

香港道教聯合會青松中學
校務計劃書
(2025-2026)



閱學共進，創智啟航；
立德修身，共建未來

Read to Lead, Innovate to Refine;
Grow to Excel, Let the Future Shine.

目錄

一、周年校務計劃.....	3
二、香港道教聯合會青松中學 2025-2026 收支預算摘要.....	12

香港道教聯合會青松中學

周年校務計劃

二零二五至二零二六年度

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校願景

致力建立「學習型組織」，凝聚各方力量，建構理想學習環境，以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

學校使命

聖人常善救人，而無棄人；常善救物，而無棄物。

——老子

本校的建立，乃為青少年提供優質的全人教育，因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美各方面皆有全面而具個性的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為日後貢獻社會作好準備。「道化教育」的精神，體現於「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」十六字：

以道為宗—— 順應學者本性，針對其不同的稟賦，因勢利導，施以合情合理的教化。

以德為化—— 以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等我國傳統德行為圭臬，令學者心性得以薰陶。

以修為教—— 教者必須自我檢點，在言語、行事等方面作學者表率，冀收潛移默化之效。

以仁為育—— 本著「己立立人，己達達人」的志向，有教無類，務使學者修心養性，增進知識，拓展視野，建立正確的人生觀。

行政、教育主題及重點關注事項

本校每年由校務議會起草，法團校董會通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標，作為學校發展的方向。經多次不同層面的會議商討，2025-26 學年之教學、行政活動主題為：

閱學共進，創智啟航；立德修身，共建未來

Read to Lead, Innovate to Refine;
Grow to Excel, Let the Future Shine.

2025-26 年度行政及教學重點關注事項：

（一）提升整體學與教效能：

1. 優化閱讀計劃，加強閱讀與學科的結合，提升學生閱讀的質和量。
2. 優化電子教學策略，強化學生自主學習，提升學生的學習動力。
3. 繼續推動跨科課程協作，提升學生的多元共通能力。

（二）培養學生成為優秀的公民：

1. 繼續完善價值觀教育的推行，提高學生對社會及世界的公民權利和責任。
2. 著力尖子培訓計劃及建構精英人才庫。
3. 持續推行國安及國民教育，並在活動提升學生知情意行的內涵及培育家國情懷。

以上為本學年學校重點發展方向，旨在提升教師與學生對學習成效的期望，增強學生的學習能力與興趣，並優化生涯規劃輔導及生命教育課程。各科組將根據上學年工作報告的建議，配合本年度的教學及行政主題，在周年計劃中具體列出實施策略、時間表及評估方法。

關注事項 一. 提升整體學與教效能

簡列上學年的回饋與跟進

- 學校在深化閱讀文化方面取得一定成效。透過多元主題的閱讀活動、建立不同類型的閱讀分享平台，以及在初中推行全方位學習活動，有效提升了學生的閱讀興趣。來年將進一步優化現有計劃及閱讀課的安排，期望提升學生的閱讀質素、擴展分享平台，並進一步激發閱讀興趣。
- 上學年學校推行多元教學策略，有效照顧不同學習需要。學生已初步建立自學與共讀的學習文化，而各類拔尖與增潤課程亦能針對學生個別需要提供支援。功課收交系統及「自攜裝置上課」(BYOD) 政策繼續推行，有助營造良好學習氛圍，並促進多元學習策略的實踐。
- 跨學習領域的教學措施漸見成效。不同學習領域之間的跨科協作，以及各類型 STEAM 活動，有效促進學生的多元共通能力發展。來年將致力進一步將跨科協作模式更廣泛地融入課程設計，並增加展示平台，推動相關學與教工作的持續發展。

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化閱讀計劃，加強閱讀與學科的結合，提升學生的閱讀質和量。	1.1 優化高中閱讀課	● 參與閱讀課的學生借書量達2000本或以上。 ● 問卷調查中達70%的學生認為有關活動能提升閱讀興趣。	● 問卷 ● 借書數字 ● 教師觀察與回饋	2025年9月至2026年5月	黎曜銘，黃學文，閱讀推廣組	科組撥款
	1.2 鼓勵學生分別參加至少3項及1項校內和校外比賽。	● 成功參與比賽	● 參考參與比賽的次數 ● 教師觀察與回饋	2025年9月至2026年5月	黃學文，閱讀推廣組	科組撥款
	1.3 籌劃多元化的閱讀活動	● 至少籌劃三項閱讀活動 ● 問卷調查中達70%的學生認為有關活動能提升閱讀興趣。	● 參考籌劃活動次數比賽的數字 ● 問卷調查 ● 教師觀察與回饋	2025年9月至2026年5月	黃學文，閱讀推廣組	科組撥款

	1.4 科本閱讀計劃	● 至少籌劃三項閱讀活動 ● 學生借閱相關學科圖書的數量	● 借書數字 ● 教師觀察與回饋	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	黃學文，閱讀推廣組	科組撥款
--	------------	---	---	---------------------------	-----------	------

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化電子教學策略，強化學生自主學習，提升學生的學習動力。	2.1 推一步推展 BYOD(學生自攜裝置)政策	● 成功於中三至中六級推展相關計劃。	● 教師觀察與回饋	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	黎曜銘，劉震邦，資訊科技組	學校撥款
	2.2 良師同行計劃	● 招募有心同事參與計劃，為中六級學生提供一對一或一對二的學業輔導。 ● 成功配對五個組合或以上	● 問卷 ● 教師觀察與回饋	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	黎曜銘，學術體藝發展委員會	學校撥款
	2.3 推行中一至中六大航海計劃	● 每級至少招募十位學生加入計劃 ● 問卷調查中達 70% 的學生認為有關活動能支援學習需要，提升自主學習的動力。	● 問卷 ● 教師觀察與回饋	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	黎曜銘，學術體藝發展委員會	學校撥款
	2.4 為教師提供支援不同學習差異的培訓	● 成功舉辦一次或以上的培訓 ● 參與的教師滿意度達 80%。	● 問卷 ● 教師觀察與回饋	2026 年 3 月或 2026 年 6 月	黎曜銘，盧冠昌，學習支援組	科組撥款

	2.5 運用不同的網上資源進行學習	● 至少五個科組運用不同的網上平台或資源進行自主學習 ● 問卷調查中達70%的學生認為有關網上資源有助學習。	● 問卷 ● 教師觀察與回饋	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	黎曜銘，教務委員會，各科組	科組撥款
	2.6 推動「騰訊 AI 編 程 平 台 先 導 學 校 計 劃」	● 至少有五成的科目將人工智能（AI）融入跨學科教學場景構建校本 STEAM 教育發展體系。	● 統計參與科目的數字 ● 教師觀察與回饋	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	莫珮怡，鍾俊傑，教務委員會，各科組	科組撥款

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 繼續推動跨科課程協作，提升學生的多元共通能力。	3.1 鼓勵各科組舉辦學術周	● 全年舉辦至少一次學術周 ● 學生的學習積極性和自主學習動機有所提升。 ● 問卷調查中達70%的學生認為有關課程有助提升多元共通能力。	● 科務會議同儕分享 ● 課後教師自我反思 ● 問卷	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	莫珮怡，黎曜銘，教務委員會	科組撥款
	3.2 舉行課後活動小組、STEAM Week 及全級性的 STEAM 課程	● 成功舉辦 5 次或以上的活動/課程 ● 問卷調查中達70%學生認為課程有助提升對 STEAM 的認識	● 觀察 ● 口頭回饋	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	葉煒鋒，STEAM 教育組，	科組撥款

	3.3 增加 STEAM 與各學科的跨科學習活動	● 與最少 4 個科組舉行跨科活動/課程 ● 問卷調查中達 70% 學生認為課程有助提升對 STEAM 的認識	● 觀察 ● 口頭回饋 ● 問卷	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	葉煒鋒, STEAM 教育組,	科組撥款
	3.4 推動各教育領域舉辦共通主題活動	● 成功舉辦兩個或以上的跨科學習常規課程	● 統計成功舉辦跨科學習常規課程之數目 ● 教師觀察與回饋	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	莫珮怡, 黎曜銘, 教務委員會	科組撥款

關注事項二. 培養學生成為優秀的公民：

簡列上學年的回饋與跟進

- 本校將持續以體驗式學習為核心，設計多元化的價值觀教育活動，並強化學生在實踐層面的參與，讓學生在行動中體現和內化所學價值觀。未來將採用螺旋式課程設計，貫穿不同年級主題，深化學習層次與鞏固成效。。
- 領袖訓練機制日漸成熟，未來將進一步拓展初中學生的參與機會與發展平台。近年實施的「中一級一人一體藝計劃」成效顯著，並新增多個制服團體選項（如童軍、升旗隊、紅十字會），鼓勵學生積極參與，建立責任感與效能感，並透過外出服務拓闊視野。
- 各學科須參考教育局最新發布的《香港國家安全教育課程框架（2025）》，進行課程檢討與教材調適，並根據「知、情、行」導向推動國情與國安教育，培養具備愛國愛港情懷的新一代。

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 繼續完善價值觀教育的推行，提高學生對社會及世界的公民權利和責任。	1.1 積極與科組合作，將價值觀教育有策略地融入課程；配合生命啟導科推行公民教育。	● 2025-26 年度 APASO 學生心理健康副量表中，相關 P 值均達 50 分或以上。 ● 學生的持份者問卷(21)，超過 60% 同學認同學校在課堂內外幫助學生培養良好品德。 ● 與去年 APASO 數據比較，學生表現有所提升。 ● 各科組周年計劃中明確納入 12 項核心價值觀及「青松人特質」，並提交《價值觀教育課程涵蓋列表》予價值觀委員會。	● 持份者問卷 ● APASO ● 家長回饋 ● 學生自評 ● 教師觀察學生表現 ● 檢視各科組的工作計劃及工作報告 ● 檢視相關活動的紀錄 ● 瀏覽會議記錄 ● 查看財政撥款記錄 ● 分析持分者問卷，學生和老師的回饋結果。	全年進行	● 副校長、訓導組、輔導組、價值觀委員會及相關科組的主任。	● 講座及活動嘉賓費用 ● 德育及國民教育科支援津貼
	1.2 透過多元化活動，全面推動價值觀教育。			全年進行		● 校外合作夥伴
	1.3 加強教師專業發展，持續優化校本價值觀教育模式。			全年進行		● 全方位活動津貼
	1.4 推行公民教育，提升學生的公民意識與社會參與度。			全年進行		

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 著力尖子培訓計劃及建構精英人才庫。	2.1 建立學生精英人才庫，鼓勵參與校內外比賽，增強學生自信心與能力。	● 學生問卷(第19項)中，超過60%學生認同學校積極培養領導才能。 ● 與上年度問卷數據比較，學生在領導能力及自信心方面有明顯進步。	● 持份者問卷 ● APASO 數據分析 ● 家長回饋 ● 學生自評 ● 教師觀察學生表現 ● 檢視各科組的工作計劃及工作報告 ● 檢視相關活動的紀錄 ● 瀏覽會議記錄 ● 查看財政撥款記錄 ● 校本問卷分析(學生及教師回饋)	全年進行	副校長、生涯規劃組、輔導組、價值觀委員會及相關科組主任。	● 全方位活動津貼 ● 學生活動支援津貼
	2.2 透過多元化活動培養學生的領導才能。	● 各科組於周年計劃中明確列入培育領導才能的元素，並於工作報告中檢視成效。				
	2.3 於課外活動層面推薦學生參與拔尖或優才計劃(如資優教育、領袖訓練營等)	● 活動參與率達70%，學生展現領導能力與團隊精神。 ● 學生反思回饋正面。 ● 參與學生在全港或區域比賽中獲得頭三名佳績，展現學生優秀的實力與團隊合作精神。				
	2.4 籌辦歷奇訓練、體藝活動等，發展學生多元潛能。					

目標	進行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 持續推行國安及國民教育，並在活動提升學生知情意行的內涵及培育家國情懷。	3.1 持續優化教學與活動設計，深化學生國民身份認同。	● 在 25-26 年度 APASO 學生心理健康副量表中，國民身份認同的 P 值達到 75 分以上。 ● 每週安排升旗禮並進行講話，內容旨在提升學生的國民身份認同，學生表現積極投入。 ● 各科組在周年計劃中明確將「國安元素」納入各科組的計劃，並在工作報告中檢視計劃的成效。	● 持份者問卷 ● APASO ● 家長回饋 ● 學生自評 ● 教師觀察學生表現 ● 檢視各科組的工作計劃及工作報告 ● 檢視相關活動的紀錄 ● 瀏覽會議記錄	全年進行	副校長、助理校長、價值觀委員會、國家安全組及相關科組主任。	● 學校升旗隊、旗杆、國旗和播放國歌的樂曲器材 ● 在早會或國旗下的講話分享
	3.2 檢視並調整現有教材，依據「知」、「情」、「行」導向，推動國情與國安教育。			全年進行		教師專業發展工作坊（由教育局、教聯會等機構舉辦。
	3.3 持續與不同機構合作，安排多元學習活動及內地交流團，拓展學生視野。			全年進行		● 姊妹學校計劃津貼
	3.4 全面於各學科融入國家安全教育元素，實踐全校參與的教育模式。			全年進行		● 結合 STEM、藝術教育與國民教育，提升學生參與度。

香港道教聯合會青松中學 2025-2026 收支預算摘要

香港道教聯合會青松中學

預算支出及預算支出 09/2025-08/2026

	收入	支出
31/08/2025 預算結餘 (政府資助 Government Fund)	9,079,319.13	
經擴大的營辦津貼的基線指標	7,278,012.40	9,993,589.00
其他經常津貼	918,940.00	918,940.00
家長教師會籌辦費 / 資助費	6,044.00	5,000.00
家長教師會 - 活動	15,000.00	15,000.00
薪金津貼帳	48,954,313.00	48,954,313.00
僱主供款 - 公積金計劃 (文員及校務員工)	438,253.45	438,253.45
僱主供款 - 強積金計劃 (教學支援人員)	151,482.25	151,482.25
附帶福利 - 英語為母語的英語教師加強計劃	50,000.00	50,000.00
校本課後學習及支援計劃	203,400.00	306,000.00
津貼帳收入 - 整合代課教師(全年經常性津貼)	285,516.00	424,296.00
津貼帳收入 - 整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	6,166,860.00	5,818,395.60
中學學習支援津貼	1,287,351.00	1,363,390.00
多元學習津貼 (應用學習課程)	2,050,000.00	2,050,000.00
多元學習津貼 (其他課程)	4,200.00	4,200.00
德育及國民教育科支援津貼		32,000.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	159,041.00	159,041.00
資訊科技人員支援津貼	343,562.00	502,872.00
姊妹學校計劃津貼	-	138,087.20
推廣閱讀津貼	66,176.00	98,000.00
津貼帳收入 - 全方位學習津貼	-	470,500.00
津貼帳收入 - 學生活動支援津貼	176,800.00	176,800.00
一筆過校本言語治療設置津貼		20,140.00
一筆過家長教育津貼 (中學)		45,600.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		192,905.84
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼		150,000.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼		200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼		100,000.00
津貼帳收入 - 全方位學習及姊妹學校津貼	1,047,000.00	923,000.00
中學IT創新實驗室計劃	200,000.00	200,000.00
開放學校設施推動體育發展計劃津貼	100,000.00	196,200.00
初中其他語言先導計劃	500,000.00	500,000.00
上網電價計劃	48,000.00	35,000.00
	79,529,270.23	74,633,005.34
31/08/2026 預算結餘	4,896,264.89	
(政府資助 Government Fund)		
31/08/2025 預算結餘 (學校津貼 School Funding)	3,660,962.23	
認可收費	223,000.00	75,000.00
普通經費/堂費收支帳	348,640.00	489,079.00
慈善團體津貼 - 津貼帳收入	105,000.00	402,913.10
津貼帳收入 - 作特定用途津貼	120,000.00	120,000.00
綠化校園資助計劃 - 收入	4,000.00	4,000.00
何德心居士緊急援助基金		2,858.60
獎勵 / 獎學 / 助學金 - 收入	60,000.00	78,300.00
侯寶垣獎學金 - 收入	40,500.00	44,000.00
學寶獎學金 - 本金	4,000.00	4,000.00
明善獎學金		12,000.00
學生事務 (學生簿冊及印刷費)	43,214.00	62,000.00
	4,609,316.23	1,294,150.70
31/08/2026 預算結餘	3,315,165.53	
(學校津貼 School Funding)		
31/08/2026 預算盈餘	8,211,430.42	