

學校名稱:	香港道教聯合會青松中學		
學校類別:	* 小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	章嘉誠老師

本學生	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:					
1.	惠州市華羅庚中學					
2.	深圳市寶安中學(集團)塘頭學校					
3.	東莞暨大港澳子弟學校					
4.	南昌市復興外國語學校					
5.	上海音樂學院附屬黃浦比樂中學					

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\%(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述		
A1	V	探訪/考察	B1	Ŋ	增進對內地的認識和了解		
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
АЗ	\square	會議/視像會議	В3	V	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力		
A4	A	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4	Ø	擴闊學校網絡		
A5	Ø	其他(請註明):出席校慶典禮及開放日	B5		擴闊視野		
			В6	V	建立友誼/聯繫		
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情		
			B8		其他(請註明):		

管理層面	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	一	02 日 人致建封	03日一般建判	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ŋ	描述	
D1	Ø	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	V	建立學習社群/推行教研	
D4	Ø	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ŋ	促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5	Ŋ	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6		擴闊視野	
		其他(請註明):邀請姊妹學校人員				
D7		參與校慶音樂劇、校慶典禮及開放	E7	\square	建立友誼/聯繫	
		日				
			E8		其他(請註明):	

F1 □ 完全達到 F2 ☑ 大致達到 F3 □ 一般達到 F4 □ 未能達到 達至預期目標程度 F4 □ 未能達到

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

L1. 4-	交流項目				預期目標		
編號	Ø	描述	編號	\square	描述		
G1	Ø	探訪/考察	H1	$\mathbf{\nabla}$	增進對內地的認識和了解		
G2	V	課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3	V	生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{N}}$	擴闊視野		
G4		專題研習	H4	led	建立友誼		
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	Ŋ	促進文化交流		
G6	V	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{N}}$	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7	Ŋ	提升自理能力/促進個人成長		
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

學生層面	I1 ☑ 完全達到	 12 □ 大致達到	 3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 图 尤王建判		13 日 放连判	

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

(証・字化	武·学伙小り使用郊妹学权司副净贴又的多校往义加冶野的用义)							
			交流項目		預期目標			
編號	\square		描述	編號	Ø	描	述	
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和	□了解	
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬區	如國民身份的認同	
J3		分享	心得	K3		擴闊視野		
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作		
				K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作約	涇驗和心得	
				K7		其他(請註明):		
	家長層面							
監察/								
編號		<u> </u>	監察/評估方法					
M1		<u> </u>	討論					
M2	<u> </u>		分享					
M3	<u> </u>		問卷調查					
M4		√	面談/訪問					
M5		V	會議					
M6		☑	觀察					
M7	ı	I	報告					
M8			其他(請註明):					
全年則	才政 章	報告:						
編號		V		泛流項目			支出金額	
N1		I	到訪內地姊妹學校作交流的領	費用			HK\$ 58,000	
N2		I	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$ 81,290					
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$					
N4		√	視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$ 49,500					
N5	ı		交流物資費用 HK\$					
N6		I	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$ 1,555.81					
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) HK\$					
N8			其他(請註明): HK\$					
N9		V	學年總開支 HK\$ 190,345.81					
N10			沒有任何開支 不適用					
反思及	反思及跟维:							

編號	Ø	内容
01	Ø	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] 本學年舉辦之交流活動包括管理層、教師及學生層面,管理層及教師與姊妹學校人員建立友誼,學習對方的辦學理念,並討論未來合作的方向。 學生亦有機會親身參與不同形式及內容的體驗活動,增廣見聞。
O2		 ■ 14/9/2024:深圳市寶安中學(集團)地頭學校的6位領導及老師來港交流,參觀本校。袁質子副校長及章顯之對的貴責接待,帶領嘉寬遊覽校園並介紹校園設施。隨後,塘頭學校的6位嘉賓觀賞了校慶音樂劇《嘔吐少女團》,並在觀賞後與梁業榮老師交流創作過程及心得,對本校學生的演出予以高度評價和肯定。 ■ 20/11/2024:萊埠鋒老師帶領10名學生前往東莞暨大港澳子弟學校,參加《2024 莞台港澳青少年科技教育交流活動》。行程包括參觀科普長廊、創客培育中心等,並與另外兩所學校的學生共同參與車輛模型競速交流體驗,拼裝四驅車並進行競速賽,提升學生對科學和創新科技的興趣和能力,增廣見聞。28/11/2024:章嘉誠老師及莫賴恰老師與南昌市復興外國語學校的兩位語文老師進行網上教學交流,分享本校中國語文科的規劃與教學。此次網上教學交流促進兩校語文教師專業對話,分享課程規劃與教學策略,深化教學資源互通。活動強化丁赣港教育協作,為未來學科交流奠定基礎,有助提升中國語文教學成效,同時拓展教師視野,推動教學創新與文化共融。 ■ 10/1/2025:本校四所姊妹學校參加建校四十周年慶典、學校包括惠州市華羅庚中學、深圳市寶安中學(集團)塘頭學校、東莞暨大港澳子弟學校及南昌市復興外國語學校內總導上台致送紀念品予本校。 ■ 11/1/2025:深圳市寶安中學(集團)塘頭學校及南昌市復興外國語學校反衛導上台致送紀念品予本校。 ■ 11/1/2025:深圳市寶安中學(集團)塘頭學校及南昌市復興外國語學校領導層及老師參觀本校的開放日,對於本校的展覽及活動安排表示高度讚賞。 ■ 10-14/2/2025:南昌市復興外國語學校7名學生參與本校的中八級模擬考試,科目包括中文、英文及數學科,考試完結後,由南昌市復興外國語學校的老師自行批改試卷。 ■ 15/4/2025:蔡子良校長、袁質子副校長、黎曜銘助理校長、梁業榮老師及章嘉誠老師與上海音樂學院附屬黃浦比樂中學的領導層及教師舉行視像會議,内容包括互相認識、學校介紹、未來交流活動初擬。活動加強了遠港教育合作,為師生互訪、課程協作等奠定基礎,有助拓展跨地城教學資源,推動教育創新與文化交流。 ■ 26-27/6/2025:舉行為期兩天的「赣港姊妹學校暑期交流活動」,本校30名中四及中五級學生與南昌市復興外國語學校26名高一及高二級學生交流,活動包括海洋公園教育之旅、港式奶茶工作坊、寬東盤菜工作坊、廣東盤菜工作坊、遊覽山頂及杜莎夫人蠟像館,藉此促進學生跨學科學習與實踐能力,深

	化了贛港青年文化交流,增進相互理解,拓寬國際視野,並強化團隊協作與溝 通能力。
	● 8-11/7/2025:章嘉誠老師、陳芷翹老師及麥美愉老師帶領本校 20 名中四及中
	五級學校前往江西省南昌市復興外國語學校參加交流活動,此次活動讓學生參
	觀文化景點(滕王閣、江西省博物館、萬壽宮景區),體驗科技(大疆機械人
	課程)與藝術(版畫教學),並進行英語交流,拓寬視野、提升跨學科能力,
	同時促進兩校文化交流與合作。
	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]
O3	
	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O4	
	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O5	
	其他(請註明):
O6	

交流参	交流參與人次:					
編號	Ø	層面	交流參與人次			
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次				
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次				
P3	Ø	本校學生參與交流的總人次				
P4	\square	本校教師參與交流的總人次	總人次			
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次				

備註:			