以及培養其自信心及表達能力。出席率達80%，合格率達80%。	

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
目標 2：增強學生抗逆力，培養積極正向的生活態度。			
1. 新生輔導活動			
a. 新生輔導日暨家長教師會大會家長教育講座	成功舉辦輔導日，協助新生適應校園生活，參與率達80%，活動滿意率達80%。 成功舉辦家長講座，讓家長反思與子女相處的方式，透過問卷調查家長的對講座的滿意度，滿意率達80%。	當日共有 100 多個家庭到校，家長問卷共收回 90 份，高達 100%的家長滿意當天的校內資訊講座及家長講座；而超過 97%的家長滿意中四級的工作人員當日的接待安排，學生有禮熱心的幫助獲得家長的讚揚。	
b. 新生輔導日服務訓練課程	成功舉辦輔導日服務訓練課程，提升學生對學校的歸屬感和責任認知，並訓練其自信及表達能力。 參與率達80%，訓練成效滿意度達80%。	共 69 位升中四學生出席訓練，以預備於新生輔導日擔任工作人員。所有工作人員準時出席，值得嘉許。當中超過 80%的學生認為工作坊的內容能有效助他們完成大會當日的服務，對訓練的安排感到滿意。	
c. 進行香港中學生健康問卷	了解中一至中六學生之情緒狀態及抗壓能力。	共收回問卷 704 份。數據有效評估有需要情緒支援的學生及其抗壓能力，便於日後安排有關活動配合其需要。	
2. 動力人生成長計劃/ 家長歷奇小組：			
a. 動力人生成長計劃聚會	及早識別有較大成長需要的學生，向他們提供輔助服務，協助學生建立效能感，並促進家長的參與及朋輩的認同。 成功舉辦8次聚會，及於測考前舉辦2次溫習班。 出席率達80%。	15 位同學分別是由自由招募及由班主任推薦，小組活動的出席達八成多。為提升學生動機及增強其社交技巧，新設兩次主題式活動－「密室逃脫」及新興運動。測考前每天開辦溫習小組，有個別成員主動出席。	
b. 動力人生成長計劃溫習班			
c. 動力人生家長歷奇小組聚會	加強學生與家長的聯繫，讓家長反思親子之間的相處及	共12位初中家長報名，出席率達七成。他們進行性格透	

	管教方式。 成功舉辦5次家長聚會，出席率達80%。	視測驗及參與團隊合作遊戲，學習如何與子女相處，亦見家長們之間的聯繫逐漸變強，互相扶持及理解。
d. 動力人生成長計劃親子日營及結業禮	成功舉辦親子日營及結業禮，加強學生與家長的溝通，總結活動收穫。 參與率達80%。	共24位家長及學生出席，出席率超過八成半。家長們嘗試當一天別人的媽媽；而學生則作為「一天子女」。活動讓家長和學生一起反思家庭關係，學習多欣賞家人和自己的長處，家長和學生對活動安排表示滿意
3. 正向人生成長計劃：		
a1. 中一級人際關係工作坊	在過程中增加團體合作精神及解難能力的訓練，學習控制情緒。學生的自我形象和自尊感得以增強。	工作坊透過輕鬆互動的方式帶出欺凌的深遠影響。根據收回的問卷，超過四成中一學生曾遇上或經歷過不同的欺凌事件，包括言語、身體或網上等的欺凌。本組已與53位學生進行面談，按其需要跟進情況。
a2. 中二、中三級網上交友及性罪行工作坊	就多宗性騷擾個案，提醒網上交友的陷阱，兩性相處的身體界線，如何保護自己及向信任的成年人求助，以及性罪行的內容及後果，以免誤墮法網。	本組及訓導組合作為兩級同學舉辦講座及工作坊，包括警方講座及男女分開進行輔導工作。由於分開男女進行，內容能更針對性，討論亦更深入，效果顯著。建議下學年再辦。
a3. 中二級家長晚會：有效家庭性教育及溝通	成功舉辦晚會並進行講座，加強家校合作及進行家長教育。超過30名家長參與。	共70名中二級家長出席。家長認識不同的中學生性教育範疇，學習推行正確的家庭性教育，從而改善家庭關係。共收回問卷26份，超過八成受訪者十分認同此講座能有效了解子女的成長需要。
a4. 中二級「茁壯成長小組」	就近來本校出現網上欺凌個案而特別成立小組。	學生出席率達100%。遊戲分別以謊言、團結力量的好與壞及同理心為主題，成功讓同學反思做每件事情的後果。每位組員亦匿名向究主致歉及送上祝福。小組效果顯著，學生皆有反省。
b. 初中情緒管理工作坊	成功舉辦工作坊，提升學生與人相處以及處理欺凌問題	各級同學反應熱烈，踴躍參與活動。他們了解到情緒的

	的能力，並引起學生對網絡交友及性陷阱的關注。參與率達80%。	來源及正確表達情緒的重要性，特別是處理憤怒。 收回問卷並統計後，需加以跟進的學生人數如下： 中一級合共有48人。 中二級合共有21人。 中三級合共有41人。
c. 中一級與人相處歷奇活動	成功舉辦工作坊，提升學生情緒管理能力，參與率達80%。	透過中四級學生帶領的活動，中一同學們都十分投入於活動之中，參與率高達九成。
d. 中三級思囚之路：參觀懲教博物館工作坊	成功舉辦工作坊，提升學生與人相處以及處理欺凌問題的能力，並引起學生對網絡交友及性陷阱的關注。參與率達80%。	參加人數為24人，效果理想。同學表現良好，能借活動反思平日行為，並警惕自己不要誤墮法網。
e. 中三級防罪講座(思囚之路)	成功舉辦工作坊，提升學生的防罪能力，參與率達80%。	全級中三學生出席講座，效果理想。有同學會後即時參加「更生先鋒計劃」。
f. 中四級性情工作坊	成功舉辦工作坊，提升學生情緒管理能力，參與率達80%。	共收回105份問卷，接近100%學生對是次性情工作坊感到滿意，同時，高達95%學生亦認為對性知識有充分的理解，如避孕方法等。同學亦希望能繼續有更多性教育的工作坊。及後於本組網上平台(Instagram)發出帖文，回應同學在問卷的一些提問，鞏固相關訊息，效果良好。
g. 中五級性情工作坊	成功舉辦工作坊，提升學生對異性相處以及保護自己的能力，參與率達80%。	共收回100份問卷，接近100%學生對是次工作坊感到滿意，同時，學生亦認為對性知識有充分的理解，尤其是性病相關知識。
h. 中六減壓工作坊	成功舉辦工作坊，讓學生透過活動學習正確的減壓方法，以及培養正向思維。參與率達80%。	同學普遍享受活動，但因活動只有35分鐘，未免過於趕急，未能達至活動的最佳效果。建議來年加長節數。
4. 融入校園生活支援計劃		
a. 插班生個案會面	與插班生個別面談，了解其需要，並提供求助渠道。成功與每一位插班生會面。	社工與新生會面，了解其需要，協助他們適應校園新生活。共面見7位新生（中一1位、中二2位、中四4位）。
b. 新入學學生聯誼活動	舉辦迎新活動，為插班生建	共11名學生參與，輔導組老

	立歸屬感及社交圈子。 參與率達90%。	師、學生及社工亦有參與， 過程氣氛融洽，學生之間亦 非常投入。
c. 新來港學童支援計劃	聘請專業導師為新來港學童 教授廣東話班，及舉辦適應 活動，與同學建立融洽同儕 關係及對香港社會與校園生 活有歸屬感。出席率達90%。	共八位初中生參加課程，出 席率高達九成。導師從不同 角度認識廣東話及了解香港 文化，最後亦安排了社區外 出體驗。同學們反應熱烈。 課程效果雖則未能立竿見 影，但根據同學們在問卷中 的回饋，有高達九成同學表 示廣東話班有助提升及引起 他們對廣東話的興趣及能 力。
5. 推動全校正向文化計劃		
a. 「同學謝謝您」活動 及「良好班風」選舉	同學的良好行為得以肯定並 獲得獎勵。同學有持續改善 自己的動力。 成功於全校每月選出一位 「每月之星」、全校每月每班 選出一位「班本之星」以及 每年選出一位高年級及一位 低年級「學年之星」。	「每月之星」、「班本之星」 均順利頒發。上下學期分別 舉辦「掉彩虹」和「丟飛鏢」 等特備活動，分別有超過140 位及35位學生參加，同學表 現正面。本組將計劃優化計 劃，期望令同事更有效使用 系統於課堂中，令更廣泛的 學生能通過獲得星星而得到 獎勵，從而鼓勵其良好行為。
b. 輔導通訊	向全校發派輔導通訊，向學 生宣揚正向文化。 全年成功出版兩次。	因應輔導組網上平台的便利 性，輔導組相關資訊改由網 上及學校實體宣傳中發放。
c. 試後興趣班	全年成功舉辦兩次試後減壓 興趣班，讓學生透過不同的 活動，學習減壓方法以及培 養正向思維。	成功因應學生需要及興趣舉 辦多元活動，包括減壓波子 畫創作及頌鉢體驗、父母親 節手工藝、模擬賽車體驗及 監獄任務活動。活動效果滿 意，建議來年可繼續向學生 獲取意見並舉辦新鮮不同的 之試後活動。
d. 青松加油站	於測考前試後安排不同的減 壓活動給同學參與，提供正 確方法及灌輸正面態度面對 壓力。	同學反應熱烈，兩日合共過 百人次出席。同學及老師分 享減壓方式，以及勉勵他 人，成功加強校內互相支持 的氣氛和凝聚力。
6. 中一至中三級留班生支援試驗計劃		
a. 個案跟進及專案小組活動	為初中留級生提供有系統的 輔導支援，強化其留級的意 義及效能。主要針對情緒、	上學期統測後約見各級留班 生，並向班主任及科任老師 收集意見，與訓導組合作就

	學校表現及出路三方面作出個案跟進。 成功為每位目標學生舉辦一次專案小組活動。	其在校內的學術、行為表現及情緒狀態作出評估。跟進效果顯著，部分學生行為紀律有所改善，亦有學生為著將來前途開始計劃及作出實際行動。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
目標 3：為本校經濟上最有需要的學童、新來港學童提供適切的服務。			

1. 體育輔導計劃

a. Hip Hop 舞蹈組	同學在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的自我形象、成功感和正面的人生經驗得以提升。 成功訓練20位同學參加最少一次公開比賽及一次校內表演。	恆常練習包括群舞及兩項三人舞。學生參與校內表演及比賽，亦代表學校外出參與的表演及比賽，更在第五十九屆學校舞蹈節取得佳績。學生舞技日見進步，受到校外人士讚賞及正面評價，故Hip Hop 舞蹈組將於來年繼續運作並招收初中新學員。

2. 校本課後學習及支援計劃 / 校本歷奇領袖訓練計劃

a. 中四學生導師訓練日營	成功為中四級目標學生進行團體領袖訓練。	兩天日營共 30 名中四學生及 24 名中五學生參加。透過體驗不同團體遊戲及解難任務，建立團隊合作精神一同面對困難。是次活動共收回 53 份問卷，高達 90%學生對活動感到滿意並認同訓練能增加及提升不同方面的技巧及個人成長。整體而言，超過 96%學生希望再次參加此類型的活動。
b. 學生導師面試	透過面試，成功挑選20位合適的中四級學生參與計劃。	共23位中四學生出席是次面試。透過關於個人成長及不同的情景題，來了解每位學生導師的特質及價值觀。經一番篩選，成功選出共21位中四學生導師。
c. 中四級學生導師與中一級組員首次聚會	讓中一級學生與中四級導師互相認識、溝通了解及建立良好關係。出席率達80%。	由老師及社工帶領遊戲，中四導師及中一學生出席率達九成。通過熱身及團隊合作遊戲，互相認識。同學們反

		應熱烈，亦從中思考對此計劃的期望。
d. 中四學生導師技巧工作坊	成功為中四級導師舉行訓練，提升其籌備活動及溝通技巧。	共19位中四學生導師出席訓練，出席率達九成。同學分組帶領遊戲，藉此讓他們能從中籌辦活動的技巧。唯時間上比預期緊迫，故建議下年須預留更多時間。
e. 學生導師為初中級學生提供朋輩輔導及歷奇訓練	提高有需要的中一級學生的學習效能、建立朋輩關係以及適應校園生活。培訓高年級學生導師溝通能力及領導能力。出席率達80%。	全年超過八成半同學出席聚會。中四學員帶領遊戲的技巧仍有改善空間，但歷奇活動讓中一學生增加不少歸屬感，部分中四與中一的關係更加融洽，並期望於來年繼續保持聯繫。
f. 學生導師歷奇技術證書訓練課程(TC)	中四級學生導師完成歷奇技術證書訓練課程(TC)，修業率達80%或以上。	共20位同學成功，修業率達80%或以上。
g. 師生快樂營訓練及活動日	成功由中四級學生導師籌辦活動，讓中一級學生參與。出席率達90%。	訓練共 20 位中四出席。他們透過遊戲了解活動的原素及技巧，例如解難，團隊合作，溝通技巧等。 日營共 41 人參加，出席率高達九成。通過遊戲及外聘導師帶領的歷奇活動，例如沿繩下降，高疊盤，學生成功突破自我。根據收回問卷回答所得，超過九成同學同意是次活動能讓他們了解自己的潛能；同時超過九成半的同學表示十分滿意是次活動，及願意再參加相同類型的活動。
h. 「理想點」實踐計劃		活動共 36 名中一及中四學生參加，出席率超過八成。學生積極參與，發揮互助合作精神，共同完成所訂下的目標。建議校方下學年繼續舉辦此等協作的體驗活動。
i. 頒獎典禮暨謝師茶會	總結活動、讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。出席率達90%。	
3. 為經濟上最有需要的學童提供支援		
a. 立志啟航青年獎學金計劃	透過獎金作為誘因，並同時推動多元活動、學術相關體	學生參與不同類型活動，包括機構活動、溫習班、書展、

	驗等，提升有經濟需要的學生的學習動機及擴闊視野。	義工、戶外體驗及職場工作坊等。出席率達100%。新一屆「立志啟航青年獎學金」計劃人選已順利產生。
b. 為經濟有需要的學童申請各類型助學金	為經濟上最有需要的學童申請各類型助學金，在生活、學業等方面提供資源上的協助。	
c. 為經濟有需要的學童申請各類型資助及物資	為經濟上有需要的學童申請各類型資助及物資，在生活、學業等方面提供資源上的協助。	

五. 三年發展計劃：2021/2022-2023/2024 發展計劃

1. 發展學生潛能及其自信心，助人自助，強化生命教育。
2. 增強學生抗逆力，培養積極正向的生活態度。
3. 為經濟有困難的學生提供適切的支援。

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 發展學生潛能及其自信心，助人自助，強化生命教育。	(a) 籌辦各項歷奇輔導訓練、體藝訓練。	學生的自信心、溝通能力及領導能力得以提升，並建立助人自助的精神。	✓	✓	✓
	(b) 與區內各志願機構合辦義工服務。		✓	✓	✓
2. 增強學生抗逆力，培養積極正向的生活態度。	(a) 舉辦全級性的正向生命工作坊以及教育講座。	學生抗逆力以及效能感得以提升，同時有足夠能力遠離罪惡，擁有健康的生活態度。	✓	✓	✓
	(b) 籌辦發展性及預防性整體活動或介入性的輔導小組，如「好心情獎勵計劃」及「動力人生成長計劃」等活動。		✓	✓	✓
3. 為經濟有困難的學生提供適切的支援。	(a) 向教統局申請校本課後學習和支援計劃撥款等支助，舉辦「學生導師獎勵計劃」、HIP HOP 舞蹈組及中國舞小組。	成功訓練校內最少20名高年級學生提供功課輔導及朋輩輔導予低年級有需要的學生。受惠低年級學生20名。 成功訓練最少 20 名 Hiphop 舞同學、最少 20 名中國舞同學參與校內、外表演及比賽。	✓	✓	✓
	(b) 為新來港的學生申請各項津貼、獎助學金以及籌辦課程	成功為所有合資格的新來港學童進行各項申請，以及為有需要的新來港學生提供廣東話訓練班。	✓	✓	✓

六. 本學年工作重點23-24

1. 鼓勵學生助人自助，增強學生的自信心，繼續深化生命教育。
2. 增強學生抗逆力及人生動機，深化正向態度。
3. 為生活或經濟有困難的學生提供各方面的支援。

七. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
目標1：鼓勵學生助人自助，增強學生的自信心，繼續深化生命教育。				
1. 全校性義工活動				
a. 中四全級義工活動 (服務目標：為中一同學帶 歷奇活動)	84、A06D、 中四正班 主任	12/10/2023 30/11/2023 7/3/2024 9/5/2024 (6/2024檢討)	其他學習經歷組： \$40,000	擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。為新高中所有中四級及中五級同學安排一次義工服務，擴闊其他學習經歷。參與率達90%。
b. 中五全級義工課程及籌備 義工活動 (服務目標：長者)	84、A06D、 中五正班 主任	14/10/2023 9/12/2023 9/3/2024 11/5/2024 (6/2024檢討)	生命啟導科 \$15,000	為每一級中五學生成功舉辦六節課堂，讓學生了解學習籌辦活動的技巧，以及培養其自信心及表達能力。出席率達80%。加入生涯規劃元素，了解活動教練的情況，以及培養職場所需要的表達能力。
c. 親子義工送暖行動 (服務目標：長者)	14、37、 SW11、A06D	16/12/2023 (1/2024檢討)	青松觀津貼 \$6,000	招募全校不同的學生參與不同類型的義工服務，培養助人自助、惜福感恩的正向生活態度。參與率達90%
d. 「得閒去飲茶」義工服務 (服務目標：長者)	52、79、 SW11、A06D	25/2/2024 (3/2024檢討)		

2. 運作輔導組網上平台				
a. 舉辦興趣小組及網上諮詢服務	32、84、SW11、S01B、A06D	全年 (6/2024檢討)	\$1,000	用網上途徑成功招募及舉辦至少兩個網上興趣小組。同時用網上途徑至少宣傳兩個校內實體活動，為同學提供相關資訊。
3. 體育輔導計劃				
a. 輔導足球隊訓練	37、黎耀昌	全年逢星期四、六 (6/2024檢討)	其他學習經歷 \$23,000	在訓練過程中增加團體合作精神及解難能力，學習控制情緒。自我形象和自尊心增強。成功訓練10位同學參加最少一次公開比賽。
4. 生命啟導課程				
a. 中四級籌辦活動課程	84、A06D	全年 (6/2024檢討)	\$1,500	為每一級中四成功舉辦六節課堂，讓學生學習籌辦活動的技巧，以及培養其自信心及表達能力。出席率達80%。加入生涯規劃元素，了解活動教練的情況，以及培養職場所需要的表達能力。
b. 校本歷奇訓練證書課程及實習	84、AS06	全年 (6/2024檢討)	生命啟導科 \$42,000	為每一級中四成功舉辦校本歷奇訓練證書課程，並於課程後為中一生舉辦一次集體活動。讓學生學習籌辦活動的技巧，以及培養其自信心及表達能力。出席率達80%，合格率達80%。
目標 2：增強學生抗逆力及人生動機，深化正向態度。				
1. 新生輔導活動				
a. 新生輔導日暨家長教師會大會家長教育講座	所有輔導組同事	27/8/2023 (9/2023 檢討)	學校發展津貼 \$15,000	成功舉辦輔導日，協助新生適應校園生活，參與率達80%。成功舉辦講座，讓家長反思與子女相處的方式，透過問卷調查家長的對講座的滿意度，滿意率率達80%。

b. 新生輔導日服務訓練課程	32、84	23/8/2023 (9/2023 檢討)	\$1,000	成功舉辦輔導課程，提升學生與人相處以及適應校園生活，參與率達80%。
2. 動力人生成長計劃/ 家長歷奇小組：				
a. 動力人生成長計劃聚會	32、 SW11、 S01B、 A06D	2月-4月/2024 (6/2024檢討)	學校發展津貼 \$ 43,000	進行最少7節輔導小組活動，提升效能感及動機，參與率達80%。
b. 動力人生成長計劃溫習班	32、 SW11、 S01B、 A06D	全年 (6/2024檢討)		為及早識別有較大成長需要的學生，向他們提供輔助服務，協助學生建立效能感，並促進家長的參與及朋輩的認同，為參加的學生營造一個具支持性的環境，協助學生健康地成長。成功舉辦8次聚會，出席率達80%。
c. 動力人生家長歷奇小組聚會	32、 SW11、 S01B、 A06D	11月/23-3月/24 (6/2024檢討)		成功舉辦日營，有效加強學生與家長的溝通，參與率達80%。
d. 動力人生成長計劃親子日營	32、84、 SW11、 S01B、 A06D	5/2024 (6/2024 檢討)		為加強學生與家長的聯繫，讓家長與學生反思親子之間的相處方式，成功舉辦親子日營及結業禮，出席率達80%。
e. 動力人生成長計劃親子結業禮	32、84、 SW11、 S01B、 A06D	5/2024 (6/2024 檢討)		成功舉辦親子結業禮，有效加強學生與家長的溝通，參與率達80%。
3. 正向人生成長計劃：				
a. 中一級人際關係工作坊	32、84、 S01B、	1/12/2023 (2/2024 檢討)	\$ 10,000	成功舉辦工作坊，提升學生與人相處以及處理欺凌問題的能力，參與率達80%。

	SW11、 A06D			
b. 中一級情緒管理工作坊	32、84、 S01B、 SW11、 A06D	3/5/2024 (6/2024 檢討)		成功舉辦工作坊，提升學生情緒管理能力，參與率達80%。
c. 中一級與人相處歷奇活動	84、A06D	10/2023-05/2024 (06/2024 檢討)		成功舉辦歷奇活動，提升學生與人合作的能力，參與率達80%。
d. 中二級人際關係工作坊	32、20、 S01B、 SW11、 A06D	29/9/2023 (1/2024 檢討)		成功舉辦工作坊，提升學生與人相處以及處理欺凌問題的能力，參與率達80%。
e. 中二級情緒管理工作坊	32、20、 S01B、 SW11、 A06D	26/4/2024 (6/2024 檢討)		成功舉辦工作坊，提升學生情緒管理能力，參與率達80%。
f. 中三級人際關係工作坊	32、55、 S01B、 SW11、 A06D	6/10/2023 (1/2024 檢討)		成功舉辦工作坊，提升學生與人相處以及處理欺凌問題的能力，參與率達80%。
g. 中三級精神健康工作坊	32、55、 S01B、 SW11、 A06D	31/5/2024 (6/2024 檢討)		成功舉辦工作坊，提升學生情緒管理能力，參與率達80%。
h. 中四級性情工作坊	32、24、 S01B、 SW11、 A06D	5/1/2024 (2/2024 檢討)		成功舉辦工作坊，提升學生對異性相處以及保護自己的能力，參與率達80%。

i. 中五級性情工作坊	32、84、 S01B、 SW11、 A06D	22/9/2023 (10/2023 檢討)		成功舉辦工作坊，提升學生對異性相處以及保護自己的能力，參與率達80%。
j. 中六減壓工作坊	32、84、 S01B、 SW11、 A06D	17/11/2023 (1/2024 檢討)		
4. 融入校園生活支援計劃				
a. 插班生個案會面	S01B、SW11	9/2023 (10/2023 檢討)	/	與插班生個別面談，了解其需要，並提供求助渠道。與每一位插班生會面。
b. 新入學學生聯誼活動	32、S01B、 SW11、A06D	23/9/2023 (10/2023 檢討)	\$1,000	並舉辦迎新活動，為插班生建立歸屬感及社交圈子。參與率達90%。
c. 新來港學童支援計劃	32、S01B、 SW11、A06D	11月-5月/2024 (6/2024檢討)	\$6,000	聘請專業導師為新來港學童教授廣東話班，一方面與相似背景的同學建立同儕關係，一方面協助他們融洽香港社會與校園生活。最後運用所學，在早會進行廣東話演說。參與率達90%。
5. 推動全校正向文化計劃				
a. 「同學謝謝您」活動 及「良好班風」選舉	22、20、 55、資訊科 技組、A06D	全年 (06/2024檢討)	\$10,000	同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。同學有持續改善自己的動力。全校每月選出一位「每月之星」、全校每月每班選出一位「班本之星」以及每年選出一位高年級及一位低年級「學年之星」。
b. 輔導通訊	32、14、 52、A06D	全年 (06/2024檢討)	/	向全校發派輔導通訊，向學生宣揚正向文化。全年共出版兩次。
c. 減壓興趣班	S01B、 SW11、A06D	全年 (06/2024檢討)	\$1,000	全年成功舉辦兩次減壓興趣班，讓學生透過不同的興趣班，學習減壓方法以及培養正向思維。

目標 3：為生活或經濟有困難的學生提供各方面的支援。				
1. 體育輔導計劃				
a. Hip Hop 舞蹈組	84、22	全年逢星期六 (6/2024檢討)		同學在練習舞蹈及足球的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。自我形象和自尊感增強。成功訓練25位同學參加最少一次公開比賽及兩次校內表演。
b. 足球隊	37、黎耀昌	全年逢星期四及六(6/2024檢討)		
c. 中國舞蹈組	35(課外活動組)	全年逢星期二 (6/2024檢討)		
2. 校本課後學習及支援計劃 /校本歷奇領袖訓練計劃				
a. 中四學生導師訓練日	32、84、課外活動組	7-8/10/2023 (11/2023檢討)	校本課後學習和支援計劃津貼 \$150,000	成功訓練20位中四級學生導師為低年級學生提供朋輩輔導以及團體訓練。
b. 學生導師面試	32、84、校外社工、校外助理	26/9/2023 (11/2023檢討)		透過面試，挑選合適的學生參與計劃
c. 中四學生導師與中一組員首次聚會	32、84、22、24、55、79、校外社工、校外助理	10/10/2023 (11/2023檢討)		讓中一同學與大哥哥大姐姐互相認識、溝通、了解及建立良好關係。以後逢星期四放學後提供朋輩輔導以及團體訓練。
d. 學生導師為初中級學生提供朋輩輔導及歷奇訓練	32、84、22、24、55、79、校外社工、校外助理	10/2023-5/2024 (05/2024檢討)		提高有需要的低年級學生的學習效能、建立朋輩關係以及適應校園生活。培訓高年級學生導師溝通能力及領導能力。
e. 學生導師歷奇技術證書訓練課程(TC)	79、55、校外社工、校外助理	20/01/2024 27/01/2024 (02/2024檢討)		中四級學生導師完成歷奇技術證書訓練課程(TC)，修業率達八成或以上。

f. 師生快樂營籌備訓練	24、校外社工、校外助理	2/3/2024 (04/2024檢討)		中四級學生導師完成師生快樂營籌備，出席率達八成或以上。
g. 師生快樂營活動日	32、84、22、校外社工、校外助理	02/03/2024 (04/2024檢討)		由高年級學生導師籌辦活動，讓中一級學生參與。出席率達90%。
h. 學生導師獎勵計劃嘉年華	32、84、22、24、55、79、校外社工、校外助理	11/07/2024 (08/2024檢討)		總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。
3. 為經濟上最有需要的學童提供支援				
a. 為經濟有需要的學童申請各類型助學金	32	全年 (06/2024檢討)	/	為經濟上最有需要的學童申請各類型助學金，在生活、學業等方面提供資源上的協助。
b. 為經濟有需要的學童申請各類型資助及物資	32	全年 (06/2024檢討)	/	為經濟上有需要的學童申請各類型資助及物資，在生活、學業等方面提供資源上的協助。

生涯規劃委員會工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 生涯規劃委員會工作目標

1. 生涯規劃是持續和終身的過程，透過不斷的反思及修訂以應對人生不同階段面對的挑戰。在求學階段，生涯規劃教育目的旨在培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及應變的能力。
2. 認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊，從而作出明智的升學或就業選擇。

二. 生涯規劃委員會工作範圍

1. 學生生涯規劃
生涯規劃應包含三個要素，即「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」。讓學生了解自己的性格、能力及價值觀，認識與事業相關的知識，學習工作技能及態度，從而規劃個人的發展路向。
2. 文件處理
學生肄業證明書及學生推薦書
3. 與不同持分者協調及聯絡
與學校其他科組、班主任、家長、校友、教育局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工處擇業輔導組、不同院校、社團、商業及個別團體聯絡。

三. 本委員會現況分析組概況

1. 優勢
 - a. 社會上愈來愈重視青少年的生涯規劃，而新高中課程架構的七個學習宗旨，其中一個為「了解本身的就業或學術抱負，並培養正面的工作及學習態度」，而「與工作有關的經歷」更是其他學習經歷的一部分，這都有助喚起同學對這方面的關注。
 - b. 近年來提供給年青人選擇的升學及進修途徑趨向多元化發展，並有著急劇的轉變，故生涯規劃輔導老師需緊貼各項轉變，清楚各途徑，而本組老師皆能主動及積極了解各項新措施，並為同學提供最新資料。
 - c. 參與「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，引入香港生涯發展自評基準，有助完善生涯規劃不同層面的工作及訂立未來的發展目標，同時亦提供更多資源推動本校的生涯規劃發展。
2. 有待改善之處
 - a. 近年升學選擇增加，新興行業湧現，職場文化及環境急劇轉變，向同學介紹各種升學途徑、工作世界的要求及提供適切的個別輔導，顯得更為重要。而這需

要得到不同組別、班主任或其他老師的協助，但本組以外老師未必能對有關資訊及輔導技巧有所掌握。

- b. 學校提供不同活動讓同學發掘自己潛能及興趣，但活動後的反思及總結仍有待加強，另一方面為同學提供個別輔導猶為重要，但卻面對時間不足之問題。
- c. 家長應成為子女生涯發展上重要的支持者和學校的合作夥伴，為子女的生涯發展提供支援，但本校家長於學生的生涯發展參與程度較低，同時對升學及就業資訊的掌握不足。

四. 升學就業輔導委員會成員

顧問：蔡子良校長 (P)
 主任：周卓軒老師 (28)
 副主任：黃佩恩老師 (8)
 成員：陳嘉欣老師 (20)
 顏惠芬老師 (44)
 呂劍鋒老師 (45)
 黃靜兒老師 (55)
 莫皓鈞老師 (73)
 李曉穎老師 (86)
 外藉老師 (36)

五. 本年度工作檢討

表一：深化以學生為本的生涯發展計劃

工作項目	成功準則	成效/建議
為學生建立生涯發展的記錄	於中四及中五級建立生涯發展記錄。	本學年於中四及中五級均設有生涯規劃文件夾，內容包括定期就著學校大型活動的反思，如學生會選舉及四社簡介會作反思活動。並就全年活動以總結及探究個人的 VASK。此外，亦協助同學收集其他活動的反思，以作個人輔導之用。雖然有老師認為反思部分太長，要求同學寫上大量文字亦有老師認為反思較抽象，同學並不明白，但大部分同學均嘗試認真完成，並能從參與的活動歸納所學及價值觀的轉變，而反思表亦設有引導題目及資料協助同學完成反思，故建議應繼續保留，讓同學養成定期檢視個人發展及價值觀的轉變，加強自我認識及規劃能力。

協助學生建立反思的習慣，加強學生對價值觀、態度、技能及知識的理解。	在生涯發展活動及其他學習經歷後反思及紀錄、提高學生對 V. A. S. K 的理解，建立以 V. A. S. K 為本的反思模式	學生開始習慣有定期的反思及檢視，在生涯規劃的活動均滲入 V. A. S. K 主題，大部分學生對 V. A. S. K 有更深入的认识，期望藉此令學生能更有系統作出個人表述。
建立一套適合校情的個人輔導計劃，透過個人輔導協助學生檢視個人的優勢及限制。	為每位中六級同學提供個人輔導，同學能於畢業前訂立升學及就業的目標及路線圖。	本學年利用生涯規劃諮詢紀錄表更有效地進行個人輔導。個別輔導為他們提供個人化的建議和支援。在記錄表加入延展工作概念，協助同學整理日常生活、家庭照顧、義務工作中的經驗，從而加強自我認識，協助同學作出升學或就業的抉擇，

表二：強化學生對工作世界的了解

工作項目	成功準則	成效/建議
增加學生了解職場環境、工作價值觀及不同行業的機會	同學對工作世界的認識增加	本學年透過不同活動加強同學對工作世界的認識方面，如社會模擬遊戲、CLAP@JC、Project We Can 生涯規劃日、職業講座及行業分享。而工作實習和試工機會非常難安排，同學參加的動機亦較低，但來年亦會繼續嘗試安排及參加企業提供的較具持續性的職涯發展計劃，增加同學認識職場的機會。
建立與院校、企業、校友及社福機構的聯繫，為學生尋找更多體驗的機會	能與院校、企業及社福機構合作、成功籌辦校友分享	本學年繼續與不同持份者合作為學生提供更多體驗機會，如到都會大學李嘉誠專業進修學院、明愛社區書院進行課程，到恆生大學參觀，與台灣大學代表會面，了解台灣升學資訊等，亦藉參與觀塘青少年生涯發展協會活動、CLAP@JC 的商界代表網絡提供職場參觀、與商界代表會談的機會，讓同學加強對行業的認識。而校友網絡資源則較不足，雖鼓勵同事提供可回校反享的校友資料，但反應較冷淡，下學年會繼續努力建立校友分享網絡。

表三：開展家長在生涯發展的參與及支援

項目	成功準則	成效/建議
安排家長參與院校參觀及課程體驗	成功組織至少一次家長到大專院校參觀及體驗課程的活	家長參與院校參觀及課程體驗因與 CLAP@JC 網絡學校商討合作，

	動。	將順延至下學年舉行。
利用網頁、講座加強家長對多元出路資訊的認知。	家長對多元出路資訊有更深入的了解。	透過家長晚會的講座讓家長了解多元出路資訊及在子女畢業之路上扮演的角色，超過 90%家長同意晚會的講座令自己更了解家長在子女升學及就業路上的角色及認識更多升學及就業出路。下學年會嘗試開始本組的社交平台，運用不同渠道加強家長對多元出路資訊的認知。

表四：文件處理

工作項目	成功準則	成效/建議
肄業推薦書	能於公開考試放榜日派發予畢業生。	各班主任皆能準時完成草擬工作，工作順利。
各項文件申請	能於申請後的七個工作天內完成。	各項文件申請皆能於申請後的七個工作天內完成。

六. 2021/2022-2023/2024 關注事項

1. 建立一套穩定和清晰的生涯發展政策
2. 確立一套以學生為本的生涯發展計劃
3. 建立一個有利生涯發展的環境

七. 發展計劃(年度) 二零二一/二零二二至二零二三/二四年度

關注事項	目標	策略	時間表		
			21-22	22-23	23-24
建立一套穩定和清晰的生涯發展政策	穩定和清晰的生涯發展政策	➤ 製作問卷收集所有持分者的意見		✓	✓
		➤ 透過刊物、社交媒體展示生涯規劃的成果		✓	✓
	建立專業能力與領導	➤ 所有生涯發展團隊的成員參加與他們角色相關的持續性專業發展培訓。	✓	✓	✓
		➤ 管理、協調及人脈網絡能力的生涯發展團隊，以督導生涯發展活動的設計和實施，及制定學校發展		✓	✓
完善以學生為本的	學生從多元出路資訊中學習	➤ 透過不同途徑傳遞多元出路資訊並能確定畢竟後可行出路。		✓	✓

生涯發展計劃		➤ 提供培訓讓同學學習如何處理和查找資訊。		✓	✓
	重視每位學生的個人需要	➤ 活動能挑戰社會上存在固有定型。	✓	✓	✓
		➤ 利用工具如 Holland Test 協助學生發掘自己的興趣。	✓	✓	✓
		➤ 能有系統性的紀錄為每位學生提供的個人建議以及往後達成的決定。			✓
		➤ 製定活動解說/生涯發展評估/指引支援老師/班主任推行生涯發展活動	✓	✓	✓
	學生參與共同創建	➤ 學生可透過參加各種形式的生涯發展課程或與升學及就業相關的活動，有機會與成人（如導師、「職趣達人」、家長、校友等）和朋輩之間擴展聯繫和協作。	✓	✓	✓
	制定升學及就業路線圖的個人輔導	➤ 每位學生分別在中三學年結束前及中六畢業前接受最少一次個人輔導諮詢以制訂生涯發展路線圖。並定時跟進。			✓
		➤ 發掘學生的能力、興趣、價值觀、態度、技能和知識（VASK）和延展工作觀念（ENOW）的經驗，以制訂生涯發展路線圖，豐富學生的個人檔案。	✓	✓	✓
建立一個有利生涯發展的環境	與學校課程聯繫的生涯發展	➤ 把生涯發展（CLD）的概念和實踐全面納入課程中。並透過不同科目呈現出來。透過聯課或全方位學習活動進行與生涯發展相關的學習。	✓	✓	✓
	與工作世界作有意義的接觸。	➤ 為學生提供不同程度的工作實習機會。		✓	✓
		➤ 學生有機會與員工和僱主進行互動和學習，以瞭解工作場所的價值觀、態度、技能和知識。		✓	✓
	與高等及延續教育院校作有意義的接觸	➤ 為學生於中六前提供最少兩次機會與高等及延續教育院校職員與學生作溝通。	✓	✓	✓
	家長參與和支援	➤ 建立渠道讓家長參與生涯發展			✓

八. 本年工作重點

1. 加強學生參與，共建生涯規劃活動
2. 強化職業專才教育
3. 持續深化學生對工作世界及工作價值的了解
4. 加強內地、台灣升學及大專入學
5. 透過 CLAP 學校網絡樞紐舉辦聯校生涯發展活動

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：加強學生參與，共建生涯規劃活動				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
生涯規劃室活動	28 73 55 A08	10-2023 (07-2024 檢討)	CLAP	為初中學生舉辦生涯規劃活動，提高學生自我認識。
開設生涯規劃組社交平台	28 55 A08	10-2023 (07-2024 檢討)		學生參與管理本組的社交平台，定期發放生涯規劃相關資訊

表二：

目標：強化職業專才教育				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
增加中三學生對職業專才教育的了解，探索多元出路	73 28	2-2024 (07-2024 檢討)	班主任/副班主任	同學更了解出路選擇，對職業專才教育有更深的了解
優化應用學習推行	08 28 A08	9-2023 (07-2024 檢討)	校外機構、班主任	提高同工及學生對應用學習科目的重視程度及了解，運作更順暢

表三：

目標：持續深化學生對工作世界及工作價值的了解				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
增加學生了解職場環境、工作價值觀及不同行業的機會	全體組員	9-2023 (07-2024 檢討)	班主任/副班主任	同學對工作世界的認識增加
建立與院校、企業、校友及社福機構的聯繫，為學生尋找更多體驗的機會	全體組員	9-2023 (07-2024 檢討)	Clap、校外機構、校友、班主任	能與院校、企業及社福機構合作、成功籌辦校友分享

表四：

目標：加強內地、台灣升學及大專入學				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
舉辦台灣大學考察團	28	3-2024 (07-2024 檢討)	班主任、台灣各大學	提高學生對台灣大學的了解，加強同學報讀動機
推廣內地及台灣升學	28	9-2024 (07-2024 檢討)	內地大學、台灣各大學	學生對兩地升學有更深入的了解。

表五：

目標：透過 CLAP 學校網絡樞紐舉辦聯校生涯發展活動				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
舉辦聯校生涯發展活動	28	9-2024 (07-2024 檢討)	CLAP	組織至少一次聯校活動
參與 CLAP 生涯規劃教師培訓活動	新入組成員	9-2024 (07-2024 檢討)	CLAP	新入組成員至少參與一次培訓活動

價值觀教育委員會工作計劃 2023 至 2024 年度

一. 工作目標

1. 配合學年主題籌劃活動，推廣班級經營，增強學生的歸屬感；
2. 推行並繼續探索主題式價值觀教育，加強學生「身」、「心」、「社」、「靈」的強度，培養正面觀念，建立本校學生的特質，塑造「青松人」
3. 推行公民教育、道化及國情教育，提高公民意識，加強對民族及國情的認知
4. 培養正面價值觀及態度，強化學生的心靈健康
5. 推行環保教育，提高學生的衛生及環保意識

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

A. 優勢：

1. 本組老師關心學生的品德及價值觀培育，樂意協助及指導有需要的學生；
2. 組員間常有溝通，能分工合作完成工作；
3. 老師受不同科目訓練，能各抒觀點，互補長短；
4. 本組老師皆有多年教學及推行活動經驗。

B. 有待改善之處：

1. 近年教師人手變動甚多，有礙活動的延續；
2. 不少學生來自單親或雙職勞工家庭，父母所受教育不多，對子女的品德行為及身心發展未能有效培育，老師需要花費很多時間指導及輔助；
3. 近年教育政策有不少變動，老師需要兼顧教學及推行活動；
4. 部分學生的自信心及自我形象偏低，學習態度較為被動，需要加以鼓勵及輔導。

三. 委員會成員

顧問：黎曜銘助理校長

主任：梁朗姿

副主任：阮凱欣

成員：譚永成、許善芬、黃民仲、黃永洲、陳靜、鄭婉琛、李國強及 葉煒鋒

四. 上學年工作計劃檢討

因疫情停課本學年部分項目未能完成，明年可在配合學校主題下調整。

表一：

1. 目標：推行價值觀教育，培養學生正面價值觀及態度，培育「青松人」的特質		
工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
中一級（主題：承擔） 建立常規，重點培養學生的功課責任	1. 學生使用手冊，由班主任及本組老師作定期檢查，達標率 80%。 2. 參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	全年進行了五次檢查，只有約 60% 學生達標，培養功課責任的工作有待大力推行。 承擔課參與率達 90%。 已進行前測和後測問卷，數據顯示學生承擔的態度有所退步，建議與科任老師合作提升他們的承擔感。
中二級（主題：堅毅） 透過全年四節的花式跳繩訓練，培養學生堅毅不屈精神	1. 聘請合適的導師提供訓練。 2. 參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	本年再度與香港花式跳繩會合作，一共進行了三次全班訓練並於試後活動舉辦了結業禮。導師們十分專業並有耐性，學生亦表現投入，參與率達 90%。 已進行前測和後測問卷，數據顯示學生在參與活動後加強了堅毅的精神。
中三級（主題：感恩） 舉辦兩節感恩班主任課，主題為： 個人及家人朋友篇和環保篇 另以級際及全校活動配合，包括： 1. Secret Angel 活動 2. 同學謝謝你（與學生會合辦） 3. 全校感恩活動 4. 感恩汽球製作班（與 SEN 組合辦） （如合適機構，可協辦活動）	1. 編製能回應主題的教材，於課節中加強互動、體驗及反思。 2. 級際及全校活動參與率達 80%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	班主任課教材合適，學生能透過活動進行體驗及反思，參與率達 80%。 級際活動參與率達 80%。 全校活動感恩三週共約 250 人次參與，學生表現投入。 已進行前測和後測問卷，數據顯示學生在參與活動後加強了感恩的情懷。
中四級（主題：關愛） 透過舉辦講座及工作坊，讓學生多加關心動物權益	1. 邀請合適的嘉賓進行講座及興趣班。 2. 工作坊參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	本年活動與多間動物機構合作，講者表現專業及活動內容有趣。 講座及興趣班反應良好，參與率達 90%。 已進行前測和後測問卷，學生普遍關心動物權益。
中五級（主題：包容） 透過舉辦講座及工作坊，讓學生體驗種族共融的精神 學生於藝術工作坊製作的成品將於家長日作義賣籌	1. 邀請合適的嘉賓進行講座及工作。 2. 工作坊參與率達 90%。 3. 順利舉辦義賣籌款活動。 4. 透過前測和後測問卷，量	本年活動再度與「愛。同行」合作，嘉賓講座及工作坊反應良好，參與率達 90%。 義賣籌款活動順利完成，共籌得 \$875。

款之用	度學生的改。	已進行前測和後測問卷，數據顯示學生在參與活動後更加關注種族共融。
中六級（主題：自信） 透過舉辦抱石活動，讓學生建立自信心	1. 邀請合適的機構協辦活動。 2. 活動參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	本年活動與 Kizuna Climbing 合作，導師表現專業及活動內容合適。 參與率達 90%。 已進行前測和後測問卷，從學生的感受可見活動是難得的經驗讓他們作新嘗試並提升自信。
「生活事件」教育課	1. 編製能回應主題的教材，於課節中加強班主任與學生的討論及引導反思。 2. 課堂參與率達 90%。	已編製能回應主題的教材並於四級進行「生活事件」教育課： 中二級 - 「遵守校規」 中三級 - 每天都能準時上學 中四級 - 與寵物相處 中六級 - 「至型至潮」（衣著打扮） 課堂參與率達 90%。
實施全校參與政策，鼓勵科組在課堂及活動中加入「青松人」的元素	1. 於學年結束前收集表格二 - 價值觀教育課程之涵蓋列表。 2. 統整本校有關價值觀教育的資料。	已收集各各委員會、科組及組別的表格二，各組將價值觀教育及青松人的理念加入計劃及課程當中。
參加校外計劃，提昇教師專業 1. 「學校德育同行計劃」 2. 其他計劃（如有合適）	達到計劃要求並完成計劃。	完成「學校德育同行計劃」。
協助開展中五級生命啟導科	協助籌辦活動及提供適切支援。	適時協助生命啟導科籌辦活動。
新版手冊	1. 成功協調繳費事宜。 2. 向老師及學生講解新版手冊的特色。	收費及講解工作順利完成。 已透過班主任收集學生的意見。
透過設計出品推廣青松人理念	成功推出宣傳品。	青松人設計比賽已完成，由 1A 陳小云勝出，其設計命名為青松籽並將用於各項宣傳品。 首項宣傳品已推出 - A4 文件夾。

表二：

2. 目標：推行國民教育，加強對民族及國情的認知，提高國民身份認同		
工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
定期壁報展覽	全年進行最少 2 次的展覽。	已進行兩次的展覽。
網上問題比賽	全年進行最少 2 次的活動。	已於上學期進行一次的網上問題比賽，並於下學期舉行國民教育週(活動包括展板展覽、「一國兩制」問答比賽及中華藝術體驗工作坊)。
參與校外機構舉辦的活動	全年參與最少 2 次的活動。	國情講座 - 嘉賓因事臨時取消

圖書館藏書	更新圖書館藏書書目。	已定期更新圖書館藏書書目

表三：

3. 目標：配合周年重點，以多元化學習經歷，促進學生健康成長，愛己愛人		
工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
班際壁報設計比賽	1. 各班能配合本年主題及生命教育主題設計壁報並準時完成。 2. 本組能配合壁報設計的主題編製教材供老師上課之用。 3. 完成頒獎工作。 4. 協調釘槍借用之事宜。	各班跟據主題設計壁報並準時完成。 釘槍借用協調工作順利完成。
學年主題早會分享	邀請學生進行最少 2 次的早會宣傳。	完成兩次分享，內容切合主題。

表四：

4. 目標：推廣班級經營，建立良好班風，增強學生對班內的歸屬感		
工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
班會約章、班會幹事 1. 安排填寫表格四-學生個人及家庭成員資料 2. 收集表格四-班會幹事名單 3. 派發班長章、進行傑出班長選舉、派發傑出班長書券	1. 各班自行訂立班會約章及安排班會幹事的分工。 2. 選出傑出班長參與再攀高峰大獎。	各班成功訂立班會約章及確立班會幹事的分工，班會運作正常。 本年共有 76 位班長被提名為傑出班長，各傑出班長獲贈書券及證書以作表揚。
良好班風比賽（見附表一） 根據指定的比賽項目，統計各班數據，獎勵傑出班別。 獎項包括： 1. 期中良好班風獎（定立短期比賽目標） a. 10 月：最少課教獎 b. 11 月：最少遲到獎 c. 2-3 月：最整潔課室獎 2. 全年良好班風獎	1. 全年進行最少 2 次的早會宣傳，提升比賽氣氛。 2. 學生能投入比賽，增強班內的歸屬感。 3. 完成頒獎工作。	本年已進行兩次的早會宣傳及三次期中良好班風獎頒獎及全年良好班風獎頒獎。 學生投入比賽，有助提升班內氣氛。
優化班風營運基金 （上限為\$1000，包括代購書券）	1. 協調代購書券事宜。 2. 各班能運用基金，獎勵學生的良好行為並優化班風營運。	代購書券協調工作順利完成。 各班能運用基金，獎勵學生的良好行為，申領金額共\$13,168.32。

表五：

5. 目標：推行公民教育，提高學生的公民意識		
工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
抗毒早會宣傳	全年進行最少 2 次的早會宣傳，加強學生的抗毒意識，宣揚正向人生。	已進行兩次的早會宣傳。
道化教育講座（道聯會）	能安排學生參與講座。若主辦活動，能成功邀請合適嘉賓到校演講。	因疫情關係，未有進行活動。
參與「觀塘區公民大使」計劃	能推薦 2 位學生參與計劃，並達到計劃要求。	所有公民大使完成訓練及協助舉辦觀塘區公民大使嘉許禮，學生積極投入，值得表揚。
老師謝謝您/同學謝謝你心意卡 （與學生會合作）	1. 能配合學生會完成活動。 2. 能傳遞關愛同學的訊息，參與率達 90%。	活動順利完成，參與率達 90%。
配合世界發生的重大事件推行活動	當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	未有進行活動。
籌款活動	參與率達 90%，能讓學生關心及幫人社會有需要的人士，宣揚關愛精神。	已完成「圓玄學院愛心籌款活動」及「家長日慈善義賣活動」，分別籌得\$871 及\$875。
其他公民教育講座（如有合適）	如有空間，安排合適講座，提高學生的公民意識	未有進行講座。

表六：

6. 目標：推行環保教育，建構「綠色校園」		
工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
進行整潔評分，監察課室整潔	全年進行最少 5 次評分。	全年進行最少六次評分
加強環保大使的角色 1. 環保大使簡介會 2. 選出傑出環保大使並派發書券	為各班的環保大使進行最少 1 次訓練，強化環保大使之角色。	環保大使簡介會順利完成。本年共有 52 位環保大使被提名為環保大使，各傑出環保大使獲贈書券及證書以作表揚。
環保餐具計劃（初中）	風紀作恆常檢查及本組老師全年進行最少 5 次檢查。學生必須每天攜帶及使用已清洗的環保餐具，達標率 90%。	環保餐具計劃順利推行，全年進行最少六次檢查，達標率 90%。

舉辦環保活動	全年進行最少 1 次活動，讓學生了解的環保工作。	環保工作坊順利完成。

五. 本學年度工作重點

1. 宣傳學年主題。
2. 於各級推行主題式價值觀教育，培養學生關注生命素質，塑造「青松人」。
3. 推廣班級經營，建立良好班風，增強學生對班內的歸屬感。
4. 推行國民教育，加強對民族及國情的認知。
5. 推行公民教育，提高公民意識，強化學生的心靈健康。
6. 推行環保教育，提高學生的衛生及環保意識。

六. 二零二一/ 二二至二零二三/二四年度關注事項

1. 推行生命/價值觀教育，培養學生正面價值觀及態度，培育「青松人」的特質
2. 推行國民教育，加強對民族及國情的認知，提高國民身份認同
3. 配合周年重點，以多元化學習經歷，促進學生健康成長，愛己愛人
4. 推廣班級經營，建立良好班風，增強學生對班內的歸屬感
5. 推行公民教育，提高學生的公民意識
6. 推行環保教育，建構「綠色校園」

七. 發展計劃(二零二一/ 二二至二零二三/二四)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 推行生命/價值觀教育，培養學生正面價值觀及態度，培育「青松人」的特質	a) 於各級推行主題式生命/價值觀教育 生命教育主題分別為： 承擔(中一級)、堅毅(中二級)、 感恩(中三級)、關愛(中四級)、 包容(中五級)及自信(中六級)	培養學生關注生命素質，建立正面價值觀及態度，塑造「青松人」	✓	✓	✓
	b) 與其他組別，例如生命啟導課合辦相關活動	推動跨組合作，善用資源，以有效的方式推行生命教育	✓	✓	✓
	c) 實施全校參與政策，鼓勵科組在課堂及活動中加入「青松人」的元素	透過科組推廣「青松人」的特質，提升教師及學生的關注。	✓	✓	✓
	d) 參加校外計劃，提昇教師專業，並繼續探索推行生命教育的有效校本模式	建立有效校本的生命/價值觀教育課程	✓	✓	✓

2. 推行國民教育，加強對民族及國情的認知，提高國民身份認同	a) 以早會宣傳、展覽、講座或班主任課模式，向學生介紹和國家相關的資訊	讓學生進一步了解國情，提高國民身份認同	✓	✓	✓
	b) 籌劃「香港鄰居知多少」系列活動	透過早會宣傳及班主任課，讓學生進一步了解國家的不同地方及歷史	✓	✓	✓
	c) 舉辦校內或參加校外與國情的有關比賽，例如標語創作比賽	讓學生以趣味性方式認識國家	✓	✓	✓
	d) 於圖書館展覽與國情的有關的書籍	擴闊學生對國家的認識	✓	✓	✓
	e) 與其他組別合辦相關活動	推動跨組合作，善用資源，以有效的方式推行國民教育	✓	✓	✓
3. 配合周年重點，以多元化學習經歷，促進學生健康成長，愛己愛人	a) 籌劃班際壁報設計比賽	讓學生進一步了解學年主題	✓	✓	✓
	b) 籌劃學年主題早會分享	透過有趣的故事分享，宣揚正面訊息	✓	✓	✓
	c) 與其他組別合辦相關活動	推動跨組合作，善用資源，以有效的方式正面訊息	✓	✓	✓
4. 推廣班級經營，建立良好班風，增強學生對班內的歸屬感	a) 推行良好班風比賽	鼓勵正面行為，建立良好風氣，增強學生對班內的歸屬感	✓	✓	✓
	b) 協助各班自行訂立班會約章及組成班會	各班班會能有效運作，幹事能克盡己職	✓	✓	✓
	c) 「優化班風營運基金」津貼，獎勵良好行為，以營造班內歸屬感	各班能善用基金，獎勵學生的良好行為並優化班風	✓	✓	✓
5. 推行公民教育，提高學生的公民意識	a) 推行抗毒及道化教育	加強抗毒及道化教育，帶動健康風氣	✓	✓	✓
	b) 以講座或活動模式，例如法律常識講座	宣揚公民價值，培養正面價值觀	✓	✓	✓

	c) 與學生會合作推行「同學謝謝你」及「老師謝謝您」心意卡等活動	配合學生會完成活動，建立互助互愛的風氣	✓	✓	✓
	d) 配合世界發生的重大事件推行活動	當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動，引起學生的關注。	✓	✓	✓
	e) 舉辦籌款活動	宣揚助人精神，喚起學生同理心	✓	✓	✓
	f) 與其他組別合辦相關活動	推動跨組合作，善用資源，以有效的方式推行生命教育	✓	✓	✓
6. 推行環保教育，建構「綠色校園」	a) 定期進行整潔評分，監察課室整潔	維持課室整潔，促進回收工作	✓	✓	✓
	b) 加強環保大使的角色	訓練環保大使，加強他們的環保意識	✓	✓	✓
	c) 推行環保措施，例如初中級環保餐具計劃(只限全面復課)	恆常檢查環保餐具的使用情況，宣揚源頭減廢	✓	✓	✓
	d) 舉辦環保活動，例如參觀環保機構	加強學生的環保意識	✓	✓	✓
	e) 與其他組別合辦相關活動	推動跨組合作，善用資源，以有效的方式推行生命教育	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：推行價值觀教育，培養學生正面價值觀及態度，培育「青松人」的特質					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一級 (主題：承擔)	70、78、	全年 (07-2024 檢討)	\$3,000	1. 學生使用手冊，由班主任及本組老	

建立常規，重點培養學生的功課責任及清潔責任	85、14、79、 班主任			師作定期檢查，達標率 80%。 2. 學生於午膳後清潔課室。 3. 活動參與率達 90%。 4. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	
中二級（主題：堅毅） 透過全年四節的街跑訓練，培養學生堅毅不屈精神	70, 78, 40 班主任, 體育科	12/2023-5/2024 (07-2024 檢討)	\$63, 500	1. 聘請合適的導師提供訓練。 2. 參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	
中三級（主題：感恩） 舉辦三節感恩班主任課，主題為： 個人及家人朋友篇和環保篇 另以級際活動-Secret Angel 配合	70, 78, 24 班主任	11/2023-3/2024 (07-2024 檢討)	\$6, 800	1. 編製能回應主題的教材，於課節中加強互動、體驗及反思。 2. 級際活動參與率達 80%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	
中四級（主題：關愛） 透過舉辦講座及工作坊，讓學生多加關心動物權益	70, 78, 12 班主任	11/2023-4/2024 (07-2024 檢討)	\$31, 500	1. 邀請合適的機構進行講座及參觀。 2. 活動參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	
中五級（主題：包容） 透過舉辦講座、工作坊、參觀及全校活動「共融週」，推廣種族共融的精神	70, 78, 51, 24, 班主任	10/2023-3/2024 (07-2024 檢討)	\$123, 500	1. 邀請合適的嘉賓進行講座、工作坊、參觀。 2. 活動參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度中五級學生的改變。 4. 順利舉行「共融週」。	

中六級（主題：自信） 透過舉辦抱石活動，讓學生建立自信心	70, 78 班主任	9/2023 (07-2024 檢討)	\$49, 500	1. 邀請合適的機構協辦活動。 2. 活動參與率達 90%。 3. 透過前測和後測問卷，量度學生的改變。	
「生活事件」教育課	70, 78 班主任	全年 (07-2024 檢討)	-	1. 編製能回應主題的教材，於課節中加強班主任與學生的討論及引導反思。 2. 課堂參與率達 90%。	
實施全校參與政策，鼓勵科組在課堂及活動中加入「青松人」的元素	70, 78	全年 (07-2024 檢討)	-	1. 於學年結束前收集表格二 - 價值觀教育課程之涵蓋列表。 2. 統整本校有關價值觀教育的資料。	
舉辦教師工作坊，提昇組內教師專業	70, 78	全年 (07-2024 檢討)	-	舉辦至少一次教師工作坊供組內成員參與。	
協助推動中五級生命啟導科的發展	70, 78	全年 (07-2024 檢討)		協助籌辦活動及提供適切支援。	
透過設計出品及噴畫推廣青松人理念	70, 78	全年 (07-2024 檢討)	\$15, 000	成功推出宣傳品及噴畫。	

表二：

目標：推行國民教育，加強對民族及國情的認知，提高國民身份認同					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦「國民教育週」	70, 40, 24, 40	4/2024 (07-2024 檢討)	\$2, 000	於「國民教育週」順利舉辦 2 項活動。。	
定期壁報展覽	70, 40, 24	全年 (07-2024 檢討)	\$1, 000	全年進行最少 2 次的展覽。	
網上問題比賽	70, 40, 24	全年 (07-2024 檢討)	\$1, 000	全年進行最少 2 次的活動。	
參與校外機構舉辦的活動	70, 78	全年 (07-2024 檢討)	-	全年參與最少 2 次的活動。	
圖書館藏書	70, 78	全年 (07-2024 檢討)	-	更新圖書館藏書書目。	

表三：

目標：配合周年重點，以多元化學習經歷，促進學生健康成長，愛己愛人					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
班際壁報設計比賽	70, 66	上學期： 8/9(五)-27/10(五) 下學期： 23/2(五)-26/4(五) 全年 (07-2024 檢討)	獎勵 \$3, 000	1. 各班能配合本年主題及價值觀教育主題設計壁報並準時完成。 2. 本組能配合壁報設計的主題編製教材供老師上課之用。 3. 完成頒獎工作。 4. 協調釘槍借用之事宜。	
學年主題早會分享	12, 85	25/9, 4/3 全年 (07-2024 檢討)	-	邀請學生進行最少 2 次的早會宣傳。	

表四：

目標：推廣班級經營，建立良好班風，增強學生對班內的歸屬感					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
班會約章、班會幹事 1. 安排填寫表格四-學生個人及家庭成員資料 2. 收集表格四-班會幹事名單 3. 派發班長章、進行傑出班長選舉、派發傑出班長書券	70, 78, 66 班主任	全年 (07-2024 檢討)	書券 \$3, 750	1. 各班自行訂立班會約章及安排班會幹事的分工。 2. 選出傑出班長參與再攀高峰大獎。	

良好班風比賽（見附表一） 根據指定的比賽項目，統計各班數據，獎勵傑出班別。獎項包括： 1. 期中良好班風獎(定立短期比賽目標) - 10月-11月：準時班別獎 - 2-3月：最整潔課室獎 2. 全年良好班風獎	70, 66	全年（07-2024 檢討）	獎勵 \$16, 600	1. 全年進行最少 2 次的早會宣傳，提升比賽氣氛。 2. 學生能投入比賽，增強班內的歸屬感。 3. 完成頒獎工作。	
優化班風營運基金 (每班上限為\$1000，包括代購書券)	70, 78	全年（07-2024 檢討）	\$24, 000	1. 協調代購書券事宜。 2. 各班能運用基金，獎勵學生的良好行為並優化班風營運。	
協助籌劃冬至聯歡	70, 78	12/2023 (07-2024 檢討)	-	協助籌辦冬至聯歡活動及班會訂餐。	

表五：

目標：推行公民教育，提高學生的公民意識					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
抗毒早會宣傳	24, 51	全年（07-2024 檢討）	-	全年進行最少 2 次的早會宣傳，加強學生的抗毒意識，宣揚正向人生。	
道化教育講座（道聯會）	70, 78	上下學期各一次 全年（07-2024 檢討）	\$3, 000	能安排學生參與講座。若主辦活動，能成功邀請合適嘉賓到校演講。	
參與校外機構舉辦的活動	70, 78	全年（07-2024 檢討）	\$1, 500	全年參與最少 2 次的活動。	
老師謝謝您/同學謝謝你心意卡 (與學生會合作)	70 學生會	全年（07-2024 檢討）	\$2, 500	1. 能配合學生會完成活動。 2. 能傳遞關愛同學的訊息，參與率達 90%。	

配合世界發生的重大事件推行活動	全組老師	全年（07-2024 檢討）	\$500	當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	
籌款活動	70, 78	下學期 （07-2024 檢討）	\$500	參與率達 90%，能讓學生關心及幫人社會上有需要的人士，宣揚關愛精神。	

表六：

目標：推行環保教育，建構「綠色校園」					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 （檢討日期）	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行整潔評分，監察課室整潔	14, 79	全年（07-2024 檢討）	-	全年進行最少 5 次評分。	
加強環保大使的角色 1. 參觀環保機構 2. 選出傑出環保大使並派發書券	70, 78	全年（07-2024 檢討）	參觀 \$3, 500 書券 \$3, 750	為各班的環保大使進行最少 1 次訓練，強化環保大使之角色。 成功選出傑出環保大使並派發書券	
環保餐具計劃(初中)	70, 78	全年（07-2024 檢討）	-	風紀作恆常檢查及本組老師全年進行最少 5 次檢查。學生必須每天攜帶及使用已清洗的環保餐具，達標率 90%。	
舉辦環保活動	70, 78	下學期 （07-2024 檢討）	\$20, 000	全年進行最少 1 次活動，讓學生了解的環保工作。	

課外活動委員會工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 成立宗旨

「課外活動是種種用以補充正課的合理活動，由學生的需要和興趣去選擇，在相當指導下，俾完全現實教育目標。」(馮以淞)

課外活動的貢獻可分四方面：

1. 對學生的貢獻 - 發展興趣，親身體驗
2. 對課程的貢獻 - 補充或加強課室的經驗
3. 對學校行政的貢獻 - 使學校各部門聯繫得更緊密
4. 對社會的貢獻 - 促進學校與社會的關係

二. 課外活動委員會現況

在推行課外活動方面，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本校有優良運動傳統，各項球類皆有擁護者；
- b. 手球活動發展了十多年，成績彪炳，先後有多名組員獲選入區隊，近年更多次代表香港或手球總會參與國際賽事；
- c. 男子籃球隊近年成績彪炳，成績節節上升，在第二組別作賽時多次獲得團體三甲名次；而 22-23 年度更獲團體總冠軍，惜因疫情升組制度暫停運作，否則應可躍升至第一組別作賽。
- d. 創藝活動經多年培訓及參與，成績有目共睹；
- e. 組員間溝通頻密；
- f. 行政電腦化見成效，日常運作效率得以提升；
- g. 學生活動資助及全方位學習經費提供財政資助，令家庭經濟有困難的同學亦能參與各項活動；
- h. 根據近來的持分者問卷調查，顯示大部分同事對課外活動的功能和方向表示贊同；同學感獲益良多；鄰近街坊評價正面。

2. 有待改善之處：

- a. 大部分同學對其他活動興趣不大，較活躍的同學亦多已被體育活動及創藝活動所吸引，需鼓勵其他小組舉辦趣味性較大的活動；
- b. 活動空間不能滿足同學的需要，尤其是當學界比賽進行時期，很多時候需要利用學校鄰近地區的活動場地（體育館、足球場等）；
- c. 仍有部分家長擔心課外活動會影響學業；
- d. 教師人手調配不易進行，個人興趣與學校需要未必配合，工作安排易引起不滿；
- e. 大部份的籌劃工作集中在小撮學生身上，令他們疲於奔命。
- f. 因新高中課程廣度比前大幅提升，課後補課活動頻繁，令校隊的訓練無法準時或齊人開展，對訓練效能大打折扣。
- g. 女生人數遞減，對以吸納女生為主的校隊出現新血不足的情況。
- h. 新冠肺炎(covid-19)打亂了正常課堂及學校生態，以致無法策劃課外活動，視像課堂令教學效能強差人意；接近兩年的繼續實體課，令校隊訓練無法有系統地進行，校隊技術水平下降，缺乏新人承傳，情況令人擔憂。加上多年宅居於家中，學生參與活動的原動力、意志力、體力等都強差人意。

三. 委員會成員

顧問：袁質子副校長

主任：梁慧珍(35)

成員：馬嘉俊(53) 梁靄瓊(02) 尹秀卿(04) 陳鴻列(13) 鍾俊傑(31)
凌家樑(54) 樊旭霆(64) 李國強(79)

四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 配合「生涯規劃」計劃，擴闊學生的體驗		
a) 在學會小組活動滲入生涯規劃元素	要求各小組在六次的聚會中至少要有一次的活動需聚焦於生涯規劃的元素，並完成相關的問卷及活動後的探討。	在學期初，已向各學會小組負責老師強調把生涯規劃元素－職場個人特質方面加入活動中，並在6次活動中選取其中一次作重點導向性分析，培養學生職場特質。 本學年仍有半個學期是在疫情下進行，加上生涯規劃組的領導班子有所改動，以致發展重點有所轉移；故在缺乏關注及配套下，極少組別有進行上述分析，及填寫相關問卷。推行效果一般，希望明年可加強這方面的宣傳，令更多小組可配合推動生涯規劃。
b) 配合「生涯規劃」，優化全方位學習活動	在「全方位活動日」提供人手、資源以協助生涯規劃組，為不少於一級的學生提供職場的體驗。	本年度在「生涯規劃」組的協助下，安排了中三級學生參與有關生涯規劃的歷奇訓練，讓學生對個人性向更為了解，有助規劃將來路向。同學對是次活動評價正面。
c) 中一新生的「一人一體、藝、制服團隊」，期學生能有更全面及正面的成長經歷。	在中一入學首月內要完成：1) 按意願從各體、藝、制服團隊中挑選及排序 2) 接進行挑選 3) 按挑選結果分配中一學生進入不多於三項的團隊，並進行不少於一個賽季的訓練 4) 賽季過後再應需要進行轉隊的手續	除了極少數學生外，幾近100%的中一學生均加入了不少於一項的體、藝、制服團隊； 多於50%的學生參與不少於兩項。 在最初的兩個月，同學在體藝團隊的參與率均非常高；可惜部份同學接著便出現「惰性」，出席率下降及退隊率上升。 制服團隊則出現人滿之患，令舉辦活動時大感困難；加上有不少同學是因為編制原因被編入組，導致出現紀律問題，令推行活動時百上加斤，同事身心俱疲。 建議：為減少退隊率，首先要向家長加強解釋相關制度，盼他們配合；其次，安排各組均有挑選組員的機會，減少每組要吸納的人數。
2. 推動國安及生命教育，培養正面價值觀		
a) 在不同的範疇內加入國安價值觀，加深同學對國家的認識及歸屬感；	學會小組： 加入及保留與中華文化有關的小組，例如：歷史學會、書法、中文及普通話學會等； 建議各小組負責老師在選取活動元素時可加入與國安價	學會小組： 雖建議各小組負責老師在選取活動元素時可加入與國安價值觀有關的題材，但因沒有配套去收集相關資料，故較難評估相關成效。建議明年在年終報告加入相關欄目，以便收集相關資料。

	值觀有關的題材。 社際比賽： 繼續與國安教育的負責老師協作，舉行滲入相關議題的社際常識問題比賽。 國內考察： 如能與國內正常通關的話，與OLE委員會協辦小組或全級性的考察活動。	社際比賽： 由公社科主辦了「中四級社際常識及基本法問題比賽」，在設定題目時加入了不少與國安相關的題目。 國內考察： 鑑於本港與內地在5月份才正式通關，在此之前根本無法進行內地考察。通關後，試後活動及暑假期間，本校參與了不少於7團的11人一組的內地交流團；另，公社科亦安排了全級中五的學生參與由教育局承辦的一日深圳交流團。雖然每團參與的師生均不同，但太多團密集地舉辦令各方均感有點吃不消，如明年可平均分佈，情況會較為理想。
b) 通過參與活動、有系統的訓練，提升自我形象，培養學生堅毅、承擔之心	通過校隊訓練、負責社及學會小組事務，讓同學培養出負責任的性格及堅毅的心智。 安排領袖培訓，強化學長們的責任感。 提供人力及資源，協助科組推行生命教育。	學期初，在防疫下舉行了校本版的領袖訓練，雖然無法在外共宿，仍無減團隊精神的培養，讓「領袖」們身體力行，從活動中學習。 有鑑於疫情令學生過了接近三年零零碎碎的校院生活，不少學生錯失了磨練的機會，令可担領導角式人選不足，故在本學年放寬了學生參與校內職務的限制。慶幸相關同學雖身兼的職務增加了，仍對其學業影響不大，希望來年學生的能力有所改善，學生的職務可減少。

五. 未來三年發展重點(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

- 配合「生涯規劃」計劃，擴闊學生的體驗
 - 配合「生涯規劃」，優化全方位學習活動；
 - 在學會小組活動滲入生涯規劃元素。
- 推動生命教育，培養青松人價值觀
 - 發掘學生潛能；增強自信心；提升自我形象；
 - 通過參與活動、有系統的訓練，培養學生堅毅、承擔之心。
- 提升學生學習興趣
 - 配合科組提供更多元化的聯課活動；
 - 物色更多校外資源以推行境外活動；
 - 配合學校STEM的發展，提升學生資訊科技方面的能力。

六. 下年度工作重點

本年度的全校教學、行政重點範疇為「學與創科 啟仁啟智 愛與生命 互勵互勉」
本年的工作重點為：

- 推動國安及生命教育，培養正面價值觀
 - 在不同的範疇內加入國安價值觀，加深同學對國家的認識及歸屬感；
 - 通過參與活動、有系統的訓練，提升自我形象，培養學生堅毅、承擔之心。

2. 完善初中「一人一體、藝、制服團隊」的制度
3. 配合「生涯規劃」計劃，擴闊學生的體驗
 - a) 在學會小組活動滲入生涯規劃元素；
 - b) 配合「生涯規劃」，優化全方位學習活動。

七. 課外活動組三年發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 配合「生涯規劃」計劃， 擴闊學生的體驗	a) 配合「生涯規劃」，優化全方位學習活動；	跨組合作，在全方位學習日提供更多元化的「生涯規劃」相關活動；	✓	✓	✓
	b) 在學會小組活動滲入生涯規劃元素。	在不同的小組及學會活動中，加強職業探究及相關能力培訓的元素。	✓	✓	✓
2. 推動生命教育，培養青松人價值觀	a) 發掘學生潛能；增強自信心； 提升自我形象；	發展多元化的活動，學生各適其適，各展所長，從成功中漸次提升自我形象。	✓	✓	✓
	b) 通過參與活動、有系統的訓練，培養學生堅毅、承擔之心。	與其他科組合作，推行不同的活動，加強學生環保意識，學會欣賞及感謝身邊所擁有的物事。 各式校隊的訓練讓學生學會堅持、歷練承擔等的青松人特質。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額 外 資 源/財政 預算	成功準則	備註
1. 推動國安及生命教育，培養正面價值觀					
a) 在不同的範疇內加入國安價值觀，加深同學對國家的認識及歸屬感；	國安委員會、OLE籌委會、課外活動組	10-2023 (06-2024 檢討)		學會小組： 加入及保留與中華文化有關的小組，例如：歷史學會、書法、中文及普通話學會等； 建議各小組負責老師在選取活動元素時可加入與國安價值觀有關的題材。並於小組計劃書中紀錄相關資料，以便日後整合及檢討。 社際比賽： 繼續與國安教育的負責老師協作，舉行滲入相關議題的社際常識問題比賽。 國內考察： 如能與國內正常通關的話，與 OLE 委員會協辦小組或全級性的考察活動。	
b) 透過種植小花苗，培養學生的責任感，及學會保護環境；	課外活動組、園藝組、價值觀教育組	11/2023-2/2024 (03-2024 檢討)		不少於70%的中一學生能養活小花苗，並令其生長至枝葉茂盛的植物。 學生能定期匯報栽種成果。	
b) 通過參與活動、有系統的訓練，提升自我形象，培養學生堅毅、承擔之心	課外活動組、各校隊及學會小組負責老師、生命及公民教育組	10-2023 (06-2024 檢討)		通過校隊訓練、負責社及學會小組事務，讓同學培養出負責任的性格及堅毅的心智。 安排領袖培訓，強化學長們的責任感。 提供人力及資源，協助科組推行生命教育。	
2. 完善初中「一人一體、藝、制服團隊」的制度					
a) 中一新生的「一人一體、藝、制服團隊」，期學生能	各團隊負責老師、課外活動組、OLE籌	9/2023 (6-2024 檢討)		在中一入學首月內要完成：1) 按意願從各體、藝、制服團隊中挑選及排序 2) 接進行挑選	

有更全面及正面的成長經歷；	委會			3) 按挑選結果分配中一學生進入不多於三項的團隊，並進行不少於一個賽季的訓練 4) 賽季過後再應需要進行轉隊的手續	
b) 為中二因不同原因致沒有參與任何團隊的學生提供替代訓練。	課外活動組、OLE 籌委會	10/2023 (6-2024 檢討)		為這群學生提供一項約六課節的興趣班。	
3. 配合「生涯規劃」計劃，擴闊學生的體驗					
a) 在學會小組活動滲入生涯規劃元素	各學會小組	10-2023 (6-2024 檢討)		要求各小組在六次的聚會中最少要有一次的活動需聚焦於生涯規劃的元素，並完成相關的問卷及活動後的探討。	
b) 配合「生涯規劃」，優化全方位學習活動	生涯規劃組、課外活動組	4/2023 (6-2024 檢討)		在「全方位活動日」提供人手、資源以協助生涯規劃組，為不少於一級的學生提供職場的體驗。	

學習經歷委員會工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 目標：

為促進學生的全人發展，在新高中課程下有效推行「其他學習經歷」，以補足新高中的科目
為學生提供不同的「其他學習經歷」機會，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本委員會成員均對籌劃「其他學習經歷」活動的工作富有經驗和熱誠。
- b. 其他學習經歷課節已順利推行超過十多年，運作理想。

2. 有待改善之處：

- a. 學校能容納一級學生的場地不足，限制了活動的多元性。
- b. 近年受疫症影響，未能舉行境外考察交流活動。

三. 本組成員

本委員會成員共十人：

顧問：蔡子良校長

主任：梁業榮(69)

副主任：章嘉誠(80)

組員：陸偉雄(1) 周卓軒(28) 黃曉玲(32) 梁慧珍(35)

岑國開(61) 余志恆(65) 梁朗姿(70) 阮凱欣(78)

四. 上年度工作檢討

由於受到新冠肺炎疫情的持續影響，本年度部份「其他學習經歷」課節及活動改為網上形式進行，效果雖然不及實體課好，但仍能讓學生增廣見聞。在學期終疫情稍作緩和，本組積極舉辦不同體驗及本地遊活動，以豐富學生學習經歷。

目標：優化「其他學習經歷」課節活動，以提升學習氣氛及學生學習能力。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「其他學習經歷」課節	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷	本學年共舉辦約 100 項其他學習經歷活動，內容已包括五個學習範疇，形式多元化，學生參與情況良好。

目標：積極推行境內、外學習經歷活動，擴闊學生視野		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行本地學習經歷活動	學生透過本地學習經歷活動，擴闊視野	3/4/2023 高中藝術日-主題造型匯演 13/5/2023 「可造之『材』」一環保木工工作坊

		探索 TEEN 地 15 位中三至四學生親身用廢棄木材升級再造變成有用的製品及參觀園林廢物回收中心，從中了解環保議題，體驗以升級再創造的力量保護環境，達至可持續發展及珍惜資源。
		29/6/2023 本地藝術文化考察遊(一天) 參加學生 24 人，帶隊老師:廖月明 郭詠恩 孫業才
		14/7-15/7/2023 本地學習兩天團(兩天) 參加學生 30 人，帶隊老師:梁業榮 阮凱欣 梅慧婷
推行境外學習經歷活動	學生透過境外學習活動，見識不同地方文化，擴闊視野	26/6-2/7/2023 蘇港青年學生交流活動 參加學生 10 人，帶隊老師:袁質子
		28/6-30/6/2023 廣州藝術文化科技之旅參加學生 8 人，帶隊老師:戴鳳萍 王玉娟
		2/7-6/7/2023 香港中學生四川體育生態學習團 參加學生 10 人，帶隊老師:馬嘉俊
		9/7-13/7/2023 蘇港青年科技學習之旅 參加學生 8 人，帶隊老師:呂劍鋒
		16/7-21/7/2023 台北手球訓練營 參加學生 18 人，帶隊老師:余志恆 許文邦
		27/7-31/7/2023 東莞 CBA 籃球夏令營 參加學生 30 人，帶隊老師:馬嘉俊

目標：積極協助籌備及推行高中生命啟導課程。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
高中生命啟導課程	學生透過多元化的課堂及體驗活動，培養正面的價值觀、發展領導才能與規劃人生的能力。	生命啟導科成功透過四個單元包括正向思維、領導技巧、人生規劃和關愛感恩，培養中四學生正面的價值觀、發展領導才能與規劃人生的能力。多元化體驗活動計有和諧粉彩工作坊、大笑瑜珈工作坊、歷奇訓練校本證書課程和手機拍攝及剪接基礎課程等。

姊妹學校交流

日期	活動及工作
11/2022	與惠州市華羅庚中學合作拍攝由惠州市教育局與惠州市台港澳事務局聯合舉行「學習貫徹二十大，同心奮進向未來」主題短片「如願」。
3/2023	聯繫姊妹學校深圳市寶安中學(集團)塘頭學校，計劃重新啟動兩校交流。預計下年度舉行師生交流活動，主題待定。

其他工作：

日期	活動及工作
23/11/2022	中一至中三共 8 班 260 人前往屯門大會堂演奏廳欣賞「蒼龍引」社區音樂會。
14/1/2023	觀塘區未來領袖嘉許計劃 2022 頒獎禮 4A 蔡深博、5C 林春圳、莫皓鈞老師和鍾俊傑老師榮友獲觀塘區未來領袖
2/2/2023	舉行午間賀年活動，設置攤位遊戲、財神派糖和拍照區，氣氛熱鬧。
8/2/2023	中四級何潔濤同學獲 2022 香港課外活動優秀學生表揚獎

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 全校性推行多元化學習經歷活動
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動

六. 本學年工作重點

配合學校行政主題「學術體藝齊發展 多元出路創未來」

本年的工作重點為：

1. 優化「其他學習經歷」課節活動，以提升學習氣氛及學生學習能力。
2. 積極推行本地及境外學習經歷活動，擴闊學生視野。
3. 積極推行價值觀教育，培育「青松人」特質。

七. 學習經歷委員會發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 全校性推行多元化學習經歷活動	a) 推行「其他學習經歷」課節	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷，從而獲得全面發展。	✓	✓	✓
	b) 計算「其他學習經歷」活動時數	能詳細計算各個範疇的活動時數	✓	✓	✓
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動	a) 聯絡各界機構為本校設計及安排講座或工作坊	學生參與由各界機構舉行的講座或工作坊，豐富學習經歷。	✓	✓	✓
	b) 聯絡服務機構為本校設計及安排服務活動	由合作機構為本校高中學生設計及安排至少一次級際服務經歷	✓	✓	✓
	c) 參加各界機構舉行的活動	學生參與由各界機構舉行的活動，豐富學習經歷。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：優化「其他學習經歷」課節活動，以提升學習氣氛及學生學習能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
「其他學習經歷」課節	全體組員	全年 (6/2024 檢討)	\$20,000	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷	

表二：

目標：積極推行境內、外學習經歷活動，擴闊學生視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行 本地學習經歷活動	全體組員	11/2023-8/2024 (8/2024 檢討)	\$150,000 全方位學習 津貼	學生透過本地學習經歷活動，擴闊視野。	特別挑選較少機會參與校外活動的學生，希望能藉活動提升他們自信心
推行境外 學習經歷活動	全體組員	11/2023-8/2024 (8/2024 檢討)	\$325,000 全方位學習 津貼	學生透過境外學習活動，見識不同地方文化，擴闊視野。	

表三：

目標：積極推行價值觀教育，培育「青松人」特質。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
高中生命啟導課程	78 08 73 84	全年 (6/2024 檢討)	\$200,000 全方位學習 津貼	學生透過多元化的課堂及體驗活動，培養正面的價值觀、發展領導才能與規劃人生的能力。	

2023-2024 學習經歷委員會工作分工表

項目	完成日期	主 責 人
其他學習經歷課節		
編排其他學習經歷課節 OLE 節時間表	全年	69
整理全校學習活動時間表(按月份)	全年	69
價值觀教育範疇	全年	<u>70</u> 78 65
社會服務範疇	全年	<u>32</u>
與工作有關的經驗範疇	全年	<u>28</u>
藝術發展範疇	全年	69 7
體育發展範疇	全年	<u>35</u> 53
宣布	全年	<u>69</u> 35
主持 / 秩序	全年	69 35 78 1 61
本地及境外經歷活動		
中一級體藝體驗工作坊	全年 3-4 次	<u>69</u> 78 1 61
境外經歷活動	待定	全體組員
本地經歷活動	全年 2-3 次	全體組員
姊妹學校交流活動(視像形式)	全年 1-2 次	<u>69</u> <u>80</u>
高中生命啟導課程		
設計及籌備課程內容	全年	<u>78</u> 28 70 69
教授中四及中五生命啟導課	全年	78 08 73 84
全方位學習津貼		
編配全方位學習津貼	全年	<u>69</u> <u>80</u>
全方位學習津貼報告	8/2024	<u>69</u> <u>80</u>
刊物出版		
刊物設計及印刷	待定	69 80 78 1 61

香港道教聯合會青松中學

2023-2024 學年

維護國家安全及

國家安全教育

相關措施工作計劃

**維護國家安全委員會
2023-2024 學年
工作計劃**

(一) 國家安全及國家安全教育委員會工作目標：

1. 檢視學校現況，協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略，包括課程規劃、落實和監管（包括教學資源的設計／編製、教職員培訓等），並協調各科組盡快落實有關措施及適時檢討。
2. 協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。
3. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力；幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。
4. 設立／強化監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源（包括其內容和質素）；適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務，例如活動導師、各項學與教的活動／培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務。
5. 制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。
6. 持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。

(二) 委員會概況：

1. 本委員會跟全港大部分一樣，首次由教育局主導下而成立，以回應社會發展及教育改革的需要。
2. 有別於教育局對國安小組的成立基本要求，本校尤其重視國安之工作，故新學年伊始，即將小組提升至委員會層面，冀能涵蓋範圍，利便工作之推行。
3. 本委員會早著先機，於二一年四月接獲教育局之國安教育通函後，隨即在一個月內籌組而

成，並於兩個月內完成教育局要求之檢視報告及工作計劃。

4. 委員會與教師發展組有共同領導之優勢，故料工作定能如魚得水，合作無間。委員會尚待 2021 年度正式成立之時，已跟教師發展組於 2020-2021 年度期終考試期間舉辦「國安元素教師工作坊」，利便同事於暑假期間盡早開準備國安元素之教材。
5. 委員會非常重視「工作成效評估」。在質性及量性之客觀反思或評估工作方面，落墨較多；評估工具，包括問卷或統計軟件亦已準備就緒，九月開課後，即可進入執行 (Implementation) 階段，不斷改進。
6. 本委員會工作屬全校參與性質，本會扮演為中央統籌及協調樞紐角色。

(三) 委員會成員：

委員會顧問：	蔡子良校長	(P)	
委員會主任：	洪德銘副校長	(34)	(國安教育委員會)
委員會副主任：	莫皓鈞老師	(73)	(升旗隊)
委員會成員：	梁慧珍老師	(35)	(課外活動委員會)
	袁質子副校長	(38)	(訓導委員會 / 危機小組)
	黎曜銘助理校長	(63)	(教務委員會)
	余志恆老師	(65)	(訓導委員會)
	梁朗姿老師	(70)	(價值觀教育委員會)

(四) 三年工作計劃重點：

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			21/22	22/23	23/24
制定國安行政措施	● 成立「維護國家安全及國家安全教育委員會」。	● 所有國安及國安教育工作會被清晰界定及執行。	✓		
	● 完善校舍管理機制及程序。	● 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	✓		
	● 完善學校舉辦活動的機制和程序	● 確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	✓		
	● 適時發放重要訊息。	● 所有同事均能充份了解國安及國安教育之要求。	✓	✓	✓
優化人事管理	● 人事更替，聘任辭退事宜必須緊守法律。	● 確保合法聘任員工。	✓	✓	✓
	● 監察教職員工作表現和操守。	● 管理層能適時及恰當地跟進教職員的工作表現及操守。	✓	✓	✓
	● 設計跟外間服務提供者達成國安要求協議機制。	● 確保提供服務提供者能遵守國家安全法的要求。	✓		
加強教職員培訓	● 舉辦與國家安全相關的專業發展活動，並鼓勵同事參加其他的教師發展活動。	● 同事對國家安全的認識有所提升。	✓	✓	✓
	● 不時提醒教師秉持專業操守。	● 避免同事行為偏離專業。	✓	✓	✓

調適學與教	● 增潤或優化相關學習領域課程。	● 常規課程滲入國安教育，達潛移默化之效。	✓	✓	✓
	● 規劃活動，讓學生從活動中學習。	● 學生從活動中學習國家安全概念。	✓	✓	✓
強化訓輔與學生支援措施	● 加強有關國安及法治精神的訓導、輔導、及德育工作。輔導及懲處：	● 防止學生參與危險或非法活動。	✓	✓	✓
促進家校合作	● 利用親子活動促進家長教育	● 家長與子女的關係持續親密，彼此更加了解，家長更能言傳身教。	✓	✓	✓

(五) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告 (2022-2023)

範 疇	措 施	施行概況	成效及反思
學校行政	● 成立「國家安全教育委員會」； ● 策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作， ● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 工作小組於2021年9月1日正式升格為「維護國家安全及國家安全教育委員會」，由校長擔任顧問，洪德銘助理校長擔任主任。	升格為委員會有利涵蓋校內更多工作範疇，而校長及助理校長亦時有溝通，合作無間。
	● 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 優化租借校園設施條件 ● 定期檢視圖書館藏書	● 校舍設施借用人/租用人均須同意接受本校有關國安法的聲明。 ● 是年圖書館至少有五十本須要下架，有關書本已制成書單。	● 運作暢順，有關人士均合作非常。 ● 由於圖書館館藏太多，本工作細水長流，必須持之以恆。
	● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動，形式可以是<u>口頭或書面協議</u>，活動例子包括： ● 學生活動 ● 課外活動 ● 邀請校外嘉賓演講	● 同上。須閱讀並同意有關聲明。	● 校務處同事熱心盡任，會適時提醒有關人士。

	● 校友或家長教師會為學生舉辦的活動 ● 校外導師任教的活動等。		
	● 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	● 所有有關國安的信息均通過學校內聯網或張貼海報，傳遞給同事。 ● 例如校務處旁已增設壁報板張貼帶有國安訊息的海報（二十大精神）	● 具針對性的信息可親送有關部門及同事。
	● 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	● 通過內聯網或全體教師會議發出呼籲和指引，提醒同事切密加入有強烈政治傾向的群組。	實體現場呼籲效果明顯易見。
	● 升掛國旗及奏國歌	● 全年成功達至每星期舉行升旗儀式。 ● 每天均會升掛國旗。第一次元旦日助理校長亦親自升掛，指導有關保安人員。 ● 學校備有多支後備國	● 指導保安工作人員升掛國旗略有難度，惟最終均成功完成。 升旗禮中，學生表現得體嚴肅。

		旗，國旗如有破損，均即予替換。 ● 組織「國歌領唱團」，由一位老師及兩位學生組成，真人歌唱國歌，棄用錄音版本。	
	● 遇校門外有可疑政治活動，應盡快通報訓導組/國安教育組，締造安全學習環境。	是年幸未發現異常。	● 來年予以繼續。
人事管理	(1) 在確保合法聘任員工：應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	● 所有員工的聘用合約已加入相關的國安條文。	● 以後會恆常化。
	(2) 設立相關工作小組/委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	● 已順利成立。	● 會持續運作。
	(3) 以全校參與的模式，協調校內各持份者，制定、落實與維護國家安全教育相關的措施。	● 已在內聯網以溫馨提示通知所有同事有關國安的要求。	● 會持續執行。
	(4) 監察教職員工作表現和操守： 例如透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	● 是年並沒有接獲任何關於老師鼓吹個人政治立場的投訴。 ● 惟升旗禮時有三位同	● 若有的話，對所有的投訴均會真處理。

		學態度欠佳，經勸籲後，態度明顯改變，承諾改善。 ● 亦有老師在升旗儀式中並有肅立面向國旗，預以勸籲後，亦承諾改善。	● 會提醒老師，升旗儀式中，對老師及學生的要求是一視同仁的。
	(5) 跟外間服務提供者達成口頭或書面協議，確保提供服務期間，能遵守國家安全法的要求。	● 有關要求已加入協議書中。	● 將予以繼續。
教職員培訓	(1) 向員工解釋守法期望： 向所有員工清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	● 已予執行，惟欠工友。	● 將予補遺。
	(2) 舉辦與國家安全相關的專業發展活動。	● 已於 2021 年舉辦教師發展活動，由助理校長解釋各科須滲入國安元素的重點。 ● 已於 2022 年 1 月 18 日舉辦由教育局主持的到校國安教育工作坊。	會適時更新並舉辦有關活動。
	(3) 發放「維護國家安全法」訊息。	● 於內聯網執行。	● 會持續執行。
	(4) 不時提醒教師秉持專業操守。	● 於內聯網執行及教師	會持續執行。

		會議中進行。	
	(5) 鼓勵教職員持續進修與國安有關的課程： 例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	● 由教師發展組通過內聯網發放進修信息。	● 會持續執行。
學與教	(1) 增潤或優化相關學習領域課程： 把「國安元素」滲入各科組之工作或課程內，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義、國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	● 各科經已如期完成，集中存放於學校的內聯網中備用。	● 會提醒各科主責同事適時檢視及調適教材。
	(1) 進行持續溫馨提示： 在全體教師會議/科務會議中，清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	● 已於學期初向同事作出提示。	● 每年均會持續進行。
	(2) 強化校本監察機制： 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源須存檔 <u>兩年</u> 。科主任及部門主管須監察有關教材及資源，確保內容和質素符合課程宗旨、目標和內容。	● 學期初及學期終均會在全體教師會議中肅正提醒同事有關要求。	● 會持續執行。
	(3) 規劃課程，滲入國家安全教育元素： 建議例子： ● 中文：中國文字的特色 ● 英文：中國習俗的英文名稱	● 各科經已如期完成，集中存放於學校的內聯網中備用。	● 會提醒各科主責同事適時檢視及調適教材。

	● 數學：偉大的中國數學家 ● 通識：憲法、基本法、中華文化、習俗 ● 物理：中國建築的物理基礎 ● 化學：中國稀土的用途 ● 生物：生態安全 ● 經濟：中國特色的社會主義 ● 地理：珠江三角洲 / 大灣區的發展 ● 歷史：南京條約與香港 / 香港的三年零八個月 ● 中史：中華人民共和國的建國 ● 文學：中華民族的瑰寶 - 詩詞歌賦 ● 宗教：中國的傳統宗教 - 儒、釋、道 ● 音樂：國歌與民族歌曲 ● 視藝：中國山水畫 / 毛筆書法 ● 家政：中國地方菜式 ● 旅遊：中國名勝 / 地方禮儀 ● 體育：北京奧運 / 中港傑出運動員 ● 電腦/資訊與溝通科技：資訊科技素養 / 網上罪案 ● 設計與科技：中國航天技術與水火箭 ● 普通話：標準普通話與香港廣東話的比較		
	(4) 規劃活動，滲入國家安全教育元素： 建議例子： ● 書法比賽 ● 基本法班際搶答比賽	● 是年活動包括： ● 在校園內，於中秋節播放跟月亮有關的音樂，營造中國傳統節	● 全部順利完成。明年再續。

	● 元宵燈迷 ● 中秋賞月（親子活動） ● 大灣區考察團 ● 龍獅藝新春表現 ● 中式烹飪比賽 ● 我愛香港歌唱比賽 ● 校外比賽（國安法網上挑戰賽） ● 道德經朗誦比賽 ● 姊妹學校交流 / 比賽 ● 中國電影導賞 ● 軍事訓練營 ● 國家安全日	日氣氛。 ● 貼國安訊息海報，宣傳有關訊息。 ● 在公民與社會發展科舉辦電影導賞會：「我不是藥神」（社會安全、生物安全）、「算死草」（法治精神、社會安全）、「美人魚」（環境安全）。 ● 2023年6月27日全級中五生前往珠海航空科技城考察 ● 帶領學生觀賞電影「長津湖」及「攀登者」，並出席李樂詩博士的「極地探險分享會」。 ● 積極訓練及籌組升旗隊。 ● 6月26日舉行中四級「憲法、基本法及公民常識社際問答比	

		賽」	
	(5) 所有教職員必須緊守底線： 上課時，可與學生自由討論和分享，但底線為「國家安全並無任何退讓空間」，老師必須清晰把訊息帶出。	● 是年未見異常。	● 措施將予持續。
學生訓輔 與支援	(1) 學期初訓育講座： ● 於開學時的訓育講座中，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求， ● 包括一般校規及國安要求， ● 幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	● 訓導組每年均作講解	● 每年均會進行。
	(2) 輔導及懲處： ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。 ● 如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。 ● 學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	● 非常個別學生在升旗禮時態度欠佳，已受導正，未有再犯。	● 措施會予持續。
	(3) 加強訓導、輔導、及德育工作(另見各委員會學年工作計劃)。	● 於檢討會中檢視	● 措施會予持續。
	(4) 防止學生參與危險或非法活動（特別是政治及與國安有關的非法活動）：遇有類似情況，應即立即通報訓導主任。	● 未有發現異常。	● 措施會予持續。
家校合作	(1) 家長教育活動： 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合。例如在中一家長迎新日中進行短講。		
	(2) 親子活動： 旨在增進家長與子女的了解和感情，保持良好的親子關	● 難以集合縣眾多家長。	● 須予加強

	係，作言傳身教。		
本學年度 重點活動	(1) 為家長進行國安教育：中一新生迎新日「法治精神」短講(香港孝子殺父真人真事)	● 完成，亦得教育局之認同。	● 每年調適主題。
	(2) 中秋前後播放中國傳統節慶音樂	● 氣氛良好。	● 予以繼續。
	(3) 在法團校董會中簡介去年以羅氏分析法進行的學生國家安全認同調查。	● 結果發現：絕大部分學生國安意識強烈。	● 來年仍會繼續。
	(4) 於校園大電視播放國安及/或國民教育宣傳片	● 未算完善	● 擬改以在校網宣傳。
	(5) 成立升旗隊	● 仍訓練當中	● 豐富升旗以外的活動
	(6) 帶同 64 名學生出席「慶祝中華人民共和國成立七十三周年暨香港特別行政區成立二十五周年宗教界國慶升旗儀式」暨「開拓青年新紀元」拼畫活動。。	● 完成，拼畫壯觀，令人動容。	● 來年計劃前往酒店進行升旗禮。
	(7) 在校網更新「國家安全教育網上學習平台」及「認識國情網上學生自學平台」之連結，方便師生使用。	● 方便易用。	● 予以持續。
	(8) 協助公民與社會發展科舉辦中五內地考察	● 即將完成。	● 計劃把反思嵌入平時分。
	(9) 把操場通識科展板轉型為公民及國安展板作宣傳國安教育用途	● 已經完成，現正展出習主席二十大精神講話海報。	● 擬加密更換海報次數。
	(10) 校長及本組同事出席觀塘民政處舉辦的「觀塘工商專業界及教育界學習宣傳貫徹『全國兩會精神』」座談會。	● 內容深入淺出，同事獲益不少。	● 留意有關邀請。
	(11) 本校參與國家安全教育日，並派出街舞隊(Hip Hop)作現場表現。	● 表演精彩。	● 視乎大否再有邀請。

	(12) 中三升中四選科輔導家長晚會	● 播放大灣區發展短片，並介紹內地發展的機遇。	● 家長留心專注。
	(13) 於體適能室舉行小型國安概念展覽。	● 規模較少，吸引力較弱	● 來年須加強宣傳。
	(14) 航天人員點讚普通話比賽	● 中一D學生林朝東贏取三等獎，得獎狀和二佰元獎學金。	● 本項目非恆常項目，來年宜轉戰其他項目。
	(15) 參加善德會之校外國安教育比賽	● 中五同學參與基本法及國安校際搶答比賽。	● 學生落敗。來年擬考慮參加要求較切合學生能力的比賽。
	(16) 進行國安數據分析（利用考評局之AQP平台）	● 有待分析	● 建議每年進行。
	(17) 與公民與社會發展科合辦中四社際「憲法、基本法及國安法常識問答比賽	● 非常成功，氣氛熱烈。	● 擬持續舉行，但宜更新題目，使內容更貼地。

(六) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範 疇	措 施	評估方法 /成功準 則	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	● 成立「國家安全教育委員會」； ● 策劃及統籌有關政策；	教師問卷 /觀察	持續進行	● 洪德銘副 校長	● 校內各委員 會/支援小組

● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作， ● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。			● 教師發展組 ● 危機小組 ● 委員會主任 ● 支援小組召集人 ● 科主任	/科目組別 ● 教育局工作指引
● 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 優化租借校園設施條件 ● 定期檢視圖書館藏書	觀察/活動檢討	23-24 全學年	● 一般事務組主任 ● 圖書館主任 ● 科主任	● 租借校園時值勤工友 ● 圖書館
● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動，形式可以是<u>口頭或書面協議</u>，活動例子包括： ● 學生活動 ● 課外活動 ● 邀請校外嘉賓演講 ● 校友或家長教師會為學生舉辦的活動 ● 校外導師任教的活動等。	觀察/活動檢討	23-24 全學年	● 委員會/支援小組/科組負責人 ● 活動負責人	● 服務合約 ● 活動負責老師
● 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意	檢視內聯網/會議	23-24 全學年	● 國安教育委員會	● 各種書面紀錄

	義等，以及政府發放的相關資訊。	紀錄		● 教師發展組 ● 委員會/支援小組/科組負責人	
	● 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	各部門工作報告/ 觀察	23-24 全學年	● 正/副/助理校長 ● 國安教育組 ● 危機小組 ● 教師發展組 ● 委員會/支援小組/科組負責人	/
	● 升掛國旗及奏國歌	觀察	23-24 全學年重要日子，例如國慶前後/ 國家安全	● 工友/學校紅十字會成員	● 國旗/音樂檔

			教育日/ 開學禮/ 結業禮		
	● 遇校門外有可疑政治活動，應盡快通報訓導組/國安教育組，締造安全學習環境。	觀察	23-24 全學年	● 國安教育組 ● 訓導組 ● 危機小組 ● 放學當值老師 ● 學校入口值班工友	● 值班工友 ● 夜更保安
人事管理	(6) 在確保合法聘任員工： 應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	觀察/合約紀錄	23-24 全學年	● 校長 ● 校務處梁美儀小姐 ● 一般事務主任	● 勞工處資訊 ● 教育局通告/指引
	(7) 設立相關工作小組/委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	觀察/ 工作計劃/ 工作報告	23-24 全學年	● 洪德銘副校長 ● 各部門負責人	/
	(8) 以全校參與的模式，協調校內各持份者，制定、落實與維護國家安全教育相關的措施。	觀察/ 工作計劃	23-24 全學年	● 洪德銘副校長	/

		/ 工作報告		● 各部門負責人	
	(9) 監察教職員工作表現和操守： 例如透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察/年終工作表現評估	2023-24 全學年/年終	● 正/副/助理校長 ● 校務處人事管理職員 ● 一般事務委員會主任 ● 各委員會主任 ● 支援小組召集人 ● 科主任	● 年終教職員年終工作表現評估表
	(10) 跟外間服務提供者達成口頭或書面協議，確保提供服務期間，能遵守國家安全法的要求。	觀察/活動檢討	23-24 全學年	● 委員會/支援小組/科組負責人 ● 活動負責人	● 服務合約 ● 活動負責老師
教職員培訓	(6) 向員工解釋守法期望： 向所有員工清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期	觀察/會議紀錄	全體教職員會議	● 校長	● 教育局資訊

	望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序 的校園環境和氣氛。			● 國安教育組	● 勞工處資訊
	(7) 舉辦與國家安全相關的專業發展活動。	觀察/活動檢討	23-24 全學年	● 洪德銘副校長 ● 國安教育組 ● 教師發展組	● 由服務供者提供額外資源
	(8) 發放「維護國家安全法」訊息。	觀察/活動檢討	23-24 全學年	● 校長 ● 國安教育組 ● 教師發展組	● 學校內聯網維護措施
	(9) 不時提醒教師秉持專業操守。	觀察/活動檢討	23-24 全學年	● 校長 ● 國安教育組 ● 教師發展組	● 教育局通告/指引/訊息 ● 外界官方及非官方有關國安教育機構發放之資訊
	(10) 鼓勵教職員持續進修與國安有關的課程： 例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	校本進修紀錄表	23-24 全學年	● 校長 ● 國安教育	● T 專業階梯網頁

				小組 ● 教師發展組	● 教育局國安資訊
學與教	(2) 增潤或優化相關學習領域課程： 把「國安元素」滲入各科組之工作或課程內，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義、國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	問卷/ 保留教材 兩年作檢討	23-24 全學年	● 各部門主管 ● 公民及社會發展科科主任 ● 公民及社會發展科科任老師	● 教學材料
	(6) 進行持續溫馨提示： 在全體教師會議/科務會議中，清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	觀察/會議記錄	23-24 全學年	● 校長 ● 國安教育組召集人 ● 教師發展組召集人 ● 科主任	● 政府及教育局資訊
	(7) 強化校本監察機制： 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源須存檔 <u>兩年</u> 。科主任及部門主管須監察有關教材及資源，確保內容和質素符合課程宗旨、目標和內容。	活動觀察/ 課程檢討	23-24 全學年	● 國安教育小組召集人 ● 教師發展組召集人	● 校本教材

				● 科主任	
	(8) 規劃課程，滲入國家安全教育元素： 建議例子： ● 中文：中國文字的特色 ● 英文：中國習俗的英文名稱 ● 數學：偉大的中國數學家 ● 通識：憲法、基本法、中華文化、習俗 ● 物理：中國建築的物理基礎 ● 化學：中國稀土的用途 ● 生物：生態安全 ● 經濟：中國特色的社會主義 ● 地理：珠江三角洲 / 大灣區的發展 ● 歷史：南京條約與香港 / 香港的三年零八個月 ● 中史：中華人民共和國的建國 ● 文學：中華民族的瑰寶 - 詩詞歌賦 ● 宗教：中國的傳統宗教 - 儒、釋、道 ● 音樂：國歌與民族歌曲 ● 視藝：中國山水畫 / 毛筆書法 ● 家政：中國地方菜式 ● 旅遊：中國名勝 / 地方禮儀 ● 體育：北京奧運 / 中港傑出運動員 ● 電腦/資訊與溝通科技：資訊科技素養 / 網上罪案 ● 設計與科技：中國航天技術與水火箭	觀察課堂 /課程檢 討	23-24 全 學年	● 科主任 ● 科任老師	● 校本教材

	● 普通話：標準普通話與香港廣東話的比較				
	(9) 規劃活動，滲入國家安全教育元素： 建議例子： ● 書法比賽 ● 基本法、憲法、國安法及公民時事社際搶答比賽 ● 公社科內地考察團 ● 龍獅藝校外比賽 ● 善德會舉辦豪華酒店升旗儀式 ● 校外比賽（善德會國安法網上挑戰賽） ● 道德經朗誦比賽 ● 中國電影導賞（配合本校公民學社活動） ● 運用「我的行動承諾」優質教育基金，成立升旗隊及強化升旗隊活動 ● 國家安全日 ● 家長晚會滲入國安元素	觀察	23-24 全學年	● 部門主管 ● 科主任 ● 科任老師	● 校本活動視
	(10) 所有教職員必須緊守底線： 上課時，可與學生自由討論和分享，但底線為「國家安全並無任何退讓空間」，老師必須清晰把訊息帶出。	觀察課堂	23-24 全學年	● 科主任 ● 科任老師	/
學生訓輔與支援	(5) 學期初訓育講座： ● 於開學時的訓育講座中，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求， ● 包括一般校規及國安要求，	觀察/操行紀錄	2023 年 9 月 2 日	● 訓導主任 ● 國安教育組召集人	● 手冊 ● 校規

	● 幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。				
	(6) 輔導及懲處： ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。 ● 如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。 ● 學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	觀察/操行紀錄	23-24 全學年	● 訓導主任 ● 國安教育組召集人 ● 輔導組教師/社工 ●	● 手冊 ● 校規
	(7) 加強訓導、輔導、及德育工作(另見各委員會學年工作計劃)。	觀察/操行紀錄	23-24 全學年	● 訓導主任 ● 國安教育組召集人 ● 輔導組教師 ● 社工	/
	(8) 防止學生參與危險或非法活動（特別是政治及與國安有關的非法活動）：遇有類似情況，應即立即通報訓導主任。	行為觀察/街坊通報	23-24 全學年	● 校長 ● 訓導主任 ● 國安教育組召集人	/
家校合作	(3) 家長教育活動： 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合。例如在中一家長迎新日中進行短講。	行為觀察/家長參與率	23 年 8 月 27 日	● 教務組 ● 家教會	
	(4) 親子活動：	行為觀察	23 年	● 家教會	

	旨在增進家長與子女的了解和感情，保持良好的親子關係，作言傳身教。	/家長參與率	10-12 月		
本學年度 重點活動	(12) 為家長進行國安教育：中一新生迎新日「奉公守法」	成功向出席家長帶出「法治精神」的重要性	23 年 8 月 27 日	● 國安教育委員會	● 家教會
	(2) 參與辦學團體香港道教聯合會舉行的道教文化佈道會	成功招募學生出席參與	待定	● 國安教育委員會	● 藍球隊 ● 手球隊 ● 創藝坊 ● 紅十字會升旗隊 ● 派出學生
	(3) 協助公民與社會發展科舉辦中五內地考察	全級中五安全往返，並完反思習作	24 年 4 月至 6 月	● 公民與社會發展科	● 訓導組、班主任及普通話組
	(4) 推廣操場國安及公社展板作國安宣傳用途	適時利用展板發放國安資訊	23-24 全學年	● 國安教育委員會	● 公民與社會發展科
	(5) 中秋前後、家長日(農曆年前後)播放中國傳統節慶音樂	成功營造傳統節慶氣氛	23 年 9 月	● 國安教育委員會	
	(6) 成立升旗隊及舉辦優質教育基金「我的行動承諾」撥款舉辦各項跟文化安全相關的活動。	成功在中一吸納至	23 年 9 月至 10 月	● 國安教育委員會	● 課外活動組

		少 20 名學生作成員			
	(7) 參加善德會之校外國安教育比賽	成功招募 10 至 20% 的學生參加	待定	● 國安教育委員會 ● 公民與社會發展科	
	(8) 與公民與社會發展科合辦中四社際「憲法、基本法及國安法常識問答比賽	全級中四學生出席，並分出冠、亞、季、殿軍	終期考試後之試後活動	● 國安教育委員會 ● 公民與社會發展科	● 課外活動組
	(9)其他				

學術體藝發展委員會工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 學術體藝發展委員會工作目標

我們的宗旨是協助學校發展學術及體藝項目，提升學校在學術及體藝方面的成績，同時建立跨組別合作文化，建立討論空間，以期達至集思廣益之效。

- 1 建立自修文化，提升學習風氣
- 2 支援具學術發展潛力的學生，提升其學術表現及目標感
- 3 優化校內體藝發展，為學生建立多元化學習體驗
- 4 建立跨組別合作文化，建立討論學校學術及體藝發展的空間，共建進步青松

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢

- i. 本組老師具工作熱誠及發展遠見，有助拓展全校性的學術體藝發展計劃。
- j. 本組老師分別主修中文、英文及數學，具備專業的學科知識，有助推展種種支援學術的計劃。
- k. 本組有新入組的同事，亦有中新代的同事，亦有入職了一段時間的同事，不同的經驗及眼界讓本組可以從不同的層面切入，設計較為全面的計劃。
- l. 本校已建立一定的跨科協作文化，故有助本組與不同的組別合作，共同推展不同界別的計劃。
- m. 本校老師具教學熱誠，一直以來盡力協助學生的學術發展，這種氛圍有助推展各類型的學術支援計劃。
- n. 本校有各類型的體藝團隊，擁有對體藝發展具有熱誠及眼界的老師，這種氛圍有助推展各類型的體藝支援計劃。

2. 有待改善之處

- g. 本組只有三位同事，人手不足，難以應付全校需要。
- h. 本校暫時缺少全校性的拔尖經驗，故需要時間摸索及建立文化
- i. 本校暫少較少公共的討論空間，未有建議公共的討論文化。
- j. 各組有不同的文化與行政策略，故合作時需要時間磨合來建立默契。

三. 委員會成員

- 顧問：蔡子良校長
主任：黎曜銘(TE63)
成員：黃曉玲(TE32) 黃靜兒(TE55A)

四. 三年發展計劃：2021/2022-2023/2024 發展計劃

- 1 建立自修文化，提升學習風氣
- 2 支援具學術發展潛力的學生，提升其學術表現及目標感
- 3 優化校內體藝發展，為學生建立多元化學習體驗
- 4 建立跨組別合作文化，建立討論學校學術及體藝發展的空間，共建進步青松

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 建立自修文化，提升學習風氣	(a) 籌辦更完備的自修室	建立自修文化，加強學生對學業的重視程度以及學習溫習策略	/	/	✓
	(b) 舉辦不同的計劃及工作坊，在校內建立自修文化		/	/	✓
2. 支援具學術發展潛力的學生，提升其學術表現及目標感	(a) 舉辦中一級大航海計劃	透過不同的學術發展計劃，提升學生校內或校外的學術表現	/	/	✓
	(b) 舉辦中四級大航海計劃		/	/	✓
	(c) 舉辦中五級大航海計劃		/	/	✓
	(d) 舉辦中六級大航海計劃		/	/	✓
	(e) 舉辦中六級良師同行計劃		/	/	✓
3. 優化校內體藝發展，為學生建立多元化學習體驗	(a) 自主體驗計劃	為學生建立自組學會、自組興趣小組的平台，讓學生可根據個人需要，為自己策劃多元化學習體驗	/	/	✓
4. 建立跨組別合作文化，建立討論學校學術及體藝發展的空間，共建進步青松	(a) 學術會	建立不同的公共討論平台，讓同事可以討論學校的現況，以及提議發展的方向，凝聚全校的共識	/	/	✓
	(b) 體藝會		/	/	✓

五. 本學年工作重點 2022-2023

- 1 建立自修文化，提升學習風氣

- 2 支援具學術發展潛力的學生，提升其學術表現及目標感
- 3 優化校內體藝發展，為學生建立多元化學習體驗
- 4 建立跨組別合作文化，建立討論學校學術及體藝發展的空間，共建進步青松

六. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
目標1：建立自修文化，提升學習風氣				
1. 全校性義工活動				
a. 自修室支援及獎勵計劃	63、32、55A	11/2023 (6/2024檢討)	\$5, 000	建立自修文化，加強學生對學業的重視程度以及學習溫習策略。 全年使用自修室的學生人次達 100 人或以上。
b. 中一級自修文化工作坊	63、32、55A	10/2023 (11/2023檢討)	\$400	為全級中一學生成功舉辦一節自修文化工作坊，並邀請他們測考時到自修室溫習。 上學測考前及期間有50個百分比或以上的中一級學生曾使用過自修室
c. 團隊共讀計劃	63、32、55A	11/2023 (6/2024檢討)	\$2, 000	鼓勵參加不同體藝團隊成員，一邊鑽研技藝，一邊潛心向學，一同自習，建立團隊共讀文化。 全年使用自修室的團隊學生人次達100人或以上。
2. 支援具學術發展潛力的學生，提升其學術表現及目標感				
(a) 中一級大航海計劃	63、32、55A	11/2023 (7/2024檢討)	\$8, 000	成立溫習小組，為學生提供針對性的學術支援，與學生一同建立自習文化以及探索自己的人生目標。

				參與率達80%，學生滿意度達80%。
(b) 中四級大航海計劃	63、32、55A	11/2023 (7/2024檢討)	\$38,000	成立溫習小組，為學生提供針對性的學術支援，支援學生應考公開考試，與學生一同建立自習文化以及探索自己的人生目標。 參與率達80%，學生滿意度達80%。
(c) 中五級大航海計劃	63、32、55A	2/2024 (7/2024檢討)	\$38,000	
(d) 中六級大航海計劃	63、32、55A	9/2023 (6/2024檢討)	\$38,000	成立溫習小組，為學生提供針對性的學術支援，支援學生應考公開考試，與學生一同建立自習文化以及探索自己的人生目標。 參與率達80%，學生滿意度達80%。
(e) 中六級良師同行計劃	63、32、55A	9/2023 (6/2024檢討)	\$500	邀請有心有力、自願參與的教師同事擔任同行良師，配對一名自願、並有個別學科需要的學生。教師與學生可自行設計支援計劃，協助學生應付公開考試。 成功配對四對或以上的師生，學生滿意度達80%。
3. 優化校內體藝發展，為學生建立多元化學習體驗				
a. 自主體驗計劃	63、32、55A	11/2023 (6/2024檢討)	\$9,000	開放平台讓學生自發舉辦興趣小組，全年三個名額，每個計劃最高營運費為3000元，事前要經過面試及填寫計劃書，事後需進行匯報，展現所學。 有一組學生成功舉辦興趣小組，參與率達80%。
4. 建立跨組別合作文化，建立討論學校學術及體藝發展的空間，共建進步青松				
a. 學術會	63、32、55A	9/2023 (6/2024檢討)	/	建立公共討論空間，讓同事交流對學校學術及體藝發展的意見，集思廣益，建立學校主動尋求進彪的文化。 至少舉辦兩次學術會，以及一次體藝會。
b. 體藝會		9/2023 (6/2024檢討)	/	

c. 跨部門合作計劃	63	9/2023 (6/2024檢討)	/	建立跨組別合作文化，與不同部門合作，共同推動不同界別的發展。 至少舉辦兩個跨部門合作的計劃。

閱讀推廣組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 工作目標

1. 穩定 SLS 圖書館系統運作，由資訊科技組支援，為各科提供閱讀統計及分析。
2. 擴大圖書館服務功能，更新設施、服務及館藏。
3. 培訓閱讀大使，策劃讀書會。
4. 邀請師生透過短片拍攝、早會推廣閱讀。
5. 推展圖書館多元化的校內及校外機構的閱讀活動。
6. 舉辦聯科活動，推行「科本閱讀計劃」，善用該科書籍，提高學生閱讀及學習興趣。
7. 提升圖書館服務員水準及責任感。

二. 本組概況

1. 優勢:
 - a. 政府給予的閱讀津貼，提供充足財政，購買書籍、雜誌、多媒體教材及電子圖書。
 - b. 校內資訊科技組提供支援，發展圖書館電腦化管理及系統分析，建立及完善網上閱讀推介，提供網上教學資源。
 - c. 圖書館主任已接受在職訓練及有相關工作經驗，熟悉閱讀推廣策略。
 - d. 學生主動參加圖書館服務員工作，有服務精神及歸屬感。
 - e. 科組積極配合閱讀推廣活動，共同提升學校的閱讀氛圍。
2. 有待改善之處:
 - a. 缺助理文員，圖書館主任須處理日常繁瑣文書工作及借還事項，影響活動推廣。
 - b. 圖書館主任剛到任，需時熟習 SLS 圖書系統運作。
 - c. 缺少高年級學生參加書館服務員或讀書會閱讀大使，初中服務員服務水準參差，此外，服務員須參與午膳或課後補課及活動，令當值人數不足，須要圖書館主任協助借還事宜。
 - d. 書藏與日俱增，地方相對不敷應用。
 - e. 圖書館設施老化，需要逐步更新設備，以建構更理想的閱讀環境。

三. 閱讀推廣組成員

顧問：黎曜銘(63)

召集人：黃學文(18)

成員：謝凱雯(6) 鄭智恆(57)

四. 上學年工作檢討

目標一：檢視圖書館館藏，改善設施、美化環境。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
根據教育局指引，必須定期檢視圖書館藏書，確保館藏沒有違國安法。	10 至 12 月科主任再檢視館藏，並確定沒有違法書籍。	12 月於內聯發放各科書目，供科主任參閱，1 月底科主任確定館藏沒有違國安法書籍，並簽署作實。
更換學生獨立閱讀枱	提供舒適設施給學生使用。	六月底供應商會運送五張新獨立閱讀枱。
美化環境	分兩次購買植物，綠化圖書館。	在花墟選購合適植物，增添圖書館安靜、休閒的氣氛。

目標二：善用「青松閱讀園地」鼓勵學生參與網上好書推介及教育城電子書。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
善用網頁設立的「青松閱讀園地」 統整閱讀城電子書和網上好書推介。 學生網上好書推介共分三期，達標者獲\$15 書券，最高分同學可獲\$50 書券。	同一平台方便學生參與閱讀活動。 學生樂於上載有質數的書介和讀後感。 電子好書推介，人數比去年增加 10%。	同一平台展示閱讀活動，方便學生參加。 本年有 51 位學生參與網上好書推介，比去年增長 59%。明年繼續推廣。

目標三：推介好書，邀請師生拍攝短片，在早會、早讀課分享及進行多元閱讀活動。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
謝嘉怡老師拍攝短片分享閱讀心得。	網上短片推介生活與社會科書籍，該科借書量比去年多 10%。	借書量與去年相約。配合青松閱讀週，播放三星期，效果理想。
老師在星期五早會推介圖書，分享閱讀心得，並在圖書館展示推介圖書。	吸引學生到圖書館預借推介圖書。	共有六位老師，輪流每月分享介紹一本圖書，推廣閱讀風氣，成效理想。
早讀課圖書館活動： 中一 推介發聲書-上學期 中文早讀課 中二 善用繪本書-上學期 中文早讀課 中三 好書共讀-上、下學期 中文早讀課。	在早讀課舉行班級主題活動，讓學生接觸不同類型的閱讀素材，答對問題可獲獎勵。	各級順利推行。中二用工作紙能引導學生閱讀和口述推介。雖然中三學生設立問題較低階，但表現不合俗。3D 最積極參與。 中三閱讀教材較舊，但內容仍然吸引。若財政許可，可考慮購買另一共讀主題 36 本圖書。建議：《幸福窮日子》、《剪髮》已各有 16 本書商贈書，只需購 20 本便可共讀。

目標四：支援學與教，邀請各科組參與「科本閱讀計劃」，合辦活動，推介圖書和資訊。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
邀請科組參與「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多借閱圖書。 1. 宗教倫理(中一至五) 2. 家政(中一至三) 3. 綜合科學(中一至二) 4. 生活與社會(中一至二) 5. 生活英語(中一至二) 6. 普通話(中二至三)	邀請最少十個科組參加。參與科組的書籍借閱率比去年增加。 高中級增加一個科組參與計劃。	今年借書量比去年同期多出三倍，亦比疫症前 4730 本多出 28%。 各科組借書量比疫情前平均有 28%增長。 本年有七個科組參與包括家政、綜合科學、普通話、室內設計、生物、經濟、地理。課堂時間為科組推介專科書目，學生即場借

7. 室內設計(中四) 8. 企會財(中五) 9. 生物(中四至五) 10. 經濟(中四至六) 11. 化學(科學週) *其他科組可中途加入計劃		閱，成效理想。

目標五：舉辦多元化的校內及校外機構的閱讀活動，提倡閱讀風氣。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
校內全校性活動： 中秋猜燈謎 世界閱讀日 讀書會 學生購書建議 班際借書龍虎榜	舉辦多元化的活動推廣，讓學生在節日活動中多了解中國文化的意義。 在讀書會互相分享主題閱讀。 世界閱讀日及班際借書龍虎榜鼓勵學生多借書閱讀，借書量比去年增加 10%。	全年設計不同的全校性閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。借書量比疫症前多出 28%。 4 月青松閱讀週 ● 禮堂書展 ● 新地齊讀好書選舉 ● 世界閱讀日 學生踴躍參加，成效理想。 另外，與科組合辦書展和活動 ● 11 月科學閱讀週書展 ● 12 月綜合人文周書展 鼓勵學生多認識科組的書籍。
舉辦兩次書展，鼓勵學生購書。	學生在書展中可以選購喜歡書籍。	家長日書展，家長樂意購買，半天有近一萬元銷售額。禮堂書展，學生踴躍購買，兩天有近三萬元銷售額。成效良好。
校外活動	帶領最少二十位學生參與。	參觀商務印書館（旺角美觀分館）14 位同學參與，即場購書，並建議學校可購買的書籍。

目標六：培訓服務員及閱讀大使協助館務及活動，舉辦讀書會，推廣閱讀。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
評核各組服務員協助館務的工作態度及投入程度。設最佳組別、個人及閱讀大使表現獎。	服務員要有 70%出席率。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。培養歸屬感和責任感。	整體新加入的服務員表現良好，出席率理想，會給予書券獎勵。
閱讀大使推廣閱讀活動： 早會宣佈 閱讀大使推廣閱讀活動： 早會宣佈 中秋猜燈謎	培訓閱讀大使的組織和領導能力。	閱讀大使推廣閱讀活動及早會宣佈，表現良好。舉行兩次讀書會，共讀：《幸福窮日子》、《剪髮》，每次有 15 學生出席分享，成效理想，會給予書券

中一級圖書館講座 舉辦兩次主題讀書會 協助其他圖書館活動		獎勵閱讀大使。

五. 閱讀推廣組三年發展計劃重點 (2021/2022 – 2023/2024)

1. 維持 SLS 系統的穩定性，確保運作暢順，繼續為各科組及班別提供借書數據作參考。
2. 更換圖書館過期設施，整理館藏，剔除有違法內容的書籍。
3. 推介好書，邀請師生拍攝短片，在讀書會、早會、週會，分享閱讀心得等，在校網設立「閱讀園地」，推介實體好書和電子書。
4. 舉辦及參與多元化的校內及校外機構活動，提倡閱讀風氣。
5. 加強與科組的合作，訂立科本閱讀計劃，支援學與教，增添圖書和舉辦活動，促進學生學習。
6. 培養閱讀大使和服務員的責任感及歸屬感。

六. 三年發展計劃 (2021/2022 – 2023/2024)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/ 22	22/ 23	23 /24
1. 維持 SLS 系統的穩定性，提升效能。	a) 確保運作暢順，繼續為各科組及班別提供借書數據作參考。	讓科主任及班主任了解學生閱讀情況，鼓勵借閱。	✓	✓	✓
2. 改善圖書館設施、環境，整理館藏。	a) 更換圖書館過期設施	學生樂意使用設施及服務。	✓	✓	✓
	b) 根據教育局指引，學校必須定期檢視圖書館藏書，確保沒有館藏含有違法之內容。	定期審視圖書內容，剔除含有違法內容的書籍。	✓	✓	✓
3. 推介好書	a) 師生拍攝好書推介短片宣傳	推廣閱讀風氣	✓	✓	✓
	b) 閱讀大使在早會、中一週會、讀書會分享閱讀。	推廣閱讀風氣	✓	✓	✓

	c) 在學校網頁設立「閱讀園地」統整師生好書推介和教育城電子書，讓全校瀏覽。鼓勵學生參與閱讀活動，上載有質數的書好推介和讀後感。	全校瀏覽，鼓勵學生多參與，上載有質素的書介和讀後感。	✓	✓	✓
4. 舉辦多元化的校內、校外閱讀活動	a) 校內閱讀活動 全校性：中秋猜燈謎、世界閱讀日、讀書會、書展、週會、早會班級主題閱讀、學生購書建議、兩次書展、班際借書龍虎榜。 班級主題：發聲書、繪本、好書共讀。	學生透過節日活動認識中國文化，參加讀書會分享好書和借閱，在書展中可以選購喜歡書籍。在班級主題中認識不同類型的閱讀素材。	✓	✓	✓
	b) 校外活動：書送快樂行	與社區合作，讓學生參與多元化閱讀活動。	✓	✓	
5. 加強與科組的合作，訂立「科本閱讀計劃」。支援學與教，增添圖書和舉辦活動，促進學生學習。	a) 邀請科組參與「科本閱讀計劃」，各科組可安排不同級別參與。	最少有十個科組參加，每級平均有一科組參與。 以閱讀報告或活動跟進學生的參與程度。	✓	✓	✓
	b) 為新科組購買圖書和舉辦活動，促進學生學習。	讓學生了解新科組的內容，借閱相關圖書。	✓	✓	✓
6. 培養服務員的責任感及歸屬感	a) 設最佳組別獎，鼓勵組員互相勉勵，投入服務。	不少於八成出席率	✓	✓	✓

七. 本學年度工作重點

1. 檢視圖書館館藏，改善設施、美化環境。
2. 鼓勵學生參與「青松閱讀園地」網上好書推介。
3. 邀請師生利用短片、早會、早讀課推廣閱讀。
4. 支援學與教，邀請各科組參與「科本閱讀計劃」，推介圖書和資訊，提高學生閱讀及學習興趣。
5. 舉辦多元化的校內及參與校外機構的閱讀活動，提倡閱讀風氣及提升文化素養。
6. 培訓服務員及閱讀大使協助館務及活動，建立歸屬感和責任感。

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標一：檢視圖書館館藏，改善設施、美化環境。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
根據教育局指引，必須定期檢視圖書館藏書，確保館藏沒有違國安法	18、科組主任	12/2023 (06-2024 檢討)		科主任檢視館藏，並確定沒有違法書籍。	
購入 RFID 設施及消毒機	18	全年 (06-2024 檢討)	\$55000	設施順利運作	
美化環境	18	全年 (06-2024 檢討)	\$4500	給予學生參與咖啡渣種植工作坊，並擺放其製作的綠化植物	

目標二：鼓勵學生參與「青松閱讀園地」網上好書推介。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
邀請學生上載書介和讀後感	18(科本閱讀計劃)、 57(3B)、 6(4A)	全年 (06-2024 檢討)	書券\$500	學生上載有質素的書介和讀後感人數比去年增加	

目標三：邀請師生利用短片、早會、早讀課推廣閱讀。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
邀請閱讀大使及本組老師透過短片分享電子書，並在網上播放。	18、6、57	2/2024 (06-2024 檢討)		吸引學生閱讀推介電子書	
邀請閱讀大使透過早會分享電子書。	18	2/2024 (06-2024 檢討)			
早讀課圖書館活動： 中一 推介發聲中文電子書 中二 推介英文電子繪本 中三 中文好書共讀	18(中一)、 6(中二)、 57(中三)	中一（上學期中 文早讀課）、 中二（下學期英 文早讀課）、 中三（上下學期 中文早讀課） (06-2024 檢討)	獎品\$200	學生投入參與	

目標四： 支援學與教，邀請各科組參與「科本閱讀計劃」，推介圖書和資訊，提高學生閱讀及學習興趣。

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
邀請最少十個科組參與「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多借閱圖書	18、科組主任	全年 (06-2024 檢討)		參與科組的平均書籍借閱率和以往相若	

目標五： 舉辦多元化的校內及參與校外機構的閱讀活動，提倡閱讀風氣及提升文化素養。

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦 4 次校內全校性活動：例如中秋猜燈謎、世界閱讀日、學生購書建議、班際借書龍虎榜	18	全年 (06-2024 檢討)	獎品\$1500	借書量和以往相若	
舉辦 2 次書展，鼓勵學生購書	18	11/2023 及家長日 (06-2024 檢討)		學生投入參與	
參與 1 次校外機構的閱讀活動	18	全年 (06-2024 檢討)		學生投入參與	

目標六： 培訓服務員及閱讀大使協助館務及活動，建立歸屬感和責任感。

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
培訓服務員協助館務	18	全年 (06-2024 檢討)	書券\$1000	服務員有 80%出席率	
培訓閱讀大使協助推廣閱讀活動：例如早會宣佈、中秋猜燈謎、中一級圖書館講座、聯校讀書會、協助其他圖書館活動	18	全年 (06-2024 檢討)		培訓閱讀大使的組織和領導能力	

香港道教聯合會青松中學
危機處理小組工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 危機處理小組目標：

1. 提高學校各成員的危機意識。
2. 保障教職員和學生的良好工作環境和學習環境。

二. 危機處理小組概況：

縱觀本組組員之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
 - b. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的校務工作。
2. 有待改善之處：

危機事件的發生乃不定時及不同形式，每次處理必須謹慎，亦不能事前可準確判斷；常保持警惕之心。

三. 小組成員：

顧問： 蔡子良校長

召集人： 袁質子副校長

成員： 洪德銘副校長、袁質子副校長、黎曜銘助理校長、梁慧珍、余志恒、黃曉玲

四. 2022-2023 年度工作計劃檢討：

目標一：制定具體處理危機的策略和應變措施。		
工作項目	成功準則	檢討
定期檢討本組工作	組員能檢討工作結果及提出解決方案。	每年須持續進行。
鼓勵本組成員參加校外團體舉辦的講座	老師參加完講座，並將相關經驗與組員分享。	同事均能積極參加校外團體舉辦的講座，惟因疫情關係，部分講座由實體轉為網上舉行。本組將繼續留意教育局的培訓活動，盡力鼓勵同事參加。
透過個案會議，及早識別有需要情緒輔助的學生。	學生的情緒得到照顧。	效果良好，會持續實施。
透過早會及講座，培養學生正面價值觀及態度。	學生的心靈健康受到強化。	效果良好，下年度繼續實施。

目標二：培養學生關心祖國的情懷，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性。		
工作項目	成功準則	檢討

透過國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等，舉行升國旗儀式及早會演講等，推動國家安全教育。	學生對國家的歸屬感提升及能建立國民身份認同。	效果良好，會持續實施。
舉辦不同主題有關國家安全的講座。	同學認同國家安全的重要性。	效果良好，下年度繼續實施。

目標三：配合教育局關於預防 2019 冠狀病毒病的工作。		
工作項目	成功準則	檢討
使用自助體溫測量儀，監察學生的體溫。	能根據指引做好防疫措施。	效果良好，下年度繼續實施。
進行早會宣傳及張貼疫苗注射海報等。	透過早會宣傳，以提升同學的危機意識。	效果良好，下年度繼續實施。
提供防疫注射	本校教職員及學生每次接種疫苗人數達 30 人以上。	效果良好，每年實施。
使用青松中學手機應用程式上傳師生的快速抗原檢測結果，監察師生的健康。	能根據指引做好防疫措施。	效果良好，下年度繼續實施。

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

1. 配合教育局關於預防流感及 2019 冠狀病毒病的工作。
2. 提升同學的危機意識，培養積極向上的正面價值觀。
3. 配合時代變革需要，開展國家安全教育。

六. 本學年工作重點

1. 制定具體處理危機的策略和應變措施，落實學生安全及健康措施。
2. 增進學生對中華傳統文化和內地社會發展的瞭解，培養學生關心祖國的情懷。
3. 制定校本政策及措施，及早識別和支援被欺凌或有自殺危機的學生。

七. 危機處理小組發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 配合教育局關於預防流感及 2019 冠狀病毒病的工作	1. 定期將教育局有關流感及其他病毒的資訊即時向學生及教職員發布，可透過早會或學校網頁宣布。	學生及教職員可即時獲知有關資訊，增強防疫意識。	✓	✓	
	2. 聯絡醫療供應者提供有關服務，為教職員和學生提供防疫注射服務。	超過 30 名教職員和學生接受注射	✓	✓	✓
2. 提升同學的危機意識，培養積極向上的正面價值觀。	1. 透過個案會議，及早識別需要情緒輔助的學生。	學生的情緒得到照顧。	✓	✓	✓
	2. 透過早會及講座，培養學生的正面價值觀及態度。	學生的心靈健康受到強化。	✓	✓	✓
3. 配合時代變革需要，開展國家安全教育。	3. 鞏固學生奉公守法的價值觀，與校外其他組織合作舉辦預防性講座及訓練活動，借用外力提升學生對社會的認識，加強其判別是非的能力，加深同學對國家安全的認識。	95%參加的學生認同從活動中能鞏固奉公守法的價值觀。	✓	✓	
	4. 透過升國旗儀式，協助學生建立國民身份認同，提升對國家的歸屬感。	學生對國家的歸屬感提升。	✓	✓	✓
	5. 舉辦國內文化交流團，加強學生認識法治和國情。	學生關心祖國的情懷增加。		✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表 一：

目標：制定具體處理危機的策略和應變措施，落實學生安全及健康措施。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定期檢討本組工作及按需要更新。	袁質子	全年 (07-2024 檢討)		制定有效處理危機的校本機制、程序、指引及應急計劃。	
鼓勵教師定期參加急救訓練課程。	袁質子	全年 (07-2024 檢討)		全校最少有兩名教師持有有效的急救証書。	
備存全面的意外處理記錄，詳列每次意外及治療受傷學生的情況等。	袁質子、有關老師	全年 (07-2024 檢討)		意外處理記錄可隨時被查閱。	

表 二：

目標：增進學生對中華傳統文化和內地社會發展的瞭解，培養學生關心祖國的情懷。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
透過組織內地文化考察團，從而提升學生對內地社會發展的瞭解。	袁質子、有關老師	全年 (07-2024 檢討)		學生對國家的歸屬感提升及能建立國民身份認同。	
參訪姊妹學校，作體藝交流，包括表演藝術交流及籃球比賽，以增進兩地文化的了解。。	袁質子、有關老師	全年 (07-2024 檢討)		學生增進對中華傳統文化和內地社會發展的瞭解。	

表 三：

目標：制定校本政策及措施，及早識別和支援被欺凌或有自殺危機的學生。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
透過個案會議，及早識別需要情緒輔助的學生。	袁質子、有關老師	全年 (07-2024 檢討)		學生的情緒得到照顧。	
定期進行危機演習。	袁質子、有關老師	全年 (07-2024 檢討)		教師的危機意識得以提升。	
以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌策略。	袁質子、余志恒	10 月 (07-2024 檢討)		本校教師採取積極措施確保學生在校的安全。	

刊物出版組工作計劃 二零二三年至二零二四年

一. 出版小組工作目標

1. 優化學風，師生園地鼓勵探索趣味知識。
2. 促進與學生、家長及社會人士之溝通；使其瞭解學校各層面的工作及有關成果。
3. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。
4. 報導校園生活、校內外種種優秀表現活動。
5. 建立學校正面形象。

二. 出版小組概況

縱觀本組及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 各成員積極參與並認真對待出版及有關校對工作。
 - b. 各成員工作獨立並具有默契精神。
 - c. 文理科與各部門主責老師積極投稿，介紹本校發展動向及推廣學術空間。
 - d. 各項出版工作能按時完成付印。
2. 上學年工作檢討（有待改善之處）
3. 有需要時成立校園插畫組，因應出版需要，報導校園花絮活動。
4. 建議校方安排教學助理（支援打字文稿工作），加快流程及以減輕教師工作量。

三. 小組成員

顧問：黎曜銘助理校長（63）

統籌與召集人：連曉彤（68）

成員：李貴芬(30) 劉誠廣(33) R. Wilson (36) 黃煒棋(60)

四. 刊物出版組三年發展計劃重點（2021/2022-----2023/2024）

1. 繼續推行師生攜手玉成校報的工作方向。
2. 報導學校當前的發展方向及有關工作成果。
3. 發掘趣味知識、提高同學對學習生活的觀感。

五 本組三年發展計劃(2021/2022 至 2023/2024 度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
A. 宣傳本校正面形象，傳遞青松人的正面價值，促進學風。	1)多元化的內容報導。 2)有選擇邀請有關部門投稿	1. 介紹學校行政教學主題、校內新設施及有關學校發展新動向。 2. 報導表現特色項目	✓	✓	✓
B. 優化學風，出版內容配合時代發展需要。	1) 邀請有關部門、提供專題知識文章、拓展同學的知識面與價值觀。	1. 為全校同學提供校本益智的讀物。	✓	✓	✓
C. 培養校園記者，報導學校工作重點、校園生活、校內外課外活動花絮等。	1) 邀請有關部門主管、提供圖文、向全校同學介紹出色的活動花絮。	圖文並茂、內容充實。	✓	✓	✓
D. 適時出版、校對正確。	按進程行事	圖文並茂	✓	✓	✓
E. 出版 1. 《松風》	同上	適時出版、校對正確。	✓	✓	✓
2. 《道聯會聯校畢業典禮特刊》	同上	適時出版、校對正確		✓	

六. 今學年出版工作重點：

報導學校今學年行政教學主題--「學術體藝齊發展、多元出路創未來」，及有關教學主題及特色項目。

出版項目及財政預算

項目	頁數	彩色	印量	預算
《松風》	8 版	四色	二千	\$8000.

七. 本學年工作計劃及施行策略

目標：向區內小學學生及其家長推廣本校特色				
工作項目(一) 出版松風	負責老師	開展日期/檢討日期	額外資源 /財政預算	成功準則
宣傳學校正面形象。	68、30、33、 36、60	09/2023 (6/2024)	\$8000	多元化的內容報導學校發展重點項目。 邀請有關部門投稿，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校發展有良好的印象。
促進學風，及時調節出版內容，以配合學校發展新形勢。	同上	09/2023 (6/2024)		透過有關學科提供專題文章、同學的佳作，拓展同學的知識面，為全校同學提供校本益智的讀物。

報導校方工作重點、校園生活、校內外課外活動花絮。	同上	同上		透過報導校方工作重點、刊登校園生活圖片，圖文並茂，師生共同投稿，讓社會人士對本校同學生活有進一步認識，亦加深對本校了解。
適時出版《松風》、校對正確	同上	推行日程 1. 約稿與採訪:9/2023-1/2024 2. 截稿、潤飾文稿:19-29/2/2024 3. 設計與發排:3/2024 4. 一校、二校:4/2024 5. 出版日期:5/2024		按行事日程進行，準時出版。

資訊科技小組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 工作目標

1. 維護校園網絡及軟硬件架構
2. 推廣資訊科技教學
3. 維護學校網頁
4. 維護學生資料、成績處理及校本電腦系統

二. 本組現況分析

1. 優勢：
 - a. 校內的資訊科技設施充足，各教室已固定安裝投影機、上網電腦及廣播系統等多年，近年亦陸續更新相關設備，與時並進且有利於教學時應用資訊科技。
 - b. 校董會及學校領導層十分鼓勵及支持推行資訊科技教學。
 - c. 經多年建構，教職員及學生已熟習校內廣泛應用之各種行政系統。
2. 有待改善之處：
 - a. 本校應用系統眾多，包括 WebSAMS、Hkedcity / Schoolplus 及多個校本程式等，系統維護及更新非常繁複。
 - b. 校園通 Schoolplus 的系統供應商已多年沒有進行更新，雖然仍能使用但只支援 IE 瀏覽器使用上極為不便
 - c. 仍未能招聘合適人士補充第 3 位技術員的職位

三. 本組組員

洪德銘 (34)	(顧問)	廖啟忠 (58)
劉震邦 (81)	(小組召集人)	葉煒鋒 (85)
陸偉雄 (01)		李湛瓊 (T1)
蘇朗晴 (27)		孫業才 (T2)

四. 2022-2023 年度工作檢討

目標：配合 STEM 教育方針，推動電子教學，提升學生學習能力		
工作項目	成功準則	檢討
推動流動電子教學，加強網絡覆蓋及移動設備的使用，並向老師展示電子教學的普及應用	老師及同學能成功採用流動電子教學設備，提升學習氣氛及學生學習能力	2023 年暑假由學校管有供師生於課堂借用的平板電腦數目增至 80 部，亦採購了 15 套平板電腦連觸控筆套裝供未曾擁有但希望接觸和試行電子教學的教師借用。23-24 新學年亦將加強相關教師培訓，期望電子教學於校內進一步普及。

目標：申請 QEF 優質教育基金，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置		
工作項目	成功準則	檢討
資助清貧中小學生購買流動電	成功資助學生購買流	經點算後發現受惠學生人數較少，待

腦裝置以實踐電子學習援助項目，資助學生購買流動電腦裝置	動電腦裝置	來年一併申請

目標：維護及更新各內聯網系統，更新校內電腦設備。		
工作項目	成功準則	檢討
2023 年 12 月校本管理系統將轉移雲端，同時將試行將考勤及收費轉移班 eSchool 的系統	確保成功轉移及各系統運作順利	● 校本管理系統已於 2023 年 12 月成功由本校伺服器轉移至服務供應商的雲端儲存空間。經本組成員研究後亦能維持內聯網與校本管理系統的連線，供教職員如常使用。 ● 與供應商進行多次會議後發現 eSchool 系統未能與校內課後教導系統兼容。2023 年暑假與另一供應商 School Team 接洽，預計 23-24 學年轉換學校行政管理系統供應商。 ● 2023 年暑假更換了 S103 電腦室及 S101 設計與科技室合共 53 部電腦，以應付校本創新科技科及應用學習科目電腦遊戲設計的課程需要。 ● 2023 年暑假升級了中一和中六級課室的投影機及白幕，全校所有課室亦已安裝機頂盒方便教師利用串流平台播放影片，以及將平板電腦的畫面投射至白幕

五. 2023-2024 年度關注事項

- 提升學習興趣及動機
- 提升 STEM 教育層次，改善電子教學質素
- 配合時代改革需要，開展國家安全

六. 本組三年發展計劃 (2021/2022 - 2023/2024)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2021/22	2022/23	2023/24
1. 提升學習興趣及動機	a. 以各種活潑生動的電子教學法增加學生學習氣氛。 b. 以 STEM 教育模式為同學提供各類型的資源以增加同學自我學習能力	同學的學習效能有所改善	√	√	√
2. 提升 STEM 教育層次, 改善網上教學質素	透過發掘不同教學資源及嘗試新的教學模式, 改善同學網上學習效率。	改善網上課堂成效。	√	√	√
3. 配合時代改革需要, 開展國家安全教育	分析不同媒體對社會和國際事件的解讀, 並了解背後的深層意義, 以理性、多角度和慎思明辨的態度, 分析資訊的可信性和真確性, 提高維護國家安全與守法的意識	同學增加對維護國家安全的認知	√	√	√

七. 本學年工作計劃及施行策略

1. 配合 STEAM 教育方針，推動電子教學，提升學生學習能力
2. 維護及更新各網絡系統，更新校內電腦設備，提升學生學習及教職員行政效能。

目標：配合 STEM 教育方針，推動電子教學，提升學生學習能力					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推動電子教學，加強網絡覆蓋及流動設備的使用，加強教師相關培訓	81、01、 27、58、 85、T1、T2	09-2023 (06-2024 檢討)	增購平板電腦及 相關設備	老師及同學能成功採用流動電子教學設備，提升學習氣氛及學生學習能力 目標 2 年內達至學校管有的平板電腦數目足夠一整級學生同時使用。 每位教師均擁有一部用於教學工作的平板電腦	

目標：申請 QEF 優質教育基金，資助清貧學生購買流動電腦裝置					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
資助清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習援助項目。同時與相關科組探討中長期推行 BYOD(學生自攜裝置)的可行性	81、01、 27、T1、T2	09-2023 (06-2024 檢討)		● 成功資助學生購買流動電腦裝置 ● 就本校是否推行 BYOD(學生自攜裝置)設立明確方向和指引	

目標：維護及更新各內聯網系統，更新校內電腦設備。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

除了維持現有各系統的日常運作，本學年將利用上學期的時間與服務供應商商討轉用新的電子通告、繳費、考勤及訓導系統。新系統除了提供現有系統的所有功能，更支援家長於智能電話直接進行電子支付。新系統投用運作後學生及教職員將改用 IC 智能咭作學生證及職員證。教職員亦能透過新系統的流動應用程式以智能電話處理行政工作，提升效率。	81、01、27	09-2023 (06-2024 檢討)		● 確保現有各系統的日常運作 ● 成功轉移至新系統，學校日常運作順利	

家長教師聯絡組工作計劃

二零二三至二零二四年度

一. 小組工作目標

1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫和溝通。
2. 討論雙方關心的議題，以及合力改善學生的福利。
3. 諮詢家長對學校教育工作的意見。
4. 結合家庭與學校的力量，協助學童健康成長。

二. 現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對促進教師與家長聯繫有一定的幫助。
 - b. 校長及資深家長委員及義工對本會的工作及活動積極給予新建議及意見。
 - c. 多位新加入及資深家長委員及義工熱心參與家教會事宜及活動。
2. 有待改善之處：
 - a. 因疫情緣故，令新委員未能跟現有委員多作溝通及參與活動。幸好新會章由委員任期一年改為兩年，令委員間多了溝通及合作的時間。
 - b. 為新一任的核心家長會員另開手機群組，加強溝通及多作商量及決議，以便增加對家教會的歸屬感。

三. 小組成員

顧問： 蔡子良校長
召集人： 林美儀 (50)
成員： 謝凱雯 (06)、李家俊 (10)、石君儀 (19)、郭詠恩 (62)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	工作檢討	成效/改善建議
中一新生註冊日家長茶聚 28-29/7/2022	因疫情關係，每個時段只可邀請五至六位委員為中一新生家長提供實用資訊，家長反應熱烈。	在疫情未明朗的情況下，也會沿用同樣方法。另外，設計的新表格給有興趣加入委員會的家長填寫，效果不錯，會繼續沿用。
常務委員會會議 28/7/2022	會議通過家教會會務安排及確定家教會會章的修訂。	確定 2021-2023 年度的常務委員會各位委員及增補委員，並進行就職典禮。家長更了解學校及家教會活動及運作及初步討論旅行地點。
會員大會暨新生輔導日 28/8/2022	整個活動順利進行。	此活動令家長了解本會宗旨及活動。
常務委員會會議 28/8/2022	落實全年工作目標及活動，並確定旅行地點及細節等事項。	家長委員直接參與籌劃活動。
陸運會家長接力賽	因疫情緣故，陸運會改為在學校進行的細運會，未有安排家長參與。	/
家教會旅行 13/11/2022	家教會親子旅行順利舉行。當天一行八十多人到訪了多個富有歷史、文化藝術及懷舊的景點：山頂公園、中環街市、大館及元創方。	家長及子女能外出鬆弛一下，增加雙方的溝通機會，並增進感情。是次景點充滿香港特色及情懷。
家長教師會親子旅行 「互訴心聲寫作比賽」 「溫馨造型照攝影比賽」 13/11/2022	今年收到不少家長及同學的作品，並順利選出冠亞季軍及優異同學的作品。	今年度所有參與活動的家長及同學，也能收到糖果作獎勵。另外，冠亞季軍的家長及同學，也會受邀在會員大會上台領獎：超市及無印禮券。
觀塘家長巡禮 7-8/1/2023	安排八位家長委員當值。	效果良好。
龍獅藝親子同樂日 4/2/2023	與龍獅藝小組合作，於 4/2 在學校禮堂舉辦龍獅藝親子同樂日。	當天共二十多位家長、子女及龍獅藝小組成員出席。當天氣氛熱鬧，家長及子女能親身舞動飛龍，活動深得家長好評。 來年可舉辦一至兩個跟中國文化有關的活動。
常務委員會會議 20/2/2022	商討會務及活動報告。	
參觀午膳供應廠房 8/6/2023	兩位家教會老師聯同四位家長委員及負責同事，參觀新一年度午膳供應商位於葵涌的廠房。	家長委員對新年度飯盒的製作及運送流程有進一步的了解。

工作項目	工作檢討	成效/改善建議
「家長教師會全年良好表現獎」 6/2023 「家長教師會」獎學金 \$300 x 3 (F.1-3) x 4(中英數普) 11/7/2023	於6月份由初中班主任及副班主任，於班內挑選合適同學，並於課堂頒發無印良品\$50購物禮券。 頒贈獎學金與得獎學生。	
出版家長通訊-松語	本年會訊在四月初發給家長。	家教會可按實際情況，決定會訊的內容及數目。本年度，會訊交由印刷公司印製，效果良好。以後繼續交由印刷公司印製會訊。
義工服務 19/11/2023 10/12/2023	本年度邀請了兩三位家長委員，到校指導初中同學編制頸巾，並於十二月中送贈長者。	效果十分理想，初中同學亦很有成功感。
緊急援助基金 (全年)	幫助突然出現經濟困難的學生。	本年度沒有學生申請。
家教會通告、通訊及網站 訊息 (全年)	適時在網上發放家長資訊、講座及工作坊的資料。	

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 修訂家長委員會會章及優化選舉程序。
2. 成功選出家長校董及家長常務委員會委員。
3. 加強家長凝聚力及家長教育。
4. 鼓勵家長多了解子女學校生活，以促進雙方了解及溝通。
5. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。
6. 強化學校與家長委員的溝通。
7. 善用各項活動的津貼。
8. 照顧新進委員，加速培養他們對家教會的歸屬感及對學校活動的支持。
9. 鼓勵卸任委員繼續參與家委會工作，並支持學校的活動。

六. 本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 進行新一屆常務委員會及家長校董兩項選舉活動。
2. 安排及舉辦多元化的家長講座及活動，加強家長教育。
3. 安排及舉辦家長國安教育活動。
4. 適時在家教會網站向家長發放課程、講座的資料，讓家長汲取及掌握最新的教育子女資訊。
5. 強化學校與家長委員的溝通。

七. 家長教師會計劃（二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 修訂家長委員會會章、優化選舉程序及精簡委員會架構。	先在委員會提出會章修訂，並在周年會員大會進行講解。新會章通過後，在 2021 年 11 月進行新一屆家長委員會委員選舉。	新會章在 8/2021 周年會員大會通過，並在 2021 年 11 月委員選舉中，順利選出六位家長委員進入委員會，並選出最多五位增補委員。	✓		✓
2 成功選出 a. 家長校董及 b. 家長委員會各個委員。	a. 根據會章於十一月進行提名，並展開一系列程序的工作。 b. 於十一月開始進行有關工作。	a. 順利選出新一屆家長校董及 b. 進行家長常務委員就職典禮。	✓		✓
3. 加強家長凝聚力及家長教育。	向中一及中二學生家長發放電子問卷，查詢家長對講座主題、活動的興趣及意向。 與不同組別合作，安排及舉辦多元化的家長講座及活動。活動盡量有針對性，針對某一兩年級的學生。 另外，在周年會員大會介紹家教會網站，並在網上適時發放家長講座及教育子女資訊。	家長能積極參與及對活動有正面評價。 另外，家長能在管教子女及與子女溝通能力上會有所提升及與時並進。	✓	✓	✓
4. 鼓勵家長多了解子女學校生活，以促進雙方了解及溝通。	邀請家長出席陸運會家長接力賽、親子旅行及其他相關活動。	家長能積極參與活動及對活動有正面評價。	✓	✓	✓
5. 鼓勵家長參與社區義工活動，發揮助己助人精神。	與輔導組合作，推展貫穿全年的義工服務。	核心家長能推動其他家長帶同子女參與義工服務，讓家長及學生體驗親子義工服務。	✓	✓	✓

6. 強化學校與家長委員的溝通。	善用手機兩個家教會老師、家長委員及卸任委員的群組溝通。 為新一任的核心家長會員另開手機群組，加強溝通及多作商量及決議，以便增加對家教會的歸屬感	加速雙方的溝通，並可即時將家長意見轉達校方有關部門。	✓	✓	✓
7. 善用各項活動的津貼。	妥善規劃各項津貼的使用。	能善用及盡用兩項申請活動(一及二)的津貼。	✓	✓	✓
8. 照顧新進委員，培養他們的歸屬感。	組織非正規的核心家長活動，照顧新進委員。	新委員對家教會有歸屬感，投入會務。	✓	✓	✓
9. 鼓勵卸任委員與家長作不同的分享。	邀請卸任委員於不同場合與其他家長接觸溝通，如義工服務、親子旅行、中一註冊日等。	加強凝聚力，委員投入會務及認同學校的教學方針及發展的方向。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
親子溝通教育書籍借閱服務	<u>李家俊</u>	8-2023/8-2024 (8-2024 檢討)	家長合作委員會資助	有兩三位家長借閱書本
家長及親子教育活動 家長國安教育活動	<u>林美儀</u> 、郭詠恩、 <u>李家俊</u> 、石君儀、 謝凱雯	9-2023/6-2024 (7-2024 檢討)	家長合作委員會資助	成功舉辦一至兩項活動
家教會旅行 12/11/2023 (星期日) ● 跟旅行社接洽及處理報價 ● 活動宣傳及派發表格 ● 處理學生付款及收回表格 ● 分車、點名紙及其他跟進事宜	<u>郭詠恩</u> <u>李家俊</u> <u>石君儀</u> <u>林美儀</u>	10-2023/11-2023 (12-2023 檢討)	政府津貼約 @\$80	參加人數(家長學生及校方):120 人
家長教師會親子旅行 「互訴心聲寫作比賽」 「親子造型攝影比賽」 12/11/2023(寫作比賽)(攝影比賽) 25/8/2024 (頒獎禮)	<u>謝凱雯</u>	11-2023/8-2024 (8-2024 檢討)	\$1200	家長及同學積極參與，並有真摯作品
常務委員會及家長校董選舉	<u>林美儀</u> 、郭詠恩、 <u>李家俊</u> 、石君儀、 謝凱雯	10-2023 / 12-2023 (2-2024 檢討)		常務委員會 - 順利選出六位家長委員及最多五位增補委員 家長校董 - 順利選出家長校董及替代家長校董
義工培訓及服務 (長者服務) 12/2023	<u>郭詠恩</u> 、林美儀	11-2023/5-2024 (7-2024 檢討)		報名參加人數超過 4 人

觀塘區學校聯展 1/2024	<u>林美儀</u>	12-2023/1-2024 (2-2024 檢討)		四至六位家長委員協助當值
常務委員會會議 4/2/2024	<u>林美儀</u> 、郭詠恩、 李家俊、石君儀、 謝凱雯	1-2024/2-2024 (2-2024 檢討)		51%家長委員出席
「家長教師會」獎學金 ● \$300 X 3 (F.1-3) X 4 (中英數普) ● \$50 x 4 x 3 (F.1 - 3) 全年良好表現獎(成績/品行) 6/2024	<u>石君儀</u>	5-2024/7-2024 (7-2024 檢討)	\$3600 + \$600 = \$4200	成功頒贈獎學金與得獎學生
中一新生註冊日家長茶聚 11-12/7/2024 飲品訂購	<u>林美儀</u> 、郭詠恩、 李家俊、石君儀、 謝凱雯 <u>石君儀</u>	6-2024/7-2024 (7-2024 檢討)	\$00	為新生家長解答問題
常務委員會會議 11/7/2024	<u>林美儀</u> 、郭詠恩、 李家俊、石君儀、 謝凱雯	6-2024/7-2024 (7-2024 檢討)		51%家長委員出席
會員大會、頒獎禮暨新生輔導日 25/8/2024 ● 簡報 ● 飲品訂購及財務報告 ● 展覽家長教育書籍 ● 聯絡得獎家長及同學, 並處理獎品 簽收工作	<u>林美儀</u> 、郭詠恩、 李家俊、石君儀、 謝凱雯 <u>郭詠恩</u> <u>石君儀</u> <u>李家俊</u> <u>謝凱雯</u> 、石君儀	7-2024/8-2024 (8-2024 檢討)	\$1000	51%家長委員出席

常務委員會會議 25/8/2024	<u>林美儀</u> 、郭詠恩、 李家俊、石君儀、 謝凱雯	7-2023/8-2024 (8-2024 檢討)		51%家長委員出席
出版家長通訊- 松語 9/2023-4/2024 ● 「互訴心聲寫作比賽」及「親子造型攝影比賽」部分 ● 聯繫印刷公司, 並跟進校對及印刷等工作	<u>林美儀</u> 、郭詠恩 <u>謝凱雯</u> <u>石君儀</u>	9-2023/4-2024 (7-2024 檢討)		四月份出版松語, 報導九月至二月份家教會活動
家教會通告、通訊 全年	<u>林美儀</u> 、郭詠恩	9-2023/8-2024 (8-2024 檢討)		適時發出通告、通訊
緊急援助基金 全年	<u>林美儀</u> 、 <u>石君儀</u>	9-2023/7-2024 (8-2023 檢討)	\$5000	撥款幫助出現緊急經濟困難的學生, 每次申請要經過審核, 並設上限
其他 ● 家長教師會常委會社團註冊、頒獎禮得獎名單 ● 更新及管理家教會網站、橫額製作(如有)及管理 ● 管理家教會財務及銀行事宜 ● 更新委員及在校子女班級名單、會衣管理	<u>郭詠恩</u> <u>李家俊</u> <u>石君儀</u> <u>謝凱雯</u>	9-2023/8-2024 (8-2024 檢討)		適時完成有關工作, 讓全年會務能順暢進行

生活教育組工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 目標：

加強學生對生活教育，性教育認知，使學生能適當地處理角色認定及成長期遇到的問題。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均具教學熱誠及認真教導學生。
- b. 本組成員對性教育抱開放坦誠的態度，並樂於參加相關的研習課程。

2. 有待改善之處：

- a. 學生從不同渠道得到很多錯誤訊息，須花大量時間糾正。
- b. 活動編排比較困難，主要原因是時間不足。

三. 本組成員

本組成員共三人：

召集人： 顏惠芬(44)

成員： 尹秀卿(4)、蕭仲宜(22)

四. 上年度工作重點及工作項目

- 1. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
- 2. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。
- 3. 幫助學生認識色情文化的影響及瞭解網上性罪行。

(1) 中一級：認識性騷擾

日期：28 / 4 / 2023

地點：禮堂

負責機構：明光社

題目：「認識性騷擾」

對象：中一級

(2) 中二級：色情文化對青少年成長的影響

日期：30 / 9 / 2022

地點：禮堂

負責機構：明光社

題目：「色情文化對青少年成長的影響」

對象：中二級

(3) 中三級：性行為的思前想後

日期：14/10/2022

地點：S602 (Zoom 形式進行)

負責機構：明光社

題目：「性行為的思前想後」

對象：中三級

(4) 中四級：智能手機性陷阱
 日期：9/12/2022
 地點：S602 (Zoom 形式進行)
 負責機構：明光社
 題目：「智能手機性陷阱」
 對象：中四級

(5) 中五級：認識青少年性罪行
 日期：17/2/2023
 地點：S002
 負責機構：明光社
 題目：「認識青少年性罪行」
 對象：中五級

五. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
(1)	中一級：認識性騷擾 日期：28 / 4 / 2023 地點：S002 負責機構：明光社 題目：「認識性騷擾」 對象：中一級	學生能明白尊重別人的重要性，減少觸犯性騷擾的行為及瞭解要承擔的後果，培養良好的品格。	講者以輕鬆的型式講解性騷擾的定義以及潛在性危機。學生反應踴躍。 來年可再度舉辦此項工作坊。
(2)	中二級：「色情文化對青少年成長的影響」 日期：30 / 9 / 2022 地點：S002 負責機構：明光社 題目：「色情文化對青少年成長的影響」 對象：中二級	學生能明白有關色情物品的不同分析理論及能分辨甚麼是色情物品，培養出拒絕色情資訊的態度。	講者能透過個案討論環節來更正同學們對色情文化的錯誤的見解，來年可再度舉辦此項講座。
(3)	中三級：性行為的思前想後 日期：14/10/2022 地點：S002 負責機構：明光社 題目：「性行為的思前想後」 對象：中三級	全面加強學生對性行為帶來後果的認知。加深學生對兩性相處之道，要尊重對方以及對不同性別的認知。 探討「婚前性行為」的現象、開放的性行為對青少年的生理和心理會帶來的影響，以及抗衡開放的性文化的方法。	整體學生表現良好，所涉及範圍較多，能加深學生對兩性相處之道，要尊重對方、抗衡開放的性文化的方法以及對不同性別的認知。

(4)	中四級：智能手機性陷阱 日期：9/12/2022 地點：S002 負責機構：明光社 題目：「智能手機性陷阱」 對象：中四級	藉著認識使用智能手機遇到有關裸聊、私影的性陷阱，全面提醒學生要注意個人行為，避免跌入裸聊、私影的性罪行。	整體學生表現良好，由於內容涉及較敏感的話題，學生投入感較高。明白要注意個人行為，避免裸聊、私影的性罪行。
5	中五級：認識青少年性罪行 日期：17/2/2023 地點：禮堂 負責機構：明光社 題目：「認識青少年性罪行」 對象：中五級	藉著認識本港法律中有關性罪行的條文，提醒學生注意個人行為，避免作出干犯性罪行的行徑。「裸聊、私影睇真D」	整體學生表現良好，由於內容涉及較敏感的話題，學生投入感較高。明白要注意個人行為，避免觸犯性罪行。

六. 二零二一/二二至二三/二四年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
2. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。
3. 幫助學生認識色情文化的影響及瞭解網上性罪行。

七. 本學年工作重點

1. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
2. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。
3. 幫助學生認識色情文化的影響及瞭解網上性罪行。

八. 生活教育組三年發展計劃（二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1) 幫助學生認識色情文化的影響。	設計活動來協助學生抗衡色情文化，包括講座及工作坊。	學生能認識色情的定義及傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。	✓		✓
2) 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。	a) 透過「性問性答」環節，協助學生建立正確性知識。	學生能自信地面對「性」問題。		✓	✓
	b) 透過工作坊探討青少年對同儕、兩性關係及戀愛的啟示。	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。	✓	✓	
3) 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。	透過活動介紹青少年的心性發展，青少年可能面對的性問題及其處理方法。	學生明白在不同階段的需要，如何保護自己、尊重別人及如何防止性騷擾。		✓	✓

- 完 -

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：幫助學生認識色情文化的影響。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦講座 主辦機構：明 光社	44, 4, 22	F.2 色情文化對青少年 生長的影響 舉辦日期： 06/10/2023 主題：色情文化對 青少年生長的 影響	1000	了解色情的定義，分析 色情文化背後的性意識 及對人的影響，學習拒 絕色情資訊。	。

表二：

目標：協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1)舉辦講座 主辦機構：明 光社	4, 44, 22	a) 中一級 舉辦日期： 26 / 4/ 2024 主題：認識性騷擾 b) 中四級 舉辦日期： 10 /11/ 2023 主題：智能手機性 陷阱 c) 中三級 舉辦日期： 1/ 12/ 2023 主題：性行為的思 前想後 d) 中五級 舉辦日期： 1/ 3/ 2024 主題：認識青少年 性罪行	4000	學生能明白尊重別人的重 要性，減少觸犯性騷擾的 行為及瞭解要承坦的後 果，培養良好的品格。預 防性騷擾的發生。 認識使用智能手機的潛在 性危機，建立健康使用智 能手機的習慣和態度。了 解智能手機性陷阱 的風險，認識手機性短訊 帶來的威脅，加強學生自 我保護的意識，減少出現 危機的機會。 學生能確立對戀愛的正確 態度，以及青少年性行為 的考慮因素，如何拒絕性 要求。拒絕不正確的性關 係。探討青少年性行為對 同學生理和心理的影響， 並學習拒絕性行為的技 巧。 藉著認識本港法律中有關 性罪行的條文，提醒學生 注意個人行為，避免作出 干犯性罪行的行徑。	

教師發展小組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 小組工作目標

1. 探討及支援教師專業發展計劃
2. 安排合適的專題講座與全體/部分教師
3. 協助統籌本科及非本科之專業發展
4. 聯絡有特出表現的學校，分享經驗
5. 聯絡及安排境外學校，分享不同地域的教學發展

二. 現況分析

本校教師發展小組已成立多年，每年都切合目標舉辦各類活動，成績令人滿意。

1. 探討本校推動教師發展活動有以下優點：
 - b. 行政當局重視，積極提供協助；
 - c. 本組成員緊密合作，發揮團隊精神；
 - d. 本校中層管理教師有豐富教學及行政經驗；
 - e. 大部份教師教學經驗豐富，學習能力強。
2. 事實上，小組亦有不足之處。所以希望來年加強以下兩大重點：
 - a. 加強老師間的溝通，務求全體教師積極參與；
 - b. 鼓勵小組委員及成員拓展校外教育網絡。從不同方向推動教師發展活動，以及邀請不同層面的嘉賓主講有關主題。

三. 小組成員

顧問：蔡子良(P)
召集人：黃佩恩(08)
成員：馬嘉俊(53)、黎曜銘(63)

四．上學年工作檢討

2022-2023 各項工作檢討如下：

工作項目	成功準則	成效/改善建議
● 適時安排 Project We Can 課程，提升教師專業素質	● 相關同事出席率達90%以上。	● 基本上所有同事均能如期出席有關課程。惟因疫情關係，部分課程由實體轉為網上舉行。來年本校仍有參與 Project WeCan，教師發展組會繼續跟教務委員會協作，邀請相關職能的同事出席課程。 ● 於聯校活動當天，部分同事登入活動遇上困難，是主辦方出現技術問題，惟最終問題終能解決。 ● 改善建議：來年呼籲同事提早登入，預留足夠時間應付突發問題。
● 協助教務組，參加香港中文大學的「優質學校改善計劃」(QSIP)	● 90%以上教師出席有關活動 ● 問卷反映工作坊正面評價的一致性 ● 中文大學舉行反思分享會，獲得正面評價 ● 有關學科在評估方面顯現質或量方面的改善。	● 除病假同事外，有關活動的出席率接近百分百。 ● 而由中大施行的問卷調查反映，接近90%的同事認同工作坊的效能。 ● 以地理科作試點，評估方面的質素得到一定的改善。 ● 改善建議：明年繼續與中文大學 QSIP 合作，提供支援課程予同事。
● 主辦聯校及校本進修日	● 成功落實進修日日期，並開始籌備。	● 除病假同事外，有關活動的出席率接近百分百。 ● 繼續留意教育局的培訓活動，盡力配合。

五、三年發展計劃檢討

1.強化教師工作上的知識基礎

2.支援「生命教育」

3.以 STEM 主幹，促進「教與學」的自評

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2021/22	2022/23	2023/24
1. 延續及優化 Project We Can	➤ 延續及配合校外資源的幫助，繼續及優化 Project We Can 在校內的運作	➤ 依據 Project We Can 舉辦的功能及特性，分配不同層面的教師，參加有關的研討會及工作坊。 ➤ 教師會分為兩個層面：中層管理及前線教師，被分派參與不同的 Project We Can 課程，出席率超越 90%。 ➤ 全體教師參與的聯校教師進修日，則預期會有超過 85% 的出席率。	✓	✓	✓
2. 改善教與學	➤ 借助校外資源，物色適當專對及/或學術機構，改善教學評估，回饋教學方法。	➤ 預期校外專家/學者能針對本校校情，給予改善建議，造就個別科目，在下學期開始改變評估範式。	✓	✓	✓
3. 國家安全教育	➤ 配合教育局指引，對國安活動適時提供教師支援和訓練。 ➤ 安排有關科組同事，參外校外工作坊 ➤ 配合本校國家安全教育委員會，舉辦聯校工作坊	➤ 預期成功與本校國家安全委員會舉辦有關活動，讓部分老師能吸收經驗，將來傳承有關工作。 ➤ 預期教育局或其他校外機構舉辦的工作坊，本校至少能派出一位教師代表出現。 ➤ 聯絡友校，在三年內至少成功舉辦一次聯校國安教育工作坊	✓	✓	✓

六、學年工作計劃及施行策略

本學年的主題為「學術體藝齊發展，多元出路創未來」

工作重點：

1. 提升教師的專業知識水平
2. 關注教師的身心靈健康

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)
1. 適時安排 Project WeCan 課程，提升教師專業素質	黃佩恩老師 馬嘉俊老師 黎曜銘助理校長	中層管理工作坊： 2023 年 9 月 - 12 月 聯校教師專業進修日 2024 年 3 月 8 日
2. 與學術及體藝發展委員會合作，籌備新同事迎新計劃及其他新同事同行計劃	黎曜銘助理校長 馬嘉俊老師 黃佩恩老師	2023 年 8 月 24 日 2023 年 11 月 7 日 (暫定) 全年
3. 主辦健康校園教師工作坊	黃佩恩老師 余志恒老師 馬嘉俊老師 黎曜銘助理校長	2024 年 5 月 17 日 (下午)
4. 協辦國安教育活動	洪德銘副校長 黎曜銘助理校長 馬嘉俊老師 黃佩恩老師	全年
5. 協辦聯校教師進修日	黃佩恩老師 馬嘉俊老師 黎曜銘助理校長	2024 年 1 月 2 日
6. 校政檢討會議	黃佩恩老師 馬嘉俊老師 黎曜銘助理校長	2024 年 5 月 17 日 (上午)
7. 教師身心靈健康活動	黃佩恩老師 馬嘉俊老師 黎曜銘助理校長	測考時間 / 試後活動時間 上下學期各一次 (暫定)

校友聯絡小組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 工作目標

1. 協助畢業小組統籌畢業前之各項活動，確保其能順利進行。
2. 讓校友得知母校及校友會活動之消息，並參加舉辦之活動。
3. 為校友安排聯誼活動，以加強彼此間之聯繫。
4. 安排校友跟母校同學交流，分享經驗。
5. 選出校友代表加入校董會。

二、小組概況

1. 優勢：
 - a. 校長及小組老師均積極給予意見，以令小組之工作能順利推行及對活動之推展提出寶貴意見。
 - b. 於籌備各項畢業活動當中，班主任之支持及畢業小組同學之熱心投入態度，得以令各項活動順利進行。
 - c. 校友會各幹事均通力合作，籌備各項活動及聯絡校友。
 - d. 校長及同事不時提供合適的校友為同學作出分享。
2. 限制/有待改善之處
 - a. 鑑於校友會幹事部份已離校升學或為在職人士，加上幹事數目日益增多，故齊集所有幹事開會越見困難。有時工作欠默契及依賴老師的協助。
 - b. 三三四新學制下，須邀請學生會員的中五生協助統籌活動，老師須多加指導及提點。

三、小組成員

顧問：蔡子良校長

召集人：馬嘉俊(53)

成員：陳偉洛(37)，黎曜銘助理校長(63)、

郭錦標先生

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	加強中六畢業生對母校的歸屬感	舉辦惜別會及謝師宴	謝師宴於23年6月已舉行。
2	訂製有特色的畢業紀念品	中六同學於謝師宴當然取得紀念品	製作畢業公仔並派發給中六同學。

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 選出校友代表加入校董會/新一屆幹事會；
2. 加強中六畢業生對母校的歸屬感
3. 善用畢業同學的聯絡資料，以通知校友有關校友會的活動

六. 本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 選出新一屆校友校董。
2. 協助中六畢業生有較充裕的時間穿著畢業袍拍照。
3. 訂製有特色的畢業紀念品，送贈中六生以作紀念之用。

七. 校友會發展計劃（二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項）

關注事項（按優次排列）	策略	預期成果/目標	時間表 （請加上√號）		
			21/22	22/23	23/24
1. 選出校友代表加入校董會/新一屆幹事會	a) 於「校友校董選舉大會」前30天，透過校友會網頁，邀請各合資格校友提名參選	順利選出校友校董，代表能對有關工作作出承擔	✓		✓
	b) 於十月前邀請合適的中五學生擔任幹事工作	於老師帶領下，中五學生能為校友籌組活動		✓	
2. 加強中六畢業生對母校的歸屬感	a) 向中六畢業同學介紹校友會網頁平台	(中六)畢業同學能透過校友會網頁得知最新活動	✓	✓	✓
	b) 邀請校友參與活動，如週年大會、接力賽和回校分享等	校友能主動及積極參與活動，而出席同學對活動有正面評價	✓	✓	✓
	c) 向校友發出有關學校最新資訊之資料	校友對母校歸屬感得以加強	✓	✓	✓
3. 善用畢業同學的聯絡資料，以通知校友有關校友會的活動	於十至十一月收集畢業同學之電郵地址及手提電話號碼及加以整理，以便傳送活動訊息	更多校友能主動及積極參與活動	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：選出新一屆校友校董					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期（檢討日期）	額外資源/財政預算	成功準則	備註
於「校友校董選舉大會」前30天，透過校友會網頁，邀請各合資格校友提名參選	53、37	10/2023 - 12/2024		新一屆校友校董能順利選出	於23/24年2/12週年大會通過

表二：

目標：安排中六畢業生有較充裕的時間穿著畢業袍拍照。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期（檢討日期）	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
預備畢業袍	53、35、37	2/2023 - 3/2024		中六畢業同學於三月穿著畢業袍拍攝相片	參加聯校畢業典禮後直入禮堂準備拍照。用分流分法先拍6A、6B、6C。6D班先到操場拍特色照。

目標：訂製有特色的畢業紀念品。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期（檢討日期）	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
向中六同學收集意見 2. 聯絡有關公司訂製特色紀念品	53	11/2023 - 6/2024		中六同學於六月畢業前取得紀念品	

學生會工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 學生會目標

1. 發展學生領導和組織能力，讓學生學會自治治人。
2. 培養高責任心和道德的品格，對事及對人盡責，作同學們的好榜樣。
3. 學生能平衡學業和課外活動，追求品學兼優的人格。
4. 本著民主自治精神，團結各同學，發揮互助合作精神。
5. 作為校方與同學的橋樑，加強彼此聯繫，提升同學對學校的歸屬感。
6. 向校方表達同學對校務與學校政策上的意見，使同學更關心學校的事務。
7. 為同學提供福利及籌辦活動。

二. 本會概況

1. 優勢
 - a. 部分顧問老師擁有多多年帶領相類組織的經驗。
 - b. 資深的顧問老師累積多年經驗，對工作方向更為清晰。
 - c. 召集人及新加入老師積極及有幹勁，能為組織帶來活動新方向。
 - d. 學生會與其他支援小組及課外活動委員會有良好的聯繫，締造更多合作的機會，例如課外活動委員會、價值觀教育委員會和四社。
 - e. 參與的學生會幹事來自中三至中五級的學生，能為本會提供多元化和多角度的意見。
2. 困難及改善方法
 - a. 每年要重新招募和培訓幹事。
 - b. 配合新高中六年制課程，除了邀請中五學生外，還邀請中三及中四學生，讓他們提早參與領袖培訓活動。
 - c. 中四及中五幹事同時兼顧學業和多項學校的服務工作，有時難於平衡。
因此，學生會的工作計劃要作適切調整，以平衡學生會幹事的各方面需要。

三. 本會成員

顧問老師及召集人：梅慧婷(84)

顧問老師：梁靄瓊(02)、蕭仲宜(22)、陳偉洛(37)、梁業榮(69)

四. 上年度工作重點 (2022-23年度)

1. 配合學校行政活動主題，特別有關價值教育、敬師愛友方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。
2. 善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。透過班際活動推動良好班風，促進師生溝通和交流。
3. 強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。
4. 培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。
5. 推薦合適同學參與領袖培訓課。
6. 培養學生關心公益活動。

五. 本學年工作計劃檢討 (2022-2023年度)

目標	工作項目	目標	成功準則	成效 / 改善建議
1	配合學校行政活動主題，特別有關環保教育和愛己愛人方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。	平均每月舉行一次活動，活動與行政活動主題、師生融和或建立良好班風有關。	a) 全年活動包括最少兩項與行政主題有關的活動。 b) 組織能順利地籌辦各項活動。每位主要幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。 c) 會長及副會長能自主統籌會議和帶領全體幹事推行各項已計劃的活動。 d) 舉辦中期檢討會，加強幹事之間的溝通。 e) 與課外活動委、體育會及其他組織協調，限制學生會每月舉辦活動的次數。	➤ 本會共舉辦了四項自主籌辦的活動，推動學生積極投入校園生活，包括： - 12月：獨舞者、畢業班聯誼活動 - 2月：午間賀年活動、朱古力工作坊 - 3月：三人籃球比賽 ➤ 在公益活動方面，本會是年舉辦了公益金便服日鼓勵學生積極參與公益活動，造福社會。 ➤ 在「師友同行」方面，本會是年舉辦了「敬師日」，向師長致送禮物，並透過「同學謝謝你」、「老師謝謝您」、表揚教師投票、「朱古力工作坊」等活動，推動學生關愛同儕，敬重師長。 ➤ 所有幹事出席常規會議的出席率達到百分之八十或以上。個別幹事因補課或參與活動缺席，幹事會透過社交軟件群組互通訊息，或幹事把訊息轉達。
2	善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。	善用校外資源或加強科組合作推行大型活動。 促進學生之間及師生之間的融和。	a) 能提供相關福利和活動給同學參與。 b) 與科組或委員會合作舉辦活動。	➤ 本會與其他委員會合作舉辦多項活動，包括： ➤ 與品德與生命教育委員會合辦「感恩週」，向中三級學生培養感恩之價值觀。 ➤ 與Hip Hop組合辦「獨舞者」活動，鼓勵學生參與舞蹈演出，並由Hip Hop組向初中級參與者提供基本訓練。 ➤ 與體育科合辦「三人籃球比賽」，由體育科提供裁判及比賽物資，並由學生會主理比賽流程。 ➤ 與學習經歷委員會合辦「午間賀年活動」，以不同攤位遊戲增強傳統節慶氣氛。
3	強化學生會作為	鼓勵學生會幹事收	a) 召開兩次學生會評議會。	➤ 是年籌辦兩年一度的校政論壇，於事前利用問卷及

	學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。	集校政意見，並向校方作出報告。	b) 每隔兩年舉行校政論壇。 c) 學生會幹事每年至少一次向校方報告。	抽選班代表，收集學生對校政、教學、訓導及課外活動各方面的意見。於論壇上，安排學生向校方作出即時提問，並由校長及副校長作出解答。 ➤ 是年籌辦甄選午膳供應商試食大會，安排學生、教職員及家長代表親身揀選 2023 至 2024 年度的午膳供應商，最後以一人一票方式選出「丹尼食品有限公司」。 ➤ 學生會於 5 月下旬舉行「有關午膳安排問卷調查」，收集高中級學生對午膳時間的意見。
4	培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。	幹事檢討會：集中檢討幹事在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守。	a) 全年至少舉行兩次檢討會。 b) 全年舉行兩次團隊建立活動。	➤ 顧問老師於學生會恆常會議上，與幹事檢討在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守 ➤ 顧問老師與幹事會進行午膳聚會，適時作出提醒及鞏固士氣。
5	推薦合適同學參與領袖培訓課。	提升學生領導及相關的才能。	a) 安排合適同學參與領袖培訓課程。 b) 提升同學自信心及領導能力。 c) 參與者能分享成果。	➤ 本會與輔導委員會合作於十月舉行學生領袖訓練營，提供候選內閣的會長和副會長參與。 ➤ 本會安排校外機構「桑火青年網絡」到校舉行三次領袖訓練課程，強化幹事會的團隊合作意識及籌辦活動能力。
6	培養學生關心公益活動。	培養同學關心時事及參與社會事務	a) 幹事參與公益活動。 b) 推行有關活動給同學參與。 c) 向學生宣傳，並提高學生對社會公益事務的關注。	➤ 舉行公益金便服日，全校學生參與人數約 620 人，共籌得善款\$9476.9。

六. 學生會發展計劃 (二零二一/二二 至 二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 配合學校行政活動主題，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。	a)規定候選內閣規劃全年活動時，必須舉辦最少兩項與行政主題有關的活動。 b)於常規會議中與幹事共同策劃相關活動。 c)培育學生領袖帶領會議，及適當把活動籌備工作分工。	a) 全年活動包括最少兩項與行政主題有關的活動。 b) 學生領袖能自主帶領會議，並有效統籌各項工作。 c) 促進學生配合學校行政主題發展。	✓	✓	✓
2. 善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。	a)鼓勵學生會尋找和善用校外資源，或與其他學校合作，以提供福利和活動給同學參與。 b)因應活動性質，與其他科組或委員會合作舉辦。	a) 能提供相關福利和活動給同學參與。 b) 與科組或委員會合作舉辦活動。	✓	✓	✓
3. 強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。	a)鼓勵學生會幹事收集校政意見，並向校方作出報告。 b)透過校政論壇、學生會評議會等常規活動收集學生意見。	a) 召開兩次學生會評議會。 b) 每隔兩年舉行校政論壇。 c) 學生會幹事每年至少一次向校方報告。	✓	✓	✓
4. 培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。	a)學生會幹事檢討會：集中檢討幹事在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守。 b)學生會幹事配帶職位名牌	a)全年至少舉行兩次檢討會。 b)全年舉行兩次團隊建立活動。	✓	✓	✓
5. 推薦合適同學參與領袖培訓課。	a) 推薦合適同學參與領袖培訓課程	a) 安排合適同學參與領袖培訓課程。 b) 提升同學自信心及領導能力。	✓	✓	✓
6. 培養學生關心公益活動。	a) 安排幹事或同學參與社會服務	a) 幹事參與及籌備有關活動。 b) 提高學生對社會公益事務的關注。	✓	✓	✓

七、下年度工作重點（2023-2024年度）

1. 配合學校行政活動主題，特別有關價值教育、敬師愛友方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。
2. 善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。透過班際活動推動良好班風，促進師生溝通和交流。
3. 強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。
4. 培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。
5. 推薦合適同學參與領袖培訓課。
6. 培養學生關心公益活動。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

工作重點：配合學校行政活動主題，特別有關價值教育、敬師愛友方面，提供適當的自主空間讓學生會籌劃適量的活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會自主籌辦活動	84, 2, 22, 37 69	全年 (7/2023 檢討)	—	1. 全年舉辦至少四次由學生會幹事主導籌辦之活動。 2. 舉辦最少兩項與行政主題有關的活動。 3. 組織能順利地籌辦各項活動。每位主要幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。 4. 會長及副會長能自主統籌會議和帶領全體幹事推行各項已計劃的活動。 5. 舉辦中期檢討會，加強幹事之間的溝通。 6. 與課外活動小組、體育會及其他組織協調，限制學生會每月舉辦活動的次數	

校服義賣	84	全年 (7/2023 檢討)	—	1. 將回收的舊校服出售予有需要的同學，提倡節儉環保的精神	
敬師日	84	9/9/2022 (7/2023 檢討)	—	1. 所有教師皆獲致送「敬師禮物」。 2. 學生會會長於早會分享敬師訊息，灌輸正面價值觀。	
同學謝謝你	22	16/12/2022 (7/2023 檢討)	—	1. 全校同學參與填寫感謝卡，向同學表達謝意，發揮「愛己愛人」之精神。	
老師謝謝您	22	9/12/2022、 17/3/2023 (7/2023 檢討)	—	1. 全校同學參與填寫感謝卡，向教職員表達謝意，發揮敬師之精神。	
「表揚教師計劃」投票活動	2	9/12/2022、5/2023 (7/2023檢討)	—	1. 全校同學參與投票選出「表揚教師」，發揮敬師之精神。	

表二：

工作重點：善用校外資源及與其他科組合作，於校內舉辦大型活動。透過班際活動推動良好班風，促進師生溝通和交流。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會活動：班際競賽	84, 2, 22, 37 69	全年 (7/2024 檢討)	—	1. 與價值觀教育委員會合作，將相關的比賽表現及成績計算進「良好班風」的班級積分系統之中。	
家長日義賣	84, 2, 22, 37 69	4/2/2024 (7/2024 檢討)	—	1. 由學生會幹事準備義賣物資，所有收益將撥捐慈善機構。	
中六級班相拍攝	69	22/12/2023 (7/2023 檢討)	—	1. 召集所有中六級學生與班主任合照，建立團隊精神。	

表三：

工作重點：強化學生會作為學校與學生溝通之橋樑角色，促進校政意見交流。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會評議會	84	全年 (7/2024 檢討)	—	1. 全年召開兩次學生會評議會，收集學生代表對校政及學生會活動的意見。	
校政論壇	84, 2, 22, 37 69	待定 (7/2024 檢討)	—	1. 全體學生參與校政論壇，由學生主動向校方發問有關校政的問題及表達意見，並由校方作即時之回應及交流。	
午膳供應商甄選大會	84, 2, 22, 37 69	待定 (7/2024 檢討)	—	1. 成功協助學校甄午膳供應商提供意見。	

表四：

工作重點：培訓學生會幹事之品德言行，強化整個團隊作為學生領袖之形象。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會幹事每月檢討會	84	全年 (7/2024 檢討)	—	1. 於每月下旬召開檢討會，集中檢討所有幹事該月份在校表現，包括其他教師評價、成績表現、行為操守(如紀律、課後教導情況) 2. 進行團隊建立活動，適時作出提醒及鞏固士氣。	
學生會幹事配帶職位名牌	84	全年 (7/2024 檢討)	—	1. 訂制學生會幹事名牌，並要求所有選幹事每天配帶，加強作為學生領袖的個人身份認同感。	

表五：

工作重點：推薦合適同學參與領袖培訓課					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生會幹事領袖訓練課程	84, 2, 22, 37 69	12、19/11/2022 17/3/2023 (7/2024 檢討)	\$9000	1. 安排合適同學參與領袖培訓課程。 2. 提升同學自信心及領導能力。 3. 參與者能分享成果。	
校內幹事培訓	84	全年 (7/2024 檢討)	—	1. 為會長、副會長等重點幹事提供校內訓練， 例如公開演說技巧、會議主持技巧等。	

表六：

工作重點：培養學生關心公益活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
培養學生關心公益活動。	84, 2, 22, 37 69	全年 (7/2023 檢討)	—	1. 幹事參與公益活動。 2. 推行有關活動給同學參與。 3. 向學生宣傳，並提高學生對社會公益事務的關注。	
公益金便服日	84, 2, 22, 37 69	21/12/2022 (7/2023 檢討)	—	1. 將便服日舉行日期改於冬至聯歡會當日進行，提升整體參與率不低於百份之七十。	

學校推廣組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 目標：

1. 向區內及區外人士推廣本校特色，為學校建立良好的形象。
2. 讓本校學生及家長了解學校的特色活動和優良表現。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均具有不同範疇的專長，如演藝、美術設計、攝影、服務活動等，這樣有助舉辦多元化的推廣活動。
- b. 本組成員均對推廣學校形象的工作富有經驗和熱誠。
- c. 本組經過多年的努力推廣，已成功為學校在社區建立良好形象。

三. 本組成員

本組成員：

顧問：黎曜銘(63)

召集人：梁業榮(69)

組員：戴鳳萍(7) 陳靜(51) 莫珮怡(72) 章嘉誠(80) 李曉穎(86)

四. 上年度工作檢討

目標：向區內外人士推廣本校特色		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
觀塘區學校巡禮	透過接待觀塘小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。	2022 年 11 月 20 日 觀塘區學校巡禮 ➤ 播放學校資訊短片，校友李梓鈴及學生家長分享。學生大使接待工作表現理想，參觀者表現投入。
青松親子資訊日		2022 年 12 月 3 日青松親子資訊日 ➤ 共 34 名家長、60 及學生出席 ➤ 由親子關係導師歐陽凱琳女士主講家長增值講座，主題為「協助孩子以拼勁迎向中學生活」 到訪學生參與三個特色中學課堂，分別是新興運動體驗、創科機械人操作及沙畫藝術體驗
觀塘區學校展覽 (以學校概覽代替)	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。	2023 年 1 月 7 日至 8 日 ➤ 於牛頭角上邨商場進行宣傳活動 ➤ 出席同事：梁業榮老師、黃佩恩老師、李曉穎老師、柳鎧彤女士 ➤ 由家長教師會協助聯絡及派出家長義工
中學生活體驗日	透過一系列不同科目的課堂活動或主題式活動，讓小六學生對中學生活有進一步認識。亦加深對本校了解。	2022 年 11 月 29 日及 11 月 30 日 觀塘官立小學(牛頭角)及陳呂重德紀念學校的小六學生參加生活體驗，當天課堂包括創意節奏，趣味科學，科技體育及體適能測試、藝術創作及機械人特工隊，參與同學表現投入，對本校特色有更深了解。 2021 年 11 月 30 日中學生活體驗日(二)

		陳呂重德紀念學校共 126 名小六學生參加生活體驗，當天課堂包括創意動感節奏、手工製作、科學小實驗、電腦遊戲 程式編寫、旋風球、藝術創作和電子小裝置，參與同學表現投入，對本校特色有更深了解。
活動宣傳品 (單張/海報/橫額/書刊/小冊子/相集/影片等)	能按個別特色活動製作宣傳品，加強宣傳效果。	印製 2000 本「青松讓我飛」刊物 印製 1000 本記事簿 印製學校概覽 10000 本 松鼠布偶 400 個 印製 Stem 教育到校訪問及宣傳品印刷 1000 份 學校宣傳原子筆 1000 支
表演/比賽/服務 (視乎活動，決定是否參加。)	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	2022 年 10 月 7 日 觀塘區樂韻妙舞聯校匯演晚會 由廖月明副校長擔任節目統籌，梁業榮老師擔任舞台監督，章嘉誠老師擔任司儀，中四范卓君及莊子萱同學於晚會中演唱中國文學歌曲，12 位同學擔任工作人員。 2023 年 5 月 5 日 屯門盆景蘭花展暨香港毛氈書法家作品展覽 由梁業榮老師及莫珮怡老師擔任典禮統籌，章嘉誠老師、陳靜老師負責大會司儀，李曉穎老師、譚永成老師負責獎行傳遞、剪綵工作。 同時派出 13 位學生大使負責接待及支援頒獎禮工作。

目標：加強與觀塘區小學及各社團之聯繫，建立良好伙伴關係。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
帶領小學生活動 (2-3 項)	透過由本校學生帶領小學生參與活動，展示本校學生的優秀表現和領導才能。	2022 年 12 月 3 日青松親子資訊日 由學生大使負責帶領小學生參與特色中學課堂，並擔任活動主持、指導及陪同工作，展示本校學生優秀領袖才能及處事能力。
協辦社團活動 (2-3 項)	協辦觀塘區社團活動及典禮，展示本校師生的優秀表現和團結精神。	2022 年 8 月 27 日 觀塘區傑出教師及家長義工嘉許禮 借出場地並協助觀塘區家長教師會聯會舉辦觀塘區傑出教師及家長義工頒獎典禮，更派出廖月明副校長、梁業榮老師和兩位學生司儀參與工作。 2022 年 9 月 29 日 觀塘區公益少年團周年會員大會暨頒獎典禮 由莫珮怡老師訓練及帶領 4A 范卓君及 4A 韓亦倫擔任大會司儀工作。 2022 年 10 月 7 日 樂韻妙舞聯校匯演・觀塘區聯校匯演 由廖月明副校長擔任節目統籌，梁業榮老師擔任舞台

		監督，章嘉誠老師擔任司儀，中四范卓君及莊子萱同學於晚會中演唱中國文學歌曲，12位同學擔任工作人員。 2022年12月 秀明小學、迦密梁省德探訪 由蔡校長及莫佩怡老師帶領本校學生返回小學進行探訪 秀明小學：6A 關煒權、5D 江嘉慧、1C 鄭穎璇 迦密梁省德小學：4A 蔡景儀、4A 韓亦倫、5D 林春圳

目標：提升學生對學校的歸屬感，以讓他們明白共同維護學校形象的重要性。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
維護學校形象系列活動	學生大使籌備維護學校形象1-2項系列活動，宣揚共同維護學校形象的重要性。	2022年10月14日 維護學校形象我有責於中一級OLE節進行，教導學生注意個人校服儀容及校外行為舉止 負責同事： 莫佩怡老師及李曉穎老師負責向女生講解 梁業榮老師及章嘉誠老師負責向男生講解
出版學校特色刊物	出版1-2份學校特色刊物，以提升學生對學校的歸屬感。	出版「青松 讓我飛」2000本，分享8位在不同學習範疇上有傑出表現的同學的學習歷程。
製作活動影片	製作1-2輯學校活動影片	2023年7月 「Join Us宣傳短片」 與Hip Hop組合作，拍攝以舞蹈形式介紹本校校舍之短片 重點宣傳：體適能訓練中心、多元體藝文化
學生大使	招募及訓練學生大使，並負責學校接待工作。	本年度學生大使工作項目如下： 2022-08-27 觀塘區傑出教師及家長義工嘉許禮 學生司儀 2022-09-29 觀塘區公益少年團周年會員大會暨頒獎典禮 學生司儀 2022-10-07 樂韻妙舞聯校匯演 接待人員 2022-11-29 中學生活體驗日(一) 接待人員 2022-11-30 中學生活體驗日(二) 接待人員 2022-12-03 青松親子資訊日 接待人員 2022-12-20 侯寶垣獎學金頒授典禮 接待人員 2023-05-05 屯門盆景蘭花展暨香港毛筆書法家作品展覽 接待人員 2023-07-11 結業頒獎禮 接待人員

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現
2. 向校外人士推廣本校特色和學生的優秀表現
3. 加強與觀塘區小學及各社團之聯繫，建立良好伙伴關係。

六. 本學年工作重點

本學年教學主題為「學術禮藝齊發展・多元出路創未來」

工作重點如下：

1. 向校外人士推廣本校特色。
2. 加強與觀塘區小學及各社團之聯繫，建立良好伙伴關係。
3. 提升學生對學校的歸屬感，以讓他們明白共同維護學校形象的重要性。

七. 學校形象推廣小組發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項)

關 注 事 項 (按 優 次 排 列)	策 略	預 期 成 果 / 目 標	時 間 表 (請 加 上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現	a) 出版學校刊物	透過報導本校學生動向和傑出表現,讓學生及家長能更了解學校。	✓	✓	✓
	b) 製作學校文具禮品	透過使用學校文具禮品,以增加學生對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
	c) 製作活動影片	透過觀看活動影片,以增加學生對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
2. 向校外人士推廣本校特色	a) 觀塘區學校巡禮	區內人士參觀本校,進一步認識本校特色	✓	✓	✓
	b) 觀塘區學校展覽	區內人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	c) 中學生活體驗日	區內小六學生及其家長對本校留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	d) 學校宣傳刊物	區外人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	e) 攝製「校園影片」介紹本校特色和學生活動情況	各界人士觀看校園影片後,對本校有進一步的認識和了解,留下深刻和良好的印象。			✓
	f) 服務/表演/比賽	透過社區服務、表演和比賽,令校外人士對本校學生留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
3. 加強與觀塘區小學及各社團之聯繫,建立良好伙伴關係。	a) 帶領小學生活動	透過由本校學生帶領小學生參與活動,展示本校學生的優秀表現和領導才能。	✓	✓	✓
	b) 協辦社團活動	透過協辦社團活動,展示本校師生的優秀表現和團結精神。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：向校外人士推廣本校特色				
工作項目	負責老師	開展日期/完全日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
觀塘區學校巡禮	69, 7, 51, 72, 80, 86	11/2023 (12/2023 檢討)	\$3, 000	透過接待觀塘區小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。
觀塘區學校展覽	69, 7, 51, 72, 80, 86	1/2024 (3/2024 檢討)	\$500	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。
中學生活體驗日	<u>教務組</u> , 69, 63, 72	全年約 2-3 次 (6/2024 檢討)	\$2, 000	透過一系列不同科目的課堂活動或主題式活動，讓小六學生對中學生活有進一步認識。亦加深對本校了解。
活動宣傳品 單張/海報/橫額/書 刊/小冊子/影片	<u>69</u> , 7, 80	全年 (6/2024 檢討)	\$5, 000	能按個別特色活動製作宣傳品，加強宣傳效果。
表演/比賽/服務 (視乎活動，決定是 否參加。)	<u>69</u> , 51, 72, 86	全年 (6/2024 檢討)	\$10, 000	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。

表二：

目標： 加強與觀塘區小學及各社團之聯繫，建立良好伙伴關係。				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
帶領小學生活動 (2-3 項)	69, 72,	全年 (3/2024 檢討)	\$5000	透過由本校學生帶領小學生參與活動，展示本校學生的優秀表現和領導才能。
協辦社團活動 (2-3 項)	69, 51, 80, 86	全年 (7/2024 檢討)	/	協辦觀塘區社團活動及典禮，展示本校師生的優秀表現和團結精神。

表三：

目標： 提升學生對學校的歸屬感，以讓他們明白共同維護學校形象的重要性。				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
維護學校形象 系列活動	69, 51, 72, 80, 86	全年 (6/2023 檢討)	\$2, 000	學生大使籌備維護學校形象 1-2 項系列活動，宣揚共同維護學校形象的重要性。
出版學校特色刊物	69, 80	全年 (6/2023 檢討)	\$8000	出版 1-2 份學校特色刊物，以提升學生對學校的歸屬感。
製作學校文具禮品	69, 7, 86	全年 (6/2023 檢討)	\$5000	製作 1-2 款學校文具禮品，贈送或售賣給學生使用。
製作活動影片	69, 7, 51, 72, 80, 86	全年 (6/2023 檢討)	/	製作 1-2 輯學校活動影片

宗教事務組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一、本組工作目標：

1. 協助屬會推行宗教事務。
2. 推動學生關心宗教事務，了解道教文化。
3. 優化「宗教倫理科」的正規課程。

二、本組現況分析：

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 校方給與較大的自由度及支援來推動宗教事務。
- b. 本科同事有資深及新進老師，既有教學經驗，亦帶來新思維。
- c. 與辦學團體有密切的合作關係，有助協調工作。

2. 有待改善之處：

- a. 辦學團體偶有突發性的活動推行，在臨時調配同事或學生方面出現困難。
- b. 學生有不同的宗教取向，對道教投入感較低。

三、本組成員：

顧問：黎曜銘(63)

召集人：莫珮怡(72)

成員：洪德銘(34)、陳偉洛(37)、李國強(79)、梅慧婷(84)

四、上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	配合屬會工作，推廣宗教活動。		
	進行「會訊」製作	➤ 全年有 2 次參與製作 ➤ 老師及學生透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理，全年有 2 次投稿活動。 ➤ 交流校園資訊。	已收集各同學有關道家思想的文章，暫未得到刊登機會。
	協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮	➤ 派出學生參與及支持開幕典禮，並且參與「道教節」活動。	因應疫情，活動取消。
2	培養學生關心宗教事務，了解道教文化。		
	參與「道教講座」	➤ 定期派出學生參與講座	➤ 因應疫情，取消面授講座。 ➤ 改為中一至中五學生在課堂內播放道教講座短片，並進行講解。
	參與「道教詩文朗誦比賽」	➤ 派出 4 名學生參與比賽	➤ 4A 班韓亦倫同學取得高中組冠軍。

		➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 能盡己所能，獲得優異成績 ➤ 積極參與，展現體育精神	➤ 3C 班王欣怡同學取得初中組殿軍。 1D 班陸樂儀、4D 班林曉晴取得優異獎。
	舉辦「校內道教詩文朗誦比賽」	➤ 每一班挑選一名學生參與比賽 ➤ 每一級挑選冠亞季殿軍以作獎勵 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理	時間不足，未能於上學期完成有關活動。
3	推動「宗教倫理科」正規課程的革新。		
	「文化安全」新課程之編寫	➤ 以「四維八德」為主題，編寫課程，製作教材 ➤ 透過推廣中國傳統價值觀，建立文化安全概念	已成功為中一至中五編寫「文化安全」教材，並於中一、中三及中五級別進行施教。
	重新剪截中一至中五課程內容	➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中 ➤ 修訂每級默書範圍，讓學生透過默書了解中國傳統文化	已修訂默書範圍。

五、本組本年度工作重點：

1. 配合屬會工作，進一步推廣宗教活動。
2. 配合國家安全教育及校方價值教育的發展，推動「宗教倫理科」正規課程的革新。
3. 推行及優化校內推廣道教文化的相關活動。

六、本組發展計劃（二零二一/二零二二至二三/二零二四年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 配合屬會工作，推廣宗教活動。	「會訊」製作	全年共製作三次專欄，讓各中、小學有互相交流的機會。	✓	✓	✓

2. 推行及優化「專題寫作」活動以及校內推廣道教文化活動。	參與「道教詩文朗誦比賽」	培養學生對道教詩文的興趣，並加強學生對中國文化的認識。	✓	✓	✓
	籌設道教詩文朗誦小組		✓	✓	✓
3. 配合校方價值教育的發展，推動「宗教倫理科」正規課程的革新和進行新高中課程的修訂。	「文化安全」新課程之編寫	中一至中五級逐年加入 2 個課節。	✓	✓	✓
	重新剪截中一至中五課程內容	更新課程內容 5%，使更切合學生的需要。	✓	✓	✓

七、本年度工作計劃及施行策略

目標一、配合屬會工作，推廣宗教活動。

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「會訊」製作	72、37	全年 (6-2023 檢討)	/	- 全年有 4 次投稿 - 老師及學生透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理，並作出交流。	
協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮	72、34、37、79、84	3-2023 (6-2023 檢討)	/	派出學生參與及支持開幕典禮，並且參與「道教節」活動。	

目標二、推動「宗教倫理科」正規課程的革新。

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「文化安全」新課程之編寫	72, 37, 79	全年 (6-2023 檢討)	/	中一至中五加入兩節有關「文化安全」之課堂，以配合校方推展「國家安全教育」之方向。	
修訂中一至中五課程內容	72	全年 (6-2023 檢討)	/	更新課程內容，使更切合學生的需要。	

目標三、推行及優化「專題寫作」活動以及校內推廣道教文化活動。

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「道教詩文	72, 37, 79	3-2023	/	派出 4 名學生參與比賽	

朗誦比賽」	、84	(6-2023 檢討)		➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 能盡己所能，獲得優異成績 ➤ 積極參與，展現體育精神	
籌設道教詩文朗誦小組	72, 37, 79 、84	1-2023 (6-2023 檢討)	1000 元	➤ 每一班挑選一名學生參與比賽 ➤ 每一級挑選冠亞季殿軍以作獎勵 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理	
舉辦「專題寫作比賽」	72, 34、 37, 79、84	5-2023 (6-2023 檢討)	/	➤ 參加人數達全校八成人數或以上 ➤ 透過專題寫作，認識道家思想以及中國文化	

學習支援小組工作計劃 2023至2024年度

一. 工作目標

1. 透過全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，改善他們的學習態度、方法和成果，增加他們的自我認同感。
2. 協助製訂全校參與模式的融合教育政策。
3. 建構校園共融文化。
4. 透過專業的支援及外購服務，幫助有特殊需要的學生適應主流學校的學習。
5. 瞭解學生的特殊教育需要，調配學校資源以協助學生提升或改善學習及社交態度和能力。
6. 推動學校與家庭合作，與家長緊密聯絡。
7. 分別為中三至中五級患有特殊教育需要的學生推行「生涯規劃」計劃。
8. 鼓勵教師參與特殊教育培訓課程，建立更專業的教學團隊。

二. 本組現況分析

1. 優勢
 - a. 本組老師、社工及教學助理有相近的價值觀和教育目標，對學生十分關心，經常利用餘時間，願意聆聽、明白和輔導學生。
 - b. 本組聘請了專責成員，包括教學助理、社工及校本言語治療師，能有效推行小組工作，為學生提供適切的專業訓練。
 - c. 本組獲得教育局提供優化「校本教育心理服務」，派遣教育心理學家及督學作定期支援。
 - d. 本組經過多年的經驗後，在行政運作上比往年成熟。
2. 有待改善之處
 - a. 本校有特殊教育需要學生人數逐年上升，本組需因應有關學生人數及有特殊教育需要類別及特質繼續優化校本支援服務。
 - b. 本校接受「照顧不同學習需要」基礎課程的教師人數未達到教育局的百分之八十要求數量，需鼓勵更多教師報讀課程，建立更多專業知識及經驗。教育局按照學習支援津貼指標三的撥款有助本組安排各種服務，可是隨著通脹上升及教職員的年資及人工增加，該撥款的增長率未能跟上各項開支的成本加幅，導致近年資源運用較為緊張的情況。

三. 本組成員

顧問	:	洪德銘 (34)
主任	:	盧冠昌 (41)
教育心理學家	:	黎允希 (EP)
學習支援社工	:	林穎儀 (SW24) 王嘉怡 (SW25)
言語治療師	:	龔可怡 (SW03)
行政主任	:	邱淑怡 (SW07)
學習支援助理	:	柳鎧彤 (SW08)
教師成員	:	李家俊 (10)、蔡海英(52)、凌家樑 (54)、張小鳳(59) 郭詠恩 (62)、莫珮怡(72)、梅慧婷 (84)、李曉穎 (86)

四. 2022至2023年度工作/檢討:

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
一. 持續強化照顧學習差異,提升有特殊教育需要學生的社交及學習能力,並多方面培養學生的學習興趣,加強對有特殊教育需要學生的支援。			
	為第一、二層的學生提供支援(如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	為各年級、各層級及各類有特殊教育需要學生提供適切的小組或活動,學生並恆常參與,並有進展性及持續性的進步和成長。為各年級、各層級及各類有特殊教育需要學生提供適切的小組或活動,學生並恆常參與,並有進展性及持續性的進步和成長。	為全校有特殊教育需要學生提供第一層的全校參與模式的支援服務: 在全體教師會議上分享學生個案,讓有關教師掌握學生的學與教特質及相關的應對處理。 由學習支援組老師分工關注 SEN 學生的學習和社交情況,並與小組成員之間互相交流。 特殊教育統籌主任、社工或支援老師個別跟進有關學生個案的老師、學生及家長,約見面談或電話聯絡。 為第二層學生提供了各種額外支援,包括推行: 1. 中一級學生開展好學生學習計劃,包括功課輔導班、兩次歷奇生命成長活動(第一次進行校內活動;第二次進行營地歷奇活動)。該學術活動協助中一學生適應升中的功課,及從歷奇活動中多欣賞、協助學生發現自己的長處、接納自己不足及突破自己的學習態度及思維。 2. 中一至中二學生提供中文、英文及數學讀寫及學習技巧班。SEN 支援老師主要配合他們的常規課程,設計相關鞏固他們基礎知識的教材及課程,有助提升他們的學習自信和動機。 3. SEN 數學支援老師與 1B 班數學老師協作在每星期一節的恆常課堂中挑選 3 至 4 位學生進行抽離式小組教學,以鞏固學生的基礎數學概念。 4. 中一至中三學生參加競技疊杯小組及中一及中四學生參加躲避盤訓練小組,以提升學生的專注力、與人溝通、協作能力等各種執行功能,同時提供平台讓他們發揮所長,有益身心。 5. 參與心光學視障學童支援計劃,推行學生個案教師講座及老師到校支援學生服務。心光老師提供的支援服務能協助學生進行「生涯規劃」、中文及英文閱讀和書寫訓練、輔導學生及加強支援老師、學生及本校老師及社工之間的合作和交流。 6. 參與路德會啟聾學校聽障學生增強支援服務,支援老師提供的支援服務能協助學生進行「生涯規劃」、中文、英文及數學的訓練、輔導學生及與本校老

			師及社工之間的合作和交流。 7. 學校分別為中一至中三學生及中四至中五學生參加初中 AIM Project 社交技巧小組訓練。透過小組訓練，提升學生的溝通能力、解讀別人情感及恰當表達自己想法的能力。 8. 中四及中五學生參加啟導學習計劃。藉著活動讓他們了解及學習面對面或網絡的社交溝通技巧，與人延續話題，學生表現投入。 9. 校本言語治療師為不同言語障礙程度的學生提供言語治療訓練。每名學生全年接受大約 6 至 8 次的訓練，有助提升他們對詞語的理解和掌握，及說話能力。 10. 為有需要學生提供職業治療訓練。加強他們的手眼協調能力、小肌肉訓練、短期工作記憶能力等。 11. 中三及中四學生進行職業生涯在我手小組；中五學生進行生涯規劃工作坊及體驗活動。協助學生定立自己的升學目標及探索自己的升學方向，提升他們的面試技巧，同時協助有意轉讀 VTC 課程的學生認識相關課程及報讀；讓學生透過工作體驗活動更了解自己的專長和特質。 12. 初中學生自理小組訓練（與教育心理學家合作）。提升中一及中二學生的自理能力，包括整理書包、時間管理、生活及學習的記事方法等。 13. 為患有讀寫障礙的中三學生參與敘事治療小組，改善他們對學習及社交的心理障礙，建立對學習及社交的正面思維。 14. 分別為中三及中五學生設立初中及高中學習技巧班（與教育心理學家合作）。邀請 6 位成績稍遜但有學習動機的中四及中五學生參加，設有問卷收集他們對學習困難的意見，教授提升學習效能的方法。 15. 學生進行社工個案輔導及跟進工作。 16. 整體而言，今年目標達成。所有第二層級及部分第一層級的學生都得到適切的支援，參與小組訓練的學生也有不同程度的進步。

為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	所有需要第三層支援之學生都得到個人化的支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。	本校第三層的學生分別有兩位中一、兩位中二及一位中三學生，並為他們訂立並實行「個別學習計劃」，學生接受了朋輩輔導、職業治療、言語治療、個別學習及訓練計劃、與中文、英文及數學科合作進行學習能力訓練，並召開了兩次個別學習計劃會議，及不定時的學生個案會議，作定期檢討。
安排測考調適	為有特殊教育需要的學生提供相關評估及提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場及使用讀屏器等。	每次測考為初中及高中學生安排校內測考調適及申請中學文憑試考試調適。本組將繼續按學生需要提供調適。並為評估後有需要的學生提供讀屏器、語音轉換文字輸入系統及放大卷的測考安排。
善用教育局提供的專業服務，並有效協作。	與教育心理學家、言語治療師及職業治療師協作，安排有需要學生進行評估、定期訓練及治療。	1. 向「創思成長支援中心」購買職業治療服務。職業治療師於上學期為每位學生作出適切的獨立或小組訓練。該治療師能與校方建立良好的合作關係。本年度職業治療師為學生提供多元的訓練，並適切地推動學生學習，適合本校學生需要。該合約為期兩年，於下學年完約。 2. 本校推行校本言語治療服務已有兩年半，聘請的言語治療師能為本校學生、老師和家長提供適切的服務，包括評估及訓練、與老師作跨專業合作、家長講座及個別家長聯絡。 3. 本校多年與教育心理學家黎允希姑娘合作，主要為學生做評估及轉介服務；與本組合作舉行學生小組，包括初中自理小組、初中及高中學習技巧提升小組；舉行上學期一次家長專題講座，包括有關認識讀寫障礙及專注力不足的學生特徵及如何提升這類學生的學習的方法。
為有特殊學習需要學生加強學術支援。	為初中及高中推行功課輔導及溫習小組，以改善他們的學習態度及成果。	1. 以小組形式分別為中一級學生及中二級學生提供中文、英文及數學讀寫及學習技巧課程，課程定期作出檢討，並就學生能力作出適當的課程調適。 2. 為中一至中四學生提供 4 期的測考前溫習，推動他們溫習及鞏固他們學習的知識。他們在測考中表現進步。 3. 為中四及中五 15 位學生提供啟導學習計劃，全學年提供 19 節課後補課及導師輔導服務。 4. 與教育心理學家合作，為中三及中五 8 位學生推行初中及高中「學習技巧班」，教授學生的學習及溫習技巧及方法，以提升他們的學習效能。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
二. 完善現有之共融教育運作及行政機制。			
	優化對有特殊教育需要學生的檢視及評估工作，更新學生資料庫及支援紀錄冊。	持續更新需要支援學生的基本資料、學習狀況及支援措施，以作定期檢討。並定期向全校老師發布相關資訊。	1. 學習支援組成員定期更新學生支援摘要。並與教育心理學家及言語治療師有良好的溝通，把最新學生的評估情況資訊互相交流，助教盡快把學生的特殊教育情況更新，並存放在網上資源庫讓教師查閱。 2. 新確診的學生個案會透過內聯網發放給相關的任教老師。 3. 定期展開學習支援小組會議，讓組員互相交流學生及相關支援服務的情況。 4. 因應個別學生個案的情況和需要，透過全體教師會議發放學生個案的學與教資訊。 5. 召開學生個案會議，招集相關的老師、輔導組同事及訓導組同事一同開會去處理。 ● 以上工作可再優化相關的程序，包括按教師教授學生的組別及班別，把網上學生支援冊整理及剪裁，讓老師更清晰了解相關的學生個案。
	優化預防性、發展性及補救性的支援策略，定期檢討融合教育運作機制。	定期檢討各項預防性、發展性及補救性的支援策略，例如透過學生學習成果、問卷及與相關持份者進行面談。	1. 每次大型活動會設立問卷收集學生、教師及家長等參與者的意見。 2. 恆常與學習支援組同事商討學生個案，去檢視各項預防性、發展性及補救性措施的成效。 3. 以抽樣性與參與者面談，以了解他們的學習情況。 4. 每位成員老師關注部分的 SEN 學生，定期與成員老師聯絡及交流，以了解 SEN 學生需關注的學與教情況。 ● 可安排支援老師(SEN Teacher)負責管理部分成員老師對學生的支援情況，以加強對學生問題的跟進。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
三. 優化支援老師的職能，加強對有特殊教育需要學生的學術支援			
	開展中文、英文及數學的課後學習課程。	為中一至中三有特殊教育需要的學生推行中文、英文及數學科的課後讀寫及學習技巧課程，挑選參與的學生有穩定的出席率，學習態度及成績有進步。	1. 各組學生 6 至 8 人，於每星期課後進行一次課後補課。 2. 參與的學生的學習能力較弱，但有渴望進步學習動機。他們進行一年的補課後，雖然部分學生的成績未必達到及格，但學習態度和成績都有進步，並提升了學生的學習動機。
	在恆常的教學時間表中，進行抽離式小組學習。	與任教初中中文、英文及數學老師進行課堂協作，揀選學習能力較弱的學生，配合雙方老師的教學時間表，並協調教學進度，安排抽離式小組學習。挑選參與的學生有穩定的出席率，學習態度及成績有進步。	1. 數學支援老師與 1B 班的數學老師進行了課堂協作，在 1B 班的恆常數學堂中安排每星期一堂的抽離式小組，安排 3 至 4 位學習能力較弱的學生在抽離式小組學習數學的基礎概念或重複課程內容的課堂，以鞏固學生的學習。 2. 本學年沒有中一級和中二級的老師需要與中文科及英文科支援老師做抽離式協作小組。
	教材調適	檢視科組對照顧不同學習需要的教案及教材，提供優化照顧學習差異教材的建議，及商討分層工作紙的可行性及施行策略。	1. 各科的老師會因應學生的能力及學習情況，自行調適課堂教學及教材。 2. 中文、英文及數學老師做課後支援課的教材調適及教學。 3. 在下年度繼續探討如何由特殊教育統籌主任的角色去統一處理分層工作紙及相關教材的可行及能配合校情的方法。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
四. 透過不同類型的共融活動，促進融合學習文化			
	舉辦級際性及全校性共融活動	舉辦中一級好學生獎勵計劃、中二級歷奇活動、健康關愛校園文化活動、學生關愛大使計劃、融合教育講座或工作坊等等，為學生建立一個關愛及正面的成長環境。	1. 全年舉行了中一級功課輔導班及兩次歷奇活動，能協助學生完成功課，並透過團體活動加強學生的協作能力、溝通能力、解難能力及多發現欣賞自己的能力和長處。 2. 成功招募 14 名關愛大使，為他們舉行訓練工作坊，培訓他們對 SEN 人士的認識，並加強團隊合作的訓練，學習帶領桌上遊戲。經受訓後，安排他們在午息帶領中一同學玩桌上遊戲，全年進行 5 次活動。此外，安排他們籌備關愛文化週，並在活動中擔任攤位遊戲大使。 3. 在下學期安排中二級學生在校外訓練營進行歷奇訓練，加強學生的協作能力、溝通能力、解難能力及多發現欣賞自己的能力和長處。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
五. 優化初中及高學生的「生涯規劃」計劃			
	為中一學生推行自我認識活動	推行One-page file面談計劃、外出體驗活動及家長晚會，增加學生自我認識及家長對子女的支援。	1. 為全級中一 SEN 學生進行 One-page profile 桌遊小組活動，透過桌遊了解學生的興趣、技能及強、弱項等，並加強了師生的聯繫。 2. 於 10 月 22 日舉行中一級家長晚會，由本校社工及教育心理學家分享有關青少年成長及特殊學習需要的特徵及親子相處之法。參與的家長在問卷中回應正面，大部分表示滿意講座內容及認識更多有關特殊教育需要的資料。 3. 透過三次歷奇活動，多提醒學生多發現和欣賞自己及別人的長處，從填寫反思紀錄冊的回應可見他們當中的學習和得著。
	為中二級至中四級學生推行「生涯規劃」計劃	推行真人圖書館、講座、歷奇活動、參觀職業訓練學院、參觀職場、面試技巧班及課程報名支援服務等等，提供多元化升學資訊給有需要學生。	1. 與生涯規劃委員會合作，帶領學生參觀VYC學院的各類課程。 2. 為有意轉讀VTC的中三及中四學生開展「職業生涯在我手」小組，約15名中三及中四學生參與，透過工作坊、行業參觀、參觀VTC院校及課程簡介會、個別面談及輔導及面試技巧訓練，讓他們更了解自己的興趣和專長。 ● 以上活動能幫助學生更了解自己及將來升學及發展的方向，學生在問卷中也表示對活動及有關理念滿意。

	為中五級及中六級學生推行「生涯規劃」計劃	推行工作坊、參觀職場、面試技巧班及暑期工作實習，增加學生自我認識及對升學方向的認知，及加強他們在職場需要的技能和態度。為中六學生舉行聯校職業訓練局(VTC)課程簡介ZOOM講座。	1. 為12位中五學開展「生涯規劃」小組，透過工作坊、行業體驗活動、個別面談及輔導，及面試技巧訓練，讓他們更了解自己的興趣和專長，啟發他們定立升學目標。因應學生的試工種類意願，安排他們在暑期進行工作實習，工作種類包括花店助理、甜品學徒、寵物美容、畫室助理、創科企業及活動助理。從中初步認識職場技巧，及初步了解自己的工作能力和興趣。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
六. 加強與老師的溝通和合作，進一步推動全校參與融合教育之模式。			
	為任教中一級的老師提供入班支援服務。	為中一級中文班（學生中文成績最差之組別）提供一位導師支援。 按老師教與學需要，本組安排支援老師入課室進行個別學習支援。	1. 今年只有1A班的中文科及數學科參加了導師入班支援計劃，讓學習支援組助教入門支援授課老師，有效扶助老師照顧能力較弱的學生學習及跟進他們的課堂進度。
	向老師發放各項校內支援活動及課程的資訊。	提升老師的專業知識及技巧，加強老師對本校融合教育之了解，有助互相溝通與合作	1. 定期發放相關資訊。 2. 需增加向老師發放資訊的數量。
	與相關老師討論課程內容、學生進度及進行檢討。	讓老師更加了解特殊學習需要及有關教學方法，優化照顧學習差異的學與教策略，促進全校參與的第一層支援模式。	1. 統籌主任及社工定期與老師溝通和收集學生意見，包括面談、會議等。 2. 統籌主任與部分老師針對一些學生個案進行商討，針對學生出現的行為及學習問題，提供相關的教學策略及教材建議。 3. 統籌主任與言語治療師進行跨專業協作，以高中地理科作試點，由統籌主任與言語治療師協商揀選患言障的中五及中六學生，進行小組式教學，由統籌主任提供歷屆試題教材，言語治療師參考有關教材以加強學生對題目問題字詞及相關答案用字的掌握。部分學生對題目回應的能力有所提升。

	為老師發放培訓及講座資訊。	讓老師能知道每年教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程時間表，推動全校達到教育局就融合教育教師發展之要求。讓老師更全面了解各種特殊學習需要，加強對學生的支援。	1. 在上學期初已個別詢問老師的意願，推薦了8位老師讀照顧學習差異的基礎課程，及2位老師讀進階課程。 2. 下學度需繼續安排同事報讀，才可達致有關學校教師修讀人數的百分比要求。
	在全體教師會議及教師研討會發放需關注的學生資訊及提供相關的學與教建議。	讓老師更加了解有特殊學習需要學生的需要，有助老師調整學與教策略。	1. 統籌主任、社工及駐校心理學家因應學生個案的情況，及全體教師會議時間情況，於會議中分享技巧及個案，讓教職員進一步了解學生的需要。 2. 建議下學年安排新入職或教學年資較少的教師參與相關校內的培訓工作坊。 3. 建議下學年統籌主任及言語治療師協作做教師教學及教材培訓講座。

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
七. 加強家校合作，向有特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。			
	舉行適合不同級別、不同特殊教育需要類別的家長講座。	舉行中一級家長晚會、中三至中四級學生多元升學及出路家長講座、主題式的家長講座等等。全學年舉行兩至三次。加強家長對相關資訊的認知，促進老師與家長溝通和合作，也讓家長更明白子女的需要。	1. 本學年在上學期舉行一次實體中一級家長講座，以介紹學習支援組服務、教育心理學家及社工演講有關特殊教育需要青少年的特質及相關親子相處技巧。在下學期舉行一次中一至中五級網上Zoom家長講座，並首次在第二場的家長講座中，第一講題由校本言語治療師向家長介紹本校言語治療服務及讓家長認識什麼是言語表達及親子溝通，第二講題由多年合作舉行家長小組的巫先生演講有關家長及親子相處的情緒管理。每次講座的家長參與人數約30名，人數合乎預期，而且大部分家長在問卷調查的回應表示同意講座內容及當中的方法增加家長有特殊教育需要的認識及有助提升親子溝通及關係。

	按家長的意願和需要設立家長小組	推行專注力不足/過度活躍症學生的家長小組，及/或其他有特殊教育需要類別的家長小組。 有助社工、老師與家長之間的溝通和資訊交流。	1. 在11月至7月期間舉行七次主題式的家長工作坊，每次都會透過電子通告邀請家長參與。每次參與工作坊的家長人數約平均6位。家長對導師巫先生的教授目標、方法和內容表示同意。 2. 導師巫先生主要透過小組讓家長覺察自己負面情緒與原生家庭成長的關係，同時，自己的負面情緒更影響到親子關係及管教。因此，藉著導師的引導，加強家長改善自己身、心和精神的健康的健康。 3. 工作坊主題包括：家長管教期望與自我認識、管教困惑、原生家庭對管教的影響I、原生家庭對管教的影響II、認識及如何處理青少年情緒、夫妻關係如何影響管教及自我關顧。
	建立網上家長資訊平台	定期更新網上家長資訊平台，發放合適家長參與或閱覽的資訊。	1. 於上學年已建立網上家長資訊平台，並透過電子訊息發放給全校SEN學生之家長。該平台內容主要包含三部分，包括校外講座及活動、知識增益資訊及影片資訊，並定期更新網頁內容。 2. 本組繼續密切更新網頁內的資訊。

五. 本學年工作重點

1. 持續強化照顧學習差異，提升有特殊教育需要學生的社交及學習能力，並多方面培養學生的學習興趣，加強對有特殊教育需要學生的支援。
 - a. 向專業機構購買專業社工服務，為學生提供三層級的支援服務，例如籌備及推行自理小組、社交小組、專注力小組及個別學習計劃等等。透過小組訓練以改善他們社交技巧、專注力及相關學習能力。
 - b. 繼續向教育局申請「優化校本教育心理服務」，派遣教育心理學家及督學作定期支援，包括與社工合作舉行小組、舉辦老師及家長講座、進行學生評估及與家長面談等等。並完善對懷疑學生患有特殊教育需要的檢視方法及評估機制。
 - c. 繼續向教育局申請「校本言語治療服務」，增設駐校言語治療師以提供更長時間的支援，包括定期為學生提供評估服務及訓練、舉辦老師及家長講座、與家長面談、與科組老師協作等等多方面的支援。以及完善相關的檢視方法、持續訓練規劃及評估機制。
 - d. 為有特殊學習需要學生加強學術支援，例如推行功課輔導及溫習班，包括中一級好學生獎勵計劃之功輔班、初中級功課及行為改進班、中一級至中二級中文讀寫訓練課程、英文讀寫訓練課程、數學學習訓練課程及高中啟導學習計劃等等。
 - e. 安排校內及校外的測考調適。
 - f. 加強監測和檢討相關服務，使所提供的服務對學生有更大的效益。
 - g. 透過問卷，搜集學生的興趣及參與興趣小組的意願，然後推行不同類型的興趣小組讓學生參與，提供發揮他們專長的平台，並培養他們的興趣，同時提供社交活動。
2. 完善現有之共融教育運作及行政機制。
 - a. 優化對有特殊教育需要學生的檢視及評估工作，更新學生資料庫及支援紀錄冊。
 - b. 優化預防性、發展性及補救性的支援策略，定期檢討融合教育運作機制。
3. 優化支援老師的職能，加強對有特殊教育需要學生的學術支援。
 - a. 為中一至中二有特殊教育需要的學生開展中文、英文及數學的課後學習課程。
 - b. 與任教初中中文、英文及數學老師進行課堂協作，揀選學習能力較弱的學生，配合雙方老師的教學時間表，並協調教學進度，安排進行抽離式小組學習。
 - c. 檢視科組對照顧不同學習需要的教案及教材，提供優化照顧學習差異教材的建議，及商討分層工作紙的可行性及施行策略。

4. 透過不同類型的共融活動，促進融合學習文化：
 - a. 舉辦中一級好學生獎勵計劃、中二級歷奇活動、健康關愛校園文化活動、學生關愛大使計劃、融合教育講座或工作坊等等，為學生建立一個關愛及正面的成長環境，建構「健康關愛校園」。
 - b. 推行不同類型的興趣小組讓初中學生參與，鼓勵同儕學習促進融合學習文化。
5. 優化初中及高中學生的「生涯規劃」計劃。
 - a. 為有特殊學習需要的中一級學生進行 One-page profile 小組桌遊活動，透過師生面談去了解學生興趣。定立年度學生成長主題，以強化學生一至兩項素質。
 - b. 分別為有需要初中級及高中級學生舉行生涯規劃計劃，啟發學生去了解自己的學習興趣和方向，協助他們訂立升學目標，並為他們提供多元化的升學途徑。
 - c. 為中五學生舉行生涯規劃活動，透過工作坊、面試技巧訓練、參觀職場及試工計劃等，讓學生深入了解有關行業工作要求和學習及工作志向。
 - d. 為中六學生舉行聯校職業訓練局(VTC)課程簡介講座。
6. 加強與老師的溝通和合作，進一步推動全校參與融合教育之模式。
 - b. 為任教中一級的老師提供入班支援服務。
 - c. 透過學生個案會議或個別面談交流，與相關老師商討處理學生對策及教與學策略，進一步優化全校參與模式，並更適切地對學生進行支援。
 - d. 為老師發放培訓及講座資訊，進一步了解各種特殊學習需要，加強對學生的支援。
 - e. 在全體教師會議及教師研討會發放需關注的學生資訊，讓老師更了解學生需要，及提供相關的學與教建議。
7. 加強家校合作，向有特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。
 - a. 舉行中一級家長晚會及家長講座，促進老師與家長溝通和合作，也讓家長更明白子女的需要。
 - b. 初中級學生及家長輔導計劃，邀請特定對象的學生之家長參與家長小組及歷奇小組，定期每月 1 至 2 次進行小組。同時，對相關學生個案開展輔導計劃。
 - c. 舉行初中及高中級學生多元升學及出路家長講座
 - d. 舉行有關「認為有特殊教育需要子女」、「認識青少年成長及如何建立親子關係」、「家長正向情緒」、「認識言語障礙及促進親子溝通」等主題式的家長講座。(題目待定)
 - e. 更新網上家長資訊平台。

六. 本組發展計劃 (2021 至 22 / 2022 至 2023 / 2023 至 2024):

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)		
			21-22	22-23	23-24
持續強化照顧學習差異，加強對有特殊教育需要學生的支援。	a) 為第一、二層的學生提供及項支援服務。	為各年級、各層級及各類有特殊教育需要學生提供適切的小組或活動，學生並恆常參與，並有進展性及持續性的進步和成長。	✓	✓	✓
	b) 為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	為這些學生提供個人化的支援計劃，並定期作出檢討。	✓	✓	✓
	c) 安排測考調適	為有特殊教育需要的學生提供相關評估及公平的考試條件，讓他們發揮自己的能力。	✓	✓	✓
	d) 善用教育局提供的專業服務，並有效協作。	與教育心理學家、言語治療師及職業治療師協作，安排有需要學生進行評估、定期訓練及治療。	✓	✓	✓
	e) 為有特殊學習需要學生加強學術支援。	為初中及高中推行功課輔導及溫習小組，以改善他們的學習態度及成果	✓	✓	✓
完善現有之共融教育運作及行政機制	a) 優化對有特殊教育需要學生的檢視及評估工作，更新學生資料庫及支援紀錄冊	持續更新需要支援學生的基本資料、學習狀況及支援措施，以作定期檢討。並定期向全校老師發佈相關資訊。	✓	✓	✓
	b) 優化預防性、發展性及補救性的支援策略，定期檢討融合教育運作機制。	定期檢討各項預防性、發展性及補救性的支援策略，例如透過學生學習成果、問卷及與相關持份者進行面談。	✓	✓	✓

優化支援老師的職能，加強對有特殊教育需要學生的學術支援	a) 開展中文、英文及數學的課後學習課程。	為中一至中三有特殊教育需要的學生推行中文、英文及數學科的課後讀寫及學習技巧課程，挑選參與的學生有穩定的出席率，學習態度及成績有進步。	✓□	✓□	✓□
	b) 在恆常的教學時間表中，進行抽離式小組學習。	與任教初中中文、英文及數學老師進行課堂協作，揀選學習能力較弱的學生，配合雙方老師的教學時間表，並協調教學進度，安排抽離式小組學習。挑選參與的學生有穩定的出席率，學習態度及成績有進步。	✓□	✓□	✓□
	c) 教材調適	檢視科組對照顧不同學習需要的教案及教材，提供優化照顧學習差異教材的建議，及商討分層工作紙的可行性及施行策略。	✓□	✓□	✓□
透過不同類型的共融活動，促進融合學習文化	a) 舉辦分級性及全校性共融活動	舉辦中一級好學生獎勵計劃、中二級歷奇活動、健康關愛校園文化活動、學生關愛大使計劃、融合教育講座或工作坊等等，為學生建立一個關愛及正面的成長環境。	✓	✓	✓
優化初中及高學生的「生涯規劃」計劃	a) 為中一學生推行自我認識活動	推行One-page file面談計劃、外出體驗活動及家長晚會，增加學生自我認識及家長對子女的支援。	✓	✓	✓
	b) 為中二至中四學生推行「生涯規劃」計劃	推行真人圖書館、講座、歷奇活動、參觀職業訓練學院、參觀職場、面試技巧班及課程報名支援服務等等，提供多元化升學資訊給有需要學生。	✓	✓	✓
	c) 為中五及中六學生推行「生涯規劃」計劃	推行工作坊、參觀職場、面試技巧班及暑期工作實習，增加學生自我認識及對升學方向的認知，及加強他們在職場需要的技能和態度。為中六學生舉行聯校職業訓練局(VTC)課程簡介ZOOM講座。	✓	✓	✓
加強與老師的溝通和合作，	a) 為任教中一級的老師提供入班支援服務	為中一級中文班（學生中文成績最差之組別）提供一位導師支援。 按老師教與學需要，本組安排支援老師入課室進行	✓	✓	✓

進一步推動全校參與融家校合作，模擬特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。		個別學習支援。			
	b) 向老師發放各項校內支援	提升老師的專業知識及技巧，加強老師對本校融合	✓	✓	✓
	a) 舉辦適應課程的獎勵、不同	數育史子解家長晚會相溝通與各年級學生多元升學			
	c) 舉辦融家歸番歸課組家長	讓老師更長講解特殊學習需要的家長講解方法學優	✓	✓	✓
	講座學生進度及進行檢討	能照顧學習差異的學習策略相關資訊的參與與老師			
	d) 為老師發放培訓及講座資	老層與家長溝通和合作，也讓家長更明白子女的需			
	b) 按家長的意願和需要設立	讓老師能知道每年教育局及香港教育學院合辦之特			
	家長小組	殊教育培訓課程時度活動應學生的家長教育局就融	✓	✓	✓
	e) 在全體教師會議及教師研	合其師教特殊教育需要類別的師長全細了解各種特	✓	✓	✓
	討會發放需關注的學生資	殊學習需要老師與學生間的溝通和資訊交流。			
	訊及提供相關的學與教建	讓老師更加了解有特殊學習需要學生的需要，有助	✓	✓	✓
	議	老師調整學與教策略。			

	c) 建立網上家長資訊平台	定期更新網上家長資訊平台，發放合適家長參與或閱覽的資訊。	✓ ☐	✓ ☐	✓ ☐

七. 本學年工作計劃及施行策略（2023 至 2024 年度）

表一

目標：持續強化照顧學習差異，加強對有特殊教育需要學生的支援。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
為第一、二層的學生提供及項支援服務。	全體成員	2023年9月 至 2024年6月 (2024年7月)	中學學習支援 津貼	需要第一、二層支援之學生都得到適切的支援。	
為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	41、54、62、84、 SW03、SW07、SW08、 SW24、SW25	2023年10月 至 2024年6月 (2024年7月)		所有需要第三層支援之學生都得到個人化的支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。	
安排測考調適	41、52、54、62、 63、72、84、73、 SW03、SW07、SW08， SW24，SW25	2023年10月 至 2024年6月 (2024年7月)		每位有特殊教育需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適，例如加時、安排特別試場及使用讀屏器等。	
善用教育局提供的專業服務，並有效協作。	41、SW03、SW07、 SW08、SW24，SW25、 EP	2023年9月至 2024年7月 (2024年7月)		與教育心理學家、言語治療師及職業治療師協作，安排有需要的學生進行評估、定期訓練及治療。定期進行檢討及優化。 運用政府的資助，成功向校外機構購入職業治療師服務。	

為有特殊學習需要的學生加強學術支援。	全體成員	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)		為中一及中二舉辦中文讀寫訓練課程、為中一至中三學生提供測考前溫習班、為初中為高中舉行學習技巧及溫習班。學生參與率有90%以上，統測及考試成績及學習態度有進步。	

表二

目標：完善現有之共融教育運作及行政機制					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
優化對有特殊教育需要學生的檢視及評估工作，更新學生資料庫及支援紀錄冊	全體成員	2023年9月至 2024年7月 (2024年7月)	中學學習支援 津貼	定期更新有特殊教育需要學生名單，定期檢視及更新資料閣和學生資料庫。向老師發放資訊，有助老師識別相關學生。	
優化預防性、發展性及補救性的支援策略，定期檢討融合教育運作機制。	全體成員	2023年9月至 2024年7月 (2024年7月)		實踐融合教育的方案及活動。定期檢討各項預防性、發展性及補救性的支援策略，例如透過學生學習成果、問卷及與相關持份者進行面談。	

表三

目標：優化支援老師的職能，加強對有特殊教育需要學生的學術支援					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
開展中文、英文及數學的課後學習課程。	41、54、62、84、SW07、SW08	2023年10月至 2024年6月 (2024年7月)	中學學習支援 津貼	為中一至中二有特殊教育需要的學生推行中文、英文及數學科的課後讀寫及學習技巧課程。學生有穩定的出席率，學習態度及成績有進步。	
在恆常的教學時間表中，進行抽離式小組學習。	41、54、62、84、SW07、SW08	2023年10月至 2024年6月 (2024年7月)		推行中一或中二抽離式小組。學生有穩定的出席率，學習態度及成績有進步。	
教材調適	全體成員	2023年10月至 2024年6月 (2024年7月)		檢視科組對照顧不同學習需要的教案及教材，提供優化照顧學習差異教材的建議，定立調適教材的指標及準則。	

表四

目標：通過不同類型的共融活動，促進融合學習文化					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
舉辦分級性及全校性共融活動	全體成員	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)	中學學習支援 津貼	舉辦中一級好學生獎勵計劃、中二級歷奇活動、關愛校園文化活動、初中級興趣小組活動、學生關愛大使計劃、融合教育講座等。全校學生可參與，在問卷中表示滿意。	

表五

目標：優化初中及高學生的「生涯規劃」計劃					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
為中一學生推行自我認識活動	全體成員	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)	中學學習支援 津貼	為中一級相信學生進行 One-page file面談或桌遊活動、外出體驗活動或工作坊。 學生出席率有90%以上，在問卷中表示滿意。	
為初中級學生推行「生涯規劃」計劃	全體成員	2023年11月至 2024年6月 (2024年7月)		展開計劃活動，包括工作坊、參觀VTC、家長晚會等等，給予有關學生多元升學資訊。	
為高中級學生推行「生涯規劃」計劃	41、SW07、SW19、 SW21、SW22	2023年10月至 2024年8月 (2024年8月)		與其他機構合作或邀請校友來舉行活動，包括真人圖書館、講座、歷奇活動、參觀學院、參觀職場、面試技巧班及課程報名支援服務等等。學生出席率有80%以上，參與學生成功報讀相關課程升學。	

表六

目標：加強與老師的溝通和合作，進一步推動全校參與融合教育之模式。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
為任教中一級的老師提供入班支援服務。	41, SW07, SW08	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)	中學學習支援 津貼	與老師溝通有特殊學習需要學生的學習情況、問題和策略，為有需要的任教中一級老師提供入班支援服務。	
向老師發放各項校內支援活動及課程的資訊。	41、SW07、SW08、 SW24、SW25	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)		定期在內聯網發放相關資訊。	
與相關老師討論課程內容、學生進度及進行檢討。	全體成員	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)		檢視協作老師的教材及教學計劃，與相關老師商討教學及教材調適。	
為老師發放培訓及講座資訊。	41	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)		向全校老師發放課程資料，鼓勵老師參與訓練課程，全校逐步達到教育局就融合教育教師發展之要求。	
在全體教師會議及教師研討會發放需關注的學生資訊及提供相關的學與教建議。	41、SW24、SW25	2023年9月至 2024年6月 (2024年7月)		在會議時提供需關注的學生學習及行為特徵、問題及改善建議。	

表七

目標：加強家校合作，向有特殊學習需要的學生的家長提供有關學習支援的資訊。					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
舉行適合不同級別、不同有特殊教育需要類別的家長講座。	全體成員	2023年10月至 2024年6月 (2024年7月)	中學學習支援 津貼	舉行中一級家長晚會、中三至中四級學生多元升學及出路家長講座、主題式的家長講座等等。全學年舉行兩至三次。參與家長有20人以上，在問卷中表示滿意。	
按中一級家長的意願和需要設立家長小組	41、SW07、SW08、 SW24、SW25	2023年1月至 2024年6月 (2024年7月)		推行專注力不足/過度活躍症學生的家長小組，及/或其他有特殊教育需要類別的家長小組。家長出席率有80%以上，在問卷中表示滿意。	
建立網上家長資訊平台	41、SW07、SW08、 SW24、SW25	2023年10月至 2024年6月 (2024年7月)		定期更新網上家長資訊平台，發放合適家長參與或閱覽的資訊。	

STEM 教育支援小組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 工作目標

1. 本組旨在裝備學生，讓他們具備應有的知識、共通能力，以及價值觀和態度，並能有效地終身學習，以應對二十一世紀的挑戰；
2. 增加在科學、科技及數學學習領域共同合作的機會，以進一步提升學與教的效能；
3. 強化教師的專業能力和協作，以及學校與社區持份者的夥伴合作關係；
4. 培育與 STEM 範疇相關的人才和專家，為香港的發展作出長遠貢獻，回饋社會。

二. 本科概況

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科同事皆盡責熱誠，能對不同類型學生因材施教，啟發學生潛能；
 - b. 本組發展空間及資源充足，能令學生在讀書以外的體驗嶄新的學習模式；
 - c. 組內同事各有其專業知識、範疇廣闊，經常交流教學心得、合作無間；
 - d. 老師與學生溝通良好、關係融洽，事半功倍；
 - e. 利用政府的「中學 IT 創新實驗室計劃」撥款，大力推動不同類型的 STEAM 活動，令學生能夠學習不同領域的知識。
2. 有待改善之處：
 - a. 不少同學對於科學、科技及數學等領域的知識基礎未足夠，需加強鍛鍊同學對於此範疇的認識。

三. 本組成員

召集人：葉煒鋒（85）

組員：劉震邦（81）陳鴻列（13）蘇朗晴（27）鍾俊傑（31）陳淳義（47）

四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效 / 建議
一. 強化科學、科技及數學教育，融會貫通各科知識，增強學生解難能力。 強化課程內容： ● 科學教育(基本數據處理，包括分析數據和圖表、運用符號、方程式和圖表以表達和傳達意念) ● 科技教育學習領域(程式編寫的概念) ● 數學教育(「數據處理」和「概率」)	組內科任老師整理出課題重點，於11月STEM Friday初期集會時由組內各老師講解各個課題重點，讓學生可以精闢了解各科課題之間的關聯與內容。	同學於課節表現專心，老師亦以小遊戲、展視工件、Powerpoint等形式講解內容，同學都十分有興趣。 期望下年度可加添課程時數，令同學有更多實際落手處理相關課題的經驗。
二. 邀請專業團體合作，舉辦適合老師和學生的工作坊及課程。 ● 參加或聘請專業人士所舉辦適合老師和學生的工作坊及課程。	坊間有不少提供服務的專業團體，本年度舉辦了Touch Designer 動畫創作工作坊、Simple Symbol 工作坊、鑑毒工作坊、FPV 無人機課程、LEGO SPIKE Prime 機械人課程等，擴闊學生目光。	成功，同學的表現都十分踴躍。恢復全面全日實體課後，STEM Friday 的活動亦隨之增加，同學對不同種類的活動都深感興趣，不少活動都收到超額報名。

三. 挑選學生代表參加不同範疇相關校外比賽，為校增光。 ● 老師們挑選學生代表參加校外比賽，以擴闊他們的學習，發揮在 STEM 範疇的潛能。	本年度組內老師參加的比賽： ● 智慧學校提案比賽 ● 海洋公園 STEAM 學生大賽 2023 ● 智在 bit 得 ● 香港創科展 ● Robomaster 機甲大師賽 ● FIRST® LEGO® League Challenge 2022-23	由高梓揚老師帶領五位中五的同學參加比賽，過程中同學需要對智慧城市增加了了解，並構思他們對智慧校園的想法。 由陳鴻列老師及葉煒鋒老師帶領兩組中一及中二級同學參加比賽，比賽需要同學為公園構思一個智慧鳥巢，同學需要考慮到不同鳥類的需要，對初中同學有格外意義。 由蘇朗晴老師帶領三位中一同學參加比賽，利用 microbit 製造成品，寓學習於娛樂。 由凌家樑老師各帶領 8 位中五同學出賽，老師與同學制訂了製作駕駛防睡眠裝置及中草藥隱形口罩的計劃書，並在當中反覆實驗測試成效，令同學獲得了寶貴的經驗。 由凌家樑老師及鍾俊傑老師帶領 7 位中一及中二的同學參加比賽，於 7 月到數碼港代表學校參加全港性比賽。 由劉震邦老師帶領 12 位中二同學參加比賽，參賽同學由於在 LEGO 同樂日的傑出表現因而被挑選，同學於 6 月分三天進行 9 小時的課程，並在 7 月代表學校到香港專業教育學院參賽。

四. 加強科學、設計與科技、數學各範疇老師溝通，制定能同時合適各級學生的 STEM 教育。 ● 老師們定期進行共同備課，以制定能合適各級學生的 STEM 教育課程。	組內老師撮要各自範疇的課題和重點，並且進行共同備課，期望期望學生能以習作形式解決問題。	本年度組內老師都精闢了各自範疇的課題和重點，於 STEM Friday 提點學生。
五. 加強校內設施，更有效推廣 STEM 教育。 ● 檢視及整理現有設施，配合日後本組發展添加各種視材。	為學生營造良好學習氣氛和添加合適時宜的設備，擴展 STEM 學習的闊度和層次。	本年度使用優質教育基金情況得宜，亦申請中學 IT 創新科技實驗室基金以作下年度推廣 STEM 教育之用。
六. 與校內各組合辦活動，以提高生涯規劃及國家安全的認識。 ● 本組與圖書館合作推動 STEM 閱讀 ● 本組與美術科合作舉辦工作坊	本組購入相關書籍放於圖書館中展出 於 11 月及 12 進行「Touch designer 互動視覺動畫設計」工作及「simple_ symbols 日式水引結體驗」工作坊	成功，同學對新購入書籍都有興趣。 成功，參與同學表現十分踴躍。

五. 三年發計劃項目(2020/21 至 2023/24 年度)

1. 強化綜合和應用能力
2. 推行 STEM 教育學習活動的模式
3. 教師協作和社區夥伴關係

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)		
			21-22	22-23	23-24
強化綜合和應用能力	重溫科學、科技及數學教育學習領域的共通能力。	讓學生緊貼科學與科技範疇的最新發展步伐。	✓	✓	✓
推行 STEM 教育學習活動的模式	增潤學生學習活動 ● 定期展示學生學習成品； ● 提供機會讓具有不同興趣和能力的學生參與本地或國際性與 STEM 相關的比賽。	正面回饋及表揚學生的學習成果，以擴闊他們的學習，發揮在 STEM 範疇的潛能。	✓	✓	✓
	提供學與教資源； ● 提供各種與 STEM 範疇相關的網上電子資源(如網上圖書館、網上課程、電子書等)	提升老師及學生學與教效能。	✓	✓	✓
教師協作和社區夥伴關係	邀請專業團體合作，凝聚社群的力量，以支援學校推動 STEM 教育。	令教師及學生更緊貼科學與科技範疇的最新發展，擴闊視野。	✓	✓	✓

六. 本學年度工作重點

1. 為初中學生推行創新科技科，強化學生科學、科技及數學教育，融會貫通各科知識，增強學生解難能力；
2. 與美術科合作，為 STEAM 引入美術元素，亦開拓美術科習作多元化的可能性。
3. 定期參與坊間相關工作坊，期望能開拓學生視野，增廣見聞。
4. 挑選學生代表參加不同範疇相關校外比賽，為校增光；
5. 為組內老師提供相關培訓，提高對 STEAM 教育的認知及教學效能。
6. 繼續舉行課後活動小組，令各級學生都能自由參與 STEAM 活動及課程，以下為暫擬舉行的活動：

	「中學 IT 創新實驗室計劃」活動
1	➤ 機器人智能設備培訓 (Mirco:bit 遙控船) - 中二全級舉行
2	➤ 機器人智能設備培訓 (Micro:bit 氣墊船) - 中三全級舉行
3	➤ AI Maker x Microsoft AI-900 證書培訓課程的聯課活動 - 中二及中三全級舉行 - 中三級同學將會參加 Microsoft AI-900 證書考試
4	➤ 機器人智能設備培訓 (STEAM Maker) - 30 名高中學生
5	➤ AI Maker x Microsoft AI-900 證書培訓課程 - 30 名高中同學 - 參與同學將會參加 Microsoft AI-900 證書考試
6	➤ AI Maker x AI 60 x 創新科技比賽培訓課程 - 24 名高中同學
7	➤ Swift Playground 培訓課程 - 60 名初中同學
8	➤ Robomaster 培訓課程
	CEG Funding 課程
9	➤ LEGO SPIKE Prime 機械人課程 - 為全級中二同學舉行同樂日並挑選 15 位同學參與興趣班
10	➤ 無人機足球訓練計劃 - 挑選 15 位同學參與無人機足球培訓並報名參加比賽

七.本學年工作計劃及施行策略

表一：強化科學、科技及數學教育，融會貫通各科知識，增強學生解難能力。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
強化課程內容： ● 科學教育(基本數據處理，包括分析數據和圖表、運用符號、方程式和圖表以表達和傳達意念) ● 科技教育學習領域(程式編寫的概念) ● 數學教育(「數據處理」和「概率」)	85, 13, 27, 31, 47, 54, 81	09/2023 — 05/2024		令學生融會貫通各科知識，運用數據計算風險和加強作明智決定的能力，長遠增強學生解難能力。	

表二：與美術科合作，為 STEM 引入美術元素，亦開拓美術科習作多元化的可能性。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
與美術科合作，為 STEM 引入美術元素，亦開拓美術科習作多元化的可能性。	85, 27, 31	09/2023 — 05/2024		提升學生在美術創作及欣賞能力，令專題作品能夠更吸引觀眾目光。	

表三：繼續舉行課後活動小組，令各級學生都能自由參與 STEM 活動及課程。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
繼續舉行課後活動小組，令各級學生都能自由參與 STEM 活動及課程。	85, 13, 27, 31, 47, 54, 81	09/2023 — 05/2024		各級學生都能自由參與 STEM 活動及課程，提升全級 STEM 創科氣氛。	

表四：定期參與坊間相關工作坊，期望能開拓學生視野，增廣見聞。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
參加或聘請專業人士，舉辦適合老師和學生的工作坊及課程。	85, 54, 81	09/2023 — 05/2024		一方面提升老師的專業能力，使學校能有效而全面地推行 STEM 教育； 另一方面學生亦能在專業範疇中得到更進階的知識。	

表五：挑選學生代表參加不同範疇相關校外比賽，為校增光。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
老師們挑選學生代表參加校外比賽，以擴闊他們的學習，發揮在 STEM 範疇的潛能。	85, 13, 27, 31, 47, 54, 81	09/2023 — 05/2024		積極參與比賽/展覽活動，並記錄及評估學生學習成果。	

表六：為組內老師提供相關培訓，提高對 STEM 教育的認知及教學效能。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
物色合適培訓課程，為組內老師提供合適培訓	85, 54, 81	09/2023 — 05/2024		參加或聘請專業人士，舉辦適合老師和學生的工作坊及課程。	

學生事務組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一、本組工作目標：

1. 與教育局建立緊密連繫，反映校方及學生所需。
2. 協助學生順暢有序地申請各項資助津貼及服務。
3. 與小賣部、膳食及校服供應商作緊密溝通，協助相關單位向學生提供優質服務。

二、本組現況分析：

本組有以下之優勢及有待改善之處：

有利條件：

- 本組人力資源，包含教師、校務處職員、校役及技術人員，能配合學校的發展需求。
- 本組面向全校，有適當溝通渠道。

不利條件：

- 分工仍欠缺系統，未有清晰指示，仍會偶爾出現工作安排欠清晰。
- 本組成員在本校年資尚淺，需累積經驗。

三、本組成員：

顧問：袁質子副校長(38)

召集人：連曉彤 (68)

成員：陳俊宇(11) 麥美愉(17) 陳嘉欣(20)

四、本組上學年工作檢討：

表一：

目標	協助學生順暢有序地申請各項資助津貼及服務。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	八達通申請	➤ 有關申請程序暢順有序。	➤ 申請程序暢順有序。
2	學生資助計劃申請	➤ 有關申請程序暢順有序。 ➤ 公平審核車船津貼申請個案。	➤ 申請程序暢順有序。 ➤ 所有申請個案均有統一標準審核。
3	學生健康服務申請	➤ 有關申請程序暢順有序。	➤ 申請工作暢順有序。
4	特殊用途費津貼申請	➤ 有關申請程序暢順有序。 ➤ 公平審核各個申請個案。	➤ 申請程序暢順有序。 ➤ 能公平審理申請。

表二：

目標	與小賣部、膳食及校服供應商作緊密溝通，協助相關單位向學生提供優質服務，及應對復課安排。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	監察小賣部服務，為學校提供衛生及優質的食物。	能提供優質服務	➢ 曾多次與承辦商商討，協助小賣部彈性開放。 ➢ 協助小賣部保持其煮食地方空氣流通。
2	監察午膳飯盒供應商	提供優質服務	➢ 已完成合約。 ➢ 已與新招聘的午膳飯盒供應商簽訂合約，將以手機應用程式訂購午餐，頌能提升效率，響應環保。

五、本年度工作重點：

1. 與教育局建立緊密連繫，反映校方及學生所需。
2. 協助學生順暢有序地申請各項資助津貼及服務。
3. 與小賣部、膳食及校服供應商作緊密溝通，協助相關單位向學生提供優質服務。

六、本組本年度工作分配：

工作分工明細：

	工作內容	負責同事
1.	午膳行政	68、20、陳莉敏小姐
2.	小賣部行政	68、17、陳莉敏小姐
3.	校服行政	68、11、余欣欣小姐
4.	學生健康服務	68、陳莉敏小姐
5.	學生資助申請	68、陳莉敏小姐
6.	學生八達通申請	68、陳莉敏小姐
7.	學生特殊用途津貼	68、陳莉敏小姐
8.	招標工作	本組所有成員
9.	應對突發事件	本組所有成員
10.	宣傳單張系統整理	68

七、本組發展計劃（二零二一/二零二二至二三/二零二四年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)		
			21/	22	23

			22	/2 3	/2 4
1. 提升處理行政事務效能	a) 利用資訊科技處理物資	對所有服務紀錄建立可查閱系統	✓	✓	✓
	b) 利用資訊科技管理	對承辦商到校工作建立可查閱系統	✓	✓	✓
2. 監察小賣部、午膳及校服供應商運作	加強與各供應商之溝通，並提供有效建議	能提供優質的服務	✓	✓	✓

八、本年度工作計劃及施行策略

表一：

目標一、確保各項學生事務申請流程有序順暢。					
工作項目	統籌老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
八達通表格	68	2024 年 7 月 檢討		能順利進行	
學生資助表格	68	2024 年 7 月 檢討		能順利進行	
學生健康服務表格	68	2024 年 7 月 檢討		能順利進行	
特殊用途津貼表格	68	2024 年 7 月 檢討		能順利進行	

表二：

目標二、監察午膳飯盒供應商及小賣部的服務，與供應商保持聯繫。					
工作項目	統籌老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通，改善服務質素。	68、17、20	2024 年 7 月 檢討		學生享有安全和價格合理的膳食服務	

總務組工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 小組工作目標：

1. 改善學校供電系統、監察系統及廣播系統，能提供穩定的電源及提昇監察功能。
2. 為配合資源增值的發展方向，為校務處職員及工友提供相關的工作培訓，以提昇工作效能。
3. 監察升降機的運作。
4. 消防年檢和相關維修
5. 與各科組合作，開發相關教學資源。

二. 現況分析：

本組的有利條件：

- 本組人力資源，包含教師、校務處職員、校役及技術人員，能配合學校的發展需求。
- 本組個別成員經驗豐富，能給予適當的協助，改善學校設施。
- 本組面向全校，有適當溝通渠道。
- 本組常與教育局及建築署等部門接觸，加強溝通。

本組面對的困難：

- 學校經費有限，難以作大型改建。
- 申請教育局維修經費需時，未能即時提供較佳服務。
- 欠缺有關工程方面的專才。
- 緊急維修批核進度緩慢，未能有效運作。
- 校役欠合格證書，如電力、水喉及高空工作證書。

三、本組成員：

顧問：袁質子副校長(38)

召集人：廖啟忠 (58)

成員：陳鴻列(13)、黃民仲(24)、鄭智恒(57)、鄭國華、黃智雄、李湛瓊、孫業才、IT

四、本組上學年工作檢討：

表一：

目標	改善學校供電系統及空調系統，能提供穩定的電源及空調系統運作暢順。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	監察全校空調設備	空調系統運作暢順	➤ 全校空調系統運作大致正常。 ➤ 建立有系統的冷氣清洗及維修系統。 ➤ 共清洗教學大樓 92 台冷氣。 ➤ 再向教育局申請更換禮堂使用超過 15 年的冷氣機。
2	監察供電設施	學校供電設施運作正常	➤ 全校電力供應大致正常。

表二：

目標	完善全校音響系統。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	能提供穩定的優質服務。	➤ 音響系統運作正常及處於良好狀態。 ➤ 完成中央廣播系統(操場及一樓)喇叭更換工程。 ➤ 完成有蓋操場音響安裝工程

表三：

目標	根據戴麟趾基金的指引，協助完成部份基金項目。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	完成部份基金的工作	能順利完成基金工程。	項目已順利完工。

五. 本組本年度工作重點：

1. 持續完善各管理系統，利用資訊科技及管理系統達致更佳的效率與效能（work smart）工作目標。
2. 檢察和跟進學校供電系統及空調系統，能提供穩定的電源及空調系統運作暢順。
3. 復常下，重新檢視各項設備，確保如常運作。
4. 就 2021 年自願驗樓計劃的報告，改善不符合法定要求的設施。
5. 完善禮堂音響系統。

六. 本組本年度工作分配：

工作分工明細：

	工作內容	負責同事
1	工友統籌	58、孫業才、陳莉敏、梁美儀
2	MAJOR REPAIR 暑期工程	本組所有成員、陳莉敏、林博倫
3	消防事務	58、24、57、孫業才
4	冷氣系統	58、24、57、孫業才、林博倫
5	升降機維護	58、孫業才、林博倫、陳莉敏、梁美儀 梁美儀
6	全校電力	58、24、57、孫業才
7	全校廣播	13、24、孫業才、張明珠、余欣欣
8	教職員影印	58、李湛瓊
9	教職員視聽器材更換/借用嘉賓咪	13、24、孫業才

10	CCTV	58、李湛瓊
11	禮堂視聽器材操作	李湛瓊、孫業才、13、24、鄭國華、黃智雄
12	採購工作(雜項維修)	58、鄭國華、黃智雄、林博倫
13	採購工作(電子視聽器材)	58、13、李湛瓊、孫業才、林博倫
14	大型招標工作	58、13、24、57、李湛瓊、孫業才
15	全校維修	58、13、24、57、李湛瓊、孫業才、林博倫
16	墊支事項	58
17	水安全及水質檢查服務	58、24、57、孫業才、林博倫
18	山坡檢查	58、孫業才
19	組櫃整理	58、57、孫業才、李湛瓊
20	獎杯櫃管理	58、57、李湛瓊
21	處理突發事件	58、孫業才、李湛瓊、林博倫
22	處理資產	58、13、李湛瓊、孫業才、林博倫
23	宣傳單張系統整理	58、13
24	失物處理	58、陳莉敏

七. 本組發展計劃（二零二一/二零二二至二三/二零二四年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 更換或保養禮堂及課室空調系統	a) 更換或保養禮堂空調機	禮堂空調系統達最佳狀態	✓	✓	✓
	b) 更換或保養課室空調機	課室空調系統達最佳狀態	✓	✓	✓
2. 提升處理行政事務效能	a) 利用資訊科技處理物資	對墊支貨品建立可查閱系統	✓	✓	✓
	b) 利用資訊科技管理承辦商	對承辦商到校工作建立可查閱系統	✓	✓	✓
3. 完善全校音響系統	完善課室及操場廣播系統	音響系統能有效運作，減低損壞頻率。	✓	✓	✓
4. 監察升降機運作	有效監察升降機運作，確保安全。	升降機安全運作	✓	✓	✓
5. 為 STEAM 建設提供專業建議	與 STEAM 計畫合作，提供適時意見。	能提供最佳方案，發揮 STEAM 效能。	✓	✓	✓

八. 本年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：持續完善管理系統，利用資訊科技及管理系統達致更佳的效率與效能（work smart）工作目標。					
工作項目	統籌老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
利用管理系統提升委員會工作效能	58	2024 年 7 月檢討		提升行政工作效能	

表二：

目標：繼續改善學校供電系統及空調系統，能提供穩定的電源及空調系統運作暢順。					
工作項目	統籌老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
監察全校空調設備	58	2024 年 7 月檢討		空調系統運作暢順	
監察供電設施	58	2024 年 7 月檢討		學校供電設施運作正常	

表三：

目標：繼續完善全校音響系統					
工作項目	統籌老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	58	2024 年 7 月檢討		全校擁有穩定的音響系統	

表四：

目標：就 2021 年自願驗樓計劃的報告，改善和維修不符合法定要求的設施。					
工作項目	統籌老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
改善和維修不符合法定要求的設施	58	2024 年 7 月檢討		改善和維修相關項目。	

The English Panel

1. Aims of the English Panel:

- a. To consolidate students' knowledge in English so as to make it possible for them to enhance the four skills in language learning.
- b. Arouse students' interest in English through introducing commonly used vocabularies, phrases and sentences in daily life situation. Try to create an English environment for students so that they can develop their potential to the full and to prepare them for the challenges in life. It is the most crucial that students not only learn English in class but are able to use it functionally.

2. Strengths and Weaknesses of the English Panel:

Strengths:

- a. Teachers of the English Panel have enthusiasm towards teaching English, some are even very much devoted. Many of them are well-experienced and well-trained. Newly recruited teachers are eager to learn and willing to contribute ideas to the panel heads. Teachers are eager to give opinions concerning the improvement of the English Panel instead of simply following the old practices. This is important regarding the improvement of the panel.
- b. Resources are sufficient including syllabuses for public examination, reference books and VCDs.
- c. Audio-visual aids are adequate for use in lessons, giving assistance in adoption of teaching various skills
- d. An English Room is set up where students can come together to enhance their English standard in a relaxing atmosphere.
- e. The NET helps build an authentic situation to students for more communication in English. The teacher definitely gives assistance in training students' oral skills and runs more activities so that students get wider exposure to English. Students gradually get rid of the phobia in English by the friendly atmosphere created by the teacher.
- f. Most of the English teachers are motivated to take courses and attend seminars. After attending the seminars or workshops, feedback was shared in the panel meetings and teachers benefit. More seminars/workshops would be recommended to teachers. Teachers show determination to upgrade themselves.
- g. The coordination and organisation of English activities are satisfactory. Students get sufficient chances to join both internal and external school activities to widen their horizons. The activities are abundant and popular among students.
- h. Teacher-student relationship is harmonious. Students are always encouraged to answer questions in class and the preparation of teachers for the lessons is detailed. Proper guidance is given to students to complete the assignments.
- i. Continuous assessment is adopted so that students would pay more attention to their daily effort instead of solely relying on examination results. The project work of each form is carefully planned.

Weaknesses:

- a. Heavy workload makes it impossible to have enough time to refine teacher's teaching skills.
- b. Co-teaching is not a trend currently. There should be more co-operation among teachers on curriculum design, teaching methodology and materials integration.
- c. Majority of the students are weak in foundation. It is uphill to motivate students to learn English. Their attitude towards learning is not appropriate. Some are indifferent or even hostile towards learning while some have a phobia about learning English. They are not keen on participating in English activities at school.
- d. ERS has not been implemented successfully in class. Students should be motivated to develop their reading habit.
- e. Some teachers are not familiar with the application of technology in language teaching.

Focuses in 2022-2023:**1. Refine the Curriculum**

- a. The junior form curriculum will be evaluated regularly so that it caters better for the senior form curriculum.
- b. 'Listening' is weak among all the 4 papers. Therefore, more focus will be placed here.
- c. Revise the new curriculum in F.4 to meet the needs of the DSE exam.

2. Enhance Learning Effectiveness

- a. Motivate students' learning curiosity. Focus should be geared to the needs of students and the provision of useful feedback to students through assessments.
- b. Continue to organize more activities held by the English Society / other organizations to attract more students to join, especially the junior form students.
- c. More English books will be purchased.
- d. The NET will make use of his expertise – speaking/debating to motivate students' learning. Debating teams will be formed.

3. STEM

- a. The theme 'STEM' will go on if the school theme does not go in line with the English Panel/
- b. There will be more e-learning elements adopted in the formal teaching.

4. Staff Development

- a. A workshop for English teachers will be held.

Evaluations of the Programs in 2021-2022:

Items	Implementation	Successful Criteria	Evaluation
1. Update the curriculum	a. Hold form meetings regularly and refine the curriculum so that the best is applied to suit the needs of the students	The junior and senior forms curriculum should be closely related in a sense that the papers are mostly identical and the assessment formats should be set as close as	The curriculum between the junior and senior forms was examined from time to time and the focus of papers was agreed unanimously. The

		possible to that of the public exam.	papers were closely linked so that the students in F.4 found a smooth transition.
	b.Promote Reading – more books are bought and each student should finish book reports (written or oral).	Each student should at least finish the book report set by each form.	Book reports were done accordingly and there was an award scheme to praise the students who did the work outstandingly.
	c.English Room	Oral lessons and school-wide English activities should be held regularly	Oral lessons were conducted throughout and Room 201 was the base for various English activities, from formal debating training to causal chat between the NET and students.
	d.subscribe to the English newspaper (F.4-F.6 Young Post)	Students should at least subscribe to an English newspaper and do newspaper commentary once every two weeks. F.4 – F.6 group 1 students have to finish NC more regularly than other groups. There should be at least 10 NC assignments per year.	The Young Post was expensive and teachers were therefore free to select current news from online resources so that students keep abreast of times for critical thinking on social issues. Regular assignments were done, depending on the ability of the students so that worksheets of various styles were designed.
2.Enhance learning effectiveness	a. Gain feedback from students through questionnaire	Each teacher should collect feedback from students concerning their teaching methodology and improve accordingly. This is not for formal appraisal but teachers' own self-evaluation.	As this was done in an anonymous means, there was no official record. However, teachers were encouraged to collect feedback from students to improve on their teaching focus and methodology.
	b.English Society activities	6 meetings will be held and the members should be from various forms. F.5 students will be	After COVID-19, the society resumed normal. 6 meetings were held and this

		chairmen who help run activities for the members.	year, the number of members was satisfactory. There were all together 98 members and they came from various forms. The meetings included playing bowling, learning dining etiquette, moving-going, mass games, etc. The meetings were successful and it brought a lot of fun to members. Besides, the English Fun Days were held in April on the theme – positivity and the response was encouraging. Around 200 students participated in the games and were awarded with the tuck shop coupons. The English Singing Contest was held successfully. Around 200 students attended the Final.
	c.Purchase English books	The class library should be reviewed and updated some interesting English books.	The class library was updated and some interesting English readers were purchased to enrich the stock.
	d. English Enhancement Courses for F.6 on Saturdays (conducted when face-to-face classes are resumed)	Some weaker students who are at level 2 will join the course so as to upgrade them to level 3.	The English Enhancement course was conducted and there were 30 students who took part in it. The response was active. Although there was a learner diversity, the tutor was able to

			narrow the gap by modifying the materials.
3.Promote e-learning	A project will be done	There should be at least one project from F.1 – F.4 in the form of a Powerpoint / poster / video and be an SBA assessment task.	The projects for F.1 – F.3 were done and for F.4, a drama show on Robin Hood was held in October so as to widen students' exposure of language arts. The students participated in the show actively.

Focuses in 2023-2024:

1. Refine the Curriculum

- The junior form curriculum will be evaluated regularly so that it caters better for the senior form curriculum.
- Curriculum planning and adoption should cater learners' difference so that it can path the way to prepare students for the public exam.
- The senior form curriculum should be revised to ensure the vertical continuity and lateral coherence of the curriculum, which is to suit the needs of the amended requirement of SBA and paper format in DSE exam as the ultimate goal.

2. Enhance Learning Effectiveness

- Motivate students' learning curiosity. Focus should be geared to the needs of students and the provision of useful feedback to students through assessments.
- Continue to organize more subject-related activities, including internal and external operation of meetings, workshops, courses and visits and competitions. More learning experiences are to be provided by the department, English Society and other organizations to attract more students to take part in cross-curricular activities.
- More English books covering students' learning needs and interest will be purchased.
- The NET will make use of his expertise as a native speaker to motivate students' learning. Speaking training and practice will be on a regular basis. English debating teams will be formed to build students' confidence and increase motivation in English speaking.

3. Promote reading

- Cultivate reading interest and upgrade reading skills are the targets across all forms.
- E-element is promoted to instill a reading habit in students' learning patterns, including online learning platform and digital newspaper subscription.
- The English magazine ENGtertainment is encouraged to be used as a supplementary material for reading. Students are advised to refer to the magazine for extra learning resource and writing tips.

Programs in 2023-2024:

Aim: Curriculum Reform			
Items	Implementation	Teacher-in-charge	Successful Criteria
1.Update the	a. Hold form meetings	10, 86, 50, 59, 51,	The junior and senior forms

curriculum	regularly and refine the curriculum so that the best is applied to suit the needs of the students	60 (Form coordinators)	curriculum should be closely related in a sense that the papers are mostly identical and the assessment formats should be set as close as possible to that of the public exam.
	b.Promote Reading – more books are bought and each student should finish book reports (written or oral).	All teachers	Each student should at least finish the book report set by each form. News reading should be done in a regular basis.
	c.English Room	36	Small group speaking lessons and school-wide English activities should be held regularly
	d.subscribe to the digital newspaper (Junior Standard & Student Standard)	60	Students should at least do newspaper commentary once every two weeks. F.4 – F.6 group 1 students have to finish NC more regularly than other groups. There should be at least 10 NC assignments per year.
2.Enhance learning effectiveness	a. Gain feedback from students through questionnaire	All teachers	Each teacher should collect feedback from students concerning their teaching methodology and improve accordingly. This is not for formal appraisal but teachers' own self-evaluation.
	b.English Society activities	60, 50, 6, 10, 36, 51, 59, 78	6 meetings will be held and members from various forms opted the English Society as the first choice. F.5 students will be chairpersons who help run activities for the members.
	c.Purchase English books	50, 60	The class library should be reviewed and updated some interesting English books.
	d. English Enhancement Courses for F.6 on Saturdays	60	Some weaker students who aim at getting level 3 are nominated join the course and the attendance rate is expected to be at least 90%.
3.Promote e-learning	a. An online learning platform is adopted an extra teaching and learning resource.	50, 60	The completion rate is expected to be at least 80% for all classes.

Three-Year Plan in 2021/2022 – 2023/2024:

Areas concerned (with priority)	Strategy	Expected Outcome	Time-table		
			21-22	22-23	23-34
1. Refine the Curriculum	a. Promote reading in class time	Enhance students' motivation in reading English books. All students bring their own materials back and more books of various genres will be adopted. There may be oral feedback or book reports after reading. The reading award scheme in junior forms will continue. Students recommended by teachers should complete book reports. More English books will be purchased, covering both fiction and non-fiction.	√	√	√
	b. better bridge between the junior and the senior curriculum	The difference between the junior and the senior forms curriculum should be minimized and the exam formats should stay similar so that the gap is narrower. More discussions on this aspect should be held.	√	√	√
	c. The English Room will be set up for more activities	The room will be venue for regular English activities and assessment. The NET will help organize activities including the Ambassador Scheme.	√	√	√
	d. see English films and write film reviews for SBA.	F.1 – F.6 students will see films at school and learn how to write film reviews for SBA purposes	√	√	√
2. Enhance Learning Effectiveness	a. formalize mock practice in senior forms	Senior form students have at least one inter-class mock practice on the four papers so that they have better preparation for the public exam.	√	√	√

	b. join the Schools Speech Festival	Encourage more students to join the Speech Festival. There should be about 50 contestants each year.	√	√	√
	c. participation in the morning assembly on English Speaking Day	All groups/classes will host the morning assembly to boost their confidence in public speaking	√	√	√
	d. Empower the functions of the English Society	This is an effective means to infiltrate more authentic chances to students (F.1 – F.6) to get in touch with English.	√	√	√
3. Tailor-made classes	a. Run remedial classes and elite classes	Extra classes will be arranged to cater to learners' diversity. There should be a handful of students who can attain a higher level in the DSE exam. The weaker students also will have chances to use English.	√	√	√
	b. run online courses	Motivate students to self-learn by joining the online program. It is expected that each year there are students who can achieve the annual school rankings.	√	√	√
4.Promote 'STEM' and 'Greenery'	a. collaborate with English in Life for curriculum development	Work on a project or activities and promote the ideas in all forms.	√	√	√
	b. variety shows	Set STEM, Greenery a as the theme of the F.4 Variety Show or it can go in line with the slogan of the school	√	√	√

The End

中國語文科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一、中國語文科教學目標

1. 加強語文基本知識的傳授與訓練，逐步提高學生的語文能力。
2. 加強學生閱讀課外書籍的興趣與習慣。
3. 培養學生自學的習慣與能力。
4. 提高學生學習本科的興趣。
5. 提升公開考試成績，加強初中與高中級課程的銜接。

二、本科現況分析

1. 優勢：

- a. 中文為我們的母語，學生學習應較為容易；而且日常應用的機會頗多，學以致用的效果容易發揮。
- b. 本科教師富有教學經驗，亦深諳教學方法，能對不同程度的學生因材施教。
學生多尊重及信任本科教師，師生關係融洽，有助教學工作的開展及對學生為學做人的感化。
- c. 本科教師相處融洽，能坦誠討論學生問題及教學疑難。
- d. 本科教師樂於互相觀摩教學及接受意見，以期自我完善，令教學更具效益。
- e. 學生參加校外比賽，能取得滿意成績。
- f. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
- g. 教學改革強調終身學習，提倡閱讀，有助語文科工作的開展。

2. 有待改善之處：

- a. 學生語文基礎十分薄弱，而且普遍欠缺學習動機。
- b. 文字不如圖畫、影象具體，較難引起學生的學習興趣。
- c. 學生旁騖太多，影響學習。
- d. 教學內容太多，難以身於課堂上完成各項教學環節。
- e. 課程緊逼，令開展活動教學相當困難。
- f. 本科教師多兼學校行政，輔導或訓導工作，負擔甚大。
- g. 學生程度相當參差，教學上需花較多時間調適課程。
- h. 由於融合教學，部分程度極差的學生未能跟上教學進度，較難提升其語文程度。
近年學習障礙同學較多，教學需花更多心思。
- i. 學生學習態度較被動，自信心不足，加上語文基礎薄弱，需加強輔導。

三、中國語文科成員

科主任：李貴芬（30）

副科主任：江燕芬（39）

成員：尹秀卿（4）、譚永成（12）、許善芬（14）、麥美愉（17）、
陳偉洛（37）、蔡海英（52）、鄭智恆（57）、黎曜銘（63）、
連曉彤（68）、莫珮怡（72）、李國強（79）、章嘉誠（80）、

四、上年度工作檢討

a 校內

2022-2023 年工作檢討

	工作項目	成功準則	成效及改善建議
1.1	中四及中五級課程統整，加入教育局建議的 9 篇文言文篇章，建議篇章可以閱讀理解形式或配合原來篇章教授，提升同學理解、賞析及比較文言文篇章能力。	完成課程統整，9 篇文言文篇章加入進度表內及完成教授。	中四及中五級均完成課程統整，教育局建議篇章均全部編入進度表內施教。
1.2	高中級修訂寫作批改方法，三級均採公開試十分制批改模式，錯別字採加分制，日常習作及測考批改方式相同。修訂作文紙頁頂評分欄，方便老師批改，讓學生對自己的寫作成績品第更清楚。	按考評要求批改日常習作及測考。完成作文紙更新。	完成作文紙更新，高中三級均按公開考試模式批改。學生對評分標準較清晰，亦了解自己的水平。由於新的作文紙沒有老師批改後騰正指引部分，下年度會再修訂此部分。
1.3	中五上學期開始作文憑試歷屆試題練習，提升同學審題能力及改善整體閱讀理解成績。中四級增加額外閱讀理解篇章以照顧學習差異，讓水平較佳的同學可持續提升能力。	中四級增加最少四篇額外增補練習。中五級上學期開始作歷屆試題練習，全部列於進度表內。	中四級增加了四篇額外補充閱讀理解練習，中五級完成 2 次歷屆試題練習，中五級同學對公開試題型及要求有初步掌握。
1.4	為提升同學卷一甲部文言文經典篇章的成績，安排各次中六延伸課作文言經典篇章測驗，午息安排重測。為提升同學背誦課文以回答摘錄文句題，於共同課作歷屆試題訓練時加上背默文章片段，以端正同學學習態度。	完成最少 6 次延伸課及共同課測驗，編訂各次默書範圍，分數計算作平時分以鼓勵同學認真背誦。	中六級延伸課全部安排文言文篇章測驗，共 8 次，在禮堂進行全級測驗效果理想，同學較積極，相信對提升成績有一定幫助。 同學學習差異較大，未有進行全級共同編訂默書範圍。
1.5	規劃中五級校本評核口頭匯報的內容細節；另完善中四級閱讀報告文字匯報內容及評核方法，評分前取高、中、低卷作討論參考。	完成中五口頭匯報校本評核錄影或錄音。中四文字匯報三級評分存檔。	中五級已安排於 19/6 下學期考試期間進行校本評核口頭匯報錄影；中四級亦已就文字匯報開會商討評估準則，並於本年度完成閱讀報告文字匯報。

1.6	初中級課程統整，將教育局建議 20 篇文言範文編入各級進度表，以作日後修訂公開試課程準備。	完成初中級 20 篇文言篇章課程統整。	已完成統整，全部篇章編入中一至中三級進度表內教授。
1.7	初中級整理實用寫作內容以銜接高中課程。	完成實用文統整以銜接高中課程。	完成整理。
1.8	加強調適各級試卷程度以照顧同學需要及達至試卷穩定性。鼓勵老師善用試卷分析改善擬卷及教學。	配合學校試卷分析以改善擬卷及針對學生弱項作擬卷及教學調整。	已有數位老師完成試卷分析，惟教務方面工作進度緩慢，未能就試卷分析結果發還相關同事，故未能於會議上匯報。
2.1	於早會作中華經典名句格言分享，通過日常生活例子，加強同學對中華文化之認識，潛移默化，身體力行，加強同學對國家文化安全的認同。	全年最少完成 8 次中華經典名句早會分享。	於 5 月份完成四次格言分享，針對同學學習方面，鼓勵同學認真準備考試，爭取佳績。下年度會提早進行及推展到其他範疇。
2.2	各班壁報仍張貼中華經典名句，請科任老師隨機教授，或要求同學背誦，讓同學學習其要義，增加對道德文化的認識與實踐。	老師講解經典名句，同學背誦。	未見成效，較少老師會於課堂上講解。部分格言較深，下年考慮其他推展方法。
2.3	向中五級同學派發教育局課程發展處送贈的《中華經典名句》小冊子，提升同學品德情意的同時，有助同學應考卷二寫作時徵引名句。	完成派發及同學能背誦當中句子。	全數派發予中六級同學，一人一本。因中六級即將面對公開考試，經典名句小冊子對同學較有幫助。
2.4	中文學會計劃參觀故宮博物館、饒宗頤文化館等活動，以推廣中華文化及認識中國文物，提升同學欣賞藝術能力。	完成參觀活動	未有舉辦參觀活動，來年如情況許可再作安排。
2.5	與宗教倫理科合辦參觀青松觀活動，讓同學了解道教建築物歷史、道家經懺及本校辦學團體的宗教精神，增加同學對中國本土宗教的認識。	完成參觀活動，同學認識中國傳統道教建築。	未有安排相關活動，兩科課程改革及時間較緊迫，下年度視乎情況再安排。
2.6	於中五及中六級教授寫作求職信，以配合科本生涯規劃內容，同學學習撰寫求職信可應付日後尋找工作需要。	完成教授中五及中六級同學寫作求職信。	本年度未有教授，配合高中實用寫作課程改革，安排於明年中六級課程內施教。

2.7	與不同科組合作舉辦認識中華文化活動，藉以引起同學對中華文化的興趣，增加同學對文化安全的認識，提升國民身分的認同。	完成最少一次與其他科組的合作活動。	未有安排跨科合作活動，來年再作計劃。
2.8	中一級說話訓練嘗試以說故事方式考核，選定數個24孝故事或成語故事教授，要求學生以生動活潑方式演繹，既作說話分數，又可訓練同學口才，發揮創意，提升同學對中華文化孝道的重視。	完成比賽，錄影優勝者相關演繹片段	由於跟進課程改革，未有以24孝故事作說話訓練或考核，以背影一文配合國安教育，24孝故事則寫作閱讀報告。由於只有一班數量的書籍，同學要輪流傳閱，且傳閱需時。建議購買多一套圖書方便同學閱讀或推行活動。
3.1	配合中五級校本評核，選取龍應台《親愛的安得烈》一書作口頭匯報，讓學生感受及反思親情，思考書中深意，學習如何與父母保持良好關係；	完成相關校本評核內容的錄影或錄音。	完成錄影。錄影前分三階段要求同學撰寫讀後感想，同學多能就二人溝通方法及關係提出己見，亦有同學反思與父母關係。
3.2	中一至中三級選取若干詩詞作級際繪畫創作比賽，加深同學對詩詞印象及感受，讓同學以不同形式發揮創意，爭取榮譽。	完成繪畫比賽及展示得獎作品。	完成比賽，效果理想。
3.3	舉辦「我最愛看的一本書」短文寫作比賽，讓同學認識更多好書，推廣閱讀。	完成短文寫作比賽及展示得獎作品。	五月份完成比賽，下年度宜提早進行，方便展出同學得獎作品。
3.4	鼓勵各級同學積極參加中文科廣泛閱讀計劃，長遠讓同學提升中文水平，享受閱讀樂趣。	金、銀、銅獎得獎同學各有30或以上	統計全年獲得金獎36、銀獎16，銅獎25，銀獎及銅獎數目未達標，另只集中1D、2C、2D、3D四班，希望來年各級老師能積極鼓勵同學閱讀，爭取榮譽。
3.5	整理積存或缺失的圖書，將書籍派發予其他同學，善用資源，支持環保，推動閱讀風氣。	學期結束完成送贈圖書予各項比賽得獎同學。	各比賽獎項均已送贈文具，學期結束前會整理積存圖書，擬於下年度送贈中四級同學
3.6	積極參加各項徵文及標語創作比賽，爭取榮譽，推動創作風氣。	全年最少參加5次公開比賽，參加人次超過50人。	全年共參加6次徵文及標語創作比賽，共80人次參與。成績理想。

五、二零二一至二零二四年關注事項（2021-22，2022-23，2023-24）

未來三年重點按優先次序排列如下：

- 1 持續檢討及修訂各級課程，加強銜接，提升學生成績；探索校本生涯規劃內容。
- 2 推動電子學習，完善配套；強化道德教育，加強同學對國家安全教育的認同。
- 3 完善中文科廣泛閱讀計劃，參加徵文比賽，鼓勵創作，爭取榮譽。

六、2023-2024 工作計劃

1. 完善課程規劃，優化評估，教考結合，提升各級成績
2. 加強跨科協作，提高中華文化素養，民族情懷
3. 鼓勵閱讀，推動創作，提升自主學習，自學文化

- 1.1 完善各級課程，初中及高中均於去年更換課本，有關各級課文、寫作等課程規劃及進度，本年度將再作修訂或調適，以達至三級連貫最佳教學效果。另高中級別亦會就課文及實用寫作作調整。
 - 1.2 有關初中與高中文言文教學銜接及加強訓練同學理解能力方面，初中結合讀文教學訓練，以課本為基礎，按編訂的文章進度施教，每班再各按學生能力設計詞解、語譯預習工作紙，提升同學文言文理解能力。
 - 1.3 初中以教育局建議的 25 篇篇章作文言文閱讀理解練習，老師須完成所有課後練習及題目以代替外購的文言練習本，藉此提升同學文言文水平。
 - 1.4 高中建議篇章 9 篇，各配合現時的 12 篇文言經典篇章施教，由於要調適教學進度及騰出課時教授白話文，可重點教授課文內容及欣賞文章深意，靈活處理課後問答，不必全部完成。
 - 1.5 為讓同學提升理解文言文能力，由淺入深，選輯簡短文言篇章作額外語譯訓練。高中級亦可配合指定文言篇章或建議篇章作語譯訓練，選取片段語譯。
 - 1.6 修訂中五級增潤課程，現行課程部分白話文篇章與公開試擬題模式有距離，將修訂白話及文言篇章以符合考試。
 - 1.7 完善中五級校本評核部分，有關口頭匯報過程，由去年中五級老師作經驗分享，就事前準備及錄影注意事項作交流，讓其他老師能吸收經驗，順利完成評核。
 - 1.8 提升初中學習風氣，測考檢討後由聯絡員因應該次測考同學弱項再準備工作紙，加強訓練。相關項目下次測驗重複考問，以鞏固所學。老師可善用共同課節，讓同學由初中開始重視背誦及了解本科要求。
 - 1.9 跟進高中實用寫作評分問題，明確各類文體相關格式。以過去同學試卷三綜合寫作部分評分作分析，格式包括語境呼應及行文佈局詳略分配等，老師可以此作參考指導學生。
 - 1.10 為提升中六級同學成績，中六延伸課用作測驗文言經典篇章之用；另善用進階班時間進行拔尖課程，加強閱讀理解及實用寫作等分析訓練，希望有助提升同學成績或分卷等級。
-
- 2.1 為提升同學對文化的認識，試後舉辦屏山文物徑及盆菜宴活動，讓同學了解圍村文化，盆菜意義。
 - 2.2 與宗教倫理科進行跨科協作，參觀青松觀，了解道家文化及中國傳統建築特色。
 - 2.3 安排中文學會參觀故宮博物館或其他文化藝術機構，培養同學對中國文化文物的欣賞，提升民族情懷。

- 2.4 配合生涯規劃，中六級實用寫作教授同學撰寫求職信，以應付社會需求。
- 2.5 早會分享中華格言警句，一方面激勵同學上進，加強同學對中華文化之認識，潛移默化，身體力行，提升同學對國家文化安全之認同；另方面格言雋語或有助寫作時之引用。
- 3.1 整理初中及高中級圖書，將部分點算後缺失或補購之單本書籍送贈中三及中四級同學，善用資源，支持環保，鼓勵同學閱讀。
- 3.2 逐步更換中四級圖書，籌劃改變同學借閱圖書方式，推動閱讀風氣。
- 3.3 積極鼓勵各級同學參加中文科廣泛閱讀計劃，長遠讓同學提升中文閱讀及寫作水平，享受閱讀樂趣，調整達標數目，金10、銀8、銅6，增加同學成功感。
- 3.4 配合學校四十周年，開始準備學生文稿出版文集，讓同學投入校園生活，加強歸屬感。
- 3.5 繼續推動同學參加校外不同徵文比賽，鼓勵同學自行參加網上遞交的故事續作或寫作比賽，提升同學自主性，爭取榮譽。

七、中文科活動及跨科協作

1. 選拔學生參加校外朗誦比賽，提高學生聲情藝術的表達能力。
2. 配合學校教學主題舉辦活動。
3. 舉辦中一至中三級故事續作比賽、詩詞漫畫創作或寫作比賽，發揮創意想像空間。
4. 配合香港道教節活動
5. 中文科硬筆書法比賽
6. 中文科壁報以語文常識，得獎作品等為主題，活動學習結合。
7. 出版中文通訊、壁報張貼學生佳作等，以提升同學學習興趣，鼓勵創作。
8. 配合學校教學及行政主題，舉辦標語或寫作比賽。
9. 舉辦短文寫作、書簽設計等跨科比賽活動，閱讀與寫作結合。
10. 與中國文學科、普通話科合辦活動，讓學生積極參與籌組活動，豐富學生的知識領域，提高學生學習三科的興趣，弘揚中國傳統文化。
11. 中國語文科舉辦本科閱讀獎勵計劃，設金、銀、銅獎，推動閱讀風氣。
12. 舉辦嘉賓專題講座，加深同學對中國文化藝術的認識。
13. 參加香港道教聯合會會屬學校學習圈活動
14. 籌辦校外參觀活動，使學生能親身感受文化藝術氣氛。
15. 參加校外徵文比賽及演講比賽，使同學作多方嘗試及爭取榮譽。

八、教師發展

1. 鼓勵中文科老師積極參與交流會、工作坊，特別是高中級的老師請積極參加有關會議。
2. 本科將配合道聯會屬校中文科品質圈參與相關活動及講座。

九、評估方法

1. 老師透過日常課堂觀察、寫作教學、閱讀表現、口語表達能力訓練及班際比賽等進行進展性評估。
2. 透過學期成績，分別總結上下學期表現，作總結性評估。

十. 中國語文科三年發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標
1 持續檢討及修訂各級課程，加強銜接，提升學生成績；探索科本生涯規劃內容。	編訂中四級白話文校本教材以應付教學需要	完成教材，於 2021-2022 年度中四級上學期使用。
	配合考評要求，以新修訂中學文憑試高中級課程為本，重新設計各項讀文、寫作教學，完善課程。	完成高中級新課程各項規劃內容。
	適時檢討及修訂高中級各項教學內容，相關校本教材，校本評核準則等，回應考評。	完成檢討及修訂。
	初中級編訂語文常識溫習重點校本教材，鞏固同學基礎知識。	完成編訂及印刷。
	初中級編訂文言篇章閱讀理解校本教材，銜接高中文言教學。	完成編訂及印刷。
	因應學生程度能力，開辦各級拔尖保底課程，照顧學習差異。	
	探索科本生涯規劃內容，教授中文求職信寫作方法；另安排相關活動讓同學對修讀語文科前景有更多認識。	完成教授內容及舉辦相關參觀或講座活動。
	與不同科組合作舉辦認識中華文化活動，藉以引起同學對中國文化的投入與認同，探索相關行業的發展。	完成相關活動，提升同學對行業的認識。
	按教育局建議文言閱讀篇章，於 2025 年前融入初中及高中各級課程。	完成各級課程統整，加入相關篇章。
	鼓勵老師參加教育局及考評局有關新高中各項課程及研討會，了解考評準則，自我增值。	老師參加各類研討會及工作坊，幫助教學。

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標
2 推動電子學習，完善配套；強化道德教育，加強同學對國家安全教育的認同。	完成高中 12 篇文言經典篇章網上測驗，讓同學加深對課文的認識，鞏固所學。	完成網上測驗。

	繼續選取初中合適的篇章課文製作電子教學資料，提高教學效果。	完成初中最少 5 篇電子教學資料。
	初中級推行網上電子閱讀計劃，提高同學閱讀興趣。	完成網上閱讀計劃。
	加強學生對國家的認同，強化相關品德培養，中華文化元素。配合進行以孝道、勤奮、禮儀等為主題的寫作比賽，早會宣傳、參觀、講座等活動，讓同學積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同優秀傳統文化，建立文化自信，加強國家文化安全。	各級進度表明確相關文化品德元素並以活動配合，深化所學。
	鼓勵老師參加教育局有關電子教學工作坊，了解相關教學法，並嘗試於閱讀理解、寫作或讀文教學上運用相關教學法。	老師參加各類研討會及工作坊，幫助教學。

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標
3 完善中文科廣泛閱讀計劃，參加徵文比賽，鼓勵創作，爭取榮譽。	檢討廣泛閱讀計劃金銀銅獎達標準則，妥善運用廣泛閱讀計劃撥款。	學生閱讀量達標，爭取榮譽，享受閱讀。
	整理中四級廣泛閱讀計劃圖書，更換圖書，拓闊書種，提高書籍吸引力及借閱量，提升閱讀氣氛。	更新圖書，借閱率提升。
	與不同科組合作舉辦與閱讀教學配合的聯課活動，提升教學效能。	成功舉辦聯課活動
	將中文科學生佳作及徵文比賽作品妥善存檔，讓同學觀摩學習，增加同學成功感，培養同學寫作興趣及持續創作。	完成學生作品存檔。
	繼續推行校內不同形式的創作比賽及鼓勵同學參加校外徵文比賽，爭取榮譽。	完成各項比賽。
	選擇作家散文，鼓勵同學撰寫隨筆感想，提升同學欣賞及寫作能力。	完成佳作選篇，撰寫感想。

十一. 本學年工作計劃及施行策略

表 一

：完善課程規劃，優化評估，教考結合，提升各級成績

目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
善各級課程，初中及高中 年更換課本，就初中各 、寫作等課程規劃及進 訂或調適，以達至三級 佳教學效果。另高中級 就課文及實用寫作作調	39, 30	全年 (06-2024 檢 討)		完成各級課程統整	
中與高中文言文教學銜 強訓練同學理解能力方 中結合讀文教學訓練， 為基礎，按編訂的文章 教，每班再各按學生能 語譯工作紙，提升同學 言文水平。	39	全年 (06-2024 檢 討)		完成各級班本語譯工作紙，每班最 少 3 份班本教材。	
中以教育局建議的 25 篇 文言文閱讀理解練習， 完成所有課後練習及題 替外購的文言練習本， 升同學文言理解水平。	39	全年 (06-2024 檢討)		完成建議篇章課後練習。	
中建議篇章 9 篇，各配合 12 篇文言經典篇章施 於要調適教學進度及騰 教授白話文，可重點教 內容及欣賞文章深意， 理課後問答，不必全部	30	全年 (06-2024 檢討)		全部建議篇章配合文言經典完成施 教。	
讓同學提升理解文言文 由淺入深，選輯簡短文 作額外語譯訓練。高中 配合指定文言篇章或建 作語譯訓練，選取片段	30	全年 (06-2024 檢討)		完成最少 15 個文言短文語譯練習。	
訂中五級增潤課程，現行 分白話文篇章與公開試 式有距離，修訂白話及 章以配合考試。	30	全年 (06-2024 檢討)		完成修訂中五級增潤課程練習。	
善中五級校本評核部 關口頭滙報過程，由去 級老師作經驗分享，就	30	全年 (06-2024 檢討)		於下學期考試安排本屆中五級同學 完成口頭閱讀滙報評核。	

備及錄影注意事項作交其他老師能吸收經驗，成評核。					
升初中學習風氣，測考檢聯絡員因應該次測考同再準備工作紙，加強訓關項目下次測驗重複考鞏固所學。善用共同課同學由初中開始重視背解本科要求。	39	全年（06-2024 檢討）		完成最少 3 次測考試後檢討工作紙	
進高中實用寫作評分問確各類文體相關格式。同學試卷三綜合寫作部作分析，格式包括語境行文佈局詳略分配等，以此作參考指導學生。	30	全年（06-2024 檢討）		完成實用寫作評核分享。	
升中六級同學成績，中課用作測驗文言經典篇；另善用進階班時間進課程，加強閱讀理解及作等分析訓練，希望有同學成績或分卷等級。	30	全年（06-2024 檢討）		最少 6 次延伸課測驗。 最少 4 次進階班課程。	

表 二

表二：加強跨科協作，提高中華文化素養，民族情懷

目	負責老師	開展日期／完成日期 （檢討日期）	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提升同學對文化的認識，後舉辦屏山文物徑及盆動，讓同學了解圍村文策意義。	30	全年（06-2024 檢討）		完成活動。	
宗教倫理科進行跨科協觀青松觀，了解道家文國傳統建築特色。	30，39	全年（06-2024 檢討）		完成參觀活動	
非中文學會參觀故宮博其他文化藝術機構，培對中國文化文物的欣升民族情懷。	30	全年（06-2024 檢討）		完成最少 1 次參觀活動。	
合生涯規劃，中六級實教授同學撰寫求職信，社會需求。	30	全年（06-2024 檢討）		完成寫作訓練。	
會分享中華格言雋語，激勵同學上進，另方面作時之引用。	30	全年（06-2024 檢討）		最少完成 8 次格言分享。	

表 三

3. 鼓勵閱讀，推動創作，提升自主學習，自學文化

目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
理初中及高中級圖書，點算後缺失或補購之單送贈中三及中四級同用資源，支持環保，鼓勵閱讀。	30，39	全年（06-2024 檢討）		完成圖書點算及贈書活動。	
步更換中四級圖書，籌同學借閱圖書方式，推風氣。	30	全年（06-2024 檢討）		完成部分購書及規劃。	
亟鼓勵各級同學參加中泛閱讀計劃，長遠讓同中文閱讀及寫作水平，讀樂趣，調整達標數10、銀 8、銅 6，增加功感。	30，39	全年（06-2024 檢討）		最少 50 人次獲獎，涵蓋中一至中四級最少 8 班	
合學校四十周年，開始生文稿出版文集，讓同校園生活，加強歸屬感。	30	全年（06-2024 檢討）		完成文稿收集。	
讀推動同學參加校外不比賽，鼓勵同學自行參遞交的故事續作或寫作提升同學自主性，爭取	30，39	全年（06-2024 檢討）		最少參加 5 次校外比賽，參與人數達 30 人次。	

數學科科務計劃

二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

1. 繼續發展學生在以往已獲得的數學知識、計算和解難能力，使學生瞭解數學的規律及功用。
2. 使學生有能力瞭解數學在日常生活中的應用。
3. 使學生具有良好的數學基礎，以便繼續深造。

二. 本科概況

1. 現時中一至中六級各班均設有「數學科」，所有學生必須修讀。中四至中六級的學生可強加選修「數學科延伸部份單元一」，校內稱「延展數學」或「延數」。
2. 於中三至六級按學生的數學程度進行分組教學，包括：
 - 中三級 CD 班兩班分兩組，中四級 AB 班兩班分兩組，
 - 中五級 AB 班兩班分三組，中五級 CD 班兩班分兩組，

中六級 AB 班兩班分三組，中六級 CD 班兩班分兩組。

3. 中三 CD 第一組、中二 D 教授「整體課程」，以提高同學於 TSA 中得達標成績之能力，其他班別將集中教授「基礎部份」。
4. 本科現有教師十人，當中有一位高級學位教師為本科的科主任。
5. 本科各同工有優良的學歷，具體的優點如下：
 - a. 本科老師具有「有教無類」的精神，能夠盡心盡力和抱著不問收穫的態度來應付學生的問題。
 - b. 本科有不少活力充沛的新老師，為本科帶來朝氣，肯做又肯學。
6. 本科雖然有上述的特點，但也有以下的弱點：
 - a. 學生質素過於參差，特別於初中級的同一班內同學水準相差仍然大，顧此失彼，影響教學。
 - b. 不少同學都疏於溫習，過分依賴老師，特別於疫情期間，與同學接觸減少往往未能把之前已學習到的數學技巧於大考或 DSE 時用出。

三. 本科成員

陳鴻列老師(13)	3CD(第一組)、4C、6AB(第二組)
鍾俊傑老師(31)	2D、3B、4CD(第二組)
黃曉玲老師(32)	4AB(第一組)、5CD(第二組)
顏惠芬老師(44)	2C
陳慧儀老師(49)	1C、5AB(第三組)、6CD(第二組)、5 延
凌家樑老師(54)	1A、6AB(第一組)、6 延
廖啟忠老師(58)	2B、5AB(第一組)、4 延
岑國開老師(61)	1B、2A、3A、4D
鄭婉琛老師(66)	3CD(第二組)、5AB(第二組)、6AB(第三組)、中三 TSA
葉煒鋒老師(85)	1D、4AB(第二組)、6CD(第一組)

四. 上年度工作檢討

表一：

重點關注 DSE 成績		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
進行複修測驗，鞏固 DSE 基礎技巧，維持正面的應試狀態，提升成績。	中六級成功進行覆修測驗，同學能著緊自己成績，鞏固 DSE 基礎技巧，DSE 合格率及「減 U 率」有明顯提升，目標為合格率維持 50% 或以上及保持正增值。	上學期中，中六成級完成六次覆修測驗，期間基礎題成績明顯進步。本屆普遍同學的「考試焦慮」較少，到二月模擬試時候，仍未見「上力」，精英組表現則較佳。及至復活節假期，老師以不同形式（實體、網上）為同學補課加以鞭策。看同學於應考 DSE 當日表現上不錯，大家均努力作答。 有關 DSE 的檢討詳情請參閱「公開考試檢討」

	中五級於下學期進行複修測驗，目標於下學期考試中數學卷一之中甲(一)部少於 20%同學低於 13/20 分（基礎題），達到 1 級的分數下限。	文件。 中五級的覆修測驗共進行了六次，效果尚算理想，五月份的覆修測驗中，未達標的同學由第一次 30 人減至 8 人。 但是，對於初中課題，同學在初中時受疫情影響，基礎薄弱。基礎題溫習方面進度暫時不理想，於下學期考試中，基礎題分數為 26 分，低於 13 分的同學有 26 人，其中 19 人為 8 分或以下，比原本目標稍低。建議下年度加緊為同學溫習基礎題，全面進行覆修測驗。
製作 DSE 溫習冊，協助同學備試	製作內容切合校情、使用方便的數學 DSE 溫習冊，以程度分為「減 U 篇」、「合格篇」、「取 3 篇」，內容包括 DSE 常見例題及過往試題。配合教學短片，讓同學更容易掌握 DSE 需要的技巧。	已製作一套三冊的 DSE 溫習冊，分別為「減 U 篇」、「合格篇」、「取 3 篇」，內容包括例題及 DSE 過往試題。「減 U 篇」已於 11 月份派發給全級同學。在暑假期間，溫習冊亦會更新至 2023 年的 DSE 試題，讓同學更了解近年試題的題型。而「減 U 篇」亦以覆修測驗溫習冊的形式印製給中四級、中五級同學作溫習之用，效果非常好。建議把溫習冊交校外公司印刷及於下年度十月派發給全級中六級同學。

表二：

目標：重點關注 TSA 成績		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
開辦 TSA 的補習班及複修測驗，鞏固 TSA 基礎技巧	由本校老師為同學進行針對 TSA 的溫習活動。 (一)放學後補習：每班都會進行八次的強制的補習，每星期兩次的放學補習班，時間為兩個課節。課程內容針對 TSA，教材由 TSA 班執教老師擬定。 (二)複修測驗：於下學期開為 ABC 班進行複修測驗，鞏固同學 TSA 之答題技巧，目標為維持 TSA 達標率。 (三)引入 DSE 於初中課題考核的題目，提早讓同學明白初中的課題仍會於高中考核。	中三級進行了九次覆修測驗。數年疫情的影響，同學的學習見散漫，中三及中四級尤其嚴重。以往，同學於中三級 TSA 課堂一向表現優良，即使能力稍遜的亦因為 TSA 的 BC(基礎能力)要求較淺易，而對 TSA 課堂較有興趣。兩年停考後，今年 TSA 亦復常，但對過去兩年校內試卷都因追趕進度影響，未有如以往加入 TSA 部份(2019 年之前)，同學因而對 TST 題型、所需要的技巧都比以往的同學生疏。 本屆中三級同學無論在學習氣氛，以致個人操行、課室秩序都較差，學習專注力弱，專注的時間短，這亦嚴重影響於常規課堂後進行的 TSA 課堂。同學學習散漫，不時亦出現訓導問題，此為自有 TSA 課堂之後從未發生。本科於下學期進行 TSA 課堂的中期檢討，為配合同學的學習狀況，由整個課堂都教授 BC 技巧，改為半個課堂教授「精選」的 BC 技巧再立即進行小測，未達標的同學立即留堂，再作鞏固教學特訓。

		此模式於 3A 班（四至五月）時進行，同學的學習氣氛、秩序問題都有大改善，「不需要留堂」成為同學學習的誘因。 該批學生成績一蹶不振，其實往往「非不能也，乃不為也」，所以本科老師正以不同的誘因（例如覆修測驗）去提升同學的學習動力。
加強同學數學根底，由初中做起。	於中一級下學期及中二級全年製作解方程工作紙，並於統一測考中加入「解方程技巧題」，目標為多於 50% 同學能於技巧題中得到滿分，代表能掌握解方程的技巧，以支援到更高年班時學習主項變換、不等式的 DSE 課題。	為加強同學的數學根底，本科於中二級的所有測考及中一級下學期的測考加設「解方程基礎題」。同學如未能於該部份的分數達標，則安排進行覆修測驗（中二級共七次，中一級兩次）。於初次覆修測驗，中一級及中二級都分別有八成及七成同學要參加，但當同學明白到解方程技巧為本科要堅守的防線，同學必須達標，都加以努力溫習，在最後一次復覆修驗中，不達標的中二級同學只有四人中一級只有六人。 解方程技巧對本科各個課題都非常重要，例如中二級的解聯立方程、中三級的解不等式，以致 DSE 題目中的主項變換及複合不等式，均要使用有關技巧。

表三：

目標：跟進延伸數學科發展		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
下年度中四級延數之入讀安排	於中三級聯絡有意於理科、工科發展，又對數學有濃厚興趣的同學，協助規劃中三選科，邀請於升讀中四時修讀延伸數學。目標是有五名合乎要求的同學入讀下年延伸數學科。 於四至五月進行延伸數學試讀班，並於中三級各班招募同學試讀，完成高中 4B 書中第四章對數函數的課題的教授。	於六月份進行了兩個課節的「延數試讀班」並進行入讀考試，課時共七小時。其中個別同學對代數方面的觸感強，相信於延數科可有較好的成績。 經過成績評核後，有三位中三級同學獲推薦於下年度修讀延伸數學科。本屆成績較佳的同學，都表示對文科教有興趣（例如中史、歷史科）。
關注中四級延伸數學科歸於正常課堂時間上課後的影響	科主任將密切觀察同學的成績以及教學進度。 中四及中五級成績目標為維持合格率，教學進度方面目標為 2023 年 9 月前完成	兩級教學進度理想，中五級已完成接近整個課程，中四級亦已完成上冊大部份課程及下冊頭兩個關於概論的章節。唯個別同學未能跟上進程度，科任老師將與同學商量退修的可行性。

	上冊第一至五章及下冊第八章，中五級完成第十二章。	

表四：

表四： 加強數學活動，帶起同學對數學科的興趣，增強對數學的信心。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
增強數學活動，增加同學對數學科的興趣	定期舉辦數學活動，向同學介紹生活中的數學及中國的數學。透過數學遊戲日、小組活動、專題習作，同學更明白生活中包含不少數學原理，亦有不少應用。	除了數學學會的定期活動及初中專題習作，本科於上學期進行了全校性數學遊戲紙的活動，參加者佔全校人數的四分之一。及至下學期疫情減退，回復全日面授課。本科亦於五月進行一年五天的「數學遊戲日」，遊戲包括數方、扭計骰、心算鬥快遊戲及班際比賽「解方程數陣」，於整個星期同學都積極參與。其中，亦與訓導組合辦「玩數獨、不吸毒」的遊戲，獎品豐富，吸引大量同學參加。 另外，本年亦為中一級同學舉辦數學比賽，同學反應熱烈，建議下年度再舉辦。 建議於財政預算方面，預留更多可用於活動項目的款項，增加數學活動的吸引力，長遠潛移默化，讓同學更喜歡數學。
改革 ECA 數學學會，加強生活聯繫	合併初中及高中數學學會，提升老師人手使用效能，更易於安排校外活動。為增強趣味，每年定一個與數學有關的主題，並安排有關活動，豐富同學對數學的經歷。本年度主題為天文，將安排專家到校作講座及帶同學到太空館、科學館、可觀天文館等參觀。	合併初中及高中級的數學學會，在老師人手及學生參加人數方面均有優化，在活動安排方面更見靈活。本年度主題為「天文」（所以本年為天文數學學會），除安排校外的天文專家到校進行講座，向同學講解天文知識，亦帶同學參觀太空館，欣賞天象節目，同學對立體圖形展示的星空表示驚嘆。 於12月尾，本學會到西貢進行「不過夜觀星活動」，同學親手搭建望遠鏡及觀察行星（如木星、土星）及星團，除了六支一般的天文望遠鏡外，專家亦帶同高像素望遠鏡，讓同學觀察木星的大紅斑及土星的星環，同學對星環的閃爍印象深刻。 唯當日為月缺，建議如下年度再安排類似活動，要先計算月亮朔望及上下弦的日子，好讓同學可以較易以望遠鏡觀察月球上的火山口。 學會於下學期亦進行數學遊戲活動及一次聯誼燒烤。同學對於疫情後多年來的第一次燒烤，表現非常興奮雀躍。建議下年度把不過夜觀星活動與燒烤結合進行，令該晚活動更豐富。 另外，建議下年度學會主題為「自然」，除了星

		空，讓同學亦明白到自然界中暗藏大量數學原理。
邀請高中數學尖子做數學大使，協助初中同學預備測試	邀請中四或五年級數學尖子同學使「數學大使」，續上年度「樂在家中溫數學」以 WhatsApp's 問數。	本年度有八位修讀延伸數學的中四及中五級同學成為數學大使，以 WhatsApp 途徑為中一及二同學解決數學問題，活動為「樂在家中溫數學」。參加人士比上年多，但反應仍與期望有落差，同學都不太敢於以 WhatsApp 發問數學問題。反而，據數學大使報告，中一級同學喜歡午飯時間（其中一些數學大使兼任風紀，負責同學午飯時候的秩序）向數學大使問數學功課。建議本計劃的成本效益，再考慮下年是否繼續進行。

表五：初中家課檢視		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於初中級重新檢視家課量及程度	由科主任帶領、級統籌協調，中一至中三本年度的家課量及程度會進行檢討，科主任先於會上派發「家課統計表」（中三級由於使用新書關係容後補發），以兩年為目標，檢視家課次數、精英班（2D 及 3D）與非精英班的家課量及程度。初中科任老師要於下學期考試時，把「家課統計表」交回，科主任再與級統籌進行檢討，細繖列出下年度（2023-2024）的家課量及建議深淺程度，再於下年度試行及於年度尾進行微調。	已完成中一至中三級的家課次數檢視，按本屆同學的程度篩選出較重要及稍不重要（又或是未能切合本校同學的學習程度）的課題，分別加多及減少有關課題的家課次數，並平衡精英班與普通班的家課量。於中二級中三級，精英班家課 40 次，普通班約為 30 至 40 次（A、B、C 班的程度亦有所不同。）在中一級，四班的家課次數未有明顯分別，平均到達 40 次以上。本科會根據今年所得的數據，計劃下年度初中的家課政策進一步探討除了次數，再檢視題目深度及家課增潤題的情況。 下年度中四級使用新書，因此亦會於下年度進行類似的家課檢視。本科預計，中五級上學期，分組（於中四級有四組，中五級有五組）的家課次數分別不大，但深度及每份家課的長度，則會有明顯分別。 從中五級下學期開始，後三組的同學大多未能跟上 5B 書的內容，亦以配合 DSE 甲一步的內容（本科稱基礎題），會檢視該部份的家課。由於該批同學的學習動機低，建議增加該批同學小測次數，代換部份家課量，以更切合同學的溫習模式。

五、數學科三年發展計劃重點（2021/2022 - 2023/2024）

1. 受疫情影響下，減低同學於之前及將來停課及網上授課的負面影響，協助同學鞏固學習，期望於 TSA 的達標率、DSE 的合格率及增值數據中保持水準。
2. 配合考情、優化班級效應及學生質素，關注延伸數學科未來發展，協助有意於理科、工科發展的同學作生涯規劃。
3. 增強數學活動及 Stem 活動，增加同學對數學科的興趣。

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓ 號)		
			21- 22	22- 23	23- 24
受疫情影響下，減低同學於停課及網上授課的負面影響，協助同學鞏固學習，期望於 TSA、DSE 及增值數據中保持水準。	爭取於半日課仍進行復修測驗，要求中三及高中同學掌握基本技巧。	中三至中六級中的所有測考卷設立基礎題，再配合復修測驗以期望他們可達到 TSA 及 DSE 的最低要求，從而提升 TSA 的達標率以及 DSE 的合格率及「減U率」。	✓	✓	✓
	透過進行 TSA 課堂及優化初中校內試卷，協助同學鞏固學習。	於中三 TSA 課堂協助同學溫習初中課題，掌握 TSA 所要求的基本技巧，並引入 DSE 於初中課題考核的題目，提早讓同學明白初中的課題仍會於高中考核。	✓	✓	✓
配合考情、優化班級效應及學生質素，關注延伸數學科未來發展，協助有意於理科、工科發展的同學作生涯規劃	配合學校優化班級政策，關注修讀延伸數學的同學之教學進度。	疫情影響下，中五級及中六級的現身數學課堂接近純網上授課，期望同學的心理質素方面均不受影響，於校內及公開試發揮應有的水準。	✓	✓	✓
		點關注同學在被削減成「三個課節」的實體授課情況之下，學習進度的影響。務求謹守教學進度，在必要時，於長假期進行補課。	✓	✓	✓
	協助有意於理科、工科發展的同學作生涯規劃。	於中三級聯絡有意於理科、工科發展的同學，又對數學有濃厚興趣的同學，協助規劃中三選科，邀請於升讀中四時修讀延伸數學。	✓	✓	✓
增強數學活動及 Stem 活動，增加同學對數學科的興趣。	定期舉辦數學活動，向同學介紹生活中的數學及中國的數學。鼓勵同學參加 Stem 活動，增加同學對數理科的興趣	透過數學遊戲日、小組活動、專題習作、stem 活動，同學更明白生活中包含不少數學原理，亦有不少應用。	✓	✓	✓

六、本學年工作重點

- 一、修補同學因疫情而缺失的數學技巧，豐富之前已製作的溫習工作紙的內容及課題，包括更多初中課題（DSE 甲一部中考核的）。
- 二、加強數學活動，增強同學對數學的自信心及對數學的興趣。
試辦奧數初學班，計劃帶領尖子同學參加比賽。
- 三、關注延伸數學被撥入第三選修科之後的發展。

七、本學年工作計劃及施行策略

表一：重點關注 DSE 成績			
工作項目	統籌者 及 有關老師	展開/完成日期	成功準則
增加基礎題涵蓋的課題，讓同學更早可以掌握「減U」的技巧	高中級 科任老師	2023 年 9 月 至 2024 年 4 月	加入的課題詳情如下： 中四級（全年）代數分式，簡單弧長及扇形面積，估算的上下捨入法。 中五級（全年）代數分式，估算的上下捨入法。（下學期）加入選擇題：指數定律、因式分解、多項式展開、對稱及旋轉、估算捨入法。 中六級（全年）代數分式，估算的上下捨入法、聯立方程、「較」字百分數 加入選擇題：指數定律、因式分解、多項式展開、對稱及旋轉、估算捨入法、不等式。 考慮加入 函數代入法、恒等求未知數
進行覆修測驗，鞏固 DSE 基礎技巧，維持正面的應試狀態，提升成績。	高中級 科任老師	2023 年 9 月 至 2024 年 4 月	中六級成功進行覆修測驗，同學能着緊自己成績，鞏固 DSE 基礎技巧，DSE 合格率及「減U率」有明顯提升，目標為合格率維持 50%或以上及保持正增值。
		2024 年 2 月 至 2024 年 6 月	中四及五級於下學期進行覆修測驗，目標於下學期考試中數學卷一之中甲（一）部少於 20%同學低於 13/20 分（基礎題），達到 1 級的分數下限。

製作 DSE 溫習冊，協助同學備試	陳鴻列老師 及 所有中六級 科任老師	2023 年 9 月 至 2024 年 4 月	製作內容切合校情、使用方便的數學 DSE 溫習冊，以程度分為上冊(前稱減 U 篇)及下冊(前稱合格篇、取 3 篇)，內容包括 DSE 常見例題及過往試題。上冊於九月向中六級所有同學派發及使用。下冊亦於十一月統測後印製，由各分組按能力使用，並於四月進行檢討。

表二：重點關注 TSA 成績

工作項目	統籌者 及 有關老師	展開/完成日期	成功準則
開辦 TSA 的補習班及覆修測驗，鞏固 TSA 基礎技巧	鄭婉琛老師 及 所有中三級 科任老師	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	由本校老師為同學進行針對 TSA 的溫習活動。 (一)放學後補習：每班都會進行八次的強制的補習，每星期兩次的放學補習班，時間為 40 分鐘。課程內容針對 TSA，教材由 TSA 班執教老師擬定。課節內加入小測，不達標的同學即日進行「強化課程」，提升同學的學習動機。 (二)覆修測驗：於下學期開行覆修測驗，鞏固同學 TSA 之答題技巧，目標為維持 TSA 達標率。 (三)引入 DSE 於初中課題考核的題目，提早讓同學明白初中的課題仍會於高中考核。
加強同學數學根底，由初中做起。	所有中一 及中二級 科任老師	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	於中一級下學期及中二級全年製作解方程工作紙，並於統一測考中加入「解方程技巧題」，目標為多於 50%同學能於技巧題中得到滿分，代表能掌握解方程的技巧，以支援到更高年班時學習主項變換、不等式的 DSE 課題。

表三：加強數學活動，帶起同學對數學科的興趣，增強對數學的自信心。

工作項目	統籌者 及 有關老師	展開/完成日期	成功準則
增強數學活動，增加同學對數學科的興趣	所有本科老師	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	定期舉辦數學活動，向同學介紹生活中的數學及中國的數學。透過數學遊戲日、小組活動、專題習作及班制數學比賽，令同學更明白生活中包含不少數學原理，亦有不少應用。
試辦奧數初學班，計劃帶領尖子同	岑國開老師 及 陳鴻列老師	2023 年 11 月 至 2024 年 7 月	於中二級進行「邏輯及解難測試」，並計算於 T1A2 分數中的 10%，鼓勵同學多作思考，亦從而挑選對於抽象數學思維有潛質的同學，

學參加比賽			進行奧數訓練。 於中三級挑選有潛質的同學參加奧數訓練班，由本校老師執教。

表四：跟進延伸數學科發展

工作項目	統籌者 及 有關老師	展開/完成日期	成功準則
下年度中四級延數之入讀安排	廖啟忠老師 及 陳慧儀老師	2023 年 3 月 至 2024 年 7 月	於中三級聯絡有意於理科、工科發展，又對數學有濃厚興趣的同學，協助規劃中三選科，邀請於升讀中四時修讀延伸數學。目標是有五名合乎要求的同學入讀下年延伸數學科。 於五月進行延伸數學試讀班，並於中三級各班招募同學試讀，完成高中 4B 書中第四章對數函數的課題的教授。
關注中四級延伸數學科歸於正常課堂時間上課後的影響	廖啟忠老師 及 凌家樑老師 及 陳慧儀老師	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	科主任將密切觀察同學的成績以及教學進度。中四及中五級成績目標為維持合格率，教學進度方面目標為 2023 年 9 月前完成上冊第一至五章及下冊第八章，中五級完成第十二章。

表五：初中及中四級家課檢視

工作項目	統籌者 及 有關老師	展開/完成日期	成功準則
檢視初中級及中四級的家課量及程度。	中一至中四級本科老師	2023 年 8 月 至 2024 年 7 月	由科主任帶領、級統籌協調，中一至中三本年度的家課量及程度已於去年進行檢討，以兩年為目標，檢視家課次數、精英班與非精英班的家課量及程度。本年度是第二年，初中科任老師要於六月尾下學期考試時，把「家課統計表」交回，科主任會再與及統籌進行檢討，細緻列出下年度（24-25）的家課量及建議深淺程度。 另外，中四級亦需製作「家課統計表」，以配合使用新書。

八、學習活動計劃

序號	日期	參與同學	活動名稱	目標 / 備註

1	2023 年 10、12 月 2024 年 1、 2、 3、4 月	數學學會	數學小組活動	訓練學生的邏輯及批判思維，及透過有趣的數學遊戲，提高同學的學習興趣，並向介紹平常生活的遊戲中，有不少數學原理。
2	2023 年 12 月	中一級	專題習作： 生活中的對稱	訓練學生的組織能力，提升同學在數學與美學方面的欣賞能力，提升同學對國家的認識，透過有趣的數學專題習作，提高同學的學習興趣。
3	2023 年 12 月	中三級	專題習作： 生活中的數學	
4	2023 年 11 月	全校同學	數學遊戲紙	訓練學生的邏輯及批判思維，及透過有趣的數學遊戲，提高同學的學習興趣。
5	2024 年 3 月	全校同學	數學遊戲紙：	
6	2024 年 7 月	中一級	中一級數學比賽	透過數學比賽，提高同學對數學科的自信心。

公民與社會發展科工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 教學宗旨及目標:

A. 宗旨：

公民與社會發展科旨在幫助學生：

1. 加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現，並已發展成熟的當代課題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人、社會、國家及全球不斷轉變的情況而建構知識，理解課題的複雜性、決策的過程和面對的挑戰，從而作出合乎法理情的分析，並學習處理相互衝突的價值觀；
4. 在多元社會中傳承中華文化傳統，加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，同時欣賞、尊重和接納不同的文化和觀點；
5. 培養與終身學習有關的能力，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，包括慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、溝通能力、協作能力、處理數據能力、自我管理能力和自學能力、運用資訊科技能力；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民
7. 了解全球化的趨勢，提升資訊素養，面對資訊發達社會當中的挑戰及機遇
8. 了解世界衛生組織在處理全球公共衛生事務上擔當重要角色，國家和香港在公共衛生範籌上的貢獻，個人在維持良好公共衛生的責任。

B. 目標(學習成果)：

學生透過公民與社會發展科的學習，能夠：

1. 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰；
2. 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關，並已發展成熟的當代課題，從而建構知識及促進自主學習；
3. 透過課程架構涵蓋人類所共同關注的課題，了解個人、社會、國家和全球在環境、經濟與社會發展上的相互影響，並據此探究如何解決困難、推進發展，以及互惠互利；
4. 認同國民身份，並具備世界視野，從經濟、科學、科技、可持續發展、公共衛生等範疇，認識其相互關係，以及於當代世界的發展和帶來的影響，同時了解香港、國家、國際社會的角色；
5. 識別課題的不同意見及價值觀，並透過綜合運用慎思明辨能力、解決問題能力、創造力、處理數據能力及自學能力，從多角度探究課題的背景、內涵、發展趨勢和涉及的價值觀，從而配合事實和證據，作出合乎法理情的判斷和決定，以及建立正面價值觀和態度；
6. 清楚表達自己的論據，並根據事實和證據，以客觀、持平和具同理心的態度來看待其他人所持的意見和觀點；
7. 認識、欣賞與傳承中華文化，並對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，成為具責任感及承擔精神的公民

二. 本科概況：

1. 預計教學時間：

中四至中六 (公民與社會發展科)每週(5天星期制)設3節，每節35分鐘，1

週授課時數為 1.75 小時。

2. 授課模式：

- a. 中四：「一國兩制下的香港」
- b. 中五：「改革開放以來的國家」
- c. 中六：「互聯相依的當代世界」

三. 本校新高中之強弱項：

1. 優勢：

- a. 本科所有任教老師豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
- b. 本科老師曾任課程發展處經濟科科目委員會委員及考試及評核局心理學科科目委員會副主席及主席，參與之有關課程發展之工作能收教學相長之效。
- c. 本校各科主任大多相處融洽，合作無間，並樂意以自己之專長為本科作支援，提供專業意見。
- d. 本校對本科發展極表支持，在財政及各政策上均承諾作全力支持，如訂購慧科新聞網、信報通識網等。
- e. 本校曾有學生查詢通識科一時，對本科表示甚有興趣，相信本科能得到學生的支持。
- f. 學生能力不算高，但整體學生學習態度尚算積極。
- g. 學生普遍在第三年的學習過程中都會有進步。

2. 弱項：

- a. 部分學生不願作深層閱讀和思考，分析及闡述能力欠理想。
- b. 答題量偏少。
- c. 部分學生態度頗散漫。
- d. 學生閱報之習慣尚未鞏固，須予強化。
- e. 學生之語文水平偏低。
- f. 學生對老師的依賴性甚高。
- g. 部分學生間歇性缺乏學習動機
- h. 本科教師的圖象繪畫技巧較差，擬資料回應題時有一定困難。

四. 本科成員：

1. 本科教師於其他科目資歷頗深，並曾接受專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

科主任：	周卓軒老師	香港中文大學社會科學學士(社會學)
		香港中文大學學位教師教育文憑
		資深香港考評局通識科閱卷員
科成員：	洪德銘老師	香港大學經濟學社會科學學士
		香港大學學位教師教育證書
		香港繙譯學會文憑

香港中文大學繙譯學文學碩士
 香港城市大學心理學哲學碩士課程
 三十多年教學經驗
 中學會考閱卷員(經濟學)
 中學會考選擇題擬題員(經濟科)
 教統局課程發展議會委員(經濟科)
 經公教科書教師手冊作者
 香港大學教育學院教育深造證書課程實習導師
 香港繙譯學會會員
 香港心理學會學位會員
 香港經濟教育協會會員
 香港考試局中六科目委員會心理學科正、副主席
 香港中文大學教育學院通識科教學顧問
 香港浸會大學啟導導師
 連曉彤老師 香港浸會大學文學士(中國語言及文學系)
 香港浸會大學教師教育證書

黃學文老師

五. 二二年度工作檢討：

學年主題為「習藝知書，科技並進；啟導生命，師友同行」

(With knowledge as skills; with STEM as stems. With planning for life; with teachers as friends)

本科聚焦在以下各方面：

1. 優化學與教素質
 - a. 舉辦學術活動，跳出課室學習；
 - b. 強化評估制度，引進專家指導，善用數據優化學教；
 - c. 優化網上學習質素。
2. 強化價值教育：

強化價值教育，包括生命教育及國安教育。
3. 滲入生涯規劃元素：

配合生涯規劃的全校參與，在教學內容上加強與生涯規劃的聯繫

A. 校內方面：

學期初訂定工作目標及細則如下：

目標一：優化學與教素質

工作項目	成功準則	檢討
1. 舉辦多元活動，跳出課室學習；包括參觀故宮博物館，了解國家歷史及文化；參加基本法及憲法網上問答比	➤ 學生參觀活動完畢後，成功交回完成的工作紙。 ➤ 問答比賽有 90%的中四	➤ 參觀活動改為到大埔火車博物館，讓同學加深對本地交通發展的了 解。

賽等	或中五同學出席並參與其中。	➤ 與企會財科合辦公平貿易展覽及工作坊，讓學生了解世界公民的責任。工作坊反應良好，學生樂於參與。 ➤ 全級中五學生到珠海愛飛客航空基地考察，了解國家航空科技的發展，並認識大灣區城市。考察完成後學生須繳交反思報告。 ➤ 中四級參加社際常識問答比賽 ➤ 中五級公民科前十名同學參加善德基金會舉辦的「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際問答及論證比賽
2. 優化網上學習： 參與中國文化研究院網上閱讀計劃，鼓勵學生自主學習	➤ 90%中四學生完成網上閱讀和習作，並取得分數，作平時分用途。	➤ 學生參與度不一，仍缺自發性。本年改以閱讀新訂購的公民科閱讀材料，並以之作平時分用途。中國文化研究院網上閱讀計劃，供學生自學之用。

目標二： 強化價值教育

工作項目	成功準則	檢討
1. 舉行電影導賞，帶出「關愛」、「法治精神」及「生命無價」的價值觀。	欣賞電影後，進行反思、完成及繳交工作紙。	➤ 是年觀賞整影包括：阿森一族 (主題：環保價值、家庭價值) 流浪地球(主題：國家軟實力、生命價值) 全部參與度高，學生投入。 ➤ 來年建議續辦，並保留影前解說環節。

2. 跟本校國安教育委員會合辦國安教育日活動，學習國安法和憲法，及舉辦電影導賞會，讓學生了解國情等。	國安教育日能吸引各級同學參加(至少全校之 5%同學)並成功送出獎品。	➤ 電影導賞會見上節。 ➤ 國安教育日活動由本校 Hip Hop 組代表參與到九龍灣輔警表演。

**六. 三年發展計劃：二零二一、二二、二三年度關注事項
新一輪三年發展計劃的關注事項：**

1. 引發學生學習興趣，增強學生自學動機
2. 強化原有評估制度，善用評估優化教學
3. 全面強化生命教育，培養青松人價值觀
4. 配合時代變革需要，開展國家安全教育

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2021/22	2022/23	2023/24
1. 引發學生學習興趣	➤ 利用中四新冠名科目為契機，發展新教學策略 ➤ 課堂上善用教育局新製作的網上資源。 ➤ 以活動配合課程內容，例如「大館考察」，以助學生了解香港法治的發展。 ➤ 鼓勵自主學習	➤ 學生在課堂上的參與度明顯提升。 ➤ 從教學問卷反映出，學生學習興趣得到提升。 ➤ 檢視工作紙，學生認真完成反思。 ➤ 所有中四學生善用網上資源，完成網上練習。	✓	✓	✓
2. 善用評估優化教學	➤ 為公民與社會發展科訂定新的測考及習作評分標準。	➤ 習作及測考擬題同事須根據考評局頒布的新評核指引，為每道題目編寫完整詳細的評估準則。	✓	✓	✓

	➤ 參考校外專家團隊意見，調適評估策略。	➤ 科任老師以新評準批改作業及測考。			
3. 培養正確價值觀	➤ 以活動培養正確價值觀，例如電影導賞。 ➤ 重點價值觀包括「守法」、「負責」等。	➤ 與國安教育委員會合作，以問卷顯示學的價值觀質素。	✓	✓	✓
4. 開展國家安全教育	➤ 在「一國兩制下的香港」單元中，重點帶出憲法及基本法與國家安全的關係。 ➤ 與國安教育委員會合作舉辦活動	➤ 學生對國家安全的認知有所提升。	✓	✓	✓

七、二三年度工作計劃及施行策略：

A. 新學年之主題為「學術體藝齊發展 多元出路創未來」(All-round Development Better Accomplishment) 本科當盡量配合。

B. 為配合新一輪之三年計劃，來年本科仍將聚焦在以下方面的工作項目：

1. 優化學與教素質
 - a. 舉辦學術活動，跳出課室學習；
 - b. 參加問答比賽，加強對基本法及憲法的認識。
2. 強化價值教育：

強化價值教育，包括生命教育及國安教育。
3. 滲入生涯規劃元素：

配合生涯規劃的全校參與，在教學內容上加強與生涯規劃的聯繫

目標一：一 優化學與教素質

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
1. 舉辦多元活動，跳出課室學習；透過各類參觀、講座，了解國家歷史及文化	科主任	科任老師	2023 年 9 月至 2024 年 5 月 檢討： 2024 年 1 月及 5 月	➤ 校外機構提供導賞服務	➤ 學生參觀活動完畢後，成功交回完成的工作紙。	
2. 參加問題比賽：透過問題比賽加強學生對基本法及憲法的認識	科主任	科任老師	2023 年 10 月至 2024 年 5 月 檢討： 2024 年 1 月及 5 月	➤ 善德基金會	➤ 參生出席問題比賽，認真參與。	

目標二：強化價值教育

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
1. 舉行電影導賞，帶出「關愛」、「法治精神」及「生命無價」的價值觀。	科主任	科任老師	2023 年 10 月/2024 年 5 月 檢討： 2024 年 5 月	➤ 相關影碟	欣賞電影後，進行反思、完成及繳交工作紙。	
2. 跟本校國安教育委員會合辦國安教育日活動，學習國安法和憲法，與及舉辦電影導賞會，讓學生了解國情等。	科主任	科任老師	2024 年 4 月 檢討： 2024 年 5 月	➤ 教育局	國安教育日能吸引各級同舉參加(至少全校之 5%同學)並成功送出獎品。	

目標三：滲入生涯規劃元素

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
1. 在公民與社會發展科課	科主任	科任老師	2023 年 9 月/2024 年 5 月		學生能了解更多最新的就業	

程中加入生涯規劃元素：中四級認識基本法與投考公務員的要求。 中五級：香港融入國家發展大局：大灣區的最新發展及市場資訊。		師	檢討： 2024 年 5 月		及出路資訊。學生對大灣區的認識有所增加。	

生活與社會科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 教學宗旨及目標

1. 宗旨：

生活與社會科旨在幫助學生：提供學習經歷，培養共通能力，讓學生認識社會和掌握探究社會議題的技巧。對學生的個人成長、學習和未來就業，有助學生面對訊息萬變的社會。

- a. 幫助學生了解自己、社會、國家和世界，掌握當中的知識及概念。
- b. 成為有自信、具識見及負責任的人，為家庭、社區、國家及世界的福祉作出貢獻。
- c. 了解中國國情及發展狀況，提高在未來社會及工作的適應力。
- d. 了解本地、國家和世界社會之間的聯繫和相互依存的關係，裝備學生應付時代的需要。
- e. 認識公民精神，培養國家及世界的公民意識及素養。
- f. 培養終身學習的能力，包括批判性思考能力、創造力、解難能力、溝通能力及運用資訊科技的能力。
- g. 培養正面健康生活方式及價值觀，與不同背景的人建立和諧的人際關係。
- h. 提升自信及溝通能力，提高在未來社會及工作的適應力。

2. 目標：

- a. 透過個人與人際關係、香港、國家以及全球的熱門議題，發展建構知識的能力，以達到：
 - 1) 擴闊知識基礎、更深入了解中國歷史和中華文化、社會和國家在當代的發展，並具有全球視野。
 - 2) 在學與教過程中主動參與、積極探究、保持思想開闊，並能綜合運用共通能力。
 - 3) 將在本學習領域所學到的知識與真實生活的議題建立更緊密的關聯。
 - 4) 認識本學習領域科目之間的連繫，以至和其他學習領域之間的關聯；並以多角度處理複雜的社會議題。
 - 5) 健康的個人成長，能與人相處，培養正面的價值觀和態度。
 - 6) 探究身處的社區，顯示對社區文化的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。
 - 7) 明白改革開放對現代中國的影響
 - 8) 認識全球化及其對人類的影響
- b. 在進行課堂研習獲得的學習經驗，可幫助學生：
 - 1) 培養自主學習的精神
 - 2) 為自己的學習訂立目標、擬定計劃、落實計劃和解決問題；
 - 3) 反思和評估學習進度；
 - 4) 在探究的過程中，採用合適的方法收集數據、證據和各種資料；
 - 5) 分析和評估資料以建構知識、為現實生活的議題提出解決方法，以及作出決定；
 - 6) 了解現實生活議題的複雜性及其跨學習領域的性質，以及能識別在理解議題時需採用的多重視角；
 - 7) 採用合適的方法和媒體，能清晰地與人溝通、闡述及表達自己的想法和意念；並且成為一個具學習動機和負責任的學習者；
 - 8) 提升自信及溝通能力。

二. 本科概況

縱觀本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- 1) 本科科任老師均獲取到教育文憑或更高之學術水平，加上豐富的教學經驗，他們定能掌握到本科的教學目標。
- 2) 本科由個人、社會及人文教育之教員合併而成，故能集思廣益，互相交流。
- 3) 本科科任老師願意運用新的策略去教授以配合通識科精神。科任老師教授方式多樣，富趣味性，學生能於老師引導下認真參與課堂活動。
- 4) 本科滲入不同課題之研習，當中更不時以本地時事引發學生思考，較易引起學生之學習興趣。
- 5) 本科之課程不受公開考試限制，可隨學生程度靈活調適。
- 6) 本科學習內容及能力訓練並重，課程設計既涵蓋熱門議題的概念，亦著重學生的思考訓練，建構知識的能力。
- 7) 適時加入共同備課節，讓各科任老師分享教學成果，既可共同建構適合校情的綜合人文課程，又能加強團隊合作精神。
- 8) 教學方法能配合電子教學，提升學習動機，讓電子教學平台成為他們擴闊視野的窗口，增廣見聞。

2. 有待改善之處：

- 1) 學生語文基礎薄弱，老師須建構富針對性的課程改善以上不足。
- 2) 學生以完整句子回答展題目的書寫能力較遜。
- 3) 學生自主學習能力偏低，未能自行建構知識。
- 4) 科內成員宜多參與相關課程、研討會及工作坊，了解科目最新的發展方向，學習新穎的教學策略。

三、本科成員

1. 科主任：(84) 梅慧婷
2. 成員：(18) 黃學文

四. 二零二一/ 二二至二零二三/二四年度關注事項

本科為給與學生不同學習經歷，成為一個具學習動機和負責任的學習者。又因本科只設初中級別，受公開考試影響不大，故此課程編定有更大的彈性，課程調適及教學設計也是本科的關注事項。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 推行「生活與社會」的課程，擴闊及鞏固知識基礎。
2. 推行電子化學習，鼓勵閱讀。
3. 與校外機構合作，提升學生學習技巧，建構共通能力。
4. 推廣價值觀教育和認識憲法及基本法。

五. 2022-2023 年度工作檢討

表一：

目標：深化「生活與社會」的課程，從生活中學習，鞏固學生在「個人、社會及人文教育」範疇的知識基礎。

	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	深化「生活與社會」的課程，建構基礎知識	➤ 設個人、社會及人文教育範疇「香港經濟轉型」及「全球化與環境保育」部分。 ➤ 概念方面：讓學生學習「香港及全球經濟」的概念。 ➤ 加入學習活動以提升學生對「生涯規劃」的了解。	➤ 概念方面： ✧ 本年度中一及中二級同學分別會學習「香港經濟轉型」及「全球化與環境保育」概念，讓學生對相關概念有基本認識。 ✧ 在課程中加入以上各個相關概念，可讓中一及中二級學生以「生涯規劃」連貫個人成長、香港經濟及全球化的關係。 ➤ 本年改善建議： ✧ 本年度新增的單元：中一級核心單元 3 個人與群性發展：人際關係(一)、中二級核心單元 26 中國社會政治體系：走向世界的中國，能充實學習內容，讓學生從不同角度探討自身與香港及祖國的密切聯繫，讓學生建立良好價值觀及認識祖國。 ✧ 檢示與「訂立目標」有關的概念，嘗試滲入更多生活化的例子，讓學生更有趣地學習。 ✧ 從本年度新採用的教科書中抽取一些概念，配合時事新聞，再加以淺化，製作教材，培養學生從生活中學習的經驗，提升對個人及社會發展的觀察力及應用本科學習的概念，提升生活素質。
2	提升掌握課程內容的有效程度	➤ 於持續性評估中加入相關技巧的題目，以檢示學生的學習進度及課程的有效程度	✧ 在中一及中二級設報章詮釋的學習能力課題，通過時事分析，反思全球化、環保及文化生活課題，學習關愛世界。當中亦加入問答題型的功課，讓學生在學習答題的拓展技巧後，有空間把學習所得應用出來。 ✧ 從部分學生的課業反映，他們明白關愛世界、環保及文化生活的重要性，回答問答題的篇幅亦較為詳盡。 ✧ 科主任根據「個人、社會及人文教育」範疇相關部分，設定及教授提升學習能力的目標。 ✧ 為檢示成效，各級每年設 2 次小測以檢示學生掌握以上能力的程

			度，根據科任老師的反映及小測的成績，能反映教學的有效程度。 ✧ 持續性評估及學期測考的分數將會反映學生的學習成效，從評估分數及科任老師的回饋可見，學生都能掌握以上相關技巧。 ✧ 改善建議： ✧ 從本年度的學生測考當中，科任老師反映部分學生在概念掌握、數據詮釋及答題技巧略為進步，但仍有改善的空間。是故提升數據詮釋及答題技巧亦是來年的教學目標，望能對症下藥，針對性地解決學習困難。 ✧ 為提升學習效能，本年把小測改為2次，騰出更多課時處理課程新加入的單元，讓課程更連貫，能加強教學效能，來年將沿用此安排。

表二：

目標：提升自學能力，鼓勵閱讀與「生活與社會」的課程有關電子圖書，以適應新學習常態，營造自主閱讀風氣。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	優化電子閱讀，擴闊閱讀層面	➤ 教師舉行與電子閱讀相關的活動，讓學生進一步領略電子閱讀的樂趣。 ➤ 與圖書館合作推介「好書推介」平台，鼓勵學生分享不同種類的書籍，擴闊閱讀層面。 ➤ 與圖書合辦科組閱讀活動。 ➤ 與圖書館合辦好書推介活動，讓學生介紹好書。 ➤ 給予學生課後閱讀的途徑，讓學生於課餘時間進行閱讀及提升時事知識。 ➤ 訂制推行時間表，讓學生以平板電腦閱讀電子書。	➤ 本年度鼓勵學生運用「教城書櫃」閱讀有關生活與社會科課題的電子書。 ➤ 「教城書櫃」閱讀電子圖書的動機仍有待提升。 ➤ 另外，從上載的「好書推介」中，反映願意閱讀圖書的同學，其閱讀層面亦非常廣泛，接觸到不少類型的知識，對生活與社會科的得著甚多。 ➤ 改善建議： ✧ 來年與圖書館合作，再度主持好書推介，邀請學生介紹本科課程及相關圖書，進一步鼓勵學生閱讀。 ✧ 來年再計劃於閱讀課中推行電子閱讀，當中包含與生活與社會科相關的電子圖書，營造閱讀氛圍。 ✧ 來年進一步提升同學以電

			子平台閱讀與生活與社會科相關圖書的閱讀動機，如舉辦電子圖書閱讀比賽及多作宣傳。 ✧ 建議來年沿用教育城「教城書櫃」的電子閱讀書庫，讓學生於家中亦能享受閱讀樂趣及增進對生活與社會科課題的認識。 ✧ 以資訊科技提升學生對時事的敏銳度及閱讀能力。
2	運用資訊科技，讓知識融會貫通。	➤ 讓學生運用不同的資訊科技去搜尋資料，培養科技素養，建構知識架構。	➤ 提供學習機會，讓學生從觀察生活經驗中，發掘具探究性問題，然後搜尋相關資料以回答問題。例如中二級中國文化習俗單元，設有工作紙，讓學生搜尋與習俗相關的知識。 ➤ 教導從眾多的資料，辨識到可信性較高的網站，顯示掌握資料搜尋及辨識網上資訊的可信度的技巧。 ➤ 改善建議： ✧ 多給予機會，讓學生運用資訊科技去搜尋課程不同範疇的資料，增廣見聞之餘，亦懂分辨知識的可信程度。

表三：

目標：與校外機構合作，配合活動以提升學習技巧，建構共通能力。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	與校外機構合作，配合活動以培養學生學習技巧。	➤ 與校外機構合作，加入提升學習能力的課程。 ➤ 與校外團體合作，舉辦講座及參觀活動，把教學內容生活化，提升學習興趣。	➤ 從本年度起，由於「Project STEP」轉為收費課程，未有免費資助，與科組成員商討後，決定本年度暫不舉行「Project STEP」的情緒管理講座。 ➤ 本年度與世界宣明會主辦「童」一天空(氣候變化)講座，響應綜合人文周，了解氣候變化影響。 ➤ 改善建議： ➤ 來年將積極尋找與校外機構合作舉辦相關學習課程的機會。 ➤ 氣候變化講座能讓學生從生活與社會科角度認識環保概念。

表四：

目標：推廣價值觀教育，培養自強不息、關愛社會及世界的精神。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	培養自強不息、關愛社會及世界的精神	➤ 與校外團體合作，舉辦課程及講座，讓學生培養自強不息、關愛社會及世界的精神	➤ 由老師於課程上講授香港就業情況，了解裝備自己及自強不息的重要性。 ➤ 本年度與世界宣明會主辦「童」一天空(氣候變化)講座，響應綜合人文周，了解氣候變化影響。 ➤ 響應綜合人文周活動，邀請導師教授環保節日擺設，推動源頭減廢，關愛社會及世界。 ➤ 改善建議： ✧ 多邀請不同機構到校進行不同形式的活動，讓學生透過不同的學習經歷及經驗的分享，建立正面價值觀和態度。

六. 2023-2024 年度工作重點

1. 規劃全新「生活與社會」的課程。
2. 提升自主學習能力，鼓勵閱讀與「生活與社會」的課程的圖書，鞏固概念。
3. 與校外機構合作及跨科活動，配合活動以提升學習技巧，建構共通能力。
4. 推廣價值觀教育，培養正向價值觀。

七. 二零二一/ 二二至二零二三/二四年度生活與社會科發展計劃

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
推行「生活與社會」的課程，擴闊及鞏固知識基礎。	a) 透過生活化活動及檢示課程概念，透過「生活與社會」課程，加強學生知識基礎。	擴闊知識基礎	✓	✓	✓
	b) 設共同備課節，讓科任老師積極配合和交流	科任老師參與不少於一次相關研討會或工作坊等。適時修定課程內容，照顧課程改革的需要。	✓	✓	✓
	c) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
推行電子化學習，鼓勵閱讀。	a) 籌備活動，提升學生閱讀與本課程有關的電子書。	制定推動閱讀計劃，讓學生進一步領略電子閱讀的樂趣，提升閱讀電子圖書動機	✓	✓	✓
	b) 推動電子學習，培養學生的資訊素養及提升搜集資料能力	培養學生具備資訊素養的能力，掌握搜尋資料的方法及辨識資料的有效度	✓	✓	✓
	c) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
與校外機構合作，提升學生學習技巧，建構共通能力。	a) 與校外機構合作，安排學生參與提升學習技巧相關的課堂，增強學習自信。	培養自學能力及解難能力	✓	✓	✓
	b) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
推廣價值觀教育	a) 與不同的機構合作，舉辦課程、參觀、工作坊	善用校外資源，讓學生建立正面價值觀和態度，面對生活上的挑戰	✓	✓	✓
	b) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓

認識憲法與學習基本法	a)透過「生活與社會」課程及教育局的教與學資源，提升學生對憲法與基本法的認識。	了解憲法與基本法的內容及明白遵守法律的重要性	✓	✓	✓
	b)檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓

八. 二零二三至二零二四年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：深化「生活與社會」的課程，從生活中學習，鞏固學生在「個人、社會及人文教育」範疇的知識基礎。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 財政預算	成功準則	備註
認識與「生活與社會」議題相關概念	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月)		➤ 選出課程與生活相關的概念，因應本校學生的能力進行教授。 ➤ 設計課堂活動，由淺入深，讓學生對相關概念有基本認識，更容易掌握概念。 ➤ 提升社交能力，與人建立和諧關係。(價值教育) ➤ 提升自學能力，定下目標，為將來踏入社會作準備(生涯規劃)。	
認識憲法與學習基本法	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月)		➤ 教育局的教與學資源，設計課堂活動，由淺入深，讓學生對憲法與學習基本法有基本認識。(國安教育)	
中一及中二級課程發展小組	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月)		➤ 每兩周至少一次共同備課，以發展及檢定生活與社會科課程及評估制度。 ➤ 鼓勵科內成員每年至少參加一次有關生活與社會科的講座，了解最新的科務發展。 ➤ 鼓勵科內成員共同發展課堂教學策略，優化教學效能及提升學生學習質素。	
學習技巧訓練	84	科任老師	(2024 年 6 月)		➤ 與校外機構合作，為中一級及中二級同學度身訂造課程，讓學生掌握學習技巧。	
建構共通能力，加入與課程有關的概念	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月)		➤ 採用有趣味及切合學生學習需要的教科書 ➤ 學生向同學匯報熱門議題，提升教學效能，鞏固學習根基。 ➤ 於中一及中二級課堂推行研習，提升學生共通能力及溝通能力，提升踏入社會工作時的適應力(生涯規劃)。	
提升共通能力及寫作能力	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月)		➤ 新採用之生活與社會科教科書，幫助學生循序漸進地掌握答題能力。	

表二：

目標：提升自學能力，鼓勵閱讀與「生活與社會」的課程有關電子圖書，以適應新學習常態，營造自主閱讀風氣。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
促進閱讀風氣	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月檢討)	教務組	➤ 嘗試在校推行至少五次推動電子閱讀計劃，讓學生體驗電子閱讀樂趣。	
推行以閱讀圖書形式，認識香港和國家的活動	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月檢討)	教務組 圖書館	➤ 鼓勵中一及中二級以閱讀形式認識香港及國家發展，讓學生對社會及世界發展有更深入的认识，擴闊視野，探索工作出路及發展方向。(生涯規劃) ➤ 了解中國國情及發展狀況，提高在未來社會及工作的適應力。(國安教育)	

表三：

目標：與校外機構合作，配合活動以提升學習技巧，建構共通能力。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
訂立目標，建構共通能力	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月)	香港公平貿易聯盟	➤ 為了讓學生明白全球化所帶來的挑戰和機遇，與香港公平貿易聯盟合作，為中一或中二學生舉辦體驗活動，運用學習到的技巧，更深入了解全球化發展及與自身的關係，了解及思考工作出路及發展方向。	

表四：

目標：推廣價值觀教育，培養自強不息及關愛社會及世界的精神。						
工作項目	統籌老師	有關老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦公平貿易講座或工作坊	84	科任老師	全年 (2024 年 6 月檢討)	香港公平貿易聯盟	➤ 參加香港公平貿易聯盟舉辦的公平貿易教育活動，中一級或中二級同學出席至少一次有關公平貿易的講座或工作坊，學會從全球化、可持續發展、性別平等和企業社會責任等角度思考。	

中國文學科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

本科教學目標包括下列各點：

1. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高理解、分析、欣賞中國文學作的能力，能對一些合適他們程度的作品作簡略的評論，並提升創作能力。
2. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學的常識。
3. 增進學生對中國文化的認識。
4. 使學生藉本科學習，收陶冶性情、美化人格效果。

二. 本科現況分析

1. 分班情況：本科今年度於中四至中六各設一班。本校各級文學班均為選修科。
2. 採用課本：中四至中六：《新高中中國文學》第三版(天行出版社)
3. 科目長處：
 - a. 本科組織較簡單，牽涉教師人數少，在科務的推行上較容易處理。
 - b. 教師對本科有深厚的資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
4. 科目短處：
 - a. 低年級學生接觸本科機會較少，在初中中國語文科課程中雖有加入文學元素，但學生欣賞、品味文學的能力未能得到集中的培養，直接影響他們日後修讀本科的興趣和能力。
 - b. 本科為選修科，部分級別選修人數較少，於施教時較難理想地實施有關同儕間互相學習之教學策略。

三. 本科成員：尹秀卿(4)

四. 上學年工作檢討

目標	工作項目	內容/成功準則	成效/改善建議
1	加強文學班文學作品閱讀量	學生能定期閱讀配合範文教學之文學作品。	高中級別於範文教學後導讀有關文學作品，中四級完成 5 篇、中五級完成 6 篇。
	公開試班文學賞析試題訓練	學生於每課教授後配合有關重點作課外作品閱讀，學生並能符合考試模式完成論題寫作及小測。	中六級完成導讀作品 9 篇、小測 8 次。教師於每課後要求學生對課文及自選篇章作比較賞析、討論，並完成論題寫作；各次小測均完全配合公開試題形，增強學生掌握考試模式题目的能力。
	短小文學作品分析	於指定課文教授後額外給予短小文學作品予學生作分析訓練。	中四級完成 2 篇，中五級完成 3 篇，學生能自行理解作品主題、簡單分析作品的寫作技巧。

2	新詩寫作訓練	訓練新詩寫作。	中五級完成 2 篇；並能在文學課堂上講解創作意念，及對同學作品作出評價。
	文學班創作訓練	提升學生散文創作的能 力。	中四級完成散文創作 6 篇；中五級完成散文創作 6 篇。散文創作為公開考試指定考核內容，加強有關訓練能提升學生之應考能力。
	公開試班寫作訓練	提升學生散文創作的能 力。	中六級完成散文創作 8 篇，及撰寫大綱訓練 5 次，對文學創作能力有所提升。
3	加強閱讀中國文化作品	推介有關「中國文化」之文學作品，鼓勵學生自讀。	老師推介作品名單(20 篇)，中四級每名學生自選 3 個作品閱讀並分享心得 2 次；中五級每名學生自選 3 個作品閱讀並分享心得 1 次；中六級每名學生自選 3 個作品閱讀並分享心得 1 次。通過自讀，同學能進行自主學習；同學能從作品中認識有關中華文化和家國情懷，內化後提升至欣賞、感悟再而分享。
	加強文學創作中的中華文化特色	於散文及新詩創作中加入「家國情懷」之題材。	中四級完成散文創作 1 次；中五級完成新詩創作 1 次。
4	低年級文學推廣活動	製作文學推廣活動，低年級學生能積極參與。	完成文學遊戲紙 1 次。共 72 名同學參加。
	跨科活動	與中國語文科及普通話科共同籌辦中文日，以攤位遊戲吸引低年級學生參與，提升學生對本科的認知。	中文日順利於 30/3 及 31/3 舉行，共派出 250 份禮物。

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 完善新高中課程，配合校本評核內容加強學生訓練。
2. 調適課程，照顧學習差異，鼓勵多讀多寫，提升賞析文學作品及文學創作能力，提升公開試成績。
3. 構思並展開提升學生對中華文化認識的活動計劃。
4. 向低年級學生推廣本科。

六. 本學年工作重點

為配合本校本年度行政主題「學術體藝齊發展 多元出路創」，本科於本學年有以下工作重點：

1. 提升學生學習能力及考試成績
2. 配合校本評核及公開考試模式，提升學生文學創作能力
3. 通過閱讀及創作，加強學生對中華文化的認識
4. 向低年級學生推廣本科

七. 本學年工作計劃及施行策略

1. 提升學生學習能力及考試成績：

- a. 加強文學賞析訓練，增強學生審題及組織資料的能力：
 - i. 於教授每篇指定課文後配合有關專題選讀導讀及自讀作品，增強學生分析及欣賞文學作品的能力。
 - ii. 科任老師於完成每單元講授後，要求學生完成論題寫作，老師細心批閱後與學生詳細討論。
- b. 加強古典文學作品理解能力訓練：

針對公開試試題要求，學生需具一定水平之課外文學作品理解能力，惟學生於初中時接觸古典文學作品機會不多，故計畫額外給予短小文學作品予學生作分析訓練，有助減低學生對古典文學作品之陌生感，加強學習興趣及提升學習能力。
- c. 加強考試模式之題型訓練

中六級學生定期小測，於每周進行公開試題目訓練，讓學生熟習公開試題型，提升應考時之自信心、作答速度，從而提升成績。
- d. 調適課程

根據公開考試考核範圍及歷屆試題擬題取向，選取重點作品作加強訓練。

2. 配合校本評核及公開考試模式，提升學生文學創作能力：

- a. 配合考評局校本評核分數之要求，於中四、中五級加入相對應之文學創作訓練，集中訓練散文及詩歌創作外，更以片段寫作為同學之創作能力建立良好基礎，在質及量兩方面提高學生的文學創作能力。
- b. 在題材方面，引導學生留意及觀察社會時事、人際關係，啟發思考，獲取創作靈感，提高創作層次。
- c. 鼓勵學生創作後分享作品，讓學生互相學習之餘，更能與同伴互勵互勉。

3. 通過閱讀及創作，加強學生對中華文化的認識：

- a. 於範文教授時，引導學生認識中華文化、感受作家在作品中流露的家國情懷。
- b. 老師向學生推介有關「中國文化」的導讀及自讀作品；又著學生自行於網上搜集有關作品，並與同學分享閱讀心得。
- c. 於文學創作中，加入「家國情懷」作有關創作題材。

4. 以跨科活動向低年級學生推廣本科：

- a. 製作適合同學興趣和能力的活動綱領，讓中一至中三學生參與，如「唐詩賞析」、「文學常識問答遊戲」等。
- b. 跨科活動：與中國語文科及普通話科合辦中文通訊及中文日，鼓勵中一至中三學生主動參與有關活動，增加接觸中國文學的機會，並增加學生學習中國文學的興趣。
- c. 透過課外活動節向低年級推介本科。

八. 中國文學科發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上☆號)		
			20/21	21/22	22/23
1. 完善新高中課程，配合校本評核內容加強學生訓練。	a) 完善新高中課程教學計劃。	提升學生的應試能力。	☆	☆	☆
	b) 加強校本評核內容之訓練。	校本評核內容適合本校學生程度，學生能取一定成績以呈交考評局。	☆	☆	☆
	c) 鼓勵教師參與教育局舉辦的研討會及培訓班。	老師能針對課程需要，出席有關研討會及培訓班。	☆	☆	☆
2. 調適課程，鼓勵多讀多寫，提升賞析文學作品及文學創作能力，提升公開試成績。	a) 指定「自讀篇章」予學生於老師教授「講讀」及「導讀」篇章後閱讀。	學生能欣賞自讀篇章之餘，更能將之跟「講讀」及「導讀」篇章作比較閱讀。	☆	☆	☆
	b) 向高年級學生推介文學作品，鼓勵學生作課外閱讀。	提升學生閱讀文學作品的興趣。	☆	☆	☆
	c) 指定有關題目/題材予學生作散文創作。	提升學生散文創作能力。	☆	☆	☆
	d) 鼓勵學生多就特定寫作技巧作短文寫作。	提升學生片段寫作能力。	☆	☆	☆
	e) 鼓勵學生多作不同體裁之創作。	學生能創作散文、詩歌、劇本等。	☆	☆	☆
	f) 針對應試模式，加強學生的日常訓練及定期測考。	整體學生成績獲得提升。	☆	☆	☆
3. 構思並展開提升學生對中華文化認識的活動計劃。	a) 在範文、導讀教學中引導學生認識中華文化、感受家國情懷。	學生能對中華文化有所認識，對家國情懷有所感悟。	☆	☆	☆
	b) 鼓勵學生從自讀作品中領略家國情懷。	學生能指出並賞析文學作品中流露的家國情懷。	☆	☆	☆

4. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科	c) 以家國為題材，鼓勵學生創作。	學生能通過創作表達自己對家國精神的感悟。	☆	☆	☆
	d) 跨科活動。	學生能積極參與，從而提升對中華文化的認識。	☆	☆	☆
	a) 以文學遊戲及小禮品提升低年級學生對本科的認知。	製作一個活動綱領，學生能主動參與或派發小禮品加深學生對文學的認識。	☆	☆	☆
	b) 跨科活動。	學生能積極參與，從而提升學習本科的興趣。	☆	☆	☆
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。	☆	☆	☆

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提升學生學習能力及考試成績					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
加強文學賞析訓練	4	全年 (5/2024 檢討)		公開試成績有所提升。	
加強古典文學作品理解能力訓練	4	全年 (5/2024 檢討)		校內試表現有一定程度的提升。	
加強考試模式之題型訓練	4	全年 (5/2024 檢討)		公開試成績有所提升。	
調適課程作重點訓練	4	全年 (5/2024 檢討)		公開試成績有所提升。	

表二：

目標：提升學生文學創作能力					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註

加強散文創作能力訓練	4	全年 (5/202 檢討)		學生於散文創作的質及量有所提升，亦能按特定要求寫作片段。	
加強新詩創作能力訓練	4	全年 (5/2024 檢討)		學生能成功創作達校本評核要求的新詩。	

表三：

目標：通過閱讀及創作，加強學生對中華文化的認識					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
於範文及導讀教學中引導學生認識中華文化、感受家國情懷	4	全年 (5/2024 檢討)		學生對中國文化有所認識並內化至感受家國情懷。	
鼓勵學生自選作品感受作家的家國情懷	4	全年 (5/2024 檢討)		學生能自選作品作賞析及評價。	
以「家國」題材進行創作	4	全年 (5/2024 檢討)		學生能完成創作。	

表四：

目標：提高低年級學生對本科的認知					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
文學推廣活動	4	下學期一次 (5/2024 檢討)	校方資助獎品	參與人數較去年同性質活動有所增加。	
與中國語文科、普通話科合辦跨科活動	4	全年 (5/2024 檢討)	校方資助獎品	學生積極參與，透過遊戲認識中國文學。	
於課外活動節舉辦活動推介中國文學	4	全年 (5/2024 檢討)		學生積極參與，透過活動提升學習中國文學之興趣。	

香港道教聯合會青松中學
中國歷史科工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 認識中國歷代治亂興衰的基本史實，以了解現今事物的背景與演變。
2. 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力。
3. 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
4. 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感。
5. 通過對科技發明、中外文化交流及學術、宗教思想的認識，了解中國文化具有兼容並包、開拓創新的精神，在發展過程中，不斷融匯其他民族的文化。
6. 透過對歷史人物及其史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。
7. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。

二. 本科概況

1. 本科擁有的優勢：
 - a. 本科人力資源充裕，科任老師有豐富的教學經驗。
 - b. 本科教學資料頗充裕，如教學光碟、地圖、參考書及問題資料庫、出版社設立的網上資源等。
 - c. 能與中文科、歷史科、地理、公民及社會發展科及旅遊科科任老師合作，共同舉辦有關活動。
2. 本科面對的困難：
 - a. 學生缺乏學習中國歷史的興趣。
 - b. 學生民族意識不強，對國史欠缺應有學習態度。
 - c. 中國歷史科課程篇幅頗長，而中一至中三級只有兩教節，課時不足，老師施教困難。
 - d. 新高中課程改變甚大，而學生的通史訓練極為薄弱，對老師和學生來說極具挑戰。

三. 本科成員

科主任：黃永洲

成員：梅慧婷 許善芬 陳嘉欣

四. 上學年工作檢討

目標	配合高中中國歷史科課程的推行，檢討現行初中程課以作配合。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	落實初中課程，並準備把新課程推展至中三。	對新課程的具體執行運作做檢討，以提升教學效能。	提高學生對清初史事的興趣，並加深對國家民族的認識，增強其歸屬感。

			已推行多年，有一定的成效。 2022 年 9 月新課程已推展至中三，本組已選取適合本校程度的教科書。
2	增強閱讀風氣，提升學生對本科的興趣。	在良好班風比賽中取得佳績。	由於疫情關係，中史科借閱次數超過 100 人次。唯各中史科任老師再鼓勵學生多作課外閱讀，提升對本科的興趣。

目標 透過聯課活動，提高學習信心與動機。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1.	國史教育中心《年度中國歷史人物選舉》	全校參與。	達 460 人次參加，我校奪得「最踴躍投票獎」。
2.	與教務處合作，舉辦了 Google Form 問答比賽	全校參與。	獲全校各級學生參加
3.	在 OLE 時段帶領歷史學會會員參觀香港故宮參觀考察活動	推動歷史學會會員參與。	超過 30 位會員參觀，反應甚佳，獲益良多。
4.	為歷史學會會員舉辦了電影放映會舞台劇《斜路黃花》	推動歷史學會會員參與。	超過 30 位會員參觀，反應甚佳，獲益良多。
5.	與優質教育基金合作，舉行了香港史中環考察團	提升學生對中環相關景點歷史背景的認識	超過 29 位學生參觀，成功提升了他們對中環相關景點歷史背景的認識
6.	與同齡同心慈善基金合作，協助學生參加「義助參觀香港故宮博物館計劃」比賽	讓學生主動探究故宮文物的歷史文化	參與者表現投入積極，主動探究故宮文物的歷史文化，並拍成約 5 分鐘的影片
7.	協助學生參加「昔珍薈舍虛擬中華文物館 文物研習專題報告比賽」	挑選初中及高中各兩位同學參與	參與者表現投入積極，主動探究自選文物的歷史故事，並製成精美簡報

目標 訂立教師專業發展路向。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	鼓勵教師參加研討會及講座	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	黃永洲老師已參加了最少 3 個研討會，另李秀君老師亦參加了最少 4 個相關活動
2	增強同儕觀課	增加觀課次數，教師能加強彼此觀摩的效果，以改善教學效能。	雙數號老師（全體同事）已完成觀課活動，能改善教學效能。

目標	與 STEM 教育配合，善用學校資源。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	參考 STEM 教育的模式，加強本科的教學效能。	中一至中三級利用 Google Form 等軟件作教學回饋。	得科組老師大力推動下，網上功課得到超過 50% 以上的回應。

五. 本學年工作重點

1. 配合 STEM 教學，提升教學效能。
2. 加強教師專業培訓，借校外經驗提升學生成績；鼓勵同儕觀課，提升教學效能。
3. 培養學生閱讀歷史書籍的興趣，加深其民族認同，藉此提高國民素質。
4. 推行交流及考察活動，擴闊學生視野。

六. 中國歷史科發展計劃 (21/22、22/23、23/24 年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 透過新教學模式，端正學生的學習態度及動機。	a) 加強學生對民族的認同感	學生能改善學習態度	✓	✓	✓
	b) 提高學生對本科的興趣	學生能改善學習動機	✓	✓	✓
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力和興趣。	與校方推廣閱讀風氣互相配合，提昇學生多讀中國歷史書的興趣。	學生改變對中國歷史科的態度，能提高其自學能力。	✓	✓	✓
3. 透過活動，培養學生探究事物的能力。	推行考察活動，探討中國的發展路向。	學生能擁有個人的探究能力，面對困難。	✓	✓	✓
4. 檢討新高中課程，增強教授效果。	鼓勵教師參加教育局及有關機構的培訓課程，及早掌握新課程的內容，改善教授技巧。	能掌握新高中課程的內容，並能提昇教學效能。	✓	✓	✓
6. 與 STEM 配合，善用學校資源。	有效利用 STEM 教育的相關資源，提昇教學效能。	能提昇教學效能，鞏固學生的歷史知識。	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

表 一：

目標：配合初中中國歷史科課程的推行，檢討現行初中課程以作配合。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
全面施行的初中新課程	中一至中 三級任教 老師	全年 (2024 年 7 月檢討)		從實踐新課程的過程中，提升學與教的效能；積累經驗，於學期結束時檢討成效。	
增強閱讀風氣，提升學生對本科的興趣。	全體	全年 (2024 年 7 月檢討)		在良好班風比賽中取得佳績	
利用網上資源，為學生建立自學平台，以提升學習興趣。	全體	全年 (2024 年 7 月檢討)		為中一至中三級學生建立自學平台	

表 二：

目標：透過聯課活動，提高學習信心與動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提高同學對中史科的興趣： 舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館、參加歷史講座等。	黃永洲、陳嘉欣	全年 (2024 年 7 月檢討)		參加學生人數能達 100 人。	

表 三：

目標：訂立教師專業發展路向。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

鼓勵教師參加研討會及講座	本科教師	全年 (2024 年 7 月檢討)		教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
鼓勵同儕觀課	本科教師	全年 (2024 年 7 月檢討)		科任教師能利用同儕觀課，藉以改善教學效能。	

表 四：

目標：與 STEM 教育配合，善用學校資源。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參考 STEM 教育的模式，加強本科的教學效能。	本科教師	全年 (2024 年 7 月檢討)	Project We Can	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
與 STEM 教育的科目合作，為本科引入額外資源。	本科教師	全年 (2024 年 7 月檢討)		STEM 科目教師能分享教學心得。	

地理科工作計劃 2023 至 2024 年度

一. 教學目標

地理科學生應

1. 認識世界不同地區、不同景觀中的人、地及環境三者的互動關係；
2. 注意世界上各社群互相依賴的重要性及重視國際友好合作的需要；
3. 注意香港及世界其他地區出現的地理議題，並增加對香港及其他地區的人類及環境系統質素之關注及認知；
4. 能夠運用不同類型的圖表(地圖、圖解、模式、景觀素描及圖表)、照片、數據等；
5. 運用適當的地理辭彙，有結構及邏輯地表達資料及論據。
6. 學會地理科的基本技能及概念，並在中一至中三級的階段建構基礎地理概念和知識，然後在高中階段延展、深化及廣闊相關的及新的概念和知識，改善及加強學生在中學文憑試的應試能力。甚至，縱使日後不選讀地理，其所學過的技能仍然有用。

二. 本科概況

1. 本科優勢

- a. 本科教師均有修讀本科，人手資源充足；
- b. 本科在本學年開展中一地理課程，有利提早培育學生地理的基礎知識；
- c. 本科組員常有溝通，除科務會議外，突發問題常能在短時間內獲得解決方法及共識；
- d. 本校已添置資訊科技設備，可運用資訊科技教學，提升學習興趣。
- e. 圖書館有充足的地理外課閱讀書本提供給學生借閱。
- f. 本科教學資源有妥善的整理，能因應課題和學生的需要提供給學生學習和訓練。

2. 有待改善之處

弱點	可行方法
對所居地區以外認識不多、接觸太少	- 多利用多媒體教學，把校外的知識帶進課堂，並引起學生的學習興趣。 - 校本作業及筆記，剪裁教材，調適作業以能照顧學生的學習。 - 調適教學進度和內容，著重小步子教學，以鞏固學生掌握基礎概念及知識。
學生的平均學習能力較弱、學習動機也較低，同時選讀中四地理科的中三級學生大部分的學習成績較差及學習能力較弱。而且每班中有約三分一至四分一的學生是有特殊教育需要的學生，普遍的學習能力較低。	
大部分學生甚少看課外書及報章，對有關地理科的常識及基礎知識較少。	
高中學生外出考察的日期受限制於在全學年平日的時間只可去一至兩次。	
考察的時間經常與其他科目補課或課外活動時間相撞，包括平日及星期六。	- 善用校外考察活動資源提供給本校學生。 - 在平日時間提供每年一次全日或半日戶外考察給高中學生，額外考察活動則安排在星期六。 - 在平日時間提供每年一次半日戶外考察給初中學生，

三. 本科成員

盧冠昌 (41) (科主任、中四及中六級聯絡員)

陳俊宇 (11) (中一及中三級聯絡員)

梁慧珍 (35) (中二級聯絡員)

四. 地理科 2021/22 至 2023/24 年度關注事項

一 優化學與教素質

1. 引發學生學習興趣，增強學生學習動機；
2. 強化評估制度，善用數據優化學教，提升學生在公開考試的及格率；
3. 優化網上學習或多媒體學習質素。

二．強化生涯規劃及價值教育

1. 全校參與推行生涯規劃教育；
2. 強化價值教育，包括生命教育及國安教育。

五. 本年度工作重點(2023-2024 年)

一 優化學與教素質

1. 引發學生學習興趣，增強學生學習動機
2. 強化評估制度，引進專家指導，善用數據優化學教；
3. 優化網上學習質素。

二．強化生涯規劃及價值教育

1. 全校參與推行生涯規劃教育；
2. 強化價值教育，包括生命教育及國安教育。

六. 本科發展計劃(2021/22 至 2023/24 年度)

關注事項 (按優次排列)	策 略	預 期 成 果 / 目 標	時 間 表 (請 加 上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
一、優化學與教素質					
1. 引發學生學習興趣，增強學生學習動機	a) 推行多元化教學模式及學習活動，提升學習興趣和教與學的效能。	運用資訊科技教學、專題學習及跨科專題學習活動等，提升學生學習興趣，提升學生成績。	✓	✓	✓
	b) 強化照顧學習差異策略，提升學生學習能力。	-調整中三作業題目，加強學生作答資料回應題的訓練。 -於高中推行拔尖及補底之教學策略及活動。	✓	✓	✓
	c) 舉行戶外考察或室內模擬考察活動。	-為初中級舉辦室內模擬考察或戶外考察。 -為高中各組舉行戶外考察活動。	✓	✓	✓
2. 強化評估制度，善用數據優化學教，提升學生在公開考試的及格率	利用工具分析評估數據，從而掌握學生的學習差異，並施行「拔尖」及「補底」之教與學策略。	-科組老師學習及應用分析工具來分析評估數據。	✓	✓	✓
		-根據數據分析，施行「拔尖」及「補底」之教與學策略。	✓	✓	✓
3. 優化網上學習或多媒體學習質素	推行多媒體互動教學，及製作教學影片。	-善用書商網上資源，例如 Kahoot、Google classroom、VR 教學等等。 -製作教學影片，讓學生可重複溫習。	✓	✓	✓

二、強化生涯規劃及價值教育					
1. 全校參與推行生涯規劃教育	-參考 VASK 文件，編寫教案，在課程中展示生涯規劃元素。	參考 VASK 文件，編寫教案	✓	✓	✓
2. 強化價值教育，包括生命教育及國安教育	-利用現有教材，加入價值教育、生命教育及國安教育的課題及元素，以及安排專題活動	在教材或課業中加入國安教育及價值教育內容。	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
1. 引發學生學習興趣，增強學生學習動機					
a) 推行多元化教學模式及學習活動，提升學習興趣和教與學的效能。	41, 11, 35	09-2023 (07-2024 檢討)		-運用資訊科技教學、專題學習及戶外考察等，提升學生學習興趣。	
b) 強化照顧學習差異策略，提升學生學習能力。	41, 11, 35	09-2023 (07-2024 檢討)		修改中一至中三作業內容及授課範圍。 於中四及中五推行拔尖及補底之教學策略，於中六推行拔尖及補底的補課。	
c) 舉行戶外考察或室內模擬考察活動。	41, 11	09-2023 (07-2024 檢討)		為初中級舉辦室內模擬考察或戶外考察。 為高中各組舉行戶外考察活動。	

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
2. 強化評估制度，善用數據優化學教，提升學生在公開考試的及格率					
利用工具分析評估數據，從而掌握學生的學習差異，並施行「拔尖」及「保底」之教與學策略。	41, 11, 35	09-2023 (07-2024 檢討)		科組老師學習及應用分析工具來分析評估數據。根據數據分析，施行「拔尖」及「補底」之教與學策略	
3. 優化網上學習或多媒體學習質素					
推行多媒體互動教學，例如 iPad 課堂學習，及製作教學影片。	41, 11, 35	09-2023 (07-2024 檢討)		任教老師利用書商網上資源，例如 Kahoot、Google Classroom、VR 教學等等。製作教學影片，讓學生可重複溫習。	
4. 全校參與推行生涯規劃教育					
a) 全校參與推行生涯規劃教育。	41, 11, 35	09-2023 (07-2024 檢討)		參考 VASK 文件，編寫教案，在課程中展示生涯規劃元素。	
b) 強化價值教育，包括生命教育及國安教育。	41, 11, 35	09-2023 (07-2024 檢討)		在教材或課業中加入國安教育及價值教育內容。	

香港道教聯合會青松中學
經濟科工作計劃
2023-2024 年度

一. 工作要旨

- 1.1 建立學生基本經濟知識和技能，以明白現實世界的運作。
- 1.2 建立學生對經濟政策的認知，並明白背後的理論和含意。
- 1.3 增進學生邏輯思考的能力，並嘗試運用理論進行分析。

二. 現況分析

2.1 強項

- 2.1.1 教師熟悉課程要求，對學科教學及考評的掌握充分。
- 2.1.2 科內電子學習發展成熟，有助照顧學習多樣性。

2.2 弱項

- 2.2.1 學科缺乏初中課程支援，學生的學習基礎不足。
- 2.2.2 部分學生未能入讀心儀學科而修讀經濟，學習動機欠佳。

2.3 契機

- 2.3.1 中三升中四選科採用差異派位人數機制，有助提升整班學習氣氛。
- 2.3.2 學校逐步增加選修科，有助支援高中學學生的學習。

2.4 危機

- 2.4.1 疫情的不穩定性有機會拖慢教學進度。
- 2.4.2 公共衛生事件嚴重影響學生的正常學習。

三. 本科組成員：

科主任：樊旭霆老師

四. 上學年工作檢討：

工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
推動電子學習及自主學習模式，主力推廣 Edpuzzle, Nearpod, Kahoot、Google Classroom 等應用	能令電子教學於科內作普及應用	學生反應熱烈
本年度將與企會財科聯合舉辦中四級理財講座「創意理財學堂」，令同學對將來的社會及工作有進一步的認識，為未來作準備，提升同學的理財意識及自我管理能力的。	能成功進行「創意理財學堂」講座	因疫情及停課關係取消
本年度將舉辦經濟考察活動，地點暫定為金管局，將帶領同學參觀金管局或本地金融機構，了解本地經濟發展，以及本港金融制度穩建對國家安全的重要性。	能成功進行參觀活動，並讓同學	因疫情及停課關係取消
鼓勵同學多讀課外資料，優化閱讀風氣。	同學能主動閱讀課外資料或到圖書館借閱與經濟科相關內容。	圖書館合作，每同學已完成閱讀反思工作紙
邀請於商界就職的畢業學生回校舉行職業講座，可以令同學開展眼界。協助同學探索未來升學就業的可能。	刺激同學思考自己將來出路方向(透過活動檢討)	因疫情及停課關係取消
與人文科組合辦人文學科周，探討環保經濟的課題	能成功進行相關活動	參觀了益力多工廠，並完成反思

五. 經濟科回應學校三年發展計劃(2122-2324)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2122	2223	2324
1. 配合創科主題，推動電子教學，提升學習興趣及動機	a. 以各種活潑生動的電子教學法增加學生學習氣氛。 b. 以 STEAM 教育模式為同學提供各類型的資源以增加同學自我學習能力	同學的學習效能有所改善	✓	✓	✓
2. 推廣正向價值教育	透過講座或參觀或課內滲透，協助同學建立正向價值教育。	同學增加正向價值教育觀	✓	✓	✓
3. 配合時代改革需要，開展國家安全教育	透過學習經濟安全相關的學習內容，輔以現實例子，令同學明白維護經濟安全的重要性，並認識到國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。	同學增加對維護國家的經濟安全的認知	✓	✓	✓

六. 本學年度工作重點：

科本關注事項

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	負責人	所需資源
1.	提升香港中學文憑考試成績	因應學生的能力，優化課堂教學及評估，照顧學生的能力和興趣。	保證能力稍遜學生對學科的基本掌握，提升的考試成績，於學年試全班 80%學生達 Level 1 水平或以上，50%學生達 Level 2 水平或以上。	分析上學期考試學生成績以評估進展並按需要調整補底策略，學年試後根據學生成績評估成效。	全年	FYT	---
		採用校外相同科目的老師/大學專業支援/顧問，或透過專業學習社群，針對提升教師處理能力稍遜學生的能力。	提升教師就支援能力稍遜學生學習的策略	教師專業發展活動檢討	全年	FYT	---
		持續優化教材，以支援能力稍遜學生的學習需要。 (例如：以對應文憑試 Level 2 水平設計，加入應試重點，著重鞏固基礎)	教材設計能對應學生學習需要，提升學生對學科基礎知識的掌握。	分析能力稍遜學生於測考基礎題目的表現。	全年	FYT	教師參考資料
2.	善用現有基礎，進一步發展具效果及效能的電子教學實踐電子學習，提升教與學回饋和學生的課堂參與度。	透過電子應用程式/教學短片等，提升教與學效能。	在電子學習資源庫平台，製作相關的學習資源。	學生電子學習資源庫內的表現。	全年	FYT	

七. 本學年度工作計劃及施行策略：

配合學校關注事項

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	負責人	所需資源
1	通過提升學生閱讀素養，增加學科知識和興趣，並培養學生深度閱讀能力。	科組提供與課程相關的閱讀材料及按樣板設計分層工作紙。	－ 按樣板設計中文上下學期共最少 2 份閱讀教材及分層工作紙 －50%或以上的學生認同透過閱讀能增進知識。	分析學生的閱讀課業及學生問卷結果。	全學年	(FYT)	---
2	配合國家安全教育課程發展，更新課程內容。 (關注事項 3)	按教育局指引，科組整體規劃課程，在課程中加入國家安全教育。	科組完成課程規劃，並推行課程。	檢視科組的課程計劃。	全學年	(FYT)	---
3	透過電子學習，提升自學能力及興趣。 (關注事項 2)	科組訂立電子學習策略，優化網上學習資源及學習平台，定期設定電子功課。透過電子學習，促進學生自學能力，提升學習興趣	每學期設定不少於 1 次的電子功課，促進學生自學能力。	觀課及課業檢查。	全學年	(FYT)	---
4	照顧學生多樣性，提升學生學習能力和信心 (關注事項 1)	詳見 7.1 部分					
5	應用分組學習，升提課堂上學習氣氛。	班上學生以 5 人分為一組，各組加入至少一名學習能力較強的學生。鼓勵組佈共同解難互相學習。	學生能共同協力解決，完成分組活動	觀課	下學期 (中四中五)	(FYT)	

歷史科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 教學宗旨及教學目標

根據課程發展處的課程綱要，歷史科教學宗旨及目標如下：

初中

- a. 提高和培養學生學習歷史的興趣；
- b. 幫助學生鑑古知今；
- c. 加強學生對社區及本地文化，以及對世界其他主要文化之認識；
- d. 建立學生歷史技能和共通能力，以供日後升學和生活之用；
- e. 培養學生成為具國際視野、有識見和責任感的公民。

教學目標

學生在完成初中歷史科課程後，應能：

- a. 知識和理解方面
 - 1) 從不同的角度（政治、經濟、科技、社會、宗教、藝術等）認識和理解世界各文化在不同時期的主要特徵；
 - 2) 認識和理解香港發展的主要特徵，以及這些特徵與國家和世界歷史發展的關係；
 - 3) 掌握研習歷史的基本概念和辭彙；
 - 4) 理解歷史事件的因果關係；
 - 5) 掌握主要歷史事件的發展、轉變及延續；
 - 6) 明白可以從不同的角度和觀點解釋歷史；
- b. 技能方面
 - 1) 正確地使用歷史辭彙；
 - 2) 準確排列歷史事件的次序；
 - 3) 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵；
 - 4) 從歷史資料中作出歸納和推論；
 - 5) 找出主要歷史事件和人物不同的解釋；
 - 6) 分辨歷史事實與見解之間的不同；
 - 7) 掌握資料的含義，對資料的準確性及可信性進行合理的質疑與探究，從而建立持平的個人觀點；
 - 8) 運用想像力重組往事；
 - 9) 選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來；
- c. 態度和價值觀方面
 - 1) 提高對過去的人和事的興趣及欣賞人類的成就和理想；
 - 2) 掌握歷史研習與現今生活的密切關係；
 - 3) 認識不同社會及不同時代所持的觀點、信念和價值觀，從而建立正面的價值觀和態度；
 - 4) 願意為古物古蹟的保護、文化傳承的保育，以及歷史文化的推廣盡一己之力。

高中

本課程的宗旨是使學生能：

- a. 透過認識現今世界的起源，了解自己在現今社會的定位；
- b. 在探索歷史議題的過程中，培養批判思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
- c. 以公平持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件；
- d. 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共同的特質及共同面對的問題；
- e. 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
- f. 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

課程目標

學生應能建構知識並了解：

- a. 基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同；
- b. 陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度；
- c. 本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展；
- d. 二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件／運動間的相互關係；
- e. 塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

學生應能掌握技巧，以便：

- a. 分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，及建立歷史的觀點與視野；
- b. 比較和詮釋歷史資料；根據可用的顯證提出合理的結論，並能根據新史料對歷史重新作出詮釋；
- c. 辨別並解釋歷史文獻和檔案在何等程度上反映相關時期存在的態度、價值觀及情感；
- d. 恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點；
- e. 分析、選取及綜合以不同途徑蒐集的資料，衡量各種可作出結論的方法，並對之進行評估；
- f. 將歷史知識及技能應用於日常生活中。

學生應培養正面的價值觀和態度，以能：

- a. 體會過往人類面對的困難與挑戰，了解影響人類行為的態度及價值取向；
- b. 尊重和包容不同的意見，既明白不同民族有不同的經驗和信念，也認同人類共有的情操及理想；
- c. 發展及保持對人類文化的探究精神；
- d. 成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。

二. 本科概況

優勢

- 科組成員數目少，故同事關係較緊密，可就學生問題作出坦誠溝通；
- 新高中課程與舊制相同，但教學時間較舊制長，故有較多時間操練同學答題技巧；
- 新高中轉制下，修讀同學數目穩定，而且在公開考試表現穩定，老師對評核方法已有一定掌握，並能有效針對同學弱點加以改善。

有待改善之處

- 高中修讀歷史的同學能力差異甚大，如何解決學習差異有一定難度。
- 初中課程涵蓋的時期較長，加上近三年受到疫情的影響，課程未能根據進度完成，如何加強同學的自學能力，並在有限時間提升同學的水平，成為重點思考之地方，不過隨着疫情的過去，相信情況會有改善。

三. 上學年工作計劃檢討

表一：

目標：加強電子教學		
工作項目	成功準則	成效／建議
於課堂上嘗試使用電子工具輔助教學	有老師於課堂上使用電子工具輔助教學，並能與同事分享成果。	隨着疫情逐漸遠去，大部分時間初中班級回復實體授課的形式，使用電子工具輔助教學的次數較前兩個學年減少，不過在實體課堂上派發 ipad 花去課堂不少時間，故使用的次數不能太多，需視乎實際情況作出調整。
參加有關電子教學的培訓活動	老師在參與培訓後與同事分享經驗。	雖然疫情逐漸遠去，但電子教學的培訓活動仍佔大多數，不論是校方舉辦的，還是教育局主辦的，老師也應積極參加。

表二：

目標：增強同學學習歷史能力		
工作項目	成功準則	成效／建議
設立同學自學部分，並作為平時分。	同學能按自己的程度自行完成課業。	隨着大部份時間回復實體授課後，同學對課堂內容的掌握較網課為多，但同學普遍欠缺主動自學的動機，所以仍需改善。
中一級參與圖書館科本閱讀計劃	能增加同學借閱歷史科書籍的數量。	由於最初未能預計全面復常進行實體課的時間，故未能如期帶同同學參與此計劃，來年將會重新參與。
中五級參與人文科問答比賽	能組織針對歷史技巧的課堂外活動。	由於最初未能預計全面復常進行實體課的時間，故此活動未能如期進行，來年將會配合人文學科活動而重新參加。
參與校外比賽	能成功參與校外比賽。	由於疫情關係，有關歷史科的校外比賽不多，隨着疫情遠去，相信來年可以帶領學生重新參加校外比賽，有助提升同學學習歷史能力及擴闊視野。

表三：

目標：培養同學正面的價值觀和態度		
工作項目	成功準則	成效／建議
中一及中三專題	同學能按自己的程度自行完成課業。	由於專題需花額外時間完成，加上初中面授時間嚴重不足，故除課程內容外，實無時間兼顧課程以外的專題。

四. 2021/2022-2023/24 發展計劃

a. 關注事項

開展國家安全教育

引發學生學習興趣，增強學生自學動機

b. 三年發展計劃

關注事項	策略	預期成果／目標	時間表		
			21/22	22/23	23/24
開展國家安全教育	把課程連繫並結合國家安全教育元素	提升學生對國家民族的歸屬感	✓	✓	✓
	舉辦相關考察活動			✓	✓
引發學生學習興趣，培養學生自學動機。	豐富學術活動	舉辦多元化學術活動	✓	✓	✓
	把生涯發展元素聯繫至課程，協助同學建立學習目標。	學生學習興趣和動機提高	✓	✓	✓

五. 本年度工作重點

配合學校教學行政主題：

學術體藝齊發展
All-round Development
多元出路創未來
Better Accomplishment

(一) 優化並提升學與教之素質：

- (a) 強化學生學習技巧，培養自主學習能力
- (b) 優化拔尖補底策略，提升公開考試成績
- (c) 推行 STEAM 校本課程，訓練學生創科思維

(二) 強化生涯規劃及價值教育：

- (a) 持續深化價值教育，塑造正面學生特質
- (b) 積極推動生涯規劃，增強正確國家觀念

科主任就針對各重點相關的施行策略。

六. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提升公開試成績				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
檢視公開試表現趨勢，針對弱點，加以改善。	45	9-2023 (07-2024 檢討)		提升公開試成績。
優化學與教素質提高同學自學史實能力課堂上集中討論相關課題。	45	9-2023 (07-2024 檢討)		
把生涯發展元素聯繫至課程，協助同學建立學習目標，改善學習態度。	45	9-2023 (07-2024 檢討)		

表二：

目標：提升學生對國家民族的歸屬感。				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
把課程連繫並結合國家安全教育元素。	45	9-2023 (07-2024 檢討)		提升學生對國家民族的歸屬感。
舉辦相關考察活動	12, 20, 45	9-2023 (07-2024 檢討)		

表三：

目標：優化學與教素質				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
舉辦學術活動	45	9-2023 (07-2024 檢討)		能與其他科組合辦相關學術活動。
鼓勵同學網上學習，培養同學自學習慣。	45	9-2023 (07-2024 檢討)		同學能定期進行網上自學。

生物科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於培養學生能：

1. 對奧妙的生物有鑒賞能力，促進他們對生物科的尊重。
2. 自發地學習生物學和搜尋資料的能力，並有效地與別人溝通有關生物科的論題。
3. 準確觀察實驗結果，並利用科學方法，邏輯的判斷力去解決生物課題。
4. 運用個人思考力去分析生物圖表、數據、曲線和圖形等資料。
5. 在公開考試中全力以赴取得較佳的成績。
6. 運用資訊科技具學習生物科知識。

二. 本科概況

現時中三至中六設有生物科選修班而中三班所有學生必須修讀。

1. 優勢：

- a. 教師對本科均有深厚資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
- b. 本科各教師均合作良好，經常交流意見，組員間均常有溝通。
- c. 老師經常參加校外所舉辦的研討和工作坊，以增加自己對本科課程更改和最新資訊科技的瞭解。
- d. 老師與學生關係較佳，而學生學習動機亦較積極。
- e. 實驗室中資訊科技器材充足，老師亦能善用資訊科技設施如電腦、投影器等進行教學，使學生對所學有較深的瞭解。
- f. 本科中文版教學軟件已足夠，更能配合課堂教授所需。

2. 有待改善之處：

本科生物詞彙較多和繁複，不利學生學習。

三. 本組成員

科主任：顏惠芬(44)

成員：蕭仲宜(22) 袁質子(38)

四. 上年度工作重點

1. 配合初中課程改革，重新編寫及修訂初中校本課程工作紙。
2. 跟進新高中課程進展及校本評核的工作。
3. 完善跨科活動培養學生學習興趣，透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣，增強學生自學能力。。
4. 配合時代發展需要，在課堂上加入國家安全教育
5. 中五級發展 STEM，生產「智能灌溉系統」種植盆栽。
6. 加強與學科相關的「生涯規劃」元素

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	F.4：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作的模式。	a) 學生在老師協助下能準確觀察實驗結果，並利用科學方法、邏輯的判斷力來解決本科課題。 b) F.4 學生於 7/32 定下實驗研習主題，於明年 9 月至 10 月進行有關實驗，提取數據，進行分析。	由於課堂時節較緊逼，所以未能於今年進行數據分析，而要延至中五完成。 實驗研習方式，能增強學生思考和分析力，來年可繼續推行。但由於花時間較多，只適於課節以外進行。
2	完善跨科活動 a) 中三級 標語創作:以增加學生的創作力。 b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。 c) 本科與化學科、物理科及科學科合辦科學周 d) 參與「健身達人」活動小組進行「高強度間歇訓練」	a) 學生參與性很高，亦能於復課後 5 月遞交標語，成效亦見理想，來年可再舉辦此類活動 b) 學生能於復課後 5 月遞交一份由學生自己設計的均衡膳食的食譜，並準確計算食譜中卡路理的總值，完成跨科活動。 c) 日期:14-18/11/2022 地點: S405 室(生物實驗室) 進行科學周活動 d) 日期:12/5/23 地點: 有蓋操場	成效理想，明年可再舉辦。 於上學期進行分組，學生及早交出名單，本科方能順利推行活動。 透過攤位遊戲、講座、專題活動，加強學生對科學的興趣，發展科學精神，速進 STEM 的研發。 讓學生在活動中感受到肌肉的運作和協調功能，在增強肌肉訓練中，鍛練出更強健的身體。

3	加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。 a) 鼓勵中五學生自行閱讀生物科書籍。 b) 鼓勵中四學生自行閱讀課外書籍，自定實驗研習主題及目標。	a) 中五學生於上學期10/22 訂定生物實驗室壁報主題。 b) 中四學生於6/23定下實驗研習主題，於來年進行有關實驗，提取數據並進行分析。	使用此類模式加強閱讀風氣成效甚佳，來年可繼續推行。
4	a) 中五級透過紅樹林戶外考察，提升學生學習生物科的興趣) b) 中六級遞交生態安全的國安教育專題習作。	a) 11/5/2023，西貢紅樹林戶外考察，讓學生親身體驗現今生態面臨的威脅。 b) 有關學生已於2/2023段遞交有關專題習作。	明白各生境 e.g. 紅樹林的生態價值，向同學們傳遞有關生態保育的知識，成效較佳。 明白生態安全的重要性。
5	中五級發展 STEM	生產「智能灌溉系統」種植盆栽	增進學科 STEM 的發展

六・生物科三年發展計劃重點 (2021/2022 - 2023/2024)

1. 配合初中課程改革，重新編寫及修訂初中校本課程工作紙。
2. 跟進新高中課程進展及校本評核的工作，加入國民教育元素。
3. 完善跨科活動培養學生學習興趣，透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣，增強學生自學能力。
4. 配合時代發展需要，在課堂上加入國家安全教育
5. 深化 STEM 教育層次，改善網上教學質素。

七. 本學年工作重點

1. 配合高中課程改革，重新編寫及修訂高中校本課程工作紙。
2. 跟進新高中課程進展及校本評核的工作。
3. 完善跨科活動培養學生學習興趣，透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣，增強學生自學能力。。
4. 配合時代發展需要，在課堂上加入國家安全教育
5. 中五級發展 STEM，生產「智能灌溉系統」種植盆栽。
6. 加強與學科相關的「生涯規劃」元素

八. 生物科發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 配合初中課程改革，重新編寫及修訂初中校本課程工作紙	a) 老師須更新講義及教材，以配合新課程所需，用以教導學生。	學生能掌握初中課程修訂。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵教師參與教統局舉辦的研究會。	科任老師能針對課程需要，出席各種課程改革研討會。	✓	✓	✓
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。	a) 與圖書館聯辦書籍推廣活動。	百分之八十的生物學會會員參與是項活動。			✓
	b) 鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。	學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。	✓	✓	✓
	c) 中四級：推廣實驗研習	學生遞交實驗報告以取替已往專題習作模式	✓		✓
3. 完善跨科活動。	「標語創作」及創意食譜演示。	學生能設計健康標語及創意食譜	✓	✓	
4. 透過活動週或戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。	鼓勵中四及中六學生自行參觀校外展覽、講座或舉辦生物週	中四及中五學生能參與有關活動。		✓	✓
5. 跟進新高中課程進展及配合時代發展需要，加入國安教育元素。			✓	✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表 一：

目標：培養學生閱讀課外書籍的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a) 配合校方主題： 「學術體藝齊發展、 多元出路創未來」，加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。 b) 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替以往專題習作模式。深化 STEM 教育層次	22、44	鼓勵中四及中五學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。 中四學生於 12 月 21 年定下實驗研習主題於 3 月 22 年進行有關實驗，提取數據並進行分析。並於 6 月 22 年遞交實驗報告書及講解內容。 (6/2024)		學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。 全部中四學生以實驗方式進行專題研習，在五月份遞，交實驗報告及講解和展示有關結果。	

表 二：

目標：完善跨科活動:標語創作及創意食譜演示					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
跨科專題習作 a) 中三級 —創意食譜演 示	22、38	全年 (3/2024)		學生能設計一份營養均衡 的食譜，計算食譜卡路里的 總值，食譜內食物名稱及計 算卡路里的方法。而家政科 運用有關食物知識於膳食 創作。	因應中三級家 政科分班上課 模式，本習作分 上下兩期繳交。
b)健康飲食標語 創作	22、38	(4/2024)		學生能設計標語能表 達「創新」	
c) 中五級發展 STEM，生產「智 能灌溉系統」種 植盆栽	22、44	(12/2023)		學生能生產「智能灌溉系 統」種植盆栽	

表 三

目標：透過戶外參觀，「學與創科、啓仁啓智、愛與生命、互勵互勉」提升學生學習生物科的興趣及愛護環境					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

a) 鼓勵中五學生自行參加大學戶外公開課、校外展覽或講座。學生需遞交報告。	22, 44	全年 (5/2024)		全年最少自行參加校外講座及展覽各一次 所有中五學生在五月份遞交報告(字數不少 500 字)。	

表四

目標：配合時代發展需要，在課堂上加入國家安全教育					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
在中六的課程上加入國安教育元素。	22, 44	(12/2023)		透過討論「生態系的保育」、「人類對環境的影響」、「污染控制」和「全球性議題」等，讓學生加深對國家的認識。(透過工作紙探討)	
在中三及中五課程上加入國安教育元素。		(5/2024)		透過學習「遺傳與進化」、「健康與疾病」、「微生物與人類」和「生物工程」的有關課題，從而使他們明白維護核安全和新型領域安全(如：生物安全)的必要性。(透過工作紙探討)	

表五

目標：加強與學科相關的「生涯規劃」元素					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a. 為中六同學簡介與學科相關的升學課程、途徑、類型與收生準則	22, 44	(11/2023)		提供一節與學科相關的升就簡介，例如：不同院校開設的醫護的課程並展示同學一些相關的職業影片，讓同學對相關職業和升學出路有所認識	
b) 為中五同學舉辦參觀明愛中心活動，擴闊同學視野，了解醫護行業應有的操守，幫助同學探索自己將來方向。		(6/2024)		能增加同學對醫護行業認識。激發同學思考自己將來出路(透過活動檢討)	

化學科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 本科的宗旨為使學生能

1. 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；
2. 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
3. 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情況下解決與化學有關的問題的能力；
4. 能運用化學語言討論與科學有關的議題；
5. 建立開放、客觀及主動的學習及研究態度；
6. 適當地關注作業安全的事項；
7. 認識化學及它在日常生活上的應用。
8. 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。

二. 本科概況

縱觀本科組員及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

3. 優勢：

- a. 本科教師具豐富教學經驗，科任老師已完成所有培訓課程。
- b. 本科擁有標準之化學實驗室，實驗室儀器和設備完善。
- c. 化學實驗室技術員已全面掌握所有本科工作。
- d. 圖書館內備有充足的新高中參考書籍。
- e. 本科電子教材及輔助材料極為豐富，方便同學在聯上隨時自習。
- f. 本科教師充分掌握資訊科技教學及網上教學的技巧。
- g. 教具及課程教材資源充足。
- h. 學生能掌握使用內聯網、網上會議和網上課室程式，學生能在家持續學習、上課、呈交課業及進行持續性的評估。
- i. 2023 年 DSE 成績取得級別或以上的百分比較往年上升

4. 有待改善之處：

- a. 學生成績水平不高，2023 年 DSE 成績合格率較往年稍微下跌，未來要從中三級以及修讀的中四的同學打好數理/學科基礎，並改善學生們對學習態度，提升學生們對本科的喜好，提升學業成績。
- b. 學生對學科要求解難能力較高的理科科目學習不感興趣。中三同學選科時未必以化學科為優先選擇。
- c. 學生較少接受高階思維能力訓練，同學在公開考試回應需要高階思維來解難的題目時表現較弱。
- d. 面授課時不足，學生缺乏實際做實驗的經驗，儀器操作及實驗技巧較弱。

三. 化學科成員

科主任：石君儀 (19)

技術員：黃智雄

四. 上學年工作檢討

目標一：優化拔尖補底策略，提升公開考試成績

工作項目	成功準則	成效/改善建議
為較強的同學開設溫習小組，創，投放更多時間操練試卷一第二部分的題目及應試時間分配和答題精準的技巧	- 中五及中六級進行全年最少 6 次溫習小組活動 - 出席率需超過 70% - 超過 50%表達溫習小組有助提升學習果效	- 部分達標 - 中六級已進行超過 10 次溫習小組活動，出席率及表達溫習小組有助提升學習果效達 70%
為較弱的同學開設溫習小組，就四大佔分較重的課題，花多一些時間重溫課題重點內容及操練相關文憑試題目	- 中五及中六級進行全年最少 6 次溫習小組活動 - 出席率需超過 70% - 超過 50%表達溫習小組有助提升學習果效	- 部分達標 - 中六級已進行超過 10 次溫習小組活動，出席率及表達溫習小組有助提升學習果效達 70%

目標二：強化學生學習技巧，培養自主學習能力

工作項目	成功準則	成效/改善建議
提升成績策略，把 DSE 題目分類及電子化，根據文憑試閱卷經驗，提醒學生注意細心審題、答題精準及用字的關鍵。根據文憑試報告及會議，解說考生答題較弱及容易誤解的概念部分，讓學生更掌握課題內容及提升答題技巧	- 為 70%核心課題提供網上自學教學資源 - 超過 50%表達溫習小組有助提升學習果效	- 達標 - 已為 70%核心課題提供網上自學教學資源 - 超過 60%表達溫習小組有助提升學習果效
為網上自學資源平台提供更多自學材料，上載更多教學資源，並提供校外有關化學科的活動或資源等資訊	- 中四、五學生能完成 70%網上評估	- 達標 - 中四、五學生完成 70%網上評估

提供更多網上評估給學生，讓學生進行更多的階段性，及早找出學習難點	- 完成 70%DSE 題目分類及電子化，以方便編排於剪裁課程內及分發給學生 - 超過 50%表達溫習小組有助提升學習果效	- 達標 - 已完成 70%DSE 題目分類及電子化，以方便編排於剪裁課程內及分發給學生 - 超過 60%表達溫習小組有助提升學習果效

目標三：推行 STEM 校本課程，訓練學生創科思維

工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行 STEM 校本課程，訓練學生創科思維	- 每級均設計一個 STEM 校本課程教學活動	- 達標 - 中三及中四級會於復活節假期會完成一個 STEM 環保設計
設立網上自學資源平台，為學生提供自學材料，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生隨時隨地也可找到學習資源	- 中四、五學生能完成 70% 網上評估	- 達標 - 中四、五學生已完成 70% 網上評估
科學周進行各項活動推動學術培養	- 有 30%校內學生參與活動	- 達標 - 超過 30%校內學生參與活動

目標四：積極推動生涯規劃，增強正確國家觀念及正面價值教育

工作項目	成功準則	成效/改善建議
讓學生搜尋與化學科相關的行業了解入職要求	- 透過功課表現考核相關課題內容，學生成績高於 50%成績水平 - 超過 50%表達溫習小組有助了解修讀化學的進修及就業前景	- 部分級組達標 - 建議向中三級講解修讀化學的進修及就業前景
透過學習「不可生資源」相關課題活動，增強學生對善用資源及環境保護的關注及意識，讓他們明白可持續發展的重要性	- 中三及四級均設計一個「不可生資源」相關課題教學活動 - 透過功課表現考核相關課題內容，學生成績高於 50%成績水平	- 達標 - 每級均有「不可生資源」相關課題教學活動 - 學生成績高於 50%成績水平

進行環保物質再生產品設計比賽，希望同學都能從活動中學習要保護環境，做個良好的公民	- 中三及四級超過 50%同學交回環保物質再生產品設計計劃書 - 中三及四級超過 10%同學交回環保物質再生產品設計的參賽品	- 達標 - 中三及中四級會於復活節假期會完成一個 STEM 環保設計
中三級最少在每學年完成一個與綠色化學有關書籍/文章的閱讀報告	- 中三及四級超過 80%同學交回一個與綠色化學有關書籍/文章的閱讀報告	- 達標 - 中三及四級有 90%同學交回一個與綠色化學有關書籍/文章的閱讀報告

目標五：強化評估制度，善用數據優化學教

工作項目	成功準則	成效/改善建議
分析測考等評估的數據，找出學生學習難點及檢討試題深淺以改善評估方法及教學政策	- 每級每年進行最少一次測考分析，找出學生學習難點及檢討試題深淺以改善評估方法及教學政策	- 達標 - 上學期測考已完成成績分析，找出學生學習難點及檢討試題深淺以改善評估方法及教學政策

五. 本學年工作重點

本科總結和分析過往的工作概況，並配合學校發展方向，訂出以下數項，作為今後工作重點。

1. 培養閱讀興趣，培養自主學習能力
2. 推動 STEM 教育，訓練學生創科思維
3. 提升公開考試合格率

六. 化學科工作計劃及施行策略(2021/22 至 2023/24 年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 推動學術活動和 STEM 活動	a. 中三級最少在每學年完結前完成一個與香港自然科學有關書籍報告	上學期進行，書籍報告需科任老師批改，本學年學生需完成一個有關自然科學的讀書報告。			✓
	b. 與科學科合辦初中讀書計劃(包括必讀書本)	繼續與科學科合辦初中讀書計劃，兩科主任訂定三本必讀書籍，學生只需完成簡單報告，另外六本為學生自選書本，需書寫詳細報告。所有報告成績均需記錄，記錄需在學期完結後交予科任老師，新學期開始交給新科任老師。第三年交予化學科繼續這三年讀書計劃。	✓		
	c. 參與更多 STEM 相關的活動	引入不同有 STEM 元素之教學活動，透過專題研習，提升同學對 STEM 的興趣和動手能力。	✓	✓	✓
2. 優化網上學習質素	a. 設立網上自學資源平台，為學生提供自學材料，上載教學資源、材料或工作紙	讓學生隨時隨地在網上自學資源平台也可找到學習資源，讓學生學會自習。	✓	✓	✓
	b. 提供網上評估給學生	學生透過完成網上評估小測給學生，找出自己對課題認識盲點。	✓	✓	✓
	c. 把 DSE 題目分類及電子化，以方便編排於剪裁課程內及分發給學生	把 DSE 題目分類及電子化，讓學生多加訓練應試技巧及對課題內容的掌握	✓	✓	✓

3. 強化評估制度，善用數據優化學教。	a. 分析學校所提供的各項有關教與學的數據資料	參考學校增值資料、公開試成績、校內測考成績分析等資料，依據學生的學習表現有效改善教與學策略，提升教與效能。		✓	✓
4. 加強與學科相關的「生涯規劃」元素	a. 為中五、六同學簡介與學科相關的升學課程、途徑、類型與收生準則	提供與學科相關的升就簡介，例如：不同院校開設的 STEM 或化學相關課程並展示同學一些科目相關的職業影片，讓同學對相關職業和升學出路有所認識。			✓
5. 課程加入國家安全教育元素	a. 透過學習「金屬」、「化石燃料」、「工業化學」和「綠色化學」相關課題，增強學生對善用資源及環境保護的關注及意識，讓他們明白可持續發展的重要性，以及認同維護國家生態安全和資源安全的必要性。	透過功課表現考核相關課題內容，學生成績高於 50%成績水平。	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：培養閱讀興趣，培養自主學習能力

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註

1. 化學書籍閱讀獎勵計劃	科主任及科任老師	10/2023 — 05/2024 05/2024		- 中三及高中選修化學學生均閱讀最少每學期一本化學書籍 - 中三及中四同學每學年呈交一份閱讀報告 - 中三及及高中選修化學學生每級均有 10%同學全年閱讀超過兩本化學書籍	
2. 推行科普書籍閱讀推廣周	科主任及科任老師	11/2023 05/2024		- 全校有 20%同學有參與科普書籍展在借閱科普書籍 - 全校有 10%同學有借閱科普書籍閱讀，並獲取小獎品	
3. 推廣網上閱讀及電子學習	科主任及科任老師	10/2023 — 05/2024 05/2024		- 10%中三及 30%高中選修化學學生參與網上閱讀及電子學習，並完成網上評估	

表二：推動 STEM 教育，訓練學生創科思維

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註

1. 電子軟件繪圖 實驗室安全海報	科主任及科任老師	09/2023 — 11/2024 12/2024		- 10%中三及中四選修化學學生參與電子軟件繪圖實驗室安全海報 -	
2. 舉行環保物料 再生產品設計 比賽	科主任及科任老師	04/2023 — 05/2024 05/2024		- 70%中三及高中選修化學學生參與設計環保物料再生產品 - 30%中三及 20%高中選修化學學生參與此比賽	

表三：提升公開考試合格率

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質 具體改進建議	備註
1. 建立摘錄筆記 的習慣	科主任及科任老師	10/2023 — 05/2024 05/2024		- 90% 中三及高中選修化學學生準備一本化學科筆記簿 - 45%中三及高中選修化學學生於學期末仍保持書寫上課、溫習筆記的良好習慣	

2. 善用網上學習資源	科主任及科任老師	10/2023 — 05/2024 05/2024		- 30%課題發放網上學習影片或評估 - 50% 中三及高中選修化學學生完成觀看學習影片或評估	
3. 建立自學操練做公開考試試題的習慣	科主任及科任老師	10/2023 — 05/2024 05/2024		- 30%高中選修化學學生建立自學操練做公開考試試題的習慣，並呈交操練記錄	
4. 建立拔尖補底溫習小組	科主任及科任老師	10/2023 — 05/2024 05/2024		- 高中各級建立拔尖補底溫習小組 - 40% 高中選修化學學生參與 - 定期每月聚會最少一次	
5. 使用電子教學	科主任及科任老師	10/2023 — 05/2024 05/2024		- 每級最少每學期使用電子教學一次	
6. 善用評估數據分析找出學生學習難點	科主任及科任老師	10/2023 — 06/2024 07/2024		- 為中五及中六級學生考試答卷的分課題得分作統計，給各學生一個個人改善成績的學習方案	

物理科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 工作目標

1. 介紹物理學的基本概念；
2. 展示這些概念如何幫助我們來解釋世界以及運作原理；
3. 以資訊科技協助尋找研習物理學的箇中樂趣；
4. 了解物理學帶給人類的益處和如何回饋社會；
5. 建立開放、客觀及主動的學習及研究態度；
6. 全力以赴提升公開考試成績。

二. 本科概況

現時中三級各班設有物理科並且所有學生必須修讀；中四至中六為選修班。

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科老師皆盡責熱誠，能對不同類型學生因材施教，達至拔尖補底的目標；
- b. 科內同事溝通良好，經常交流教學心得、合作無間；
- c. 老師經常參加校外所舉辦的研討和工作坊，務求更加了解本科課程更改和應用最新資訊科技的輔助教學法。
- d. 老師與學生溝通良好、關係融洽，而學生學習動機亦容易推動。
- e. 實驗室中資訊科技器材充足，老師亦能善用資訊科技設施如電腦、iPad 配合投影器等進行教學，使學生對所學有較深的瞭解。
- f. 學生本質良好，在老師的督促指引下，可以有一定的進步。

5. 有待改善之處：

- a. 不少學生基礎知識薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進數學運算和基礎科學知識；
- b. 本校一般學生的學習態度較被動，需要加強邏輯思考。

三. 本組成員

科主任：陳淳義(47)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效 / 建議
1. 以 IT 及 STEM 教育配合物理科發展： 甲、使用 Google Classroom 作功課媒介 乙、改善物理科實驗器材 丙、收集或拍攝實驗片段，令學生可於課餘時間預習 SBA 實驗內容。	在疫情暫停面授期間，仍能如常收發功課，令學生能適時完成功課。 更新實驗室陳舊器材，務求學生更有動機學習該課題。 令學生了解 SBA 中實驗的過程、探究目的方法、考核的模式以及要求。	學生使用情況良好，老師利用可利用回答數據，分析學生弱點並作出針對改善。 已購入 M5 CORE2 及 M5STICK，利在 DSE 分享會所得的程式，變成新的教具期過下年度教授該課相關課題時能提高學生學習興趣。 已完成部分拍攝，而今年度中六不而呈交 SBA，在授課時間不足的情況下未有進行 SBA 實驗； 另外，於上課期間拍攝部份實驗時片段，學生表現得格外投入，亦加強了學生的學習表現。

2. 改革課程內容 甲、 依照教育局國家安全教育課程框架完善教學課程。 乙、 在初中及高中課程，因應課題加入相關的職業。	透過學習「放射現象和核能」、「能量和能源的使用」和「天文學和航天科學」的相關課題，讓學生了解人類活動（例如能源使用和航天科學發展）對環境的影響，使他們明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全（如：太空安全）的必要性。 讓同學了解相關職業	成功，已在課程中強調課題有關國家安全教育，同學亦明白新加入框架的重要性。 介紹了太空人和發電廠工作人員所需的職業技能和要求，同學反應熱烈。
3. 加強學生的公開試訓練 甲、 更新 DSE 試題庫，令學生更掌握近年公開試出題趨向 乙、 更新校內試題題類型分佈和比重 丙、 與友校交流 Mock 卷。	更新每年題目，令學生更早了解及認識公開試題目的水平和結構。 改善學生應試時間管理和應試技巧。 增加學生接觸不同題目的機會，期望學生能更適應考試模式。	已完成：DSE 卷一(2012-2018)試題加至 Google Form, 方便日後以該形式發放功課或小測。 已更改過往考試多過選擇題之模式，學生亦正在適應當中變化。 已完成。 試卷存放於內聯網內。

4. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛： 甲、於中三級推廣物理科書籍閱讀 乙、探討與綜合科學科合辦初中讀書計劃	於下學期進行，由老師推薦參考物理科相關書籍(人物傳記、小說、圖書等)，希望藉此帶起學生對物理科興趣。 於中一級及中二級推廣物理相關閱讀材料。	由於疫情關係，活動提早至耶誕假期開始，令同學多接觸科學相關著作 已完成，效果不俗。同時亦購入7冊物理相關學藉放於圖書館，期望下年度同學有更多不同選擇。
5. 通過物理學會推行本科及跨科活動： 甲、通過物理學會推行本科及跨科活動 乙、播放科學相關電影，解釋當中科學原理 丙、外出參觀太空館及科學館	期望學生能以課堂以外更多角度親身認識生活中的物理相關知識。 令學生能更投入探究未知的科學領域，亦能勾起學生的興趣。 以大型展品、天象館等設施，令學生體驗科學知識及原理。	成功，同學十分踴躍參加陀螺比賽，當中亦學到有關力學及能量課題的知識。 相當成功，本年度活動簡介、簡易相對論入門科學短片欣賞(What if 中文版, The Action Lab) 成功，同學對天象廳感覺相當好奇，有關影片亦另同學眼界大開。

五. 三年發計劃項目(2020/21 至 2023/24 年度)

- 1 以 IT 及 STEM 教育配合物理科發展；
- 2 就「國家安全教育課程框架」更改課程要點；
- 3 加強學生的公開試訓練；
- 4 校園閱讀，營造良好閱讀氣氛；
- 5 通過物理學會推行本科及跨科活動；

關注事項	策略	預期成果／目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 以 IT 及 STEM 教育配合物理科發展：	d. 使用 Google Classroom 作功課媒介/發放教學材料	在上學年停課期間開始試驗，學生普遍回應良好，而且學生作答後可以一併得出回答數據，分析學生弱點並作出針對改善。	✓	✓	✓
	e. 改善物理科實驗器材	使用智能電話或裝置，並以相關程式取代過往依賴的專用器材，令學生有更容易途徑研究學科相關資訊，以及希望學生能主動在日常生活中探究相關課題。	✓	✓	✓
	f. 收集或拍攝實驗片段，令學生可於課餘時間預習 SBA 實驗內容。	令學生了解 SBA 中實驗的過程、探究目的方法、考核的模式以及要求。	✓	✓	✓
2. 就「國家安全教育課程框架」更改課程要點	依照教育局國家安全教育課程框架完善教學課程。	讓學生學習輻射安全、核裂變及核聚變、可再生和不可再生能源及能耗對環境的衝擊等知識，並意識到使用不同能源對環境的影響和善用資源的重要性，從而使他們明白維護生態安全、資源安全和核安全的必要性。	✓	✓	✓
3. 加強學生的公開試訓練：	d. 更新 DSE 試題庫，令學生更掌握近年公開試出題趨向	更新每年題目，令學生更早了解及認識公開試題目的水平和結構。	✓	✓	✓
	e. 更新校內試試題類型分佈和比重	改善學生應試時間管理和應試技巧。	✓	✓	✓
	f. 與友校交流 Mock 卷。	增加學生接觸不同題目的機會，期望學生能更適應考試模式。	✓	✓	✓
4. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛：	b. 於中三級推廣物理科書籍閱讀	於下學期進行，由老師推薦參考物理科相關書籍(人物傳記、小說、圖書等)，希望藉此帶起學生對物理科興趣。	✓	✓	✓
	c. 探討與綜合科學科合辦初中讀書計劃	與綜合科學科合辦初中讀書計劃，同學必需閱讀一本推薦書籍，學生只需完成簡單讀書報告，以培育科學知識的興趣。	✓	✓	✓

5. 通過物理學會推行本科及跨科活動：	通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，另以參觀配合。	學生投入參與各項活動。	✓	✓	✓

六. 本學年度工作重點

1. 以 IT 及 STEM 教育配合物理科發展：

- 使用 Google Classroom 作功課媒介或發放教學材料，可以一併得出作答數據，分析學生弱點並作出針對改善。
- 改善物理科實驗器材：購入新器材替換原來過時器材、使用智能電話或裝置取代過往依賴的專用器材。
- 收集或拍攝實驗片段，令學生可於課餘時間預習實驗內容。

2. 改革課程內容

- 依照教育局國家安全教育課程框架完善教學課程。
- 在初中及高中課程，因應課題加入相關的職業。

3. 加強學生的公開試訓練：

- 更新 DSE 試題庫，令學生更掌握近年公開試出題趨向；
- 更新校內試試題類型分佈和比重，改善學生應試時間管理和應試技巧；
- 與友校交流 Mock 卷。

4. 推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛：

- 於中三級推廣物理科書籍閱讀；
- 探討與綜合科學科合辦初中讀書計劃；

5. 通過物理學會推行本科及跨科活動：

- 與生物科及化學科合辦科學週
- 製作各種趣味物理小實驗；
- 播放科學相關電影，解釋當中科學原理；
- 外出參觀太空館及科學館；

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：以 IT 及 STEM 教育配合物理科發展。

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
使用 Google Classroom 作功課媒介	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		在上學年停課期間開始試驗，學生普遍回應良好，而且學生作答後可以一併得出回答數據，分析學生弱點並作出針對改善。	
改善物理科實驗器材	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		購入新款實驗器材，或使用智能電話或裝置，並以相關程式取代過往依賴的專用器材。 令學生有更容易途徑研究學科相關資訊，以及希望學生能主動在日常生活中探究相關課題。	
收集或拍攝實驗片段，令學生可於課餘時間預習 SBA 實驗內容。	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024	預約 IT 組同事準備相關器材	令學生及了解 SBA 中實驗的過程、探究目的方法、考核的模式以及要求。	

表二：改革課程內容：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
依照教育局國家安全教育課程框架完善教學課程。	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		令學生明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全（如：太空安全）的必要性。	
在初中及高中課程，因應課題加入相關的職業。	科主任及科任老師	09/2023 — 05/2024 05/2024		令學生更了解學科與職業之間的關係，更能確定心儀的職業，從而提高學習氣氛和成績。	

表三：加強學生的公開試訓練：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
更新 DSE 試題庫，令學生更掌握近年公開試出題趨向	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		更新每年題目，令學生更早了解及認識公開試題目的水平和結構。	
更新校內試試題類型分佈和比重	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		改善學生應試時間管理和應試技巧。	

與友校交流 Mock 卷。	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		增加學生接觸不同題目的機會，期望學生能更適應考試模式。	

表四：推廣校園閱讀，營造良好閱讀氣氛：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
於中三級推廣物理科書籍閱讀	科主任及科任老師	09/2023 — 05/2024 05/2024		由老師推薦參考物理科相關書籍(人物傳記、小說、圖書等)，希望藉此帶起學生對物理科興趣。	
探討與綜合科學科合辦初中讀書計劃	物理科主任及綜合科學科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024	與綜合科學科科主任商討推薦書本	使用智能電話或裝置，並以相關程式取代過往依賴的專用器材，令學生有更容易途徑研究學科相關資訊，以及希望學生能主動在日常生活中探究相關課題。	

表五：通過物理學會推行本科及跨科活動：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
與生物科及化學科合辦科學週	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		推廣趣味科學至全級，令學生能及興味實驗中領略學習物理的有趣之處，亦能勾起學生的興趣。	

通過物理學會推行本科及跨科活動	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		期望學生能以課堂以外更多角度親身認識生活中的物理相關知識。	
播放科學相關電影，解釋當中科學原理	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024		令學生能更投入探究未知的科學領域，亦能勾起學生的興趣。	
外出參觀太空館及科學館	科主任	09/2023 — 05/2024 05/2024	申請交通津貼	以大型展品、天象館等設施，令學生體驗科學知識及原理。	

香港道教聯合會青松中學
創新科技/電腦科工作計劃
二零二三至二零二四年度

一、 工作目標

1. 加強學生對新科技的認識。
2. 透過學習程式編寫培養學生的運算思維和解難能力。
3. 提升學生對現今常見的不同系統和平台的認識和應用。
4. 加強跨科協作。
5. 協助其他學科推行電子教學。

二、 本組現況分析

1. 優勢：
 - a. 近年不少年青且具熱誠的新教師加入本科。
 - b. 教師和學生人數比例約為 1:16 (中一至中三) 和 1:25 (中四至中六)，教師較易掌握同學的進度。
 - c. 初中電腦課實習時間約佔授課時間一半，學習氣氛活躍。
 - d. 本學年起初中科技教育課目(創新科技及科技概論)課時增至每星期 3 節，有豐富課程內容的空間。
 - e. 本校設有三個電腦室，1樓電腦室、設計與科技室及青松創客中心，分別可容納 35, 16 和 24 名學生。全部電腦課堂皆可於電腦室中進行實習，足以應付電腦課及高中應用學習科的需要。
 - f. 本科津貼頗為充足，可因活動需求購置少量軟硬件。
 - g. 2023年暑假校方為1樓電腦室和設計與科技室的器材作全面升級，近年亦分階段為課室升級投影機及投影幕。
 - h. 學校整體之電腦配備充足，全部教室均已設置桌上電腦、投影機、實物投影機及機頂盒，網絡及內聯網亦頗完備。本學年起分階段為教師添置平板電腦，期望校內資訊科技應用進一步普及。

2. 有待改善之處：

- 電腦科技發展迅速，課程變更頻密。
- 部份初中級教師的主教科目並非電腦，只是以兼教形式任教數節。
- 新學年人事變動頗大，多位有經驗教師退休或離職。
- 初中課時一下子大幅增加，需針對本校學生水平準備大量校本教材。
- 整體學生的水平不高，基礎薄弱，學習能力及氣氛未如理想。
-

三、

本科成員

教師	科技概論	創新科技	資訊及通訊科技
01 陸偉雄	1D, 2B, 2D, 3C, 3D	1D(上半組), 2A(上半組), 2C(上半組), 2D(上半組), 3B(上半組), 3C(上半組), 3D(上半組)	S4
11 陳俊宇		2A(下半組), 2B(上半組)	
27 蘇朗晴	1A, 2A, 3A,	1A(上半組), 1C(上半組), 1B(上半組), 2B(下半組), 3A(上半組), 3B(下半組), 3C(下半組)	S5
47 陳淳義		2C(下半組)	
64 樊旭霆		1A(下半組), 1C(下半組), 1B(下半組)	
81 劉震邦 (科主任)	1B, 1C, 2C, 3B	1D(下半組), 2D(下半組), 3A(下半組), 3D(下半組)	S6

四、 上學年工作計劃檢討

目標：為 2023-24 學年初中學課程改革作準備。		
工作項目	成功準則	檢討
2023-24 學年電腦、家政和設計與科技科均會合併為創新科技科，屆時課時將增加至每星期 3 節。新課程需具備多個科技教育領域的元素	探討選用教科書或校本教材等多種可能性，並於新學年前完成整個初中的課程準備	因應人手與課室所限，中一至中三未能每星期 3 節課堂均分成兩組進行創新科技課，最後分拆為每星期 2 節創新科技課(分組)以及每星期 1 節科技概論課(全班)。新學年創新科技課以書商教科書為主要教材，科技概論課則由教師自製校本教材。

目標：協助其他學科推行電子教學。		
工作項目	成功準則	檢討
除了文件收發以及網上評估等通用電子學習工具，進一步協助不同學科引入一些針對個別學科的教學軟件、平台或服務。	有需要的學科成功於課堂引入更多電子教學元素。	去年為教師推行電子教學所須軟硬件以及培訓均有提供適度支援，於數學、旅遊、企會財及公民科均陸續增加使用電子教學的比例。

目標：於高中資訊及通訊科技科逐步試行網上評估系統。		
工作項目	成功準則	檢討
修訂新高中電子筆記，在課題內加入適量電腦實習活動。	筆記能適時完成，學生上課投入，筆記亦能配合溫習需要。	平台能快速就個別課題製作網上練習 / 工作紙。網上練習平台亦能讓教師能快速掌握學生表現，藉此重點改善學生的弱點。 可惜因人手有限，資料輸入程度未如理想。

五、 本年度關注事項

本年之全校教學及行政主題為「學術體藝齊發展，多元出路創未來」，本科的重點工作如下：

1. 因應早年疫情大減課時而修訂課程以配合電子教學及追回進度。
2. 完善新高中課程筆記電子資源庫並增加應用網上評估系統。
3. 加強使用電子教具，增加課堂互動元素，提升學生興趣。
4. 初中課程改革持續進行，為初中學生的科技知識及運用能力打好基礎。
5. 繼續積極準備 2025 年首屆新高中新課程公開試的挑戰。

六、 本科三年發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果／目標			
			21/22	22/23	23/24
教材／評核逐步電子化	修訂初中及新高中教材	教材全面電子化，學生能隨時隨地存取和自學。課程能配合課時、學生能力、興趣和照顧學習差異	✓	✓	
引入電子教具，提升學習興趣	透過科技，增加課堂互動元素	學生能於課堂內使用電子設備輔助學習	✓	✓	
加強跨科協作	與科技學習領域內其他科組協作發展課程	初中課程能與其他科目的內容配合及協作發展	✓	✓	
跟進新高中課程進展及校本評核的工作	教師參與新高中培訓課程	教師了解和掌握課程重點及評估要求	✓	✓	
培養學生學習興趣，改善學習觀感、發展深層學習模式。	(a) 教師共同備課、互相觀課交流經驗	教師之間加強協作和溝通，改進教學效能。	✓	✓	
	(b) 組織出外參觀活動	學生擴闊視野、提升學習興趣	✓	✓	

七、本學年工作計劃及施行策略

目標：實際新初中課程並持續改善。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
新學年推行的初中創新科技+科技概論組合仍在摸索階段，推行同時持續檢討希望進一步完善課程設計	81, 01, 27	09-2023 (06-2024 檢討)		設計出一個適合本校學生程度，以學生感興趣的方式教授學生需要的科技知識和技巧。	

目標：協助其他學科推行電子教學。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與資訊科技組合作，物色市場上一些跨科通用的電子教學工具或平台並推介予其他科組，並為其他科組提供所需技術支援。	81, 01, 27	09-2023 (06-2024 檢討)		有需要的學科成功於課堂引入更多電子教學元素。	

企業、會計與財務概論科工作計劃 二零二三至二零二四年度

企業、會計與財務概論課程的規畫，是讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正確的價值觀和態度，並培育能力和信心，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及或企業家等不同的角色。透過修讀商業作為學習情境，學生能培養多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把這些能力運用和發揮在不同的學習領域中。

一. 課程宗旨：

1. 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台為日後生活、學習及就業作好準備。
2. 讓學生獲得應有的知識和技能，使他們將來能成為社會及商界中有價值的人力資源。課程宗旨是讓學生能：
 - a. 以商界及社會責任的角度理解及批判地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
 - b. 體察商界急速變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵，及自我約束，成為自己在瞬息萬變的環境中，能洞悉先機，作出明智的決定；
 - c. 蒐集、理解、分析及利用資訊作為發展商業的根據；
 - d. 認識商業，並對商業知識產生興趣，幫助日後籌畫進修和事業發展的方向。
3. 本課程宗旨可以下圖描述：

生活

學生能

- a. 學習與生活息息相關的商業活動
- b. 培養所需要知識、技能、價值觀及態度，有助成年時在社會扮演不同角色
- c. 成為有能力評估世界及本地事務的公民
- d. 認識自己的才能，為日後的進修及事業發展作好準備

學習

學生能

- a. 掌握有效的學習能力，成為終生學習者
- b. 有能力作批判及創造性思考
- c. 透過與日常生活有關的學習，培養共通能力
- d. 認識自己的學習需要

就業

學生能

- a. 培養認識商業世界的興趣
- b. 發掘自己的工作能力及才能
- c. 培養核心能力，以發展事業

二. 本科概況：

1. 本科自二零零九至二零二零學年在中四級開辦，以母語為授課及考核語言，取代商業科和會計學原理科。

2. 本課程包括必修及選修兩個部分。必修部分包括營商環境、管理導論、會計導論及基礎個人理財；以基礎業知識和技能為主，著重建立學生對商業世界宏觀概念，作日後進修的基礎。選修部分則提供不同商業範疇作深入研習，包括會計及商業管理單元，而本校則揀選商業管理單元。選修部分的知識和技能，可轉化為共通能力，應用在不同商業範疇上。
3. 本科之課程及公開評核於 2013-14 年度起修改如下：
 - a. 課程方面---考評局提供本科的課程補充資料，釐清課程的廣度和深度並精簡課程內容約 15%。
 - b. 公開考試---卷(一)考試時間改為一小時十五分鐘及卷(二)改為兩小時十五分鐘，並提供更多選項。
 - c. 評估方面---在 2014 年及以後的香港中學文憑考試不推行校本評核。
 - d. 應考不同選修單元(會計單元、商業管理單元)的考生的科目成績分開作獨立評級及匯報，於 2015 年香港中學文憑考試起實施(即 2014/15 學年的中六)；課程範圍、評核模式及設題方式則維持不變。
 - e. 本科的課程與評估架構已更新，會於 2022/23 學年起在中四級實施，並在 2025 年以後的中學文憑考試生效。必修和選修部份比重由 40:60 更改為 25:75，教學內容亦有所精簡但大致相同。詳情見科組文件。
4. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

優勢：

 - a. 科任老師於工商管理學院畢業，亦擁有在商界工作的實戰經驗，對商業世界的運作有深入的認識與體會。
 - b. 老師積極參加校外所舉辦的研討會、工作坊和各類比賽與活動，同時亦與其他中學的科任教師保持密切聯繫與交流，以增加對本科課程的瞭解。
 - c. 學生普遍對商業世界的運作感到濃厚興趣，所以能較主動學習。上課時樂於參與課堂活動與分享個人的意見和看法。
 - d. 本科大部份的知識能應用於不同範疇的商業工作，學生易於從日常生活尋找到相關的資訊，加深對課程的理解。

有待改善之處：

 - a. 科任老師教學年資尚淺，需要時間與同學磨合並尋找出最合適的教學策略。
 - b. 部份學生的語文能力較弱，對於分析性及議論性的題目，表現未如理想，且常有錯別字及辭不達意的現象。
 - c. 一般學生對時事敏感度低，少閱讀時事新聞，以致未能掌握本港最新工商業發展。
 - d. 本科課程廣且比較艱深，加上商業社會的轉變急促，老師需花較多時間準備合適而緊貼現況的教材。

三. 本科成員：

科主任及任教老師：黃佩恩老師

四. 上年度工作重點及檢討

工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
目標（一）：多元化學習，讓同學透過校外活動與跨科活動建立個人自信與共通能力		
a. 於校內舉辦小規模營商體驗計劃「少年企業家計劃」	a. 成功舉辦「少年企業家計劃」聯科活動，參與率達 90%。讓學生能透過活動實踐所學，並在活動中學習草擬計劃書、報告書，並進行匯報	本年度的少年企業家計劃改為在校外舉行。老師成功帶領同學參與由保良局舉辦的聖誕市集，讓中四同學一嚐營商滋味。同學成功完成在校內與校外的營銷活動，銷售錄得盈利，同學們都非常積極參與。
b. 於校外參加大規模營商體驗計劃「趁墟做老闆計劃」	b. 成功參與為期 3 天的「趁墟做老闆計劃」活動。同學能合作構思產品、銷售策略、推銷產品以及記錄並匯報整個參與過程的所見所學	同學成功參與為期 3 天的「趁墟做老闆計劃」活動。同學能合作構思產品、銷售策略、推銷產品以及記錄並匯報整個參與過程的所見所學，銷售錄得盈利，同學們都非常積極參與。
c. 參觀商業機構或政府部門	c. 成功帶一個級別參觀商業機構，參與率達 90%。同學能從中對商業機構的背景與運作有更具體的認識，從而反思自己如何在現階段為未來的職場準備	本年度成功與教學無邊界的同事合作，帶領中五與中六年級同學到訪投資銀行瑞銀集團，同學們都能在分組活動與在職人士有深入的交流與活動，認識金融一作的入職條件和職場文化，獲益良多。
d. 香港匯豐小童群益會理財工作坊	d. 為中五企會財同學舉行理財工作坊，同學能對投資產品和不同的理財工具有更深入的認識	理財工作坊已統一於生命啟導課進行，本科組因此不需另行安排。
e. 消委會消費文化報告比賽	讓同學透過考察和文字報告的方式認識消費行為的現象和消費者背後的心理	本年榮獲嘉許獎（高級組），參與同學的作品為願者上吊，能從報告深入地探討香港流行的夾公仔文化。

目標（二）：推行學業成績改善措施，提升學生的學習效能和學業成績		
a. 製定企會財科學科整體表現評估表，讓老師與學生定期檢視學習進度，提前作出更針對性的回饋及指導	a. 每個級別每個學期需完成兩次評估表，並留存檔，有助老師定期與學生作出學與教回饋及檢討。表格亦設有學生自評部份，令學生能夠自我評核學習表現和進行反思	成功在中五級首次推行。同學能填寫反思表格並與老師有深入的對話，但同學的惰性甚強，仍需要額外花更多時間跟進。 表格對老師了解學生的學習情況和難點有一定作用，建議老師明年度可以推展至其他級別。
b. 善用網上試題學習平台數據，分析學生公開試試題的強弱表現和作出跟進。	每個級別至少有五次網上練習和測驗，同學可以透過系統報告了解自己的強弱之處，老師再就整體的強弱之處加以跟進和安排合適操練	中五、六均能善用系統完成線上練習和測驗，同學可以透過系統報告了解自己的強弱之處，老師亦能就整體的強弱之處加以跟進和安排合適操練
目標（三）：優化與學科相關的「生涯規劃」和「國安教育」活動		
a. 為中六同學簡介與學科相關的升學課程、途徑、類型與收生準則	a. 提供 1 節與學科相關的升就簡介，並展示同學一些相關職業的影片，讓同學對相關職業有所認識	成功於堂上簡介升學的資訊。而為個別同學提供個人的升學輔導與資訊。 老師亦定期在 whatsapp 群組及放各類型的課程或相關的資訊讓同學了解。
b. 於課堂進行錢家有道桌上遊戲活動，讓同學明白理財對人生各階段的重要性	b. 為中四同學提供 4 節錢家有道桌上遊戲活動，並完成反思和學習工作紙	已於中四課堂舉行遊戲，同學都非常積極參與，並能加深對該課題的認識
c. 於人力資源管理單元加入工作分析、求職申請與職場面試預備體驗課	c. 中五與中六同學都能在課堂中了解真實工作分析說明、嘗試填寫申請表與籌備常見的工作面試問題	已於上學期為中六同學舉辦相關活動。同學都能嘗試填寫求職申請表和分組面試，實踐人力資源管理功能課題
d. 每級派發「國安教育與營商環境」筆記加強同學對本科與國家安全的認知	d. 中四至中六同學完成「國安教育與營商環境」筆記和相關的工作紙，同學都明白維護中國安全的重要性與香港與中國密不可分的關係	中四、中五同學已於上學期完成相關的工作紙和影片，同學都對中國的營商優勢和一帶一路發展有更深入的了解

五. 本科三年發展計劃 (2021/22 - 2023/24)

1. 多元化學習，讓同學透過聯校與跨科活動加強對商業世界的認識
2. 優化測考檢討制度，讓學生能更聚焦改善學業成績
3. 優化與學科相關的「生涯規劃」和「國安教育」活動

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 多元化學習，讓同學透過聯校與跨科活動加強對商業世界的認識	a. 於校內舉辦小規模營商體驗計劃「少年企業家計劃」	a. /b. 通過營商體驗計劃，同學能夠實踐所學、並擴闊知識領域，加強對課題的理解	√	√	√
	b. 於校外參加大規模營商體驗計劃「趁墟做老闆計劃」		√	√	√
	c. 參觀商業機構	c. 參觀與考察活動加強學生對真實商業世界的了解	√	√	√
	d. 香港匯豐小童群益會理財工作坊	d/e. 同學透過活動了解不同的理財工具、投資方法和風險與回報的關係	√	√	√
	e. 與經濟科合作舉辦午息理財攤位遊戲		√	√	√

2. 優化測考檢討制度，讓學生能更聚焦改善學業成績	a. 善用網上試題學習平台數據，分析學生公開試試題的強弱表現和作出跟進。	a. 每級每學期最少六次的網上選擇題功課、以及兩次小測。	√	√	√
3. 優化與學科相關的「生涯規劃」和「國安教育」活動	a. 為中六同學簡介與學科相關的升學課程、途徑、類型與收生準則 b. 於人力資源管理單元加入工作分析、求職申請與職場面試預備體驗課 c. 於 OLE 節舉辦理財教育工作坊 d. 每級派發「國安教育與營商環境」筆記加強同學對本科與國家安全的認知	a. 讓同學更了解不同的升學課程 b. 每位同學都能在課堂中了解真實工作分析說明、嘗試填寫申請表與籌備常見的工作面試問題 c. 加強同學的個人理財觀念，建立正確的理財態度 d. 完成「國安教育與營商環境」筆記和相關的工作紙	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √

六. 本年度(2023-2024)關注事項

1. 多元化學習，讓同學透過校外活動與跨科活動引發學習興趣
2. 強化學業成績評估機制，提升學生的學習效能和學業成績
3. 優化與學科相關的「生涯規劃」和「國安教育」活動

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	開展 / 完成日期 (檢討日期)	成功準則
目標(一): 多元化學習，讓同學透過校外活動與跨科活動引發學習興趣		
a. 參加香港中小企創新大獎比賽	9/2023-11/2023 (11/2023 檢討)	中四與中五兩級以無障礙設備創新或綠色環保創新或銀髮一族設施創新為題分組討論、提交計劃書和進行簡單匯報 老師會挑選最優秀的兩組同學參與比賽
b. 於校外參加大規模營商體驗計劃「趁墟做老闆計劃」	10/2023-3/2024 (4/2024 檢討)	成功參與為期3天的「趁墟做老闆計劃」活動。同學能合作構思產品、銷售策略、推銷產品以及記錄並匯報整個參與過程的所見所學
c. 消委會消費文化報告比賽	12/2023 (5/2024 檢討)	讓同學透過考察和文字報告的方式認識消費行為的現象和消費者背後的心理
d. TUF 金融業參觀體驗活動	11/2024 (12/2024 檢討)	同學能於體驗活動與一眾銀行家對話，並從中了解銀行家的工作和入職要求
e. 與經濟科合辦理財活動	6/2024 (7/2024 檢討)	同學能從理財活動中了解理財的重要性，亦能協助籌辦活動
目標(二): 強化學業成績評估機制，提升學生的學習效能和學業成績		
a. 製定企會財科學科整體表現評估表，分為學生自評和老師評估兩部份，讓老師與學生	9/2023-6/2024 (6/2022 檢討)	中六級別需完成三次評估表，並留存檔，有助老師定期與學生作出學與教回饋及檢討。表格亦設有學生自評部

定期檢視學習進度，提前作出更針對性的回饋及指導		份，令學生能夠自我評核學習表現和進行反思
b. 善用網上試題學習平台數據，分析學生公開試試題的強弱表現和作出跟進。	9/2023-6/2024 (6/2023 檢討)	每個級別至少有五次網上練習和測驗，同學可以透過系統報告了解自己的強弱之處，老師再就整體的強弱之處加以跟進和安排合適操練
c. 善用額外補充練習和參考書，提升同學應試技巧	9/2023-6/2024 (6/2023 檢討)	由中六開始，每位同學需購買額外補充練習和參考書，提升同學應試技巧，特別針對卷一題目的操練，從而提升同學在公開試考試合格的比率
目標（三）：優化與學科相關的「生涯規劃」和「國安教育」活動		
a. 為中六同學簡介與學科相關的升學課程、途徑、類型與收生準則	10/2023 (10/2023 檢討)	提供 1 節與學科相關的升就簡介，並展示同學一些相關職業的影片，讓同學對相關職業有所認識
b. 於課堂進行錢家有道桌上遊戲活動，讓同學明白理財對人生各階段的重要性	3/2023 (07/2024 檢討)	為中四同學提供 4 節錢家有道桌上遊戲活動，並完成反思和學習工作紙
c. 於人力資源管理單元加入工作分析、求職申請與職場面試預備體驗課	10/2023 (10/2024 檢討)	中五與中六同學都能在課堂中了解真實工作分析說明、嘗試填寫申請表與籌備常見的工作面試問題
d. 每級派發「國安教育與營商環境」筆記加強同學對本科與國家安全的認知	12/2023--6/2024 (6/2024 檢討)	中四至中六同學完成「國安教育與營商環境」筆記和相關的工作紙，同學都明白維護中國安全的重要性與香港與中國密不可分的關係

音樂科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 音樂科目標

1. 在校內營造良好的音樂氣氛。
2. 推動及鼓勵同學參與各項音樂藝術活動。
3. 提高學生的創藝能力。
4. 發掘有潛質學生並加以培育。

二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科老師具多年教學經驗，對教學滿懷熱誠，且富創意；
 - b. 學校已建立優良的藝術氛圍，大部份學生熱愛音樂，有助活動的推廣；
 - c. 本科老師能與其他科目老師緊密合作，舉辦跨學科活動；
 - d. 推行校本課程，學生學習情況良好；
 - e. 外聘導師教學經驗豐富。
2. 有待改善之處：
 - a. 近年受疫症影響，各團隊欠缺訓練，整體演藝水平大大下降。
 - b. 學生普遍音樂基礎能力及訓練較弱，較難參與較進階的音樂創作及演奏活動。
 - c. 部份有特殊學習需要的學生未能專注上課，老師須耐心教授他們，並多作提點和鼓勵。

三. 音樂科成員

科主任/活動統籌/導師：梁業榮(69)

創藝坊輔助老師：郭詠恩(62)

四. 上年度工作檢討

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
精英藝術工作坊	藝術精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平。	約 40 位藝術精英同學經藝術家指導後，提升演藝水平。 創藝坊： 於 12 月 21 日侯寶垣獎學頒獎典禮演出百老匯音樂劇，以歌唱及跳舞形式進出演出。 聲樂訓練班： 本學年共有 3 位學生參加訓練班，學員由專業導師教授後，演唱技巧有很大提升。三位同學於 2023 年聯校音樂大賽高級組獨唱獲得銀獎之殊榮，並將於 2023 年 9 月報考英國皇家音樂學院 8 級聲樂。
參與校際比賽及演出（創藝坊/合唱團/手鐘/無伴奏合唱）	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	聲樂訓練班 於 2022 年 10 月 7 日代表本校擔任觀塘區樂韻妙舞聯校匯演之演出嘉賓，唱出中國文學作品「偶然」。 將於 2023 年 9 月報考英國皇家音樂學院 8 級聲樂。 無伴奏合唱： 於 2023 年 4 月 28 日參加香港道教聯合會第二屆道教歌曲歌唱比賽，獲得亞軍。 於 2023 年 5 月 18 日參加校內「青松籽音樂會」，並分享與「包容」相關的訊息。 手鐘隊 於 2022 年 12 月 21 日校內侯寶垣獎學金頒獎典禮演出。並參與 2023 年聯校音樂大賽手鐘合奏組，獲得銀獎。 合唱團 於 2023 年 7 月 9 日結業頒獎典禮擔任演出團隊，唱出《信任彩虹》。
午間綜合藝術表演會	同學能在午間綜合藝術表演會中表演各項藝術才華，其他同學亦可欣賞和學習。	本年度共舉辦兩次綜合藝術表演會： 2022 年 11 月 28 日「Our Last Year 中六午間音樂會」。共有 5 組共 16 位中六級學生演唱，以及 4 位中六級班主任分享訊息。

		2023年5月18日「青松籽音樂會」。共有5組師生共同演出。本音樂會與價值觀教育委員會協辦，以推動本校6個青松人特質。
社際才藝比賽	同學發揮音樂才華，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	2023年7月3日舉行實體社際才藝比賽，設個流行曲個人歌唱組、個人才藝組、小組合唱、社際大合唱，參加人數約共120人。

目標：完善校本課程，以提升學習氣氛及學生學習能力。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
設計校本筆記	設計及印刷中一至中三級校本筆記本。	為配合新冠肺炎疫情下課堂內容的應變，本年度只設計及印刷中三級校本筆記，其餘兩級筆記本。下學年中一級將使用教科書「音樂之旅第二版」，中二級繼續使用校本筆記。
藝術工作坊	中四和中五級學生參與不同藝術媒體的活動和工作坊，體驗藝術。	2023年4月OLE節舉行「主題造型巡遊匯演」，學生參與服裝設計、模特兒、司儀、編排背景音樂及圖像支援。
藝術日	中四級學生參與不同藝術媒體的活動和工作坊，體驗藝術，並完成習作和班內壁報。	本年度舉辦高中級「主題造型巡遊匯演」，故未有舉辦藝術日。
戲劇欣賞/藝術欣賞	高中級學生欣賞專門劇團的戲劇演出，認識藝術。	2023年2月11日帶領創藝坊成員觀賞舞台劇《飯氣攻心》。 2023年3月7日帶領創藝坊成員觀賞沉浸式歌劇《小狐狸》。

目標：舉辦音樂藝術交流活動，擴闊學生的藝術視野

工作項目	成功準則	成效/改善建議
聯校藝術交流	透過聯校藝術交流活動，各團隊學生能加深對不同藝術的認識和了解，從而擴闊視野，提升學習藝術的興趣。	由於新冠疫情影響，學校需時重新建立梯隊及提升水平。故本年度未有籌組聯校藝術交流。

五. 本年度工作重點

配合學校行政主題「學術體藝齊發展 多元出路創未來」

本年的工作重點為：

1. 提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。
2. 完善校本課程，以提升學習氣氛及學生學習能力。
3. 舉辦音樂藝術交流活動，擴闊學生的藝術視野。

六. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力；
2. 豐富高中學生的藝術經歷；
3. 擴闊學生的藝術視野

七. 音樂科發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力	a) 才藝比賽	透過才藝比賽，讓同學發揮所長、體驗演出	✓	✓	✓
	b) 午間綜合藝術表演會	在午間舉行綜合藝術表演會，讓同學表演各項藝術才華，藉以提高學生演藝能力	✓	✓	✓
	c) 「習藝知書」白欖創作比賽	透過音樂比賽，讓同學發揮所長，共同建構「健康關愛綠色校園」	✓		
	d) 中國文學作品賞析及歌唱比賽 (與中國文學科合辦)	學生透過參與比賽，提高對中國文學作品的認識和演唱能力。	✓		
2. 豐富高中學生的藝術經歷	a) 欣賞藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，增加對藝術的認識	✓	✓	✓
	b) 高中藝術日	安排學生參與藝術工作坊和表演，讓他們體驗藝術，發揮所長	✓	✓	✓
3. 擴闊學生的藝術視野	a) 欣賞高水平藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，擴闊視野	✓	✓	✓
	b) 邀請藝術家到校指導	透過參加藝術工作坊，提高演藝水平	✓	✓	✓
	c) 音樂藝術交流活動	學生透過作音樂交流提升人際溝通技巧、自信及擴闊視野	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期	額外資源 /	成功準則	備註

		(檢討日期)	財政預算		
精英藝術工作坊	69	9/2023 至 6/2024 (7/2024 檢討)	Project WeCan CEG	藝術精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平。	
參與比賽及演出(創藝坊/合唱團/手鐘/無伴奏合唱)	69	10/2023 至 7/2024 (7/2024 檢討)	\$2000	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	
午間綜合藝術表演會	69	全年 1-2 次 (7/2024 檢討)	\$1000	同學能在午間綜合藝術表演會中表演各項藝術才華，其他同學亦可欣賞和學習。	
社際音樂及才藝比賽	69	5/2023 至 7/2024 (7/2024 檢討)	\$3000	同學發揮音樂才華，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	
四十周年校慶原創音樂劇	69	5/2023 至 9/2024 (10/2024 檢討)	\$398000	學校於公眾演出場地舉辦至少兩場戲劇演出。	

表二：

目標：完善校本課程，以提升學習氣氛及學生學習能力。

工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
初中校本音樂課程	69	9/2023 至 7/2024 (5/2024 檢討)	/	配合新用教科書的電子教材，順利試行初中校本的實體及網上音樂課程。	
藝術工作坊	69	9/2023 - 7/2024 (5/2024 檢討)	\$10,000	中四和中五級學生參與不同藝術媒體的活動和工作坊，體驗藝術。	

表三：

目標：舉辦音樂藝術交流活動，擴闊學生的藝術視野。

工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
藝術節目欣賞	69 62	全年 1-2 次 (5/2024 檢討)	/	學生欣賞高水平藝術節目，認識藝術。	

體育科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

透過各種運動和知識的學習

1. 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣。
2. 使他們達致良好的健康、體能和身體的協調。
3. 培養學生的良好品德行為。
4. 使學生學習在群體中與別人合作。
5. 增強學生的判斷能力。
6. 增強學生對優美動作的欣賞。

二. 本科現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處

1. 優勢：
 - a. 本科老師均曾接受過正規的、與本科有關的專業訓練，並俱備熱誠的教學態度，令師生關係融洽；
 - b. 本科老師均俱不同項目專長，
馬嘉俊老師 - 籃球、田徑、飛碟、高智爾球、資訊科技、花式跳繩
余志恒老師 - 手球、足球、田徑
梁靄瓊老師 - 籃球、田徑、花式跳繩
梁慧珍老師 - 舞蹈、排球、羽毛球
各有所長有利於發展多元化的校隊訓練；另在教材取捨方面，各同事能互相補足，使學生於六年中學生活中對運動的接觸面擴大；
 - c. 四位同事間關係融洽，接觸機會多，增加了學術及教學技巧上的交流；
 - d. 本科老師互相為本科帶來正面的衝擊，例如教學意念的交流及新課程改革的資料，引入新的教學內容，有助科本團隊穩定發展；
 - e. 本科現存各類器材的數量均遠超教統局所訂定的。因數量充裕，在上課時可令學生增加接觸及運用器材的時間；另在編排男女生課程時，亦可減少「互相遷就」的難處。
 - f. 「學生體適能健康中心」啟用可為體育科提供另一室內場地，善用場地；
2. 有待改善之處：
 - a. 「地下多用途室」的啟用無疑可為體育科提供另一室內場地，但由於分班增加，多了上課時段其樓底太低，限制了它的可用性；
 - b. 由於本年度，各科分組增加，導致演講室、007室及多用途室均用以上常規課堂，令可供上體育課的空間大幅減少；
 - c. 禮堂可用率雖有改善，但仍處於偏低的水平，令置於其中的 Wall Bars、長鏡、扶桿及羽毛球場均無法被善用；
 - d. 本校男生偏多，令相關資源分配緊絀；
 - e. 學生能力差異很大，令教材編排頗為吃力。
 - f. 為了提升學生公開試的成績，中六及中五同學受到限制，不能參與校外進行的運動課。

三. 委員會成員

科 主 任：馬嘉俊 (53)

成 員：梁慧珍 (35)

梁靄瓊 (2)

余志恒 (65)

四. 上學年工作檢討

目標一：持續優化新高中體育課程。

工作項目	成功準則	檢討及建議
編寫中五級課程單元	完成中五級新高中體育課程。	已經完成中五級新高中體育課程編排。

目標二：了解體育相關行業，參觀不同體育機構。

工作項目	成功準則	檢討及建議
參觀體育相關機構，與升學及就業負導組合作	參觀最少一間體育相關機構。	舉辦了體育營讓學生接觸不同體育項目導師及分享工作經驗。

目標三：協助生命教育組進行各項體育項目，培養青松人特質。

工作項目	成功準則	檢討及建議
新命教育 - 中二級花式跳繩	中二同學80%成功達標	全級進行挑戰賽，十分成功。花式跳繩隊成立參加不同比賽。

目標四：課程加入羽毛球發展歷史，欣賞中國羽毛球的不屈精神。

工作項目	成功準則	檢討及建議
編寫中國羽毛球精神單元	同學能夠說出中國羽毛球及欣賞球員堅毅精神。	同學了解中國羽毛球的發展史，欣賞國家羽球的堅毅精神。

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

為提升學生進行運動習慣，本科將會積極地運用校內外資源，為學生提供其他類型學習經驗體驗；配合學校行政推動生命教育，讓學生建立青松人特質。由初中開始，配合生涯規劃課程，提供不同渠道資訊，以求擴闊學生眼界，認識自己；增設新高中體育課程，提供了一個廣闊的平台，讓學生在學習體育的同時，有機會觸及不同學科，有利學生報讀體育、運動科學、康樂管理、教育、物理治療、護理及新聞等專上教育課程。

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 完善新高中體育課程。
2. 配合生涯規劃，讓學生體驗及了解體育行業概況。
3. 配合校方推動生命教育，培養學生青松人特質。
4. 配合國家安全教育，認識國家體育歷史。

六. 本學年度工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點會是上年度工作重點的延續：

- 1) 深化新高中體育課程。
- 2) 了解體育相關行業，參觀不同體育機構。
- 3) 協助生命教育組進行各項體育項目，培養青松人特質。
- 4) 課程加入乒乓球發展歷史，欣賞中國乒乓球的不屈精神。

七. 體育科發展計劃(二零二一/二二至二零二三/二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1、完善新高中體育課程。	a) 編寫中四至中六的新高中體育課程。	透過教學及觀察學生進度，更新新高中課程的內容及。讓學生能夠完成整個課程，參加公開考試。	✓	✓	✓
2、配合生涯規劃，讓學生體驗及了解體育行業概況。	a) 參觀不同的體育相關機構。	讓學生只少參觀三間一的體育機構。讓學生了解體育相關工作的性質。	✓	✓	✓
	b) 邀請體育相關人士進行分享講座。	讓學生只少參與三次分享會。讓學生了解體育工作的實際情況及準備。	✓	✓	✓
3、配合校方推動生命教育，培養學生青松人特質。	a) 協助生命教育進行不同的體育相關活動	順利完成每一年度的活動。	✓	✓	✓
	b) 課堂中隱蔽式培養學生青松人特質。	讓學生擁有及說出青松人特質。	✓	✓	✓
4、配合國家安全教育，認識國家體育歷史。	a) 編寫國家體育歷史課程。	學生了解國家體育歷史及文化。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：深化新高中體育課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
編寫中六級課程單元	53, 35, 2, 65	9/2023 (6/2024)		完成中六級新高中體育課程。	

表二：

目標：了解體育相關行業，參觀不同體育機構。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀體育相關機構，與升學 及就業負導組合作	53, 35, 2, 65 , 5	9/2023 (6/2024)		參觀最少一間體育相關機構。	

表三：

目標：協助生命教育組進行各項體育項目，培養青松人特質。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
新命教育 - 中二級花式跳繩 中六抱石挑戰	53, 35, 2, 6 5, 70	9/2023 (6/2024 檢討)		中二同學 80%成功達標。 中六同學 80%成功達標。	

表四：

目標：課程加入乒乓球發展歷史，欣賞中國乒乓球的不屈精神。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
編寫中國羽毛球不屈精神單元	53, 35, 2, 65	9/2023 (6/2024 檢討)		同學能夠說出中國羽球精神及欣賞球員堅毅精神。	

香港道教聯合會青松中學
普通話科工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

1. 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力。
2. 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 舉辦多元化活動，培養學生良好的學習態度和習慣。
4. 善用資源，推廣學習普通話的風氣，增加運用普通話的機會。

二. 本科概況

中一至中三各班均設有普通話科，所有學生必須修讀。

1. 優勢：
 - a. 校方在資源方面給予充分支持。
 - b. 本科舉行跨科活動，得到各科同工襄助，得以順利推展。
 - c. 本組教師深具教學熱誠，合作無間，組員間重視溝通交流。
 - d. 本組教師具有高水平的普通話能力，對普通話教學具有自信。
 - e. 學生已有一定的普通話基礎，能聽懂一般話語，部分學生的普通話水平頗高，能在班上起領導作用。
 - f. 學生明白普通話日趨普及，學習動機亦算積極。
2. 有待改善之處：
 - a. 教學課節有限，學生說話機會不足，教師需花大量時間指導及跟進。
 - b. 每班學生人數眾多，不利組織教學活動，教師亦難以全面照顧學生。
 - c. 學生普通話水平參差，尤其是拼音能力較弱。
 - d. 學生自我形象及信心偏低，影響說話水平。

三. 本組成員

科主任：章嘉誠 (80)

成 員：譚永成 (12)

蔡海英 (52)

四. 上年度工作檢討

目標：1. 優化課堂教學，加入電子學習元素，提升學生聽、說普通話的水平。			
	工作項目	成功準則	成效／改善建議
1	優化課堂教學，著重培養學生聽、說普通話的能力	透過分組朗讀、討論、互評、比賽等活動，每個學生都有機會參與當中，增加聽、說普通話的機會。	利用課文、個人短講及情景討論題目，各級皆能透過分組活動，讓學生投入於課堂之中，以普通話跟同學交流，並樂意分享己見。
2	課堂電子學習	運用電子學習平台，適時於課堂中進行電子學習，例如製作拼讀遊戲、Kahoot語音知識比拼等，鞏固學生所學。根據教師觀察，學生積極及投入參與課堂，並運用電子學習工具學習。	相比傳統的紙筆練習及小測，學生更投入課堂，透過師生互動、同儕比賽等方式，提升學生的學習動機，亦能讓教師即時掌握學生的學習狀況，從而調整教學進度及內容。除了課堂上的學習，亦可鼓勵學生利用課後時間作電子學習。
3	適時檢視課堂教學及測考模式，確保評估能呈現學生所學，提升教學效能 筆試試卷分為聆聽及語音知識部分，聆聽部分選用課本以外的考材，包括字詞辨識、短文聆聽，重點考核學生的聆聽能力；筆試重點在提升語音知識、運用粵普對照等能力；口試設題配合學生日常生活經驗，重點在於學生能自信、準確運用普通話來傳情達意	於學期中或學期末完成最少一次教學問卷及試卷分析。 八成以上考生於測考中取得合格成績。	教師能從中檢視學生學習普通話的情況。 各級學生於上學期考試的合格率为：中一67.7%，中二57.8%，中三80.6%。 下學期考試的合格率为：中一70.7%，中二52.3%，中三76.6%。 中一級學生的成績稍有進步，中二及中三級的學生則稍為退步。
4	多元評估模式，除了傳統的紙筆評估、朗讀及二人對話外，於專題研習加入說話元素，進行說話能力評估，增加學生「說」的機會。	中二至中三各班能準時提交專題研習紙本報告，並完成個人短講，以計算下學期考試的口語分數。 70%學生取得合格分數。	成效理想。提供專題研習的主題予學生自由發揮，學生能運用所學，向老師介紹自行創作的內容，絕大部分學生都能說滿一分鐘或兩分鐘，部分學生表現

	於上、下學期安排進展性評估，審視各級學生的學習進度。	中一至中三各級全年完成兩次試前小測。	自信，語音準確，內容亦豐富。 下學年繼續，中一級亦會以報告專題研習內容的方式，作為下學期考試的口語分數。 中一及中三級全年共完成四次試前小測，中二級則完成三次試前小測。進展性評估能讓教師及學生審視教學情況，亦能鞏固學生所學，成效理想，下學年繼續。

目標：2. 舉辦多元化活動，提升學生的學習興趣及培養學生正向的價值觀。			
	工作項目	成功準則	成效／改善建議
1	校外比賽： 1.1 朗誦比賽 a. 第74屆校際朗誦節普通話朗誦比賽 b. 香港多元智能教育協會 第六屆香港國際朗誦公開賽 c. 香港普通話專業協會 香港學界公開賽暨第五屆「專業精英盃」學術才藝大賽 d. 香港文藝協會 全港十八區普通話朗誦比賽（第五屆）	選拔朗誦尖子及對朗誦有興趣的同學參賽，提升學生學習普通話的動機。學生能順利拍攝參賽影片，完成比賽，並獲得獎項。	a. 10人參賽，8人取得80分以上的優良成績。 b. 1人參賽，4A 陳思思獲得季軍。 c. 2人參賽，4A 蔡景儀及莊子萱分別獲得亞軍。 d. 7人參賽，4A 范卓君獲得亞軍，2D 莊舒楠及3C 王欣怡獲得榮譽獎，2D 古嘉俊及3D 陳夏錦獲得

	1.2 電台廣播劇比賽 e. 香港中華文化發展聯合會小嘴巴說大道理——普通話電台經典名句廣播劇比賽 22-23	學生能自行根據經典名句的意思撰寫劇本，並完成錄音參賽。透過練習及錄音，提升學生學習普通話的興趣。	優異獎。 e. 4位中四級同學參賽並晉身決賽，已於五月下旬在新城電台實地錄音，參賽作品於八月十五日於新城知訊台《世界隨意門》節目內播出。未能取得名次。
2	校內活動：普通話早會德育小故事分享，由中一至中三級學生輪流負責，主題圍繞「青松人」特質。	學生踴躍參加，每周一次，並能準時完成。	本年度復辦，中一至中三級共有41位學生參與，主題圍繞「青松人」特質，學生表現良好，早會分享前皆有充分的練習及準備，活動既能提升學生普通話的水平，亦能培養品德，成效理想，下學年繼續。
3	校內活動：「南北普通話大比拼」有獎問答遊戲 派發遊戲紙，學生閱觀看影片後，回答問題。	學生主動參與，瀏覽遊戲紙上的影片連結，並填寫及提交Google Form，獲取獎品。參與人數達100人以上。	收到共149次回覆，當中94位學生獲得文具禮品，反映學生踴躍參與，成效理想。活動能讓學生於課外多接觸普通話知識，建議下學年繼續舉辦類似的活動。
4	校內活動：廣泛閱讀計劃（與圖書館合辦） 中二及中三級學生輪流到圖書館借閱普通話書籍，並完成「好書推介」工作紙。	學生借閱圖書，能按時交回「好書推介」工作紙，並說明推介該書的原因。 中二至中三各班每年完成一次。	全部學生能交回「好書推介」工作紙，當中不乏優秀作品，並在課堂上將反思及感想與同學分享。活動能讓學生於課外多接觸與普通話相關的書籍。建議下年度繼續。 本年度於下學期舉辦活動，各班借書的時間較為緊迫，學生沒有太多的時間細閱書籍，建議下學年於上、下學期各安排一級到圖書館借書。

5	校內活動：專題研習及比賽 中一至中三各級有不同的研習主題，中一為舊曲新詞創作；中二、三級為專題介紹及口頭報告，學生能使用「標音易」軟件及網上平台，為專題報告加入拼寫元素，並拍攝短講影片。	全體學生能在限期前完成及提交；超過80%的學生能獲得合格的分數。	各級學生能準時提交專題研習習作，成效理想。學生能運用所學，完成不同類型的功課，當中不乏具有創意的作品，學生亦能拍攝短講影片，上載至Google Classroom，超過八成的學生能獲得合格的分數。 下年度繼續舉辦，中一級的舊曲新詞創作改為專題研習。
6	跨科協作： 中文、普通話、文學科遊戲日	與中文科及中國文學科於午息及放學合辦攤位遊戲，主題為「繞口令大比拼」，學生主動參與遊戲，正確回答問題並獲取獎品。參與及獲獎人數達100人以上。	於3月30及31日的午息及放學時段進行，學生積極投入，反應踴躍，總計約250位同學能累積遊戲蓋印而獲得獎品。學生能透過攤位活動學習不同的語文知識，寓學習於遊戲，下年度繼續舉辦。
7	跨科協作： 訓導委員會「健康校園周」	參與訓導委員會舉辦「健康校園周」活動，本科以攤位遊戲形式向學生宣揚禁毒資訊，主題為「拼音對對碰」。 參與及獲獎人數達50人以上。	於5月3日午息時段進行，挑選與「禁毒」相關的詞語，提供拼音讓學生配對。既能讓學生運用所學，亦能增加對禁毒的知識。半小時的活動中，有93人次參與活動，反應熱烈。下學年繼續與不同委員會合辦活動，讓學生能全方位學習及運用普通話。
8	家長日作品展覽： 由學生充當講解員，參與學生向家長講解普通話科的優異習作，如舊曲新詞創作比賽及專題研習。	根據教師觀察，學生能主動、清晰向參觀人士講解。	3D許家熙及譚日希擔任講解員，向參觀的家長及學生講解中一至中三各級的專題研習內容。

目標：3. 因應時代需要，開展國家安全教育，培養學生對國家文化的保護意識和能力。

	工作項目	成功準則	成效／改善建議

1	於中三級推行國家安全教育，提升學生文化安全的意識。設計延伸閱讀工作紙，學生需完成工作紙、反思、分享、匯報及填寫問卷。	中三各班完成延伸閱讀工作紙及反思問卷，並於課堂上與同學分享閱後心得及感受。問卷中能反映學生對所學有正面的得益。	中三各班皆能按時完成，從工作紙、課堂匯報及反思問卷得知，學生能加深對該個文化、民族議題的認知，有助提升文化安全的意識。
2	參加普通話朗誦比賽、經典名句廣播劇等比賽	參賽學生能完成比賽的錄影及錄音。	學習透過反覆研讀，領會中國古典詩詞當中的美，以及體會到中國經典名句中的智慧，有助提升對中國文化的了解及認同。
3	教師提供網上自學平台，讓學生對中國文化有更廣闊、更深層次的了解。	學生能利用網上平台閱讀與中華文化相關的素材，準時提交工作紙，並能在課堂上與同學分享閱讀心得。	學生能閱讀網上篇章，並完成反思工作紙，於課堂上跟同學分享。

五. 二零二一/二二至二零二三/二四年度關注事項

為推廣普通話的學風和營造語言環境，本科除著重提升學生成績以外，還將重點培養學生的自學能力，以增強學生的信心及表現，針對三年的學校發展計劃，本科的工作重點按優先次序排列如下：

1. 優化課堂教學，善用電子學習元素，培養學生的自學能力，提升學生普通話水平；
2. 舉辦及參與多元化活動，提升學生學習興趣，培養學生正向的價值觀，拓闊視野；
3. 配合國家安全教育，鞏固學生對中華文化的認識。

六. 本學年工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合本學年之全校教學主題。本年的工作重點如下：

1. 優化課堂教學，善用電子學習元素，培養學生的自學能力，提升學生普通話水平。
 - a. 著重培養學生聽、說普通話的能力，讓學生在課堂上多聽、多說，輔以朗讀及拼寫能力教學，提高學生的普通話水平；
 - b. 適時檢討課堂教學，例如透過教學問卷及試卷分析，針對個別差異，進行輔導，提升教學效能；
 - c. 運用各種電子教學平台，為課堂注入電子學習的元素，例如為學生開設網上學習平台及運用互動教學軟件，讓學習更具效率及趣味。
2. 舉辦及參與多元化活動，提升學生學習興趣，培養學生正向的價值觀，拓闊視野。
 - a. 參加校外活動，如校際朗誦比賽、廣播劇比賽及公開演說比賽，增加學生與外界交流的機會；
 - b. 舉辦多項校內活動，從活動中學習，包括舊曲新詞創作比賽、專題研習、跨科遊戲日、有獎問答遊戲、普通話好書推介等活動，提升學生學習動機，學會自強不息、挑戰自我；
 - c. 安排初中各級學生參與「早會德育小故事分享」，增加學生聽說普通話的機會，日積

月累，增加詞彙，提升表達能力，故事主題配合「青松人」的特質，培養學生良好品格及正向的人生價值觀。

3. 配合國家安全教育，鞏固學生對中華文化的認識。

- a. 於課程中加入國家安全教育元素，課文後設延伸閱讀，提升學生對中國文化的認知及保護意識。
- b. 透過參加普通話朗誦及演說比賽，增加學生對中國文學作品的認識及體會，增進對中華文化的深入了解，亦能增加運用普通話的機會，加強身為中國人的認同感。
- c. 提供網上自學渠道，讓學生多聽、多說普通話，讓學生積累文化知識，鞏固所學。

七. 本科發展計劃（二零二一/二二至二零二三/二四年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 優化課堂教學，善用電子學習元素，培養學生的自學能力，提升學生普通話水平。	a. 著重培養學生聽、說普通話的能力。	學生能於初中三年學會基本的普通話知識，並能運用普通話與人溝通。	✓	✓	✓
	b. 適時檢討課堂教學，提升教學效能。	於學期中及學期末完成教學問卷及試卷分析，檢視及提升教學成效。	✓	✓	✓
	c. 注入電子學習元素。	電子學習作為輔助，提升學生學習興趣，亦讓學習變得多元化。	✓	✓	✓
2. 舉辦及參與多元化活動，提升學生學習興趣，培養學生正向的價值觀，拓闊視野。	a. 積極參與校內、外比賽。	增加學生運用普通話的機會，並提升說話的能力及自信心。	✓	✓	✓
	b. 各級進行不同題目的專題研習。	學生能運用所學於不同的學習範疇。	✓	✓	✓
	c. 注入生命教育元素。	學生配合學校生命教育主題作演說，培養正面價值觀。	✓	✓	✓
3. 配合國家安全教育，鞏固學生對中華文化的認識。	a. 於課程中加入國家安全教育元素。	培養學生對國家文化的保護意識和能力。	✓	✓	✓
	b. 參加普通話朗誦及演說比賽。	增進學生對中華文化的認識、認同和珍視。	✓	✓	✓
	c. 提供網上自學渠道。	提升學生的自學能力，積累文化知識，鞏固所學。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：1. 優化課堂教學，善用電子學習元素，培養學生的自學能力，提升學生普通話水平。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期	額外資源 /	成功準則	備註

		(檢討日期)	財政預算		
定期檢視各級課程內容，照顧學習差異	12、52、80	全年 (01/2024 中期檢討 06/2024 總結檢討)	/	學生能掌握基本的普通話知識，對課堂的內容感興趣，表現積極、投入。 測考合格率达七成或以上。	恆常性工作
檢討課堂教學，注入電子學習元素	12、52、80	全年 (01/2024 中期檢討 06/2024 總結檢討)	/	參與教學研討會，定期進行教學檢討，同工科內觀課後檢討得失。 運用教學問卷，收集同學意見，審視學生對電子學習的態度和反應。	

目標：2. 舉辦及參與多元化活動，提升學生學習興趣，培養學生正向的價值觀，拓闊視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
普通話有獎問答遊戲	80	10-11/2023 (01/2024 檢討)	300 元 (用作購買獎品)	100 名以上學生參加及獲得獎品。	
校際朗誦比賽	12、52、80	11-12/2023 (01/2024 檢討)	100 元 (用作購買教材)	全體參賽者取得七十五分以上的成績。	
分級活動——專題研習	12、52、80	3-5/2024 (06/2024 檢討)	400 元 (用作購買獎品)	全體中二、三學生參加，學生對題材感興趣，表現投入，能準時繳交。	
跨科協作——與中國語文科及中國文學科合辦遊戲日	80	1/2024 (06/2024 檢討)	600 元 (用作購買獎品)	多人參與，表現投入，八成以上學生取得獎勵。	
科本閱讀計劃——普通話好書推介（與圖書館合辦）	12、52、80	10/2023-4/2024 (06/2024 檢討)	200 元 (用作購買獎品)	全體中二、三學生參加，學生到圖書館借閱普通話書籍，並能準時繳交「好書推介」閱讀紀錄。	
推行說話活動——早會德育故事分享	12、52、80	全年 (06/2024 檢討)	/	初中各級均有代表參加，參加者能自行蒐集材料及練習，並順利完成早會分享。	於普通話早會日進行

目標：3. 配合國家安全教育，鞏固學生對中華文化的認識。

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
於課程中加入國家安全教育元素。	52、80	全年 (06/2023 檢討)	/	學生能完成反思工作紙，表現良好。 於期末完成問卷，能反映學生具有保護中國文化安全的意識。	
參加不同類型的演說比賽。	12、52、80	全年 (06/2023 檢討)	/	全體參賽者能積極及投入練習，表現優異者能獲得名次或獎項。	
提供網上自學渠道。	80	全年 (06/2023 檢討)	/	學生能運透過教師提供的網上自學渠道完成習作。	

宗教倫理科工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

1. 讓學生對道教的源流發展、思想以及道教與中國文化的關係有基本了解。
2. 配合本年度教學、行政主題「啟導生命」，灌輸道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以提升個人品德。
3. 藉著專題寫作，加深學生對不同宗教的認識和培養品德內涵。

二. 本科概況

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優點
 - a 在制訂本科課程設計及推廣活動方面，校方能給與較大的自由度。
 - b 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
 - c 本科同事有資深及新進老師，既有教學經驗，亦帶來新思維。
 - d 本科同事素有默契，令教學更見效果。
 - e 一套已印刷成書，可供中一至中五使用之基本教材。
 - f 成功搜集有關本科之「活動教學」資料，以配合「道教知識」內容。
 - g 校內有豐富的藏書可供師生使用，並每件皆有更新。
 - h 以「專題寫作」代替「測考制度」，加深學對不同宗教的認識和培養道品德內涵。
2. 缺點
 - a 「道教知識」未能列入會考課程內，致令學生對本科存有輕視的心理，因而在學習上缺乏積極性。
 - b 學生過於現實功利，不喜思考人性問題，部分更對本科有抗拒感。
 - c 本科對學生品德的培養有一定的成效，每週只有一課節，實嫌不足。
 - d 中四、中五課程艱深，學生不易掌握其中精義。
 - e 部分教材與社會風氣不甚配合，較難引起學生興趣。

三. 本科成員

科主任：莫珮怡老師
成員：陳偉洛老師
李國強老師

四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	進行「生命教育」的編寫工作	➤ 中二、三級有兩個新教材加入課程當中，並且配合該學年的主題 ➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中	➤ 已於中二及中三課程中新增「生命教育」教材，並於本年度進行施教。達到指標。
2	配合「道教節」舉辦文化活動。	➤ 參與「道教節」舉辦之講座，加深學生對道教文化的認識	➤ 因應疫情，取消面授講座。 ➤ 改為中一至中五學生在課堂內播放道教講座短片，並進行講解。
3	參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	➤ 派出4名學生參與比賽 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 積極參與，展現體育精神	➤ 4A班韓亦倫同學取得高中組冠軍。 ➤ 3C班王欣怡同學取得初中組殿軍。 ➤ 1D班陸樂儀、4D班林曉晴取得優異獎。
4	配合「道聯會一會訊」製作校園版	➤ 全年有4次參與製作 ➤ 透過老師及學生撰寫有關道教文章，讓學生思考其中哲理 ➤ 所有中五學生均參與其中	➤ 已收集各同學有關道家思想的文章，暫未得到刊登機會。
5	進行高中「倫理學」的編寫工作	➤ 以公開考試範圍為參考，中四及中五加入兩節「倫理學」課程 ➤ 將道教文化及品德教育融入「倫理學」教材當中	➤ 已於中四及中五課程中新增兩節「倫理學」教材，並於本年度進行施教。達到指標。
6	進行各級專題寫作比賽	➤ 每級選取冠亞季軍三名以作獎勵	➤ 完成專題寫作比賽，並於每級挑選冠亞季各一名，以及兩名優異獎。有關獎項已於畢業典

			禮頒發。達到指標。
7	與圖書館合作，推廣道教典籍	➤ 50%以上學生最少向本校圖書館借閱一次，並將圖書資料應用於專題寫作上。 ➤ 提高學生對道教文化的興趣	➤ 因要求學生帶備參考書在堂上進行「專題寫作」，故此學生借閱情況較往年踴躍，平均有 50% 以上。 ➤ 老師對帶備參考書的同學進行加分，有助推動學生借閱圖書。

五. (2021/2022 - 2023/2024)年度關注事項

1. 配合「生命教育」、「國安教育」以及加強道德倫理等價值教育，宗教科將研究及編寫新教材，並進行試教。
2. 推行「道化教育」，籌備不同的活動以進行全方位學習。
3. 完善現有的評估方法，多方面評估學生之學習成果。

六. 三年發展計劃(2021/2022 - 2023/2024)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			21/ 22	22/ 23	23/ 24
1. 配合「生命教育」及「國安教育」，修訂中一至中五課程內容	a) 將有關課程加入中一至中五，並作出優化	能配合生命教育及國安教育的方向，每級加入至少一節相關課節。	✓	✓	✓
2. 積極推行活動以進行全方位學習	a) 舉辦校內比賽 b) 參與校外比賽及活動	a) 舉辦專題寫作比賽及校內道教詩文朗誦比賽，以推廣道教文化。 b) 參加至少一次有關道教文化之活動或比賽，讓學生吸取經驗，作出文化交流。	✓	✓	✓
3. 專題寫作	a) 進行「專題寫作比賽」	加深學生對不同宗教的認識和培養品德內涵，有 60%能達至合格水平，並於每級選取冠亞季軍三名以作獎勵。	✓	✓	✓

七. 本年度工作重點

1. 配合「生命教育」、「國安教育」以及加強道德倫理等價值教育，宗教科將研究及編寫新教材，並進行試教。
2. 推行「道化教育」，籌備不同的活動以進行全方位學習。
3. 完善現有的評估方法，多方面評估學生之學習成果。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：配合「生命教育」、「國安教育」以及加強道德倫理等價值教育，宗教科將研究及編寫新教材，並進行試教。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
優化「生命教育」教學內容	本科老師	9 / 2022 - 6 / 2023 (6 / 2023 檢討)	/	➤ 優化中一至中三生命教育課程，並至少有一節課的內容作出更新	
新增「國安教育」教學內容	本科老師	9 / 2022 - 6 / 2023 (6 / 2023 檢討)	/	➤ 增新中一至中五國安教育課程，以文化安全為題。每一級至少新增一節內容。	

表二：

目標：推行「道化教育」，籌備不同的活動以進行全方位學習。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合「道教節」舉辦文化活動	本科老師	3 / 2023 (6 / 2023 檢討)	/	➤ 參與「道教節」舉辦之講座，加深學生對道教文化的認識	
參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	本科老師	3 / 2023 (6 - 2023 檢討)	/	➤ 派出4名學生參與比賽 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 積極參與，展現體育精神	
舉辦「校本道教詩文朗誦比賽」	本科老師	2 / 2023 (6 - 2023 檢討)	\$1000	➤ 每班派出一名學生參賽，任教老師負責訓練工作 ➤ 每級選取冠亞季殿軍四名以作獎勵	
配合「道聯會—會訊」製作校園版	本科老師	9 / 2022 - 6 / 2023 (6 - 2023 檢討)	/	➤ 透過學生撰寫有關道教文章，讓學生思考其中哲理 ➤ 所有中四及中五學生均參與其中 ➤ 全年至少4次投稿	

表三：

目標：完善現有的評估方法，多方面評估學生之學習成果。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
完善各級期末評估	本科老師	9 / 2022 - 6 / 2023 (6 - 2023 檢討)	/	➤ 以去年設計之期末評估作為基礎，進行優化，加入「文化安全」的內容於各級評估之中。	

綜合科學科工作計劃
二零二三至二零二四年度

一. 教學目標：

我們的目標是要讓學生獲得基本的科學知識及概念，並培養學生對科學的興趣。完成本課程後，使學生能：

A 知識

- 1 掌握基本科學知識和理解一些 科學現象、事實、概念和原理；
- 2 以統一概念明白各科學學科間 的聯繫和整體的連貫性；
- 3 學會使用科學的詞彙、術語和慣例；

B 技能

- 1 仔細觀察、作出適當的提問、辨識和設定問題；
- 2 正確地使用儀器和設備進行實驗；
- 3 作出準確的量度、寫出實驗結果、作出結論；
- 4 積極參與小組討論，並有效地與組員合作；

C 價值觀和態度

- 1 對科學產生好奇心和興趣，並欣賞自然 界的奧妙和科技世界的發展；
- 2 尊重一切生物和環境；
- 3 明白科學的用處及其局限性；
- 4 培養對日常生活中安全問題的認識；
- 5 明白人類活動對環境的影響，並為環境的持續發展作出理智的行動。

二. 本科概況：

現時中一至中二設有綜合科學科，每週設有 4 節，其中 3 節安排在實驗室上堂，1 節在課室上堂。

1. 優勢：

- a. 本校為中文中學，學生有能力閱讀及書寫中文。
- b. 本科有足夠的實驗儀器及設備，亦有足夠的款項購買消耗品，增加學生參與實驗的機會。
- c. 實驗室設有多媒體教學設備，包括實物投影機、電腦等。
- d. 學校天台發展環保教育、設有太陽能發電及風力發電、廚餘機、環保回收櫃，有助學生學習相關知識。
- e. 圖書館內與科學相關書籍充足，有助提昇學生的閱讀習慣。

2. 有待改善之處：

- a. 學生缺乏學習動機，不能主動學習。
- b. 學生的依賴性過高，缺乏科學探究精神。
- c. 本科大部份採取老師為主導學習模式，而加強以學生為主導的學習。

三. 本科成員

科主任： 梁靄瓊 (2)
 成員： 蕭仲宜 (22)
 黃曉玲 (32)
 袁質子 (38)
 葉煒鋒 (85)
 黃智雄 實驗室技術員

教節分配：

科目 班別	中一 科學科	中二 科學科
A	袁質子(38)	梁靄瓊(2)
B	黃曉玲(32)	蕭仲宜(22)
C	葉煒鋒 (85)	袁質子(38)
D	梁靄瓊(2)	梁靄瓊(2)
科務聯絡員	黃曉玲(32)	梁靄瓊(2)

四. 2022-2023年度工作檢討：

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	引發學生學習興趣，增強學生自學動機。		
	a. 讓學生動手製作過濾器	在中一級水的淨化章節中，讓學生利用 iPad 搜尋資料，自行製作濾水器	效果理，下年繼續嘗試。
	b. 利用書商翻轉課堂的網上內容，讓學生嘗試課前預習或課後溫習。	中一及中二級同學於其中一個單元內容進行。	同學都比較被動，很多沒有進行。 下年再嘗試，於課堂多介紹翻轉課堂。
	c. 引用日常生活中的例子解釋課程內容。	每單元選擇一個內容進行。	效果理想，下年繼續。
	d. 利用 iPad 繪畫細胞結構圖	學生能利用 iPad 繪畫動植物細胞圖	效果理想，下年繼續。
	e. 多利用實驗引發學生學習興趣。	完成書本 70%實驗。	效果理想，下年繼續。
	f. 購買有趣科學漫畫，增加學生閱讀科學圖書興趣。	購買漫畫圖書放置在圖書館。	效果理想，下年繼續。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	配合學校政策，課程引入生涯規劃及生命教育。		

	a. 中一級單元一介紹科學家，中二級單元十眼睛的毛病介紹視光師。	中一、中二有介紹科學家及視光師。	下年度可再增加多些內容。
	b. 配合學校中一級價值教育主題承擔，要求學生於實驗中承擔每人的責任。	於中一級選擇兩個實驗，讓每位學生要完成自己的部。	同學能根據老師要求完成任務。下年度繼續。
	c. 配合學校中二級價值教育主題堅毅，要求學生於專題習作電路遊戲中成功完成遊戲試玩。	每組同學要成功試玩自己製作的電路遊戲。	效果理想，下年繼續。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	於課程中引入國家安全教育。		
	a. 中一級單元五能量中讓學生認識再生能源- 長江三峽水力發電。	在課程或測考中有加入中國再生能源發展。	下年度可再加多一內容介紹。
	b. 中二級單元十一太空之旅中介紹中國航天發展。	中二級有介紹中國火箭發射。	效果理想，下年繼續。

五. 二零二一/二零二二 至 二零二三/二零二四年度關注事項

配合學校發展方向，以下為本科新的三年計劃重點

1. 提昇學生學習興趣及自學動機
2. 推行學校環保教育
3. 強化生命教育
4. 開展國安教育

六. 本學年度工作重點

1. 引入電子學習，增強學生自學動機。
2. 培養閱讀興趣，提高自主學習能力。
3. 配合學校政策，課程引入價值教育及國家安全教育。

七. 綜合科學科三年發展計劃(二零二一/二零二二 至 二零二三/二零二四年度)

關注事項 (按優次排列)	策 略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
1. 2. 以實驗為主，加強學生學習動機。	a) 多讓學生從實驗中學習	提升學生對科學的興趣及自學動機	✓	✓	✓
	b) 嘗試舉辦科內比賽	學生對科學產生興趣	✓	✓	✓
	c) 與其他科組進行跨科活動	提升學生對科學的興趣	✓	✓	✓
	d) 採用網上課後測驗	提升學生自學動機	✓	✓	✓
	e) 嘗試讓學生書寫學習重點	提升自我學習的能力	✓	✓	✓
2. 推行學校環保教育	a) 配合青松資訊站完工，讓學生認識再生能源	學生展示環保資訊於 LED 顯示屏展示	✓	✓	✓
	b) 與學校環保小組合作，推動校內環保活動	舉辦校內環保活動	✓	✓	✓
	c) 閱讀環保教育文章，讓學生知道全球的環保訊息	每年閱讀兩篇相關文章	✓	✓	✓
3. 強化生命教育	a) 在〈電的使用〉課程內引入相關的生活技能	提升同學對家居用電的認識	✓	✓	✓
	b) 介紹著名科學家及其貢獻	提高同學對科技發展事業的認識	✓	✓	✓
4. 配合學校政策，推行國安教育。	明白國家能源分配及國家綠色機建	提高同學對國家能源的認識	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：引入電子學習，增強學生自學動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
利用出版社的<反轉課堂>讓學生觀看短片並完成工作紙	全組成員	全年 (06-2024 檢討)		每單元完成一次反轉堂活動	
嘗試引入 iPad 教學	全組成員	全年 (06-2024 檢討)		全組成員有嘗試用 iPad 上堂	
利用實驗短片鞏固學生實驗知識	全組成員	全年 (1-2024 檢討)		學生有嘗試自己去觀看短片	
利用 iPad 繪圖	全組成員	10-2024 (06-2024 檢討)		每班有嘗試使用電子繪圖	
讓學生學習使用網上搜尋工具	全組成員	全年 (1-2024 檢討)		學生能使用網上搜尋工具	

表二：

目標：培養閱讀興趣，提高自主學習能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作，讓學生於堂去圖書館學習。	全組成員	全年 (06-2024 檢討)		每班有一次集體進入圖書館聽圖書聽圖書館主任講解	
學生借閱圖書，完成讀書報告/好書推介。	全組成員	全年 (06-2024 檢討)		每位學生完成 2 份讀書報告	
配合學校閱讀課，鼓勵學生借閱科學圖書。	全組成員	全年 (06-2024 檢討)		中一及中二級學生於早讀課有借閱科學圖書	

表三：

目標：配合學校政策，課程引入價值教育及國家安全教育。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
認識國家科學家	全組成員	9-2023 (06-2024 檢討)		中一課程介紹中國醫藥家屠呦呦	
認識國家航天發展	全組成員	5-2024 (06-2024 檢討)		中二課程有介紹中國太空實驗課	
通過能源介紹，讓學生珍惜地球資源	全組成員	3-2024 (06-2024 檢討)		學生能說出節省能源的方法	

香港道教聯合會青松中學
旅遊與款待科 工作計劃
二零二三至二零二四年度

一、 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 培養學生認識旅遊及款待業的性質、發展及影響；
2. 培養學生認識旅遊及款待業一般所需的基本技能，了解旅遊及款待業對誠信及專業操守的重視，並能在日常生活中實踐；
3. 學生能關注社會上學旅遊業及款待業等的問題及對旅遊事物產生興趣；
4. 學生能掌握有效的傳意技能，能選擇、組織及有效地表達資料；
5. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。

二、 本科概況

本科擁有的優勢：

- a. 本科為選修科，學生人數少，老師可以較全面照顧每一學生。
- b. 本科教師已完成地理學學士學位，對旅遊地理名勝課題有豐富認識；
- c. 本科教師已考獲香港天文台、香港地質公園及生態導賞員證書課程，對本地旅遊業界的發展有所理解；
- d. 利用中文作為教學語言，所以學生沒有因語言障礙而影響學習；
- e. 每課室已添置投影機及電腦，可有效地把資料影像化，加深同學的印象。

本科面對的困難：

- a. 本科公開試題較著重理解、應用、組織和表達抽象的資料，這非本校學生所長；
- b. 部份學生語文能力較弱，論述題組織能力有待提升；
- c. 學生對本港及國際時事瞭解不足；
- d. 隨著愈來愈多第一組別的學校開設本科，學生面對的競爭更為嚴峻；
- e. 學生於旅遊及生活經驗不足，有礙理解部分課題。
- f. 本科只有一位教師，人手較難作出有效調動，於考察時間需要更多調動。

三、 本科成員

科主任：莫皓鈞

四、 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成功/改善建議
1. 目標：提升學習興趣及動機。		
a) 提升學生的學習動機	推動小組討論及角色扮演，提升學習趣味。	中四級成功用英語扮演款接部入住登記，並計算考試平時分。

b)加強訓練文憑試的答題技巧	學生能掌握關鍵字詞以應付多變的題型。	同學完成一本補充練習，歷年校內試題和歷年文憑試試題。
2. 目標：推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升學習興趣。		
a)與圖書館合作，提升旅遊科書籍的借閱率	定期借閱旅遊科書籍，完成閱讀報告。	中四級於圖書館成功借閱一次圖書。
b) 訂立每週閱報主題	學生自主讀報，並與同學分享個人見解。	修讀同學於通訊群組分發與課題相關的新聞並於課堂討論。
3. 目標：透過活動鞏固課堂知識。		
a)透過參加不同比賽，培養學生之間互助互愛及解難能力	挑選部分或全部學生參與最少一次比賽。	比賽甚為成功。中四級8位同學參加了「香港旅遊業學生峰會2022/23」校際專題研習比賽獲得季軍。 全部同學均有參加了攝影比賽。
b) 透過網上或虛擬體驗活動為學生增加學習經驗	挑選部分或全部學生參與相關網上活動。	中五級成功完成迪士尼課程，了解主題樂園的客戶服務標準，以及演藝人員應有操守。
4) 目標：：推動生涯規畫，認識多元出路。		
a)參觀不同的學院及課程，了解行業的發展趨勢，並為升學作好準備	學生能了解自己的能力和性趣，了解各個升學及就業的要求。	成功與生活英語科合辦海洋公園學習課程及迪士尼課程。
b)透過崗位實務體驗了解從業員有操守和社會責任。	學生能了解旅遊從業員的操守，明白個人社會責任。	中四級成功完成海洋公園學習課程，中五級成功完成迪士尼課程，了解主題樂園的客戶服務標準，以及演藝人員應有操守。

五、 遊與款待科發展計劃（二零二一/二二至二零二零二三/二四年度）

未來三年計劃的注意事項，包括：

- 1)引起學生學習興趣，增強學生自學動機
- 2)加強推展生涯規劃，為日後升學就業做好準備
- 3)加強生命教育和國安教育，培養青松人價值觀

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)		
			21/22	22/23	23/24

1)引起學生學習興趣，增強學生自學動機	推行更多以學生主導的課堂活動； 推廣閱讀以提高學生對本科的興趣； 推行更多以科技為本的的課堂活動。	學生能改善學習態度和學習動機。 學生有鬥志在公開考試中有良好表現。	✓	✓	✓
2) 加強推展生涯規劃，為日後升學就業做好準備	強化「生涯規劃」計劃，協助同學建立目標，計劃將來。 推行本土及跨境考察活動，探討本土及鄰近地區/國家旅遊及款待業的發展路向。	學生透過活動瞭解旅遊業界的運作。 學生能對自己的能力和興趣有足夠的認識。	✓	✓	✓
3) 加強生命教育和國安教育，培養青松人價值觀	將生命教育相關的主題加入各級的課程。 將國安教育相關的主題加入各級的課程。	讓學生成為具責任感和承擔精神的良好國民，尊重他人，律己律人；同時尊重「一國」和「兩制」，善用權利，盡己義務。	✓	✓	✓

六、本年度工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合下學年之全校教學主題：「學術體藝齊發展 多元出路創未來」，本年的工作重點如下：

表一：

目標：優化拔尖補底策略，提升公開考試成績				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
檢視公開試表現趨勢，針對弱點，加以改善。	73	9-2023 (07-2024 檢討)		提升公開試成績。
與圖書館合作，提升旅遊科書籍	73	9-2023 (07-2024 檢討)		定期借閱旅遊科書籍，完成閱讀報告。

的借閱率。				
鼓勵同學網上學習，培養同學自學習慣。	73	9-2023 (07-2024 檢討)		同學能完成網上自學練習

表二：

目標：積極推動生涯規劃				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
把生涯發展元素聯繫至課程，改善學習態度。	73	9-2023 (07-2024 檢討)		同學能提出個人學習目標
參觀相關考察活動，了解行業的發展趨勢，並為升學就業作好準備	73	9-2023 (07-2024 檢討)		舉辦至少一次考察活動
利用學校地下科組展板，介紹與本科相關升學就業資訊	73	9-2023 (07-2024 檢討)		完成科組展板

表三：

目標：增強正確國家觀念。				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期(檢討日期)	額外資源／財政預算	成功準則
把課程連繫並結合國家安全教育元素。	73	9-2023 (07-2024 檢討)		提升學生對國家民族的歸屬感。

The HKTA Ching Chung Secondary School
English for Life
Subject Plan 2023-2024

A. Aims of this subject

- a. To equip students with essential ‘English’ survival kits in terms of knowledge as well as language by including authentic topics in the curriculum, so that students can enrich their knowledge about the world as well as see the importance of English as a tool of exposing to the outside world.
- b. To cultivate students’ learning interest in other subjects by using English as the medium of instruction. While different subjects can be introduced to students in a more interesting and lively context, the exposure can also act as a platform for them to broaden their vocabulary banks.
- c. To nurture a rich English environment by relating this subject with other subjects which are related to their daily life.

B. Strengths and weaknesses of this subject

Strengths:

- a. Since there is great flexibility in terms of the curriculum and material design, the teacher is given the autonomy to explore new topics to be introduced to students. Many of these new topics stress the importance of knowledge of the world or outside the conventional curriculum of other subjects. Students can therefore learn in a stress-free environment where they can relate, contrast or even challenge what they have already known with new knowledge introduced in class.
- b. To go in line with the objectives of this subject, teacher review the teaching content on a regular basis and blend in elements which are related to students’ experiences in their daily life and surroundings among the existing topics. The aim is to help students develop a sense of language awareness which is essential in developing the competence in their second language.
- c. Learning tasks were designed to cater for learners’ diversity. Not only are there two sets of learning materials available for each teaching unit for stronger and less capable students, teacher also has the autonomy to select materials suitable for their classes depending on the learners’ capabilities.
- d. Owing to the adoption of materials from different disciplines, this subject can act as a platform of introducing the basic concepts of different school subjects to prepare students for their future studies. Panels of different subjects are proactive to offer resources and learning materials for the continuous development of this subject.
- e. Teacher is also proactive in providing students with learning experiences outside the formal curriculum aiming at broadening students’ perspectives. At least one outing or visit would be arranged for each form every academic year. The outing also functions as a reward / an encouragement for students who participate actively in class.
- f. The school allow the teacher to bring new ideas into the subject such as IT elements, booklet design and new curriculum ideas. Teacher has also completed special educational needs training and thus is able to add variety of learning and teaching elements into the subject which can cater

the learning needs of different students.

- g. The school provides lots of freedom to the teacher to hold different kinds of activities. Teachers can hold a wide range of activities to create a happy English learning atmosphere in the campus.
- h. English for Life ambassadors are enthusiastic about helping the teacher to organize activities. At the same time, the EL ambassador scheme allows junior form students to build confidence and leadership.
- i. Two program mentors from TUF (joined the EL Team in Term 2 2223) can provide new elements in the subjects and learning activities after classes. They can also provide more support in the lessons such as checking students' progress.

Weaknesses:

- a. There only one teacher teaching the two forms. If there is one more teacher, synergy, more creativity and collaboration will be brought into the subject which is beneficial to the long term development of the subject. With more man power, teachers will be able help cross check the exam papers set and the workload of marking exam papers within a very tight time limit can be shared.
- b. It is sometimes difficult to arrange students in groups in big classes. Though group setting could help promote a collaborative learning environment, it takes quite long to arrange the setting given the limited lesson time.
- c. Since one period was allocated for this subject every week, the teaching progress was often very packed and allowed little room for implementing project work or assignments.
- d. Quite the majority of students lacked confidence in speaking and writing in English due to their weak foundation. Although most students appeared to be quite interested and engaged during class activities, more encouragement is needed to boost their motivation, confidence and self image in English learning.

C. Teacher involved:

Form 1A- 1D: 62

Form 2A – 2D: 62

2B mentor: Mr Lau Yiu Chun (Eric)

2C mentor: Ms Li Ka Wing (Victoria)

D. Evaluation of the teaching programme in 2022-2023:

Table 1

Aim: a. Integrating the use of IT (e.g. Plickers) in designing classroom activities		
Items	Successful criteria	Evaluation
a. Experiment the use of Information Technology in lessons by incorporating Plickers in at least one of the teaching units in Form 1 and 2 b. One Google Form each term	- Conduct lessons using Plickers and its features to increase interaction among students and collect data for assessment as/of/for learning - Most students participate in class and give active response with the use of Plickers - Include two GF assignments and the data can be used for assessment as/for/of learning	All students participated in the lessons with Plickers. Teacher could make use of the data collected to adjust the teaching. The implementation of Plickers will be continued. The two Google Form holiday assignments (Christmas and Easter) helped consolidate what they had learnt and prepared them for the exams ahead.
c. Include MC in the exam as suggested by QSIP experts	- The marks and data collected by the computer will be used for teaching and paper setting evaluation	The scanner could not function in the first term and the MC sheets provided by the office could not be fitted in the scanner in the second term. The data could not be collected.

Table 2

Aim: Arrange outings or workshops to widen students' perspectives		
Items	Successful criteria	Evaluation
a. Organise CCSS Café on Parents' Day	- Student representatives from both Life and Learning and Business, Accounting and Financial Studies will take part in board decoration and design simple English games with the aim of encouraging more students to speak in English. - Students helpers from both forms will help lead the game in English throughout the activity.	The programme was cancelled as both the two new panel heads had other ideas for the Parents' Day arrangement. A booth was set up to introduce the subject and demonstrate what students had learnt to the guests and parents on Parents' Day. 17 EL ambassadors were trained. They were all very devoted and improvement on communication skills and confidence could be seen throughout the process.
b. Hold outings / visits (preferably related to the teaching topics in both forms)	- At least ONE outing or visit will be held during the post final exam period to allow students to have the opportunity to broaden students' perspective and to understand how the knowledge learnt can be put into practice in real life.	A Disneyland trip (22 students) and an Ocean park trip (30 students) were organized respectively in both terms and the activities were well-received. The outings were a reward for students' active participation in class (only students who showed effort could be selected) as well as an exposure to different knowledge outside classroom.

Table 3

Aim: Promote and enhance the habit of leisure reading and the English-rich environment at school		
Items	Successful criteria	Evaluation
a. Conduct reading awards programmes with the English Panel to motivate students to read more extensively in English (Second Term)	- Around 15 Students would be selected to take part in the Reading Awards Programme co-organised with the English Panel. These students will have to choose one non-fiction book from the Life and Learning subject and complete a book review. - Students who have composed quality book reviews will be chosen to share their thoughts and recommendations on the Campus TV with a view to promoting a healthy reading habit in our school. Book coupons will be given as rewards	The new panel head had another idea. Another reading promotion activity was held instead as it could benefit more students. EL ambassadors shared the annual new library book collection of the subject in the morning assembly as well as promoted the following reading activity. During recesses and lunch on the following day, 17 ELA brought all the new books to 1A to 2D classrooms and invite students to read the books together. All participates enjoyed the books and showed interest. Some participates expressed that they want to borrow the books after the activity. It was also a great chance to train the ELA with English comprehension skills and commutation skills.
b. Design and put up posters, English labels and/or students' work around the school campus	- At least 10 new posters would be designed replacing dated ones - Good students' work / projects could also be enlarged and displayed along the corridors in recognition of students' effort.	After discussing with the Academic Department, only half of the posters would be replaced annually. Instead of replacing the posters, the booklets of the two forms were amended during the summer to help students learn

Table 2

Aim: Provide students with more exposure for all-round development			
Items	Starting/ Completion date (Evaluation date)	Resources/ Budget	Successful criteria
a. Recruit around 20 English for Life Ambassadors and lead the ambassadors in organizing activities in order to help them equip with the skills for their career in the future (Both English and other soft skills such as communication and organization)	09/2023- 08/2024 (06/2024)	/	- Student helpers will help plan, organize and hold activities throughout the year - Student helpers will help lead the games in different activities in English - Student helpers will give suggestion for the booklet review and design at the end of the term
b. Organize activities with other subjects (lunch activities / Parents' Day booth)	09/2023 – 06/2024 (06/2024)	\$200	- Student representatives from both English for Life and (Business, Accounting and Financial Studies/ Music/ PE etc) will take part in board decoration and design simple English games with the aim of encouraging more students to speak in English.

c. Ocean Park Learning Journey and Disneyland Yes Programme	27/3/2024 (Disneyland)	\$13500 (36x\$375)	- At least ONE outing or visit will be held during the post final exam period to allow students to have the opportunity to broaden students' perspective and to understand how the knowledge learnt can be put into practice in real life. - The outing can also be used as a reward for students who participate actively in class (Stars will be given each lesson and all the star record will be kept till the end of the term. Students are selected according to the performance in class.)
	21/6/2024 (Ocean Park)	\$5415 (36x\$140+3x\$125)	
d. Design and put up posters of a wide range of topics around the campus	09/2023 – 06/2024 (06/2024)	\$400 (prizes)	- At least 25 new posters would be designed replacing dated ones - Collect 15 game sheets and give 15 prizes
e. Treasure Hunt will be held to motivate students to read the posters around the campus and encourage self-learning			

Table 3

Aim: Strengthen students' motivation and self-learning for better accomplishment through reading			
Items	Starting/ Completion date (Evaluation date)	Resources/ Budget	Successful criteria

a. EL annual new book collection promotion and peer reading	First term (06/2024)	\$400 (prizes)	- EL ambassadors successfully deliver book sharing messages in the morning assembly - More than 70 students are able to answer simple questions about the newly purchased books.
b. Book exhibition	Second Term (06/2024)	\$400 (prizes)	- More than 100 students fill in a questionnaire about the book and the genre they like
c. Projects	One project in each term	/	- Students are able to obtain specific information from the internet and/or the library - Students can share what they find interesting from the internet and/or printed materials

E. Three-year Development Plan from 2021/2022 to 2023/2024

The development plan for Life and Learning has been laid out as below in alignment with the new 3-year school development plan from 2021/2022 to 2023/2024

Areas focused (with priority)	Strategy	Expected outcome	Timetable		
			21-22	22-23	23-24
Refining the existing curriculum on a timely basis	a. Develop at least ONE teaching unit on a brand new and authentic topic biennially based on students' opinions expressed in the year-end survey	A students' survey will be conducted at the end of 2021-2022 and at least ONE new teaching unit will be developed in the 2022-2023 academic year in replacement of a		✓	

		less well-received teaching unit.			
	b. Fine-tune the existing curriculum by introducing more learning activities that are related to students' real life experience in the teaching package	Teaching units will focus how particular topics / subjects are related to students' daily life.	✓	✓	✓
Integrating I.T. in regular lessons as well as students' schoolwork to enhance learners' motivation and interest.	a. Design a wide range of student-centred teaching and learning activities to raise students' interest in learning.	In-class competitions and activities should aim at increasing interaction among students in daily teaching.	✓	✓	✓
	b. Explore the use of IT in regular teaching and learning by integrating iPad and respective educational apps and tools to facilitate learning and stimulate learners' interest.	Students would be more devoted and actively engaged in classroom learning especially in peer/group work.	✓	✓	✓
Promoting an English-rich ambience at school	a. Conduct reading awards programmes with the English Panel to motivate more students to read in English	Selected students have to choose ONE book from the English for Life subject and finish a book report. Book sharing will be recorded and played on the Campus TV to promote a healthy reading habit in the school.	✓	✓	✓
	b. Recognise good work / projects by students	Students' work could be shown on Parent's Day	✓	✓	✓
	c. Renew and update posters in the school campus outside classrooms and along corridors.	Posters and word labels serve to help students recall knowledge learnt in class and also current	✓	✓	✓

		issues.			
Incorporate core values of Career and Life Planning in the curriculum.	a. Introduce the fundamental concepts of VASK (Value, Attitude, Skill and Knowledge) when helping students to analyse a career option to help them make informed career options in the long term.	At least ONE career option should be introduced to students as a core or an extended task every term in Form 1 and Form 2.	✓	✓	✓
Organise cross-curricular activities and outings	a. Carry out more cross-curricular activities with other subject teachers	At least ONE cross-curricular activity will be held every year with other disciplines to encourage students' use of English	✓	✓	✓
	b. Hold outings / visits related to the teaching topics in both forms to broaden students' perspective	At least ONE outing or visit will be held in both forms every year to allow students to have the opportunity to experience how the knowledge they learnt can be put into practice in real life.	✓	✓	✓

- THE END -

生命啟導科工作計劃 二零二三至二零二四年度

一. 教學目標

4. 透過多元化的課堂及體驗活動，啟導學生，培養學生正面的價值觀及正向思維、發展學生的領導才能與規劃人生的能力。
5. 藉著反思活動，讓學生了解自我、裝備技能、訂立目標，培養學生進行深層思考。
6. 配合本年度教學、行政主題「學術體藝齊發展，多元出路創未來」，提供多元化學習活動，讓學生學會尋找屬於自己的人生道路。

二. 本科概況

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優點
 - a. 制訂校本課程，校方能給與較大的自由度，使課程設計符合本校學生程度、興趣及需要。
 - b. 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
 - c. 本科同事來自輔導委員會、生涯規劃委員會、價值觀教育委員會及學習經歷委員會，亦有各委員會主任作顧問，有助交流教學經驗及於策劃課程時配合各委員會的宗旨。
2. 缺點
 - a. 普遍學生過於被動，未能主動投入參與課堂活動。
 - b. 受制於時間表的安排，未能安排中五離校參與校外體驗活動。

三. 本科成員

科主任：阮凱欣老師(78)

成員：黃佩恩老師(8)
莫皓鈞老師(73)
梅慧婷老師(84)

四. 上年度工作檢討

由於受到新冠肺炎疫情停課影響，本年度部份課堂及活動取消或改用網上形式進行。第一年舉辦課程大致順利，同學投入參與，反應正面。

目標：設計及完善課程運作，推行多元化的課堂及學習體驗，讓同學跳出課室學習。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
完善中四課程	➤ 完成及檢視教材設計	➤ 中四各單元已編修完成，經本年實際課堂教授後進行修改 ➤ 功課改為堂課，同學完成表現理想
建立評估制度	➤ 訂定評分準則	➤ 中四及中五各單元已訂定評估制度 ➤ 因各單元內容及形式不一，不適宜訂立統一的評分準則 ➤ 每單元佔 25 分，於期終考試後計算分數
推行學習體驗	➤ 每單元最少一次學習	➤ 中四「正向思維」單元：和諧粉彩

	體驗	工作坊及大笑瑜珈工作坊 ➤ 中四「領導技巧」單元：歷奇訓練校本證書課程 ➤ 中四「人生規劃」單元：手機拍攝及剪接基礎課程 ➤ 中四「關愛與感恩」單元：關愛社區工作坊及觀塘區探訪活動 ➤ 中五單元： ➤ 中五單元：長者探訪及互動活動 ➤ 中五「人生規劃」單元： ➤ 中五「尊重與包容」單元：殘疾人士互動活動及體驗
設計及完善中五課程	➤ 完成及檢視教材設計	➤ 中五各單元已編修完成，經本年實際課堂教授後進行修改

目標：強化價值教育及生命教育，培養正面的青松人價值觀。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「正向思維」單元	同學完成該單元後，能接觸不同抗壓方法，並學懂表達情緒	➤ 中四四班分別進行了和諧粉彩、大笑瑜珈及頌鉢靜觀工作坊。
「領導技巧」單元	同學設計並帶領中一歷奇活動	➤ 中四四班均參與了歷奇訓練校本證書課程並帶領中一級學生進行歷奇活動。
「人生規劃」單元	同學理解不同行業所需的專業技能，並勇於挑戰及嘗試學習相關技能	➤ 中四四班均進行了手機拍攝及剪接基礎課程。
「關愛與感恩」單元	同學透過訪問及探訪了解不同行業的困難，並寫信或製作禮物表達感恩之心	➤ 中四四班均進行了關愛社區工作坊，到觀塘區進行清潔工人探訪活動。
「生活技能」單元	同學了解不同的理財方法	➤ 中五四班分別透過講座及互動劇場從不同角度了解理財的重要性及如何避免沉迷賭博
「義工培訓」單元	同學設計並籌辦長者活動	➤ 中五四班分別透過訪問、探訪及按摩等活動增進與長者的交流
「人生規劃」單元	同學體驗如何經營社交媒體平台	➤ 中五四班分別製作網上平台貼文，體會如何經營社交平台
「尊重與包容」單元	同學透過與殘疾人士的接觸，了解社會上不同人士的需要	➤ 中五四班分別透過真人圖書館及體驗活動體會殘疾人士的困難

目標：引發學生學習興趣，增強學生的自信。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
提供展示學習成果的機會	透過早會演講及製作壁布等方式向其他同學展示學	➤ 5月29及5月30日「生命啟導期終回顧」每班派代表分享經歷本年度

	習成果，建立自信	課程的所得所感 ➤ 製作壁布與本校同學分享本年度課程的點滴
參考學生問卷結果設計來年學習體驗活動	各班於各單元後完成學生問卷	➤ 問卷已完成，大部分同學對課程設計表達滿意，並認為課程有意義 ➤ 部分同學建議增加活動時間 ➤ 中四及中五級於完成整年課程後已完成問卷

五. 三年發展計劃(2021/2022 - 2023/2024)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			21/ 22	22/ 23	23/ 24
1. 持續深化價值教育，塑造正面學生特質	將本課程逐年加入中四至中六	培養青松人價值觀，每級逐年加入兩個課節。	✓	✓	✓
2. 強化學生學習技巧，培養自主學習能力	a) 推行多元化課堂 b) 舉辦學習體驗	a) 課程以學生為本，透過不同課題教導生活技能，並給予機會展示學習成果。 b) 每單元最少一次學習體驗活動，讓學生從實踐體驗中學習。	✓	✓	✓
3. 積極推動生涯規劃，增強正確國家觀念	生涯規劃及生活技能單元	課程根據學生能力及興趣而設計，提供升學及就業資訊、培養專業技能及受歡迎行業探索。	✓	✓	✓

六. 本年度工作重點

本年度教學主題為「學術體藝齊發展，多元出路創未來」

工作重點如下：

4. 完善中四及中五課程框架，推行多元化的課堂及學習體驗，讓同學跳出課室學習。
5. 透過體驗式的價值觀教育與義工培訓，培養正面的青松人價值觀。
6. 引發學生學習興趣，增強學生的自信，發掘多元出路。

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：完善中四及中五課程框架，推行多元化的課堂及學習體驗，讓同學跳出課室學習。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
完善中四及中五課程	本科老師	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	➤ 完成及檢視教材設計	

推行學習體驗	本科老師	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	\$200000	➤ 每單元最少一次學習體驗	

表二：

目標：透過體驗式的價值觀教育與義工培訓，培養正面的青松人價值觀。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中四 「正向思維」 單元	73	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學接觸不同抗壓方法，並學懂處理正面的及負面的情緒	
中四 「領導技巧」 單元	84	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學設計並帶領中一歷奇活動，並獲得校本歷奇證書	
中四 「人生規劃」 單元	8	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學完成網上社交平台製作及推廣應用證書課程	
中四 「關愛與感恩」 單元	78	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學透過訪問及探訪了解不同行業的困難，並進行社區清潔	
中五 「生活技能」 單元	73	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學了解儲蓄的方法及探討性別定型議題	
中五 「義工培訓」 單元	84	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學策劃並進行義工服務	
中五 「人生規劃」 單元	8	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學了解自己的性格特質並完成 Holland 職業測驗	
中五 「尊重與包容」 單元	78	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	同學與殘疾人士接觸，理解他們的日常	

表三：

目標：引發學生學習興趣，增強學生的自信，發掘多元出路。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提供展示學習成果的機會	本科老師	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	透過匯報及製作壁布等方式向其他同學展示學習成果，建立自信	
參考學生問卷結果設計來年學習體驗活動	本科老師	9/2023-6/2024 (7/2024 檢討)	/	各班於各單元後完成學生問卷	

香港道教聯合會青松中學 2023-2024 收支預算摘要

財務報告 09/2023-08/2024

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府資助)	8,583,785.00	
經擴大的營辦津貼的基線指標	7,967,180.05	9,023,520.00
其他經常津貼帳	936,800.00	936,800.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	25,978.00	42,200.00
薪金津貼帳	49,711,612.75	49,711,612.75
僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳	524,951.25	524,951.25
英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	200,000.00	200,000.00
校本課後學習及支援計劃	250,800.00	567,400.00
整合代課教師-全年經常性津貼	5,606,616.00	5,107,704.00
整合代課教師-可供選擇的現金津貼	279,450.00	279,450.00
中學學習支援津貼	1,274,345.00	1,274,310.00
多元學習津貼 - 應用學習課程	955,025.00	955,025.00
多元學習津貼 - 其他課程	28,000.00	28,000.00
德育及國民教育科支援津貼	-	226,300.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	-	153,769.00
資訊科技人員支援津貼	389,447.00	471,960.00
姊妹學校計劃津貼	162,995.00	322,950.00
推廣閱讀津貼	65,198.00	79,200.00
全方位學習津貼	1,218,131.00	1,971,500.00
學生活動支援津貼	204,100.00	204,100.00
一筆過校本言語治療設置津貼	-	20,140.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	224,441.00
小計：	78,384,414.05	72,325,333.00
轉入下學年的累積盈餘 (政府資助及學校津貼)	6,059,081.05	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
承上結餘 (學校津貼 - 一般津貼)	3,334,427.92	
作特定用途的認可收費帳	205,900.00	811,680.00
普通經費 / 堂費	290,620.00	314,500.00
售賣練習簿及文具	60,000.00	70,000.00
圖書館影印機	3,000.00	5,579.00
上網電價計劃	70,000.00	30,000.00
青松觀捐款	19,000.00	19,000.00
優質教育基金	320,031.10	314,881.10
慈善團體津貼	749,535.20	960,635.20
學生活動 - 綠化校園資助計劃	4,000.00	4,000.00
學生活動 - 音樂津貼	-	17,000.00
獎勵 / 獎學 / 助學金	118,000.00	130,000.00
學生事務	36,556.00	64,000.00
「學校起動」計劃	-	
戴麟趾爵士康樂基金特別工程計劃	1,171,620.00	1,171,620.00
中學IT創新實驗室計劃		698,747.92
小計：	6,382,690.22	4,611,643.22
轉入下學年的累積盈餘 (學校津貼 - 一般津貼)	1,771,047.00	
學校年度終結總盈餘	7,830,128.05	