

香港道教聯合會青松中學
2025-2026 年度
「學校發展津貼」計劃書

甲：恆常學校發展津貼預算			
項 目	編 號	計 劃 名 稱	申請撥款(元)
課程發展， 以提高學生的學習 效能。	01	F.4 English in Drama	\$16,000
	02	F.6 English Enhancement Course	\$24,000
	03	暑期功課輔導班	\$24,000
	04	地理科戶外考試計劃	\$20,000
	05	旅遊與款待科活動計劃	\$15,000
	06	F.1 & 2 Ocean Park Educational Program	\$6,000
	07	Steam 精英培訓計劃	\$40,000
專業培訓，為學生 提供更佳支援。	08	輔導老師專業訓練	\$5,000
	09	Staff Development Workshop (English Department)	\$10,000
	10	中國語文科 AI 寫作評改平台 (LingoTask)	\$19,000
照顧不同學生的學 習及成長需要，發 展多元智能。	11	生命啟導校本課程	\$66,400
	12	動力人生成長計劃	\$42,000
	13	生涯規劃工作坊	\$35,200
	14	中五生涯規劃及職場試工計劃	\$35,000
	15	青松中學個人學習進程追蹤系統	\$35,000
	16	「青松一家人」：新來港支援計劃	\$53,000
	17	流行青松藝術探索計劃(第二期)	\$35,000
	18	價值觀教育級際活動 (中二級、中四級、中五級 及中六級)	\$111,000
	19	升國旗工作坊	\$8,000
	20	學生會領袖訓練課程	\$8,000
計劃申請總額			\$607,600
教育局撥款額(約數)			\$609,252
餘款/不足			\$1,652
預計由擴辦營運津貼補貼總額			\$0

Targets:

1. **Arouse students' interest and motivation to learn English through live theatre performances.**
2. **Inspire students and teachers to view English as FUN.**
3. Further boost the students' confidence in their English abilities.
4. Allow more chances for students to get in touch with English through pre-activity worksheets.
5. Incorporate important values such as priority values and attitudes into English learning

Target Students:

F.4 students

Implementation:

- ONE 60-minute English-language drama performance
- 20-minute Question-and-Answer session
- Costumes, stage set, sound system, pre-and-post show educational aids

Expected outcomes:

1. Under the guidance of teachers, students complete the pre-worksheets and acquire related vocabulary and dramatic skills.
2. Students participate in the drama shows actively.
3. Students get a positive feedback towards the show.

Evaluation:

1. There will be oral evaluation for students.
2. The performance will be evaluated in the English panel meeting.

Teachers-in-charge:

Wong Wai Ki

Budget: \$16,000

Service provider: Dove Tales Theatre Company

Targets:

1. Provide authentic mock speaking practices with instant feedback and suggestions
2. Enhance the foundation of English grammar usage, expand vocabulary, sentence patterns and ideas expansion in Paper 2B Writing
3. Develop the awareness and ability of proofreading and self-correction
4. Sharpen examination skills in terms of spelling, note-taking and listening awareness in Paper 3A Listening
5. Enlarge the number of students who are now at Level 1 to Level 2 in DSE English Language

Target Students:

F.6 students (maximum of 22 participants)

Implementation:

1. Supplementary classes on Saturdays
2. Period: from September to December, 2 hours per lesson
3. 1 group of students
4. The tutor prepares the course outline, schedule, materials needed and CCSS should retain a copy and has the copyright to use the materials in the future.
5. The tutor is responsible for marking assignments on time and give corresponding feedback (written or/and verbal) to students

Dates:

Sept 13, 20, 27
Oct 4, 11, 18, 25 (buffer)
Nov 1, 8, 22,
Dec 13, 20 (buffer)

Expected outcomes:

1. Under the guidance of the tutor, students gain confidence in DSE English and get improvement in their English standard
2. Students' exam scores and ranking in English assessments will be higher
3. Students receive tailor-made useful tips and materials for future reference in the preparation of DSE exam
4. Students get a positive feedback towards the course

Evaluation:

1. Supplementary lessons focusing on exam strategies and mock speaking assessments will be arranged if budget and time is allowed after regular conferencing between the tutor and teacher-in-charge.
2. There will be an evaluation form for students at the end of the course.
3. The attendance, performance and progress of the students will be recorded.

Teachers-in-charge:

Wong Wai Ki

Hourly wage: \$1000

No. of hours per lesson: 2

Total no. of lessons: 12

Total Cost: \$1000 X 2 x12 = \$24,000

Tutor: TBC

目標

1. 讓學生善用課後時間加強學習，解決日常功課的疑難。
2. 讓學生建立良好的學習態度，鞏固學生學習基礎。
3. 提升學校整體學術水平。

計劃形式

機構導師到校為四組有學習需要或成績稍遜的中一至中二同學進行為期十節，每節兩小時的暑期功課輔導，為學生升級打好學術基礎。

計劃對象

對象為中一至中二級的學生，共 3 組，每組 10-12 人

計劃日期

2026 年 7 月中旬至下旬

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

莫珮怡老師

財政預算

堂數及組別	小時/堂	時薪	預算支出
10X3 組=30	2	400	24,000

申請撥款

24,000 元

目標

4. 讓學生認識及體驗自然環境，包括農業環境或海岸環境；
5. 了解影響農業活動的自然因素及人文因素 或 塑造海岸地貌的自然因素；
6. 認識有關空間分佈的特徵及成因。

計劃形式

與機構合作，舉行一天遊的體驗活動。

計劃對象

對象為中三級成績較佳或學習動機較佳的學生 (約 50 位) 或
中四至中五的地理科學生 (約 30 位)

計劃日期

2025 年 12 月下旬或 2026 年 4 月上旬

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

盧冠昌老師

財政預算

堂數	小時/堂	每節價錢	預算支出
1 節	3 小時至	\$200/人/3 小時 (約 50 人)	\$10,000
或			
堂數	小時/堂	每節價錢	預算支出
1 節	6 小時	\$1666 (約 30 人)	\$10,000

申請撥款

20,000 元

活動一：迪士尼款客服務體驗坊**目標**

7. 觀察香港迪士尼樂園酒店款客服務業的工作實況和發掘迪士尼獨有的特色服務；
8. 介紹華特迪士尼公司的發展和迪士尼的五大品質標準；
9. 介紹房間設施和客房部的運作，並了解演藝人員在國賓廳的工作範圍。

計劃形式

與機構合作，舉行體驗活動。

計劃對象

中四旅遊與款待科學生 (約 25 位)

計劃日期

2025 年 12 月中旬

計劃評估

1. 反思工作紙

負責老師

莫皓鈞老師

財政預算

堂數	小時/堂	每節價錢	預算支出
1 節	3 小時/堂	\$300/人/3 小時 (約 25 人)	\$7500

申請撥款

7500 元

活動二：餐桌禮儀工作體驗坊

目標

1. 了解現代禮儀的重要性；
2. 認識餐巾使用及餐具的正確擺放。

計劃形式

與機構合作，舉行體驗活動。

計劃對象

中五旅遊與款待科學生（約 25 位）

計劃日期

2026 年 2 月中旬

計劃評估

1. 問卷

負責老師

莫皓鈞老師

財政預算

堂數	小時/堂	每節價錢	預算支出
1 節	3 小時/堂	\$300/人/3 小時 (約 25 人)	\$7500

申請撥款

7500 元

Targets:

6. **Boost students' confidence in using English**
7. Learn about Science and nature in a fun way
8. Get used to English as a medium of instruction (EMI)

Target Students:

F1 & 2 students

Implementation:

- Workshop about Science and nature in Ocean Park
- 20-minute Question-and-Answer session
- Post-workshop worksheet

Expected outcomes:

5. Students learn about Science and nature in the medium of English.
6. Students participate in the workshop actively.
7. Students get a positive feedback towards the workshop.
8. Students work as a team to finish the post-workshop worksheet on their own in the park.

Evaluation:

4. There will be oral evaluation for students.

Teachers-in-charge:

Kwok Wing Yan Wendy

Budget: \$6,000

Service provider: Ocean Park

目標

1. 在學校推廣 STEAM 文化，培訓同學的解難能力。
2. 在學校舉行與 STEAM 相關的課程，提升同學的 STEAM 能力
3. 控制機械人做出不同指令，以訓練同學的編程能力。
4. 透過不同配件設計與裝飾機械人，讓同學發揮創造力。

計劃形式

1. 全期 10 節（每節一小時三十分鐘）
2. 挑選約 6-8 位對機械人及編程有興趣的初中同學
3. 外聘導師教授編程技巧以控制機械人做出不同動作。
4. 外聘導師教授同學於學界機械人比賽的技術

計劃對象

1. 中一至中五級學生
2. 對機械人及編程有興趣的同學

計劃日期

2025 年 9 月至 2026 年 8 月

計劃評估

1. 參加校內、外比賽來審核水平
2. 派發問卷，調查意見

負責老師

葉煒鋒老師，S T EAM組組內同事

財政預算

項目	內容	金額
機械人校隊訓練班	培訓課程 共 10 堂，每堂 2 小時	30000
STEAM 精英培訓課程	精英課程 共 4 堂，每堂 2 小時 不多於 6 名中學生	10000

申請撥款

40,000 元

目標

1. 提升輔導老師有關輔導工作的知識和專業態度，以應付輔導組的工作需要
2. 加強輔導老師帶領及籌劃小組活動的能力和信心
3. 加強輔導老師小組活動後的解說及提問技巧
4. 輔導老師於校內活動中擔任活動或帶隊導師，並將有關技巧及經驗教授予學生

計劃形式

1. 聘請專業教練開辦籌劃活動之相關課程
2. 輔導老師於全年工作項目中擔任主責導師，帶領同學策劃全年各個活動

計劃對象

3. 輔導委員會成員
4. 參與輔導工作或籌備小組活動的校內同事

計劃日期

2026 年 3 月

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

黃曉玲老師

財政預算

訓練課程費用：5000 元 (2 小時)

申請撥款

5,000 元

Targets:

1. Foster a strong sense of team spirit and camaraderie among the English department.
2. Provide professional development training to help both experienced and new teachers improve their pedagogical skills in teaching English and familiarize with the assessment criteria of internal exams and public exams.
3. Encourage the exchange of best practices and collaborative problem-solving among the English teachers.

Target groups:

1. Experienced English teachers
2. Newly-recruited members

Implementation (serviced and self-run):

1. Team-building activities:
 - Ice-breakers and group bonding exercises, collaborative problem-solving tasks
2. Professional development training:
 - Workshops and discussions led by experienced experts on effective teaching strategies so that teachers can share their practices and lesson ideas.

Dates and duration:

The workshop will be held during the exam period and last for 2 hours (tbc).

Expected outcomes:

3. Smoother integration of new teachers into the department's work culture and practices.
4. Increased quality of work in terms of teaching and administrative work within the department.
5. Improved morale and job satisfaction among the English teachers, contributing to higher retention rates.

Evaluation:

Teacher questionnaires will be given to get feedback on the workshop and activity experience

Teachers-in-charge:

Wong Wai Ki

Budget: \$10,000

Service provider/ tutor: tbc

目標

1. 提升教師寫作回饋的效率與頻率，使學與教更具效能。
2. 透過個人化評語及範文，激發學生的寫作興趣與自信心。
3. 促進模仿學習與自主學習，提升學生的寫作動機。

計劃形式

購買 LingoTask 人工智能教學平台，提供智能、高效的批改及回饋工具，輔助教師批改文章及生成評語；學生亦可自行上載文章，經平台批改後給予回饋評語，並生成個人化的範文，提升教與學的效能。

教師層面：教師可透過教師戶口發放寫作任務，學生完成寫作後上載文章，教師可查閱學生使用平台的情況以及學生的寫作表現，適時作出輔導。

學生層面：參與計劃的學生需完成一定數量的寫作任務，自行上載至人工智能平台，獲取回饋及個人化範文，藉此增加寫作的次數及機會，並促進自學的能力及習慣。

計劃對象

中四至中六級的學生，共 8 班，預計參與的人數約 230 人。

計劃日期

2025 年 10 月至 2026 年 4 月，為期半年。

計劃評估

1. 教師觀察
2. 使用率
3. 學生成績

負責老師

章嘉誠老師

財政預算

方案 A

半年費：\$19,000，包括 12 個教師帳戶，8 個班別的學生帳戶

曾參加工作坊的學校在 9 月 30 或之前訂購服務，可獲 8 折優惠

申請撥款

19,000 元

目標

1. 透過多元化的課堂及體驗活動，啟導學生，培養學生正面的價值觀及正向思維、發展學生的領導才能與規劃人生的能力。
2. 藉著反思活動，讓學生了解自我、裝備技能、訂立目標，培養學生進行深層思考。

計劃形式

第一部分：中四關愛與感恩課程

由校外機構帶領中四各班分別進行一次社區清潔義工服務，讓學生了解社區環境問題，並親身體驗清潔工人的辛勞

第二部分：中四領袖技巧課程

由校外機構到校為中四各班分別進行兩次歷奇訓練課程，讓學生親身體驗之餘，亦為中一各班策劃歷奇活動，掌握作為領袖的技巧

第三部分：中五尊重與包容課程

由校外機構到校為中五各班分別進行一次真人圖書館及殘疾或高齡體驗，讓學生與殘疾人士交流，並體會他們日常生活中遇到的困難

第四部分：中五義工培訓課程

由校外機構到校為中五各班分別進行兩次技能培訓及一次長者義工服務日，讓學生學會新技能，並將相關技能用於義工服務日，學以致用之餘，亦能促進與長者的交流

第五部分：中五關顧弱勢社群課程

由校外機構帶領中五各班分別進行一次真人圖書館及一次社區考察，讓學生觀察社區基建，引發思考，讓學生提出疑問，建構解決方法，以助改善弱勢社群的生活

計劃對象

對象為中四及中五全級學生

計劃日期

2025 年 9 月至 2026 年 5 月

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

阮凱欣老師

財政預算

項目資料	堂數	小時/堂	時薪	預算支出
中四關愛與感恩課程	4	2	562.5	4500
中四領袖技巧課程	4	1.5	2500	40000
	4	2.5		
中五尊重與包容課程	5	1.5	1960	14700
中五關顧弱勢社群課程	4	1.5	1200	7200

申請撥款

66,400 元

目標

1. 及早識別有較大成長需要的學生，向他們提供輔助服務。
2. 協助學生建立效能感。
3. 促進家長的參與及朋輩的認同，為參加的學生營造一個具支持性的環境，協助學生健康地成長。

計劃形式

構成效能感具有四大範疇，包括人際技巧、解決問題能力、情緒管理及目標訂定四大範疇。人際技巧是指適應不同文化的靈活性、同理心、幽默感及溝通能力。解決問題能力是指懂得運用資源及尋求幫助的能力。情緒管理是指能察覺自己的情緒並正面表達出來。目標訂定是指了解自己的目標，並具備訂定計劃的能力，從而達至自己的目標。故計劃將以此四大範疇為基礎，構築整個計劃結構。

第一部分：前測

邀請初中級同學回答問卷，了解學生人際技巧、解決問題能力、情緒管理及目標訂定的狀況，並挑選25-30位學生分兩組參與計劃。

第二部分：主題式活動

透過歷奇、不同的小組活動，加強學生人際技巧、解決問題、情緒管理及目標訂定的能力，從而加強其效能感。

每個範疇舉辦兩節活動，至少八節。

第三部分：學生籌辦活動

透過籌辦活動，訓練學生的人際技巧、解決問題、情緒管理及目標訂定的能力，運用所學，從而加強其效能感。

第四部分：家長活動

全年舉辦兩節家長活動，讓家長了解學生的成長需要，加強親子溝通，從而加強家庭的抗逆力。

第五部分：後測及日營暨結業禮

邀請參加者回答問卷，了解計劃的成效。同時舉辦結業禮，總結全年所學。

計劃對象

對象為初中級效能感有待加強之學生

計劃日期

2025年9月至2026年6月

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見
2. 老師及社工的觀察

負責老師

黃曉玲老師

財政預算

項目資料	節數	每節預算	項目支出
1. 恆常學生聚會	14 節(每節 1.5 小時)	1,500 元	21,000 元
2. 主題式活動	一節(3 小時)	6,000 元	6,000 元
3. 日營暨結業禮	一節(9 小時)	15,000 元	15,000 元
計劃總支出			42,000 元

申請撥款

42,000 元

目標

1. 讓學生探索個人性格特質、興趣、潛能
2. 了解個人特質與升學及職業之間的關係、探索多元出路選擇
3. 讓學生對工作世界及行業有更深入的理解，從而規劃個人目標及發展路向

計劃形式

由校外機構到校為學生提供工作坊或體驗，讓學生探索個人性格特質、興趣、潛能，加深對自我的了解、了解不同行業發展前景，從而更有效規劃個人目標及發展方向。

計劃對象

對象為初中及高中學生

計劃日期

2025 年 10 月中旬至 12 下旬或 2026 年 3 月上旬至 4 月下旬

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

周卓軒老師

財政預算

堂數	小時/堂	每節價錢	預算支出
16	1 小時	2200 (暫定，有可能加價)	35,200

申請撥款

35,200 元

目標

1. 讓學生探索個人性格特質、興趣、潛能；
2. 提升學生對個人特質、能力的了解；
3. 認識不同行業的工作性質；
4. 認識職場共通的軟技巧；
5. 學習及體驗職場運作

計劃形式

舉行 4 至 6 節生涯工作坊，主題內容包括「自我認識」、「認識不同行業的工作性質」、「學習整理個人履歷及自我介紹」；舉行 2 至 3 節職場參觀及體驗活動；安排學生參與大約 5 天的暑期工作體驗活動；舉行最後一節的活動反思及結業體。

計劃對象

對象為中五級有特殊教育需要學生

計劃日期

2026 年 3 月中旬至 7 月中旬

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

盧冠昌老師

財政預算

堂數	小時/堂	每節價錢	預算支出
11 至 14 節	1 小時至 1.5 小時	\$2500 - \$3181	\$35,000

申請撥款

35,000 元

The HKTA Ching Chung Secondary School Personal Learning Progress Tracker (PLPT) (2025-2026)

目標

1. 建立學生個人學習進程追蹤系統，讓學生可以了解自己的學習進度，以計劃有效的學習計劃；
2. 教師按個人學習進程追蹤系統的數據進行分析，得到更有效度、更數據化的回饋，以調節教學進度及重點，以期優化教師的教學效能。
3. 加強校內師生關鍵績效指標（英語：Key Performance Indicators，簡稱 KPI）的文化，讓師生透過數據分析持續進步。

計劃形式

邀請專家建立個人學習進程追蹤系統，將該系統設置於內聯網予學校師生使用。邀請相關專家為校內師生講解系統運作，並提供技術支援、系統維護等跟進服務。

計劃對象

對象中一至中六級學生，人數約七百多人

計劃日期

2025 年 9 月上旬至 2026 年 6 月中旬

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

黎曜銘老師

財政預算

項目資料	節數	預算	項目支出
1. 青松中學個人學習進程追蹤系統(包括系統設置、講解、技術支援、系統維護)	/	35,000	35,000
計劃總支出			35,000 元

申請撥款

35,000 元

1. 讓新來港學生盡快適應香港學習環境，建立校園的社交圈子；
2. 支援迎新來港學生學術上各種需要，讓學生可以盡快適應香港的課程，進一步發揮其潛能。

計劃形式

計劃以混合形式，部分由校內老師及社工籌辦，部分將與校外機構合作，詳情如下：

1. 專責輔導老師/社工跟進 (校內老師及社工跟籌辦)
安排輔導老師/社工跟進每位新來港學生，了解學生的需要並作出支援，協助學生適應香港的學習環境。
2. 迎新聚會/新來港學生定期聚會(校內老師及社工跟籌辦)
邀請新來港學生一同聚會，透過遊戲與聚餐，建立互相支援的團體。
3. 青松同你遊香港—香港名勝與地道文化團(校內老師及社工跟籌辦)
帶領新來港學生暢遊香港名勝，透過不同的體驗活動了解地道文化，一步一步成為社區的一分子。
4. 粵講粵易：廣東話速成班(與校外機構合作)
聘請具經驗的廣東話導師教導粵語，並透過不同的活動，讓學生快速把握粵語的發音，擊破學習粵語的各個難點。
5. 英語無難度：英語適應課程(與校外機構合作)
舉辦英語適應課程，針對一般內地學生的學習難點，協助學生適應香港的英語課程。
6. 同攀高峰：歷奇挑戰訓練營(與校外機構合作)
舉辦歷奇挑戰訓練營，透過不同的歷奇訓練，讓學生挑戰自我，建立自信，成為一個有承擔、有毅力的學習者。
7. 專責生涯規劃老師—了解香港升學前景(校內老師及社工跟籌辦)
安排專業的生涯規劃老師一對一進行生涯規劃輔導，了解學生的興趣與亮點，與學生一同規劃最適合的升學道路，一同向目標進發。

計劃對象

對象中一至中六級各新來港學童，預計人數約二十人

計劃日期

2025 年 9 月上旬至 2026 年 6 月中旬

計劃評估

派發問卷，調查意見

負責老師

黎曜銘老師、黃曉玲老師

財政預算

項目資料	節數	每節預算	項目支出
1. 專責輔導老師/社工跟進	2	/	/
2. 迎新聚會/新來港學生定期聚會	四節(1 小時)	200 元	800 元
3. 青松同你遊香港—香港名勝與地道文化團	一節(9 小時)	10,000 元	10,000 元
4. 粵講粵易：廣東話速成班	8 節(1.5 小時)	875 元	7,000 元
5. 英語無難度：英語適應課程	24 節(1.5 小時)	800 元	19,200 元
6. 同攀高峰：歷奇挑戰訓練營	一節(9 小時)	16,000 元	16,000 元
7. 專責生涯規劃老師—了解香港升學前景	三節(30 分鐘)	/	/
計劃總支出			53,000 元

註：已申請政府支援新來港學生的津貼，如成功申請，將使用該津貼推行相關活動。

申請撥款

53,000 元

目標

1. 以去年校慶音樂劇為引子，讓學生探索不同類型的流行藝術形式
2. 以全級性、社際、小組及個人不同規模的課程或活動，推動校內的藝術發展，締造校內的藝術氛圍。
3. 讓學生在不同的藝術活動中增加對流行藝術的認識、欣賞及演出水平，並提高個人的自信心。

計劃形式

社際音樂劇訓練及比賽

綜合全年各項藝術成果，舉辦社際音樂劇比賽，提供綜合性的平台，讓學生展現音樂、戲劇以及舞蹈的才能。而亦聘請專業導師為參加社際音樂劇演出的同學提供各項支援及訓練。

計劃對象

對象為中一至中五級的學生，預計約 700 人

計劃日期

2025 年 8 月至 2026 年 9 月

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見
2. 提供展演機會，參考表演水平

負責老師

黎曜銘老師

財政預算

項目資料	節數	每節預算	項目支出
1. 社際音樂劇訓練	二十四節	1000 元	24,000 元
2. 導演及音樂創作	/	6000 元	6,000 元
3. 舞台監督及效果設計	/	5000 元	5,000 元
計劃總支出			35,000 元

申請撥款

35,000 元

價值觀教育級際活動 (中二級、中四級、中五級及中六級) 2025-2026

目標

運用「知、情、行」的策略，連繫活動中的經歷，培養正面價值觀
(中二級：堅毅；中四級：仁愛；中五級：包容；中六級：自信)

計劃內容

計劃形式	計劃對象	計劃日期	計劃評估
中二級：堅毅 機構安排嘉賓分享經歷、指派導師到校為學生進行兩次街跑訓練，並舉辦毅青街跑挑戰日。	中二級學生	2026 年 3 月 27 日 2026 年 5 月(於 PE 堂進行兩次街跑訓練) 2026 年 6 月下旬	派發問卷，調查意見
中四級：仁愛 邀請動物機構到校分享關愛動物的資訊，並參觀動物機構	中四級學生	2026 年 1 月 30 日 2026 年 4 月 17 日 2026 年 4 月 24 日	派發問卷，調查意見
中五級：包容 機構安排少數族裔的嘉賓分享經歷、安排學生遊覽重慶大廈、校舉辦文化飾物製作工作坊	中五級學生	2025 年 10 月 10 日 2025 年 11 月 7 日 2026 年 1 月 16 日	派發問卷，調查意見
中六級：自信 機構舉辦並指派導師進行室內抱石活動	中六級學生	2025 年 9 月 12 日 2025 年 11 月 17 日	派發問卷，調查意見

負責老師

梁朗姿老師

財政預算

	預算支出
中二級：堅毅	36,000
中四級：仁愛	4,000
中五級：包容	35,000
中六級：自信	36,000

申請撥款

111,000 元

活動一：升國旗工作坊

目標

3. 學習升國旗儀式的步驟及禮儀；
4. 推廣升掛國旗文化，提升學生的國家觀念及國民身份認同；
5. 認識國旗與區旗的象徵、設計、意義及相關知識。

計劃形式

與機構合作，舉行體驗活動。

計劃對象

中一全級

中四全級

計劃日期

中一：2026 年 4 月 24 日

中四：2025 年 12 月 16 日

計劃評估

反思工作紙

問卷

負責老師

莫皓鈞老師

財政預算

堂數	小時/堂	每節價錢	預算支出
2 節	1 小時/堂	\$40/人/1 小時（約 100 人）	\$8000

申請撥款

8000 元

2025-2026 年度學生會領袖訓練課程

(2025-2026)

目標

- 訓練學生會領袖，提升其領導力和個人發展。
- 提供演說技巧、團隊合作等相關課程，強化溝通與協作能力。
- 開設舉辦活動及處理衝突的課程，讓領袖學會有效規劃校園活動並化解潛在問題。

計劃形式

- 邀請領導力教練或活動專家主持工作坊，涵蓋活動設計、預算控制、宣傳推廣及評估機制。課程形式包括講座、小組模擬及角色扮演，總時長約 3 堂課，每堂 2-3 小時。

計劃對象

- 當選學生會成員

計劃日期

2025 年 10 月

計劃評估

- 派發問卷，調查意見
- 要求學生撰寫反思表，了解學生得著

負責老師

梅慧婷老師

財政預算

訓練課程費用：1000 元/小時 x 8 小時 = 8,000 元

申請撥款

8,000 元

